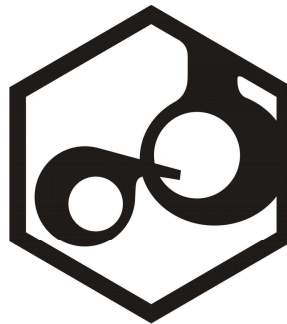


Masarykova střední škola chemická

Praha 1, Křemencova12



MSŠCH
PRAHA

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017

Čj.: 547/2017 ze dne 23. 10. 2017

**podle stavu k 31. 8. 2017, případně po opravných zkouškách a dohodnocení,
pokud není uvedeno jinak**

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

Přesný název právnické osoby: Masarykova střední škola chemická,
Praha 1, Křemencova 12, příspěvková organizace

Ředitel a statutární zástupce ředitele:
ředitel školy Ing. Jiří Zajíček, jiri.zajicek@mssch.cz, tel. 222 924 427
statutární zástupce Ing. Iva Chalupová, iva.chalupova@mssch.cz, tel. 222 924 424

Webové stránky právnické osoby: <http://www.mssch.cz/>

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita:
Masarykova střední škola chemická IZO: 000 638 307, cílová kapacita 420 žáků
Školní jídelna IZO: 102 501 424, cílová kapacita 400 strážníků

Obory vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
MSŠCH	28-44-M/01	Aplikovaná chemie Bez zaměření	420	pouze 1. ročník (žáci si volí zaměření od 2. ročníku)
	28-44-M/01	Aplikovaná chemie Zaměření: - Klinická a toxikologická analýza - Syntéza a výroba léčiv - Forenzní analýza	420	2., 3. a 4. ročník

Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016
Beze změny

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12
(vlastník objektu: Hlavní město Praha)

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:
Škola sídlí v jedné budově, v poměrně klidném prostředí Nového Města. Ve škole je i tělocvična a školní jídelna. Kromě jedenácti učeben pro teoretickou výuku má škola čtyři chemické laboratoře, učebnu fyziky a elektrotechniky a dvě učebny výpočetní techniky. Ve škole jsou tři jazykové učebny, jedna z nich je vybavena také jako počítačová učebna. Jednotlivé počítače jsou propojeny do vnitřní sítě, která je připojena optickým kabelem na internet. Přístrojové vybavení laboratoří je postupně obměňováno, zastaralé a nefunkční přístroje jsou nahrazovány moderními.

Školská rada:

Školská rada byla ustavena rozhodnutím Rady hl. m. Prahy č. 330 ze dne 22. 3. 2005.

Jmenování zástupci zřizovatele:

Prof. RNDr. Jiří Hudeček

- jmenován usnesením Rady hl. m. Prahy č. 1513 ze dne 24. 6. 2014

RNDr. Viktor Cais

- jmenován usnesením Rady hl. m. Prahy č. 2049 ze dne 25. 8. 2015

Zástupci za pedagogické pracovníky:

(zvoleni dne 5. 4. 2017)

Mgr. Magdalena Mlynářová

Mgr. Markéta Veverková

Zástupci za žáky a jejich zákonné zástupce:

(zvoleni dne 5. 4. 2017)

Adam Rybka

Rebecca Šturmová

Předseda školské rady:

Mgr. Magdalena Mlynářová

Kontaktní údaje: magdalena.mlynarova@mssch.cz, tel. 222 924 422

II. Pracovníci právnické osoby

1. **Pedagogičtí pracovníci** – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

počty osob (podle údajů ze zahajovacích výkazů)

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
MSŠCH	3	3	32	30,9	0	0	32	30,9

kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
MSŠCH	kvalifikovaných	29	90,6 %
	nekvalifikovaných	3	9,4 %

věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
32	0	3	6	10	13	0

další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Sjezd chemických společností	2	Česká spol. chemická
	1	Pracovní seminář pro výchovné poradce (Třídnické hodiny)	1	PPP pro Prahu 1, 2, 4

	1	Kontaktní seminář e Twinning	1	Hungarian National Support Service
	1	Let's Motivate + Ideas That Work	1	Descartes
	1	Erasmus+ iTools	1	DZS
	1	Diseminační seminář Erasmus +, Brno	2	DZS
	1	Dějiny mezinárodních vztahů druhé poloviny 20. st.	1	Descartes
	1	Kyberpsycho	1	Magistrát hl. města Prahy
	1	Aktuální obsahové a metodické otázky výuky ekonomiky na SŠ	1	NIDV - Praha
	1	Warm-ups and Icebreakers	1	Descartes
	1	Activities for Teens	2	Descartes
	1	Expediční školení pro vedoucí a koordinátory programu DofE	1	DofE
	1	Logické úlohy v organické chemii	1	Descartes
	1	Setkání Krajské sítě podpory nadání	1	NIDV
	1	Seminář - současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se spec. vz. potřebami	1	NÚV
	1	Jednání konzultantů SD chemie	2	SCHP
	1	Přírodní a kulturní dědictví ČR a jejich management	1	KEV
	1	Erasmus + - seminář pro projekty KA1 - 2016	1	DZS
	1	Erasmus + - seminář k závěrečné zprávě	1	DZS
	1	Výchovné poradenství-seminář	1	PPP pro Prahu 1,2,4
	1	Rozvoj čtenářství na středních školách	2	Descartes
	1	Collegiality across CLIL	1	International Study programmes
	1	Teaching English Secondary Schools	1	OUP
kurzy	1	Školení řidičů	6	Lms.instructor.cz
doplňkové pedagogické studium	1	Specializační studium pro školní metodiky prevence	1	Magdaléna
školský management	1	Seminář pro žadatele – žádosti o podporu	1	MHMP

		v rámci OP Praha – pól růstu ČR		
	1	Konzultační seminář pro management škol – maturita, př. řízení	2	NIDV - Praha
	1	Profesní rozvoj pedagogů - pracovní dílny	1	NIDV - Praha
	1	Seminář o způsobu vykazování údajů o podpūr. opatřeních	1	NIDV - Praha
	1	Konference sociální dialog v chemickém průmyslu	2	SCHP ČR
	1	Konferenci k 50. výročí Charty učitele	1	ČMOS PŠ
	1	ECVET fórum 2016	1	ECVET team
	1	4. národní konference Bezpečnost a ochrana zdraví ve školství v České republice - aktuální témata 2016	1	Stálý výbor pro sociální a zdravotní problematiku V pro BOZP
	1	Konference školství 2017	1	UZS ČR
	1	Mezinárodní konference k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků	1	NIDV
	1	Novinky v pracovněprávní legislativě	1	Svaz průmyslu a dopravy
	1	Konferenci o systému duálního vzdělávání	1	Hospodářská komora ČR
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)		exkurze pro odborné učitele, náplně odborných praxí, náplně doplnění ŠVP	4	Spolana Neratovice

jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		6
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	15,68

další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Praktická výuka moderních receptur pro školní jídelny (SJ)	1	AZSJ
	1	Seminář pro pracovníky SJ	3	Dagmar Kadlecová
	1	Odborný seminář pro vedoucí školních jídelen	1	AZSJ
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře a VOŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
MSŠCH	14	412

Změny v počtech žáků / studentů v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	1
nastoupili po přerušení vzdělávání:	1
sami ukončili vzdělávání:	2
vyřazení ze školy:	0
nepostoupili do vyššího ročníku:	4 (neprospěli) z toho nebylo povoleno opakování: 2
přestoupili z jiné školy:	1
přestoupili na jinou školu:	5
jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

2. Průměrný počet žáků / studentů na třídu / studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání 412 žáků

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
MSŠCH	29,43	12,48

3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
MSŠCH	počet žáků/studentů celkem	5	1	2	3	3	6	1	0	1	3	177	9	0	191
	z toho nově přijatí	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	13	1	0	18

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků / studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	MSŠCH	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	32
	neprospělo	7
	opakovalo ročník	4
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	381	
t. j. % z celkového počtu žáků / studentů	92,48	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta za pololetí	100,80	
z toho neomluvených	0,93	

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		MŠCH	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		101	0
z toho konali zkoušku opakovaně		16	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		10	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni (po podzimním termínu)	prospěl s vyznamenáním	6	0
	prospěl	88	0
	neprospěl	7	0

6. Příjímáčí řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

		skupina oborů vzdělání	28-44-M/01
příjímáčí řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		216
	počet kol příjímáčího řízení celkem		1
	počet přijatých celkem		120
	z toho v 1. kole		120
	z toho ve 2. kole		0
	z toho v dalších kolech		0
	z toho na odvolání		26
	počet nepřijatých celkem		95
	počet volných míst po příjímáčí řízení (obor, počet míst)		
	obor: 28-44-M/01 Aplikovaná chemie		0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2017/2018		0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Slovenská republika	1
Ukrajina	3
Srbská rep.	2
Korejská rep	1
Ruská federace	1
Vietnamská soc. republika	1

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

S integrací cizinců máme dobré zkušenosti. Personální a materiální zajištění je standardní. Žáci se začleňují do kolektivu bez problémů, pomáhají jim třídní učitelé a výchovný poradce školy. Poněkud problematická je znalost českého jazyka, a tím i schopnost jejich studia v tomto jazyce.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole máme školní poradenské pracoviště. Spolupracují výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka. Nebyli žádní integrovaní žáci, jedna žákyně měla vypracovaný individuální plán. Při výuce jsou zohledněny individuální potřeby jednotlivých žáků, pracujeme s žáky s poruchou učení, s žáky ohroženými neúspěchem i žáky zdravotně znevýhodněnými. Mnozí mají plány podpory. Učitelé spolupracují s výchovným poradcem a školní psycholožkou.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaní žáci s větším zájmem o studijní obor mají možnost pracovat v rámci SOČ na vybraných pracovištích ústavů AV ČR resp. na partnerských vysokých školách. Další podrobnosti jsou uvedeny dále.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Žáci 3. ročníku byli testováni on-line Scio testy pro zjištění studijních předpokladů. Testy byly z obecných předpokladů, matematiky a angličtiny. Proběhly také testy Cermatu – pilotáže ke zkoušce z matematiky.

Ověřování výsledků vzdělávání všech tříd školy proběhlo s využitím vlastních testů, a to v hlavních odborných předmětech, tj. chemii.

11. Školní vzdělávací programy

28 – 44 – M/01 Aplikovaná chemie se zaměřením:

Klinická a toxikologická analýza

Syntéza a výroba léčiv

Forenzní analýza

Je prováděna průběžná inovace podle získaných zkušeností ve všech ročnících.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole je jako povinný cizí jazyk v současnosti vyučován pouze jazyk anglický, s celkovou hodinovou týdenní dotací 17 h (4 + 4 + 4 + 5). Součástí výuky je výuka odborné angličtiny s využitím školních studijních materiálů. Většina studijních skupin je vyučována 1 h rodilým mluvčím se zaměřením na konverzaci.

Žákům nabízíme i možnost studia druhého cizího jazyka s celkovou hodinovou dotací 6 h (2 + 2 + 2 + 0) formou nepovinného předmětu. Žáci si mohou vybrat mezi francouzským a německým jazykem.

Pro zvýšení motivace využíváme i možnost účasti na zahraničních projektech či stážích.

22 vybraných žáků 4. ročníků naší školy se v září 2016 zúčastnilo zahraniční praxe v rámci projektu Erasmus+. Pracovali dva týdny ve vzdělávacím centru: Rhein - Erft - Akademie v Hürthu u Kolína nad Rýnem, v tzv. techniku na poloprovozních aparaturách. Součástí odborné praxe nebyla pouze práce v Techniku, ale také odborné exkurze a volnočasové aktivity, při kterých studenti poznali okolí Hürthu a Kolín nad Rýnem.

Výuka cizích jazyků (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
MSŠCH	412	412	12	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V. Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství 2016/2017

Ve škole je školní poradenské pracoviště tvořené výchovnou poradkyní, preventistkou školy a školní psycholožkou, která dochází do školy podle potřeby (PPP pro Prahu1). Kariérové poradenství je začleněno do kompetencí výchovné poradkyně (viz níže).

Nejčastěji řešíme problémy s žáky, kteří jsou ohroženi neúspěchem. Ať z důvodu poruchy učení nebo i z důvodu slabší pracovní morálky. Vytváříme jim plány podpory, s žáky individuálně pracují třídní učitelé i členové školního poradenského pracoviště.

Pokračovali jsme v projektech navazujících na minulé roky:

- 1) práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky se zdravotním znevýhodněním, žáky vyžadujícími podpůrná opatření a nadanými žáky,
- 2) příprava k maturitě – podávání informací žákům s poruchami učení ve spolupráci se školní psycholožkou PhDr. Evou Cížkovou,
- 3) uspořádání přednášek pro 1. ročníky na téma: „Jak se učit“,
- 4) pomoc žákům s potížemi se studiem – kontakt se školní psycholožkou,
- 5) kariérové poradenství – test k volbě povolání pro 4. ročník pro zájemce, konzultace se školní psycholožkou,
- 6) testování SCIA pro 4. ročníky - studijní předpoklady na VŠ,
- 7) spolupráce všech učitelů při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky se zdravotním znevýhodněním, žáky vyžadujícími podpůrná opatření a nadanými žáky - pravidelné informování na poradách, čtvrtletní vyhodnocování,
- 8) poradenství v případě poruch chování,
- 9) provedení průzkumu ve škole a vytvoření dalšího programu podle výsledků; účast na akcích,
- 10) začleňování her a besed s tematikou protidrogové prevence do kurzů, podařilo se zapojit takto 83 žáků 1. ročníků (LVVZ) a 79 žáků 2. ročníků (sportovní kurz),
- 11) poskytování materiálů žákům i rodičům (letáky a brožury k volbě povolání, k prevenci proti negativním jevům atd.),
- 12) volnočasové aktivity,
- 13) Žáci se aktivně zapojili do akcí Dobrovolníci Run Czech – 10. 9. 2016 GP: noční běh - 30 studentů, 1. 4. 2017 Půl maraton - 45 studentů, 7. 5. 2017 maraton - 40 studentů, 14. – 15. 6. 2017 štafety - 2 x 25 studentů,
- 14) 11 žáků se zapojilo do projektu DofE, kde koordinátorkou je výchovná poradkyně.

Velká pozornost byla věnována žákům s poruchami učení a státní maturitě. Během školního roku s žáky pracovala školní psycholožka a výchovná poradkyně. Školní psycholožka docházela do školy pravidelně (1x za 14 dní) a pracovala s vybranými žáky.

Výchovná poradkyně vypracovala IVP pro 1 žákyni a 18 plánů podpory. Vedle ostatní vyučující při práci s těmito žáky, zajišťovala zpětnou vazbu.

Ve školním roce 2016/17 bylo ve škole 60 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků se zdravotním znevýhodněním nebo žáků vyžadujících podpůrná opatření.

Výchovná poradkyně měla pravidelné konzultační hodiny, po domluvě i další termíny.

Pravidelně se zúčastňovala setkání výchovných poradců při Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 1, 2, 4 (Francouzská 55, Praha 2). K setkání patřily obvykle i přednášky a besedy k různým tématům.

2. Prevence rizikového chování

Na školní rok byl plánován tento program:

1. Koordinace preventivních aktivit ve škole mezi garantem programu a jeho spolupracovníky; za koordinaci preventivních aktivit ve škole zodpovídá školní metodik prevence (ŠMP) Mgr. Pavel Marek

ŠMP se podílí na přípravě Preventivního plánu a jeho realizaci ve škole, spolupracuje s VP, ŠP, TU a ostatními pedagogy, metodikem prevence v PPP, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků, ŠMP seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem. ŘŠ je garantem MPP.

Vše proběhlo podle plánu.

2. Propagace – seznámení pedagogického sboru a rodičovské veřejnosti s filozofií programu a jejich zaangażování do realizace programu. ŠMP informuje sbor na pedagogické radě o hlavních přístupech aktualizovaného Preventivního plánu a zapojuje pedagogy do jeho realizace, upozorňuje na aktuální problémy ve škole a rizikové faktory, ve spolupráci s výchovným poradcem řeší úkoly vyvozené ze závěrů pedagogických porad, v případě potřeby se zúčastňuje porad rozšířeného vedení školy.

Zprostředkuje aktualizaci programu na webových stránkách školy pro rodičovskou veřejnost.

Vše proběhlo podle plánu.

3. Spolupráce s odborníky a organizacemi

Poradenské služby ve spolupráci s výchovným poradcem a školní psycholožkou zajišťují odborníci a instituce zaměřené na prevenci.

Spolupracovali jsme s psycholožkou školy, PhDr. Evou Čížkovou z PPP pro Prahu 1, 2, 4.

4. Vzdělávání výchovného poradce, školního metodika prevence a pedagogů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťuje řada institucí a lektorů. Výchovná poradkyně i metodik prevence se zúčastňují školení a besed pořádaných PPP pro Prahu 1, 2, 4 a dalšími organizacemi.

Mgr. Wagnerová dokončila úspěšně 1. ročník studia pro školní metodiky prevence (centrum Magdaléna). Výchovná poradkyně a školní preventista se zúčastňovali besed k této problematice.

5. Metody práce

Při realizaci školního preventivního programu jsou využívány tradiční metody a formy práce v rámci školních a mimoškolních aktivit:

- výklad (informace o návykových látkách, sektách) - specifická prevence;
- besedy s učiteli a pozvanými odborníky, diskuse (zdravý životní styl);
- debatní kluby (žáci debatují nad současnými ožehavými společenskými problémy – intranet, výukové hodiny, soutěže);
- kurzy pro žáky - LVVZ pro 1. ročníky a sportovní kurz pro 2. ročníky s prvky aktivního sociálního učení (komunikace, asertivita, řešení konfliktu, reflexe, autoevaluace, sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání) a informacemi, týkajícími se prevence;
- exkurze, zahraniční výjezdy, sportovní akce (nespecifická prevence);
- párová a skupinová práce ve třídě;
- individuální přístup k žákům, konzultace učitelů, pomoc starších žáků při učení a moderní metody učení;
- osvětová a poradenská činnost výchovného poradce a školního metodika prevence.

Vše proběhlo podle plánu. V 1. ročníku jelo na LVVZ 83 žáků a na sportovní kurz 79 žáků.

6. Metodické, učební materiály a další pomůcky, informační zdroje

Potřebné materiály byly k dispozici - ve školní knihovně a u výchovného poradce, na nástěnce výchovného poradenství. Na webu je stránka s kontakty na školní poradenské pracoviště i s jednotlivými členy - <http://www.mssch.cz/o-studiu/vychovny-poradce>. Všichni mají konzultační hodiny podle potřeb žáků.

7. Aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování

- pořádání besed a filmových představení (osvětové a poradenské činnosti poskytované přímo ve škole nebo ve spolupráci s odborníky či specializovanými zařízeními, zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou)
- aktivity zaměřené na poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu; informace, týkající se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevence rizikového chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, agresivita, vulgarismy, šikana, alkohol na školních akcích atd.)
- nabídka nepovinných předmětů a volnočasových aktivit, které jsou realizovány ve škole i v mimoškolní oblasti
- programy aktivního sociálního učení, které využívají skupinových forem práce a vycházejí z předpokladu, že většina výchovných problémů a konfliktů souvisí zejména s kvalitou mezilidských vztahů (LVVZ, sportovní kurz)
- učební styly a umění učit se - tím předcházet neprospěchu žáku především u nově přichozích žáků (zajišťují třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem na třídnických hodinách a 1. ročníky mají besedu se školní psycholožkou)
- program péče o nadané žáky a žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, kteří jsou integrováni do výchovně vzdělávacího procesu do běžných tříd a studují dle individuálních vzdělávacích plánů
- příprava a zapojení studentů pocházejících z jiného kulturního a geografického prostředí
- dotazníková šetření a jejich vyhodnocení
- preventivní protidrogový program spojený se sjížděním řeky (nespecifická prevence)

Základní filozofií školy je aktivizace studentů a jejich zapojení do chodu školy. Každá třída má svého zástupce (předseda třídy), který se zúčastňuje porad vedení školy se studenty. Preventista školy je v kontaktu se zástupci tříd a společně připravují některé aktivity prevence. Vše proběhlo podle plánu.

8. Aktivity pro rodičovskou veřejnost, informovanost rodičů a studentů

Proběhlo setkání s rodiči studentů prvních ročníků před nástupem do školy, seznámení s výchovnou poradkyní, informace o školním poradenském pracovišti.

Seznámení se školním řádem, poskytnutí informací o správném stylu učení (informace o besedě se školní psycholožkou). Průběžně pak písemná sdělení rodičům a studentům, distribuce informačních materiálů. Dále probíhala běžná agenda - konzultace s rodiči, projednávání konkrétních situací ve škole. Profesní orientace – konzultace se studenty, informace o dnech otevřených dveří, nabídkách fakult, veletržích vzdělávání...

9. Společné aktivity pro žáky a jejich rodiče

Proběhl maturitní ples konaný v Lucerně, dny otevřených dveří školy pořádané 3x ročně, třídní schůzky 2x ročně a zájezd pro žáky a jejich rodiče (Drážďany).

10. Školní poradenské pracoviště

Všichni členové dobře spolupracovali na programu a podíleli se na jeho plnění.11. Evidence aktivit a sledování jejich efektivity

Evaluace je nedílnou součástí našeho programu. Vedeme evidenci rizikového chování žáků ve škole, jednou za rok zpracovává hodnocení jak výchovný poradce, tak školní preventista. Evidujeme realizaci veškerých aktivit primární prevence ve škole včetně počtu žáků, kteří se jich zúčastnili. Další podklady pro evaluaci získáváme na základě orientačního průzkumu, dotazníkového šetření, které probíhá v 1. a 2. ročnících srovnáváním současného stavu s předchozími údaji.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova je spolu se sociální a ekonomickou problematikou součástí výchovy pro udržitelný rozvoj. Ve školním roce **2016/2017** jsme realizovali tyto aktivity a projekty:

- 1) V projektu „**Ekoškola**“ jsme pokračovali i v letošním roce. Kromě každoročních projektů jsme uspořádali Soutěž pro ZŠ o nejlepší plakát (70 žáků) a 6. 6. jsme uskutečnili Akční den pro ZŠ, kterého se zúčastnilo 102 žáků.
- 2) 22. 9. jsme obdrželi Cenu udržitelného rozvoje Svazu chemického průmyslu ČR.
- 3) Naše škola má právo dále užívat logo Responsible Care, celosvětové iniciativy chemického průmyslu v oblasti životního prostředí, zdraví a bezpečnosti. Letos je kladen největší důraz na znečišťování řek a moří plasty. Tento titul budeme v příštím školním roce obhajovat.
- 4) Dále jsme pokračovali i ve členství v Klubu environmentální výchovy a v projektu Globe v rámci Sdružení Tereza. Protože akce Globe jsou zaměřeny převážně na žáky základních škol, pravděpodobně v příštím roce již nebudeme v této aktivitě pokračovat.
- 5) Pokračovali jsme se ve sbírání víček pro postiženého chlapce Hynka. Za kalendářní rok 2016 jsme odeslali 32 200 kusů.
- 6) Každý rok škola pořádá 3x Den otevřených dveří, kde ekotým má svoji prezentaci. Letos jsme realizovali projekt „Menu pro změnu“, kdy návštěvníci ochutnávali cizrnové a fazolové pomazánky, fair trade kávu a čokoládu a další potraviny. Celkem jsme oslovili kolem 500 návštěvníků.
- 7) Pro žáky základních škol jsme dále organizovali projektové dny, při kterých jim zprostředkováváme nejen odborné informace a praktika, ale seznamujeme je i se vztahy mezi vědou a životem člověka.
- 8) V rámci nácviku chování v nebezpečných situacích ekotým připravil pro všechny třídy otázky z oblasti environmentální výchovy.
- 9) Třída F 3. s prof. Kohoutovou navštívila výstavu Dnešní energetický svět a v rámci Festivalu vědy několik přednášek např. na téma pitná voda.
- 10) Třída K 3.B s prof. Vrzáčkovou vypracovala postery o invazivních druzích a seznámila s nimi ostatní ročníky.
- 11) Ekotým připravil pro studenty 1. ročníků průzkum o kvalitě nakupování a stravování (zúčastnilo se 90 studentů).
- 12) Další 3. ročníky vytvořily postery na volné téma. Objevovala se témata voda, ropné katastrofy, kompostování atd.

- 13) Studenti 2. ročníků navštívili SÚRAO a vyslechli přednášku o plánovaném hlubinném úložišti v České republice.
- 14) V rámci světového dne vody jsme pro zahraniční studenty připravili pokusy na téma druhy vod a zejména odpadní voda. Tito studenti pak navštívili Čistírnu odpadních vod.
- 15) Třída K 3.B s prof. Vrzáčkovou monitorovala složení a chuť různých minerálních vod. Výsledky uspořádali do tabulek a zorganizovali diskuzi o získaných informacích.
- 16) V 1. ročnících při výkladu **Anorganické chemie** byla diskutována kontaminace půdy (rtuť v souvislosti s odstavením provozu rtuťové elektrolýzy v Neratovicích), hnojení, těžké kovy.
- 17) V předmětu **Organická chemie** jsou diskutovány příklady org. látek, jejichž výroba a použití se významně ovlivnilo kvalitu prostředí, ve kterém žijeme, a které byly postupně zakázány. Dále byla probírána hořlavost materiálů používaných k tepelné izolaci domů v souvislosti s požárem výškového domu v Londýně.
- 18) Ve výuce **Anglického jazyka** jsou trvale zařazena některá témata přímo v učebním plánu a jsou i součástí maturitních otázek (ochrana životního prostředí, globální oteplování, skleníkový efekt či likvidace odpadů, ústup horských ledovců, biologické čištění vod a odsolování, energeticky úsporné materiály).
- 19) V předmětu **Občanská nauka** ve 2. ročníku je každoročně probírán a diskutován pojem environmentalismus.
- 20) V předmětu **Chemická technika** ve **3. ročníku** jsme se opět zaměřili na operace, které přímo souvisejí s likvidací odpadů – filtrace, rozdrožování, usazování, mechanické operace s kapalnou fází atd. Ve **4. ročníku** jsou to operace související s přestupem tepla – sušení, výroba tepla, izolace domů atd.
- 21) **Fyzikální chemie a Chemická technologie** pomocí výpočtů a prezentací porovnává různé varianty získání energie (alternativní zdroje, tepelná čerpadla, účinnost topných zařízení). Studenti srovnávají účinnost kotlů klasických a kondenzačních.
- 22) Předmět **Analytická chemie** řeší třídění odpadů v laboratoři a stanovení škodlivých látek ve vodě, půdě i ovzduší – analýza je doplněna o diskuzi o cestách těchto látek v organismech i do životního prostředí v předmětu **Farmakologie**. Ve 4. ročníku jsou potom studenti seznamováni s instrumentálními metodami měření škodlivých látek.
- 23) V předmětu **Základy ekologie** prof. Hyklová se studenty 3. ročníku pokračovala v projektu spolupráce školy s MŠ Velvarská.
- 24) V předmětu **Základy ekologie** prof. Malá se studenty A 3. pracovala na prezentacích s environmentální tematikou. Studenti si sami zvolili oblast, která je zaujala, a někteří pak se svou prací seznámili ostatní spolužáky. Objevila se i technologie zpracování plastů jako druhotných surovin v malé rodinné firmě, používání aditiv do potravin apod.
- 25) V předmětu **Toxikologie** byli studenti seznamováni s vlastnostmi látek po stránce toxikologické i ekologické.
- 26) V rámci předmětu **Základy ekologie** jsme se třetími ročníky navštívili Spalovnu komunálních odpadů v Malešicích a následně jsme uspořádali diskuzi na téma „Skládka nebo termické zpracování odpadu?“. Někteří studenti zde pak pracovali i během povinné praxe ve 3. ročníku.
- 27) Ekologie jako součást výuky **Biologie**

1. ročník

Obecná biologie - znalosti nejdůležitějších bakteriálních a virových onemocnění člověka, význam životního prostředí - *žakovské prezentace*

Obecná biologie - rozdíl prokaryotické a eukaryotické buňky - význam bakterií pro člověka i význam v potravním řetězci

Anatomie - znalost stavby a funkce orgánů a orgánových soustav, vztahy mezi nimi příčiny, příznaky běžných onemocnění, prevence a léčba, vztah člověka k životnímu prostředí - *žákovské prezentace*

Anatomie - objasnění vzniku a vývinu jedince od početí až po stáří, schopnost poskytnout 1. pomoc - *praktické cvičení první pomoci*

2. ročník

Zoologie - základní stavba a funkce živočichů, vývojové vztahy schopnost porovnávat jednotlivé skupiny živočichů, řadit je do hlavních taxonomických skupin a znát souvislosti

voda – životní prostředí živočichů, vzájemné vztahy - *odběr vody v terénu, mikroskopování*

Etologie - chování živočichů, vztahy mezi organismy, vliv životního prostředí na člověka i další organismy - *žákovské prezentace*

Botanika - na základě pozorování odvodit stavbu rostlinného těla, vysvětlení principu základních fyziologických projevů, rozlišování skupin rostlin – řazení do taxonomických skupin – práce v terénu – poznávání rostlin (s pomocí atlasů a klíče)

Houby - symbióza a mykorrhiza, důležitost destruentů (houby, bakterie) v potravním řetězci, poznávání hub. Důležitá role hub v životním prostředí- mykorrhiza - *rozpoznání nejnámějších druhů hub s pomocí atlasů a klíče*

- 28) Předmětová komise chemie (podsektce biologie) uspořádala praktickou výuku v přírodě. Studenti 2. ročníků při návštěvě botanické zahrady 26. 6. 2017 plnili úkoly podle pracovních listů.
- 29) V závěru školního roku jednotlivé třídy navštívily zajímavé lokality v Praze. Zaměřují se zejména na místa významně ovlivňující úroveň života obyvatel hlavního města. Například třída K 2. si vybrala Divokou Šárku, která patří k geologicky nejzajímavějším lokalitám, 3. ročníky navštívily Stromovku.
- 30) Během celého roku jsme dále pečovali o naše stromy na Petříně, stromy pravidelně navštěvujeme a měříme jejich vzrůst a zdraví.
- 31) I v letošním roce jsme důsledně třídili odpady v rámci celé školy.
- 32) Studenty jsme průběžně informovali o novinkách a zajímavostech z oblasti životního prostředí, které jako členové dostáváme od vedení **Klubu environmentální výchovy**.
- 33) V rámci předmětu **Základy ekologie** jsme s třetími ročníky navštívili Čistírnu odpadních vod.
- 34) Třída 1. C s prof. Novotnou navštívila sběrný dvůr ve Vysočanech, kde studenti mohli pozorovat cestu odpadů od jejich sběru až po jejich třídění v tříděnce.
- 35) K 3.A s prof. Vrzáčkovou vypracovávala mapy sběrných nádob v okolí svého bydliště a uspořádala jejich hromadné hodnocení.
- 36) 3. ročníky s prof. Hájkovou a prof. Vrzáčkovou se zúčastnily exkurze do sklárny Kavalier Sázava a navštívily Bioplynovou stanici v Příbyšicích.
- 37) Na odborných exkurzích v rámci předmětu **Chemická technologie** studenti navštívili např. farmaceutickou společnost Zentiva a diskutovali nejen o vlastní výrobě léčiv, ale také o jejich množství a dopadu na životní prostředí. Dále o tom, jakou funkci má v této záležitosti stát. Exkurze do dalších provozů jsou pak vždy spojeny s otázkou, jaká jsou jejich opatření na ochranu životního prostředí (čištění odpadních plynů, vod apod.)
- 38) V předmětu **Farmakochemie** i ve spolupráci s ekotýmem jsme řešili tematiku léčiv, obsah účinné složky, zneužívání léčiv i likvidaci prošlých léků.

- 39) Ochrana životního prostředí byla také probírána v rámci výuky **etiky a globálních problémů** ve 4. ročnících. Většinou se jedná o prezentaci - skupinovou práci s následnou diskuzí.
- 40) V předmětu **Základy ekologie** byla opakovaně zařazena i výchova ke zdravému životnímu stylu. Studenti porovnávali realitu se správnými zásadami. Diskutovali na téma stravování, sportovní aktivita, pracovní prostředí, domácí prostředí, stresující faktory pro člověka atd.
- 41) V souvislosti se zdravým životním stylem se studenti i absolventi s prof. Zitou Valentovou pravidelně zúčastňují sportovních akcí v běhu.

10. 9. 2016 GP noční běh 30 žáků

1. 4. 2017 Sportisimo ½ maraton Praha (54 studentů a absolventů)

19. 4. 2016 1. ročník Pražská štafeta 4x 5 km (30 studentů)

7. 5. 2017 Volkswagen Maraton Praha 2017 (41 studentů).

14. - 15. 6. 2017 štafety 2x 25 studentů

4. Multikulturní výchova

Vytvářet příznivé postoje žáků k jiné kultuře, lidem jiné národnosti nebo náboženské příslušnosti považujeme za důležitou součást výchovy na naší škole. Snažíme se z žáků vychovávat tolerantní občany, kteří mají cit pro rasové i názorové odlišnosti. Především klademe důraz na výchovu estetickou probouzením zájmu o umění, systematicky doporučujeme žákům zajímavé pražské kulturní pořady, vedeme je k četbě, návštěvě divadel, filmů, koncertů, výstav. Využíváme všech vhodných prostředků, abychom žákům ukázali, jak lze cestování, které je dnes značně rozšířené, vyplnit poznáváním kulturních hodnot a společenských zvláštností navštívených míst u nás i v zahraničí. Tuto snahu také podporujeme i pravidelnou účastí našich žáků na mezinárodních projektech Evropské unie v zahraničí. Jako příklad mohou posloužit námi organizované literárněhistorické exkurze nebo účast na mezinárodních projektech pod záštitou EU – Evropské hodnoty (L. Pergler). Třetí ročníky se zúčastňují soudních přelíčení, která se týkají trestního práva, což posiluje mravní hodnoty studentů, cit pro spravedlnost a objektivitu při hodnocení problémů ve společnosti.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci jsou zapojeni do projektu EKOŠKOLA, problematikou trvale udržitelného rozvoje se zabýváme i v odborných předmětech. Letos jsme se aktivně účastnili ekoškolního projektu Menu pro změnu.

K programu Responsible Care (celosvětové iniciativy chemického průmyslu v oblasti životního prostředí, zdraví a bezpečnosti) se naše škola přihlásila v roce 2010. V roce 2012 jsme získali právo užívat logo RC do září 2014 a v roce 2015 jsme získali právo užívat logo do roku 2017. Opět jsme odeslali roční výkaz Responsible Care a podklady k obhajobám užívání loga. Obhajoby by měly proběhnout v září 2017.

Dne 22. 9. 2016 byla činnost školy oceněna udělením Ceny udržitelného rozvoje Svazu chemického průmyslu ČR.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Lyžařský i sportovní kurz se podařilo zorganizovat.

LVVZ: Krkonoše - Benecko – hotel Žalý.

Jelo celkem 83 žáků z 1. ročníků

Náplň: Sjezdové lyže nebo snowboard, běžky + program prevence.

Týdenní kurz (7 dní).

Sportovní kurz se konal ve středisku Vojtův mlýn u Čisté u Rakovníka a zúčastnilo se ho 79 žáků z druhých ročníků.

Náplň: Cyklistika, turistika, raftování, míčové hry, orientace v terénu + program prevence.

5denní kurz.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve škole neprobíhají zájmové ani sportovní kroužky. Je to dáno tím, že výuka končí 10. vyučovací hodinou a mnoho žáků dojíždí. Žáci mají zájem o nepravidelné akce, kterých se zúčastní mnoho z nich (sportovní akce, vodácké akce, pomocníci při maratonech, při propagaci školy, chemické akce). Dále jsme zapojeni do Klubu mladého diváka.

8. Soutěže

Tradičně jsme se zúčastnili chemické olympiády a soutěže SOČ.

Školní kolo chemické olympiády

Kategorie C (1. a 2. ročníky, říjen – březen) účastnilo se 15 žáků. Vyhrál Filip Malý z A 2., druhý byl Vít Tobiška z K 2. a třetí skončil Michal Fischer z K 2. Do krajského kola postoupil pouze Filip Malý, který se umístil na 18. místě (z 39 soutěžících).

V kategorii B (3. ročníky, říjen – duben) pro letošní rok byli pouze 2 soutěžící. Vyhrál Michal Franc z F 3. Do krajského kola nikdo nepostoupil.

Studentská odborná konference

Studentská odborná konference s účastí prací SOČ studentů naší školy proběhla 9. 11. 2016 v ÚMCH AV ČR. Ve školním kole zvítězil Vojtěch Apeltauer ze třídy F 4. B s prací Studium vlivu rozvolňovadel na rychlost uvolňování léčivé látky z tablety. Na 2. místě se umístili studenti Starkbaumová a Palivec ze třídy K 3. A a na 3. místě Adam Benda ze třídy F 4. B.

V krajském kole obsadili P. Palivec a K. Starkbaumová 2. místo v oblasti Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie. Na 4. místě se umístili Kopecký a Volánek v oblasti Ochrana a tvorba životního prostředí. V oblasti Chemie získal 5. místo Adam Benda.

Celostátní kolo proběhlo 17. - 18. 6. 2017. 3. místo Kamila Starkbaumová, Petr Palivec

Obor 12 Tvorba učebních pomůcek a didaktická technologie

Sborník chemických experimentů pro učitele základních a středních škol

Vedoucí práce: Ing. Zita Valentová, MSŠCH Praha

Z mladších studentů v současnosti pracuje na dalších pracích 20 žáků.

Letní škola VŠCHT – letoš se zúčastnilo 5 nadaných žáků.

Nanoškola ÚFCH JH AV ČR – 4 nadaní žáci.

V projektu Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2017 č. 2072 docházeli žáci 3. ročníku na praktická cvičení do Ústavu fyzikální chemie.

Zúčastnili jsme se jako každoročně matematické soutěže pro žáky SOŠ. Nejlépe (21.) se v celostátním kole umístil David Novák v kategorii 3. ročníků maturitních oborů.

Sportovní soutěže: Škola zapojena v turnaji SŠ Poprask. Zorganizovali jsme i tradiční školní turnaje: v odbíjené (o Kuclerův pohár), kopané, košíkové (o Postlův pohár), lehké atletice a stolním tenisu.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola je zapojena do mezinárodního projektu EKOŠKOLA.

Letos jsme se aktivně účastnili ekoškolního projektu Menu pro změnu.

Opět jsme odeslali roční výkaz Responsible Care a podklady k obhajobám užívání loga. Obhajoby by měly proběhnout v září 2017.

Mezinárodní projekty pod záštitou EU

- 1) V rámci projektu Erasmus+, Výzva 2015, Projekt mobility, vyjelo na dvoutýdenní zahraniční stáž v září 2016 do REA v Hürthu u Kolína nad Rýnem 22 žáků.
- 2) Projekt Erasmus+ na období 2016-2018 (mobilita osob ve školství); metodický kurz ve Velké Británii pro 4 vyučující (2 učitelé angličtiny, 2 učitelé chemie) zaměřený na mezioborovou spolupráci při přípravě k výuce CLIL (chemie v angličtině).

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Při přípravě žáků je pro nás velmi podstatný kontakt školy s odbornou praxí, a proto považujeme za důležité všechny aktivity v této oblasti. Škola úzce spolupracuje s celou řadou vysokých škol a ústavů AV ČR, také má statut fakultní školy Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy a fakultní školy Vysoké školy chemicko-technologické.

V této oblasti spolupracujeme zejména s těmito institucemi:

- Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
- Přírodovědecká fakulta UK v Praze
- Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR
- Mikrobiologický ústav AV ČR
- Ústav chemických procesů AV ČR
- Fyzikální ústav AV ČR
- Ústav makromolekulární chemie AV ČR, kde pořádáme naši pravidelnou Studentskou odbornou konferenci.

Za další důležité aktivity považujeme zejména:

- spolupráci s Českou chemickou společností,
- členství v Klubu ekologické výchovy,
- členství ve Svazu chemického průmyslu ČR (spolupracujeme zejména s personální radou svazu),
- členství v Asociaci středních průmyslových škol ČR, kde aktivně působíme především v metodické oblasti, ředitel školy Ing. Zajíček je předsedou asociace,
- účast na projektu Sektorová dohoda pro chemii jako výkonný partner.
Ředitel školy Ing. Jiří Zajíček je členem Týmu tvůrců Sektorové dohody pro chemii. Sektorová dohoda pro chemii vznikla v rámci projektu "Sektorové dohody jako nástroj sociálního dialogu při řešení dlouhodobých problémů v oblasti rozvoje lidských zdrojů". Cílem je přiblížit chemii v celé její šíři (tj. technické chemie, farmacie, gumárenství, plastikářství, zpracování ropy, ochrana životního prostředí, analytická chemie, výzkum a vývoj atd.) mladé generaci jako velice zajímavou oblast lidského snažení, bez níž se v současné době nedokážeme obejít. Realizace této vize může přispět ke zvyšování počtu absolventů chemických škol a související vyšší zaměstnanosti kvalifikovaných pracovníků v chemickém průmyslu, a nejen v něm.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola neorganizovala v tomto roce žádné kurzy pro veřejnost.

12. Další aktivity, prezentace

Škola se také výrazně zaměřuje na podporu výuky chemie a její popularizaci na základních školách. Vykazuje celou řadu aktivit, které v této oblasti byly prioritní:

Chemická soutěž pro žáky základních škol - Hledáme nejlepšího mladého chemika.

1. kolo (září – listopad 2016, základní školy) – účastnilo se 101 škol z Prahy, Středočeského, Jihočeského a Plzeňského kraje, celkem 1997 žáků
2. kolo (6. 12. 2016, MSSCH) – 94 škol, 258 žáků z Prahy, Středočeského, Jihočeského a Plzeňského kraje – 30 nejlepších postup do 3. kola
3. kolo (7. 2. 2017, MSSCH) – 23 škol, 29 žáků z Prahy, Středočeského, Jihočeského a Plzeňského kraje – 5 nejlepších postup do celostátního kola

Projektové dny probíhaly ve dnech 20. 9. 2016 – 18. 4. 2017. Navštívilo nás 269 dětí z 11 základních škol.

V rámci propagace školy jsme uskutečnili v odpoledních hodinách celkem tři dny otevřených dveří (2. 11., 8. 12. 2016 a 10. 1. 2017).

V chemických laboratořích probíhaly ukázky laboratorních úloh a výstava výrobků chemické firmy P-lab. Proběhla i prezentace Ekoškoly. Potenciální zájemci o studium měli možnost zhlédnout ukázky zajímavých pokusů a měření. S organizací velmi výrazně pomáhali žáci.

Škola se také zúčastnila výstavy Schola Pragensis, kde představila své studijní obory. Návštěvnost v našem stánku byla velmi vysoká. Žáci předváděli zajímavé pokusy a rozdávali propagační materiály. Akce se zdařila, protože z dotazníku přijatých žáků vyplynulo, že u 52 z nich prezentace naší školy na Schole Pragensis pomohla při rozhodování o škole.

Zúčastnili jsme se Vědeckého jarmarku v Dejvicích (září), veletrhu škol v Kladně, Zdicích, Kolíně (podzim), významná propagační akce proběhla v lednu v OC Flóra.

V květnu a červnu probíhala spolupráce s Divadlem v parku, dětské dny a interaktivní show Myšpulínova laboratoř.

Naši studenti se dále zapojili do projektu Věda má budoucnost. Na závěrečné konferenci obhájili 3. místo s projektem Učíme malé ekology.

Škola se pravidelně zúčastňuje soutěží Poprask v minikopané, florbalu, odbíjené, košíkové a stolního tenisu.

Historické, odborné a všeobecně zaměřené exkurze

Datum:	Místo:	Obsah:
07.09.2016	Penta Chrudim	výroba čistých chemikálií
23.09.2016	Synthesia, Explosia	výroba kyseliny dusičné, výbušnin
28.09.2016	Drážďany, Míšeň	historická exkurze
03.10.2016	Pivovar U Fleků	výroba piva
06.10.2016	Spolana Neratovice	výroba kyseliny sírové, PVC, kaprolaktamu
09.11.2016	Celní úřad - Uhřetěves	činnost celní správy
09.11.2016	Plynárenské muzeum	zemní plyn, svítiplyn
09.11.2016	Vodárenské muzeum	historie vodárenství
14.11.2016	Cukrovar Dobruška	izolace cukru z cukrové řepy
16.11.2016	Divadlo v Aj	anglický poslech
06.12.2016	Kino Lucerna	Anthropoid - filmové představení
06.12.2016	Krajský soud	soudní jednání
06.12.2016	D 21	představení 1984
15.12.2017	Pivovar U Fleků	výroba piva
22.12.2016	Pasov	historická exkurze
22.12.2016	Betlémská kaple	vánoční výstava
19.01.2017	Zentiva	lékové formy
06.03.2017	Krajský soud	soudní líčení
22.03.2017	ČOV	exkurze
23.03.2017	Okresní soud	soudní líčení
31.3.- 2.4.2017	Benátky	historická exkurze
11.04.2017	D 21	Trnová koruna K. H. Borovského
11.04.2017	Ta Fantastika	Moliere: Tartuffe
12.04.2017	Muzeum Policie	prevence - šikana, kyberšikana, drogy
12.04.2017	D 21	Kapesní povídky
12.04.2017	Zentiva	prohlídka
19.04.2017	SURAO	radioaktivní odpad
19.04.2017	Cayman, Neratovice	výroba prostaglandinů
19.04.2017	ČOV	prohlídka
19.04.2017	FN Motol: Radiofarmaka	prohlídka oddělení
20.04.2017	Krajský soud	soudní líčení
24.04.2017	Geosvět	minerály
24.04.2017	FN Motol	radiofarmaka
25.04.2017	Kino Lucerna	projekce filmu Masaryk
26.04.2017	Planetárium	Vesmír a světlo
26.04.2017	Spalovna	prohlídka

26.04.2017	ČOV	prohlídka
26.04.2017	NP Vítkov	Praž. jaro, okupace a Jan Palach
28.04.2017	Lovochemie	výroba kys. dusičné, LAV
02.05.2017	NP hrdinů heydrichiády	prohlídka
02.05.2017	Mitas	zpracování kaučukových směsí, výroba pneumatik
02.05.2017	Bioplynová stanice a kompostárna	exkurze
02.05.2017	Spalovna	třídění odpadu
02.05.2017	SÚRAO	přednáška
03.05.2017	SÚRAO	přednáška
03.05.2017	Čistička odpadních vod	exkurze
03.05.2017	Draslovka, Kolín	výroba HCN
03.05.2017	Sklárny Kavalier a bioplynová stanice v Příbyšicích	exkurze
03.05.2017	Památník Vojna	Oběti komunismu
04.05.2017	Židovské muzeum	přednáška a prohlídka
23.05.2017	Židovské muzeum	přednáška a prohlídka
24.5.2017	Cementárna Lochkov	exkurze
24.05.2017	PřF UK	Muzeum člověka
1.-3.6.2017	Polsko	historická exkurze
01.06.2017	Celní překladiště Uhřetěves	přednáška s prohlídkou
26.06.2017	Botanická zahrada	exkurze
27.06.2017	Pražský hrad	exkurze
27.06.2017	Muzeum Wax	exkurze
27.06.2017	Muzeum čokolády	prohlídka výroby
28.06.2017	Cementárna Radotín	výroba cementu
29.06.2017	Žluté lázně	sportovní aktivity
29.06.2017	Novomlýská vodárenská věž	výukový projekt - Praha hoří!

Poznávací zájezdy

28.09.2016	Drážďany, Míšeň	Poznávací zájezd, historická exkurze
22.12.2016	Pasov	Poznávací zájezd, historická exkurze
31.3.- 2.4.2017	Benátky	Poznávací zájezd, historická exkurze
1.-3.6.2017	Polsko	Poznávací zájezd, historická exkurze

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V období školních prázdnin je zajištěn pouze základní prázdninový provoz, ve škole probíhají obvykle opravy, resp. rekonstrukce a generální úklid.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce ve škole žádná kontrola neproběhla.

Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kontrola plateb pojistného na VZP a dodržování ostatních povinností plátce pojistného proběhla 12. 10. 2016.

Nebyly zjištěny závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Č.j. VZP 16-03229383-A9EG a kontrola č.KZ3-4883-2016

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Výroční zpráva o hospodaření

1. Příjmy

1. 1. - 31. 12. 2016 1. 1. - 30. 6. 2017

Celkové příjmy	34 415 996	16 185 449
Poplatky od zlet. žáků, rodičů (SRŽPŠ)	72 312	46 774
Příjmy z doplňkové činnosti	1 046 908	624 715
Ostatní příjmy	2 227 589	1 441 986
Dotace ze zahraniční (NAEP)	1 426 894	297 392
Dotace ze SR	0	0
Dotace na investice z rozp. ÚSC	670 000	0
Dotace od MŠMT	21 665 743	10 908 310
Dotace od zřizovatele (HMP)	7 306 550	2 866 272

2. Výdaje

1. 1. - 31. 12. 2016 1. 1. - 30. 6. 2017

Investiční výdaje celkem	1 008 204	319 084
Neinvestiční výdaje celkem	33 245 687	16 258 962
z toho: - mzdy	16 717 195	8 117 230
ostatní osobní náklady	372 800	217 168
zákonné odvody zdrav. a soc. poj., pov. poj.	5 787 548	2 986 697
výdaje na učebnice a učební pom.	1 593 341	262 050
stipendia	0	0
ostatní provozní náklady	9 783 007	4 994 901

Hospodářský výsledek

	162 105	232 118
--	---------	---------

Hlavní činnost:	-1 647	180 696
Doplňková činnost:	163 138	145 391

VIII.

Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

V Praze dne 13. 10. 2017

Ing. Jiří Zajíček
ředitel školy

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zpráva byla projednána a schválena členy školské rady bez připomínek dne 20. 10. 2017.



Masarykova střední škola chemická

Křemencova 12, 116 28 Praha 1

Tel.: 224 934 048

E-mail : info@mssch.cz

URL : <http://www.mssch.cz>

Výroční zpráva o poskytování informací

podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů

za rok 2016

1. Počet podaných žádostí o informace dle citovaného zákona a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
4. Výčet poskytnutých výhradních licencí včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
5. Počet stížností podaných podle § 16 a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

V Praze dne 25. 2. 2017

Ing. Jiří Zajíček, v. r.
ředitel školy

MASARYKOVA STŘEDNÍ ŠKOLA CHEMICKÁ
Křemencova 12, Praha 1

Učební plán ŠVP
Platný od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

Kód a název oboru vzdělání: 28-44-M/01 APLIKOVANÁ CHEMIE

Zaměření: klinická a toxikologická analýza

Forma vzdělávání: denní

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Všeobecně vzdělávací předměty						
Český jazyk	CEJ	2	2	2	2	8
Literatura	LIT	2	1	1	2	6
Cizí jazyk (ANJ/NEJ)	CIJ	4	4	4	5	17
Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Biologie	BIO	2	2	-	-	4
Základy ekologie	ZEK	-	-	1	-	1
Fyzika	FYZ	3	3	-	-	6
Matematika	MAT	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	2	2	2	-	6
Ekonomika	EKO	-	-	1	2	3
Základní odborné předměty						
Obecná a anorganická chemie	OAC	4	-	-	-	4
Organická chemie	OCH	-	5	-	-	5
Fyzikální chemie	FCH	-	-	4	-	4
Biochemie	BCH	-	-	-	2	2
Chemická laboratorní cvičení	CLC	3	2	-	2	7
Technická příprava ¹⁾	TEP	3	-	-	-	3
Elektrotechnika a automatizace	ELA	-	-	2	-	2
Chemická technika	CET	-	-	3	3	6
Profilující odborné předměty						
Analytická chemie	ANC	-	3	2	-	5
Analytická laboratorní cvičení	ANL	-	-	2	2	4
Chemická technologie	TCH	-	-	1	2	3
Toxikologie	TOX	-	-	-	2	2
Molekulární biologie	MBI	-	-	2	-	2
Klinická a toxikologická analýza	KTA	-	-	-	2	2
Volitelný předmět:		-	-	-	2	2
Celkem hodin		33	32	33	34	132
Volitelné předměty						
Chemické rozbory	CHR	-	-	-	2	2
Fyzikální seminář	FYZ	-	-	-	2	2

Poznámky:

¹⁾ zahrnuje učivo strojnictví a technického kreslení

Nepovinné předměty:

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
2. cizí jazyk (FRJ/NEJ)		2	2	2	-	6
Matematický seminář	MAS	-	-	2	2	4

MASARYKOVA STŘEDNÍ ŠKOLA CHEMICKÁ
Křemencova 12, Praha 1

Učební plán ŠVP
Platný od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

Kód a název oboru vzdělání: 28-44-M/01 APLIKOVANÁ CHEMIE

Zaměření: syntéza a výroba léčiv

Forma vzdělávání: denní

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Všeobecně vzdělávací předměty						
Český jazyk	CEJ	2	2	2	2	8
Literatura	LIT	2	1	1	2	6
Cizí jazyk (ANJ/NEJ)	CIJ	4	4	4	5	17
Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Biologie	BIO	2	2	-	-	4
Základy ekologie	ZEK	-	-	1	-	1
Fyzika	FYZ	3	3	-	-	6
Matematika	MAT	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	2	2	2	-	6
Ekonomika	EKO	-	-	1	2	3
Základní odborné předměty						
Obecná a anorganická chemie	OAC	4	-	-	-	4
Organická chemie	OCH	-	5	-	-	5
Fyzikální chemie	FCH	-	-	4	-	4
Biochemie	BCH	-	-	-	2	2
Chemická laboratorní cvičení	CLC	3	2	-	2	7
Toxikologie	TOX	-	1	-	-	1
Technická příprava ¹⁾	TEP	3	-	-	-	3
Elektrotechnika a automatizace	ELA	-	-	2	-	2
Chemická technika	CET	-	-	3	3	6
Profilující odborné předměty						
Analytická chemie	ANC	-	-	1	2	3
Analytická laboratorní cvičení	ANL	-	-	2	2	4
Chemická technologie	TCH	-	2	2	-	4
Farmakologie	FKG	-	-	2	-	2
Farmakochemie	FKC	-	-	-	2	2
Výroba léčiv	VYL	-	-	-	2	2
Volitelný předmět:		-	-	-	2	2
Celkem hodin		33	32	33	34	132
Volitelné předměty						
Chemické rozbory	CHR	-	-	-	2	2
Fyzikální seminář	FYZ	-	-	-	2	2

Poznámky:

¹⁾ zahrnuje učivo strojnictví a technického kreslení

Nepovinné předměty:

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
		1.	2.	3.	4.	
2. cizí jazyk (FRJ/NEJ)		2	2	2	-	6
Matematický seminář	MAS	-	-	2	2	4

MASARYKOVA STŘEDNÍ ŠKOLA CHEMICKÁ
Křemencova 12, Praha 1

Učební plán ŠVP

Platný od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

Kód a název oboru vzdělání: 28-44-M/01 APLIKOVANÁ CHEMIE

Zaměření: Forenzní analýza

Forma vzdělávání: denní

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Všeobecně vzdělávací předměty						
Český jazyk	CEJ	2	2	2	2	8
Literatura	LIT	2	1	1	2	6
Cizí jazyk (ANJ/NEJ)	CIJ	4	4	4	5	17
Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Biologie	BIO	2	2	-	-	4
Základy ekologie	ZEK	-	-	1	-	1
Fyzika	FYZ	3	3	-	-	6
Matematika	MAT	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	2	2	2	-	6
Ekonomika	EKO	-	-	1	2	3
Základní odborné předměty						
Obecná a anorganická chemie	OAC	4	-	-	-	4
Organická chemie	OCH	-	5	-	-	5
Fyzikální chemie	FCH	-	-	4	-	4
Biochemie	BCH	-	-	-	2	2
Chemická laboratorní cvičení	CLC	3	2	-	2	7
Technická příprava ¹⁾	TEP	3	-	-	-	3
Elektrotechnika a automatizace	ELE	-	-	2	-	2
Chemická technika	CET	-	-	3	3	6
Profilující odborné předměty						
Analytická chemie	ANC	-	3	2	-	5
Analytická laboratorní cvičení	ANL	-	-	2	2	4
Chemická technologie	TCH	-	-	1	2	3
Toxikologie	TOX	-	-	1	-	1
Analýza a toxikologie drog	ATO	-	-	-	1	1
Analytické metody ve forenzní chemii	AFC	-	-	-	2	2
Úvod do kriminalistiky a trestního práva	KTP	-	-	1	1	2
Volitelný předmět:		-	-	-	2	2
Celkem hodin		33	32	33	34	132
Volitelné předměty						
Chemické rozbory	CHR	-	-	-	2	2
Fyzikální seminář	FYS	-	-	-	2	2

Poznámky:

¹⁾ zahrnuje učivo strojnictví a technického kreslení

Nepovinné předměty:

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
2. cizí jazyk (FRJ/NEJ)		2	2	2	-	6
Matematický seminář	MAS	-	-	2	2	4