

Po prázdninách nás čekala **nová vrátnice** a tělocvikáři se dočkali zrekonstruovaného kabinetu.



### **Personální změny:**



Mgr. Miroslav Žampa- tělesná výchova

Mgr. Eva Vrzáčková - chemie, biologie

Mgr. Helena Ticháková - angličtina (částečný úvazek)

Jiřina Mižičová - laborantka

Nový školní rok zahájil 2. září tradičně projev ředitele školy  
Ing. J. Zajíčka.

Milý studenti,

Dva měsíce volna jsou nenávratnou minulostí, a je tu opět začátek školního roku a všechny každodenní povinnosti. To tam je období klidu, pohody a zábavy a začíná nový školní rok. Větší část léta byla letos opravdu vydařená, takže doufám, že jste prožili příjemné období relaxace a načerpali nové síly.

Máme za sebou náročné období dodatečných zkoušek a reparátů, které nedopadlo pro všechny zúčastněné úplně nejlépe. Někteří studenti dostali ještě jednu šanci, tedy možnost opakovat ročník. Opakování ročníku však nepovažuji za standardní způsob studia a je to možnost, která může, ale nemusí být povolena. Možná některým z vás připadá možnost prodloužení studia o rok příjemná, další rok takřka bezstarostného života. Je to ale obrovská ztráta času, který můžete využít mnohem lépe při zodpovědném přístupu ke studiu.

Naším hlavním cílem je, připravit vás co možná nejlépe pro život. Toho nelze docílit snižováním nároků a požadavků, ale naopak jejich zvyšováním anebo alespoň udržením na stávající úrovni. Byl bych rád,

kdybyste si uvědomili, že za vlastní studijní výsledky jste zodpovědní především sami. Učitelé tu nejsou pro to, aby vás ke studiu nutili, ale spíš k tomu, aby byli vašimi průvodci ve studiu. Zodpovědnost by měla ležet především na vás. Bohužel, přístup mnohých studentů je takový, že se z učitele stává jediná autorita, která je donutí alespoň k minimální školní činnosti. Hlavní náplní studia je ale především příprava pro praktický život, a k tomu zodpovědnost patří a vy se jí naučit musíte.

K úspěšnému zvládnutí studia neoddělitelně patří maturitní zkouška, která se ukazuje být pro některé studenty obtížně zvládnutelná. Maturitní zkouška je sice zařazena až na závěr 4. ročníku a zdánlivě je na přípravu dostatek času. Ale jde o zkoušku velice náročnou a proto nelze ponechat přípravu na závěrečný týden, ale je nutné pracovat již od září. V odborných i všeobecných předmětech vás čeká náročná zkouška, na kterou se musíte cíleně připravit. Mohu vás ujistit, že čtvrtý ročník je velmi, velmi krátký. Oproti minulým letům je tentokrát struktura zkoušky zcela jasná. V profilové části se vrátíme k osvědčenému modelu tří zkoušek, tedy hlavní odborný předmět, praktická zkouška a volitelný odborný předmět. Konkrétní podrobnosti najdete na webových stránkách v průběhu září.

Také na tento rok pro vás plánujeme různé nadstavbové akce, jako jsou exkurze, olympiády, studentská odborná konference, víkendové rafty a další. Pro další rozvoj a stabilitu školy je však životně důležité získat i v tomto roce dostatek zájemců o studium. V minulém roce jsme byli velmi úspěšní, takže po mnoha letech máme v prvních ročnících čtyři třídy. Jak mnozí víte, jsme financováni podle počtu studentů a nenaplněné třídy pro nás znamenají velkou ekonomickou zátěž.

Proto nás v prvním pololetí opět čekají různé propagační akce, jako jsou dny otevřených dveří, chemická soutěž pro žáky ZŠ, projektové dny a celá řada dalších aktivit. Ty samozřejmě nemůžeme dělat bez vás, našich studentů. Proto bych byl velmi rád, kdybyste se do nich co nejvíce zapojili a podle svých možností nám pomohli.

Na závěr se obracím k našim novým prvním ročníkům. Dnešním dnem začínáte své studium na naší škole. Mohu vás ujistit, že středoškolské studium vyžaduje v zásadě odlišný přístup než vzdělávání na základní škole. Pokud jste na základní škole vystačili s tím, co jste si poslechli ve škole a doma se nemuseli učit je to nenávratnou minulostí. Úspěšné studium spočívá především v průběžné přípravě a zodpovědném postoji.

Změna školy přináší nejen nové prostředí, nové podněty, nové kontakty s vrstevníky, ale i jiný přístup vyučujících, kteří očekávají od studentů samostatnost a aktivitu.

Střední škola přináší pro mnohé studenty určitou nepříjemnost v podobě zhoršeného prospěchu. Je to poměrně běžný průvodní jev, s nímž se potýkáme všichni - studenti, rodiče i učitelé. Důležité ovšem je, abyste řešení svých nesnází neodkládali a snažili se tento stav změnit k lepšímu hned při počátečních obtížích. Nejhorší alternativou je rezignace po prvním neúspěchu. Snažte se být aktivní, ze strany učitelů můžete očekávat vstřícnost, pochopení i pomoc. Ale dobrý výsledek je podmíněn hlavně poctivou prací, kterou za vás nemůže udělat nikdo jiný než vy sami. Věřím, že se vám na naší škole bude líbit a rychle se adaptujete na nové podmínky. Běžná výuka začíná již zítra.

Přeji tedy nám všem, učitelům, studentům i dalším zaměstnancům školy, aby se nám práce dařila a tento školní rok byl pro všechny co možná nejúspěšnější.



Žáci čtvrtého ročníku měli první dva týdny **odbornou praxi**. Ve kterých firmách a ústavech se naši studenti školili?

ALS Laboratory Group, Praha 9

Přírodovědná fakulta UK

Česká zemědělská univerzita, Praha

Ústav fyzikální chemie

Generální ředitelství cel, Praha 4

J. Heyrovského, Praha

Imuno s.r.o., Jirkov

Ústav chemických procesů AV ČR

Mitas a.s., Praha 10

Ústav makromolekulární chemie AV ČR

Povodí Vltavy, Praha 5

VŠCHT, Praha 6

Spolana Neratovice a.s.

VÚ rostlinné výroby, Praha 6

Státní veterinární ústav, Praha 6

Zentiva, Praha 10

Technický ústav požární ochrany, Praha 4

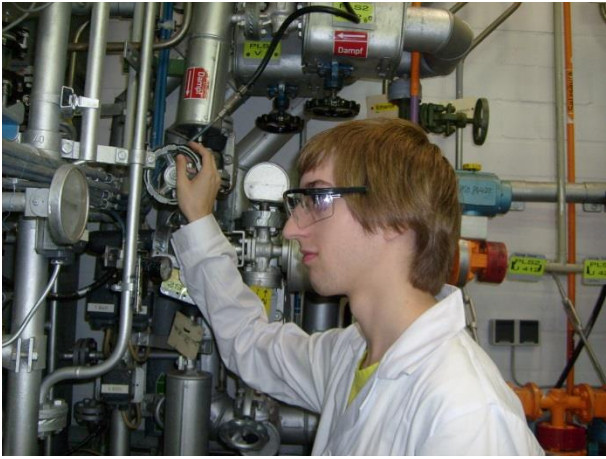
Šestnáct studentů ( Bedrnová Eva, Černá Lydie, Jarošová Marcela, Jenčuš Henrich, Kejla Lukáš, Mašková Natálie, Novák Václav, Povolná Věra, Richterová Michaela, Sedláček Jan, Sláčíková Olga, Svoboda Petr, Šimáčková Denisa, Vlk Mikuláš, Hechtberger Filip, Wilhelm Marek) vyjelo již potřetí na **odbornou stáž do Německa**. Doprovázeli je Iva Chalupová a Lubomír Pergler. Lubomír poskytl krátkou zprávu z této stáže.

I letos absolvovalo 16 žáků naší školy 14 denní odbornou praxi ve vzdělávacím středisku Rhein-Erft-Akademie na předměstí Kolína nad Rýnem. Dva týdny pracovali v poloprovozu na destilačních, filtračních a rektifikačních kolonách, a to natolik úspěšně, že od německých lektorů sklízeli samou chválu. V rámci svých volnočasových aktivit pak strávili jedno odpoledne v moderním lanovém centru, navštívili vinobraní v nejsevernější německé vinařské oblasti Ahr nebo využili ojedinělé možnosti podívat se na Kolín ze střechy kolínské katedrály, nejvyšší církevní stavby na světě. Navíc získali nové zkušenosti v oblasti cizojazyčné komunikace. „Praxe v Německu byla jedním obrovským zážitkem na celý život“, znělo pak jednomyslně po návratu domů.

Fota: Filip Hechtberger a Marek Wilhelm.









Projekt ODRA pokračoval i v letošním školním roce. Ve dnech 11.-18. září se 15 žáků s prof.

J. Kuželem zúčastnilo dalšího setkání studentů ze tří zemí. Tentokrát v Ostravě a Wroclavi. Byli v památníku druhé světové války v Hrabyni, prohlédli si vysoké pece ve Vítkovicích, navštívili synagogu ve Wroclavi a setkali se a debatovali s pamětníky druhé světové války.



# Profilová část maturitní zkoušky ve školním roce 2013/2014

č.j. 442/2013 ze dne 4.9.2013

V souladu s ustanovením § 79 zákona č. 561/204 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání - (školský zákon) byla stanovena nabídka povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky podle rámcového a školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání 28 - 44 - M/01 Aplikovaná chemie takto:

1. Zkouška z hlavního odborného předmětu (analytická chemie pro zaměření A, chemická technologie pro zaměření F) konaná formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.
2. Praktická zkouška z hlavního odborného předmětu konaná formou písemné a praktické zkoušky nebo vypracování maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí.
3. Zkouška z volitelného odborného předmětu podle níže uvedeného přehledu.
4. Žák si může v rámci profilové zkoušky zvolit maximálně dvě nepovinné zkoušky konané formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí, nemůže však konat stejnou zkoušku jako z povinného předmětu.

## Zaměření klinická a toxikologická analýza

Struktura profilové části maturitní zkoušky pro A4.		
	Zkušební oblast	Forma
1.	Hlavní odborný předmět - <u>analytická chemie</u>	Ústní zkouška
2.	Praktická zkouška z <u>analytické chemie</u> nebo vypracování <u>maturitní práce</u> a její obhajoba před maturitní komisí.	Praktická zkouška
3.	Volitelná zkouška z: a) <u>chemické technologie</u> b) <u>organické chemie</u> c) <u>obecné a fyzikální chemie</u>	Ústní zkouška



### Struktura profilové části maturitní zkoušky pro A4.

	Zkušební oblast	Forma
4.	Nepovinná zkouška ze kterékoli zkoušky bodu 3, pokud si ji žák ne zvolil jako volitelnou zkoušku nebo z <u>biologie a biochemie</u>	Ústní zkouška

## Zaměření syntéza a výroba léčiv

### Struktura profilové části maturitní zkoušky pro F4.A a F4.B

	Zkušební oblast	Forma
1.	Hlavní odborný předmět - <u>chemická technologie</u>	Ústní zkouška
2.	Praktická zkouška z <u>chemické technologie</u> nebo vypracování maturitní práce a její obhajoba před maturitní komisí.	Praktická zkouška
3.	Volitelná zkouška z: a) <u>analytické chemie</u> b) <u>organické chemie</u> c) <u>obecné a fyzikální chemie</u>	Ústní zkouška
4.	Nepovinná zkouška ze kterékoli zkoušky bodu 3, pokud si ji žák ne zvolil jako volitelnou zkoušku nebo z <u>biologie a biochemie</u>	Ústní zkouška

## Školní seznam literárních děl

pro ústní zkoušku společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

### **Světová a česká literatura do konce 19.st.:**

1. Bible, Nový zákon
2. Baudelaire, Ch. Květy zla
3. Boccaccio, G. Dekameron
4. Dačický z Heslova, M. Paměti
5. Dickens, Ch. Oliver Twist
6. Erben, K. J. Kytice
7. Ezop Bajky
8. Goethe, J. W. Utrpení mladého Werthera
9. Gogol, N. V. Revizor
10. Havlíček Borovský, K. Křest svatého Vladimíra
11. Homér Odyseia
12. Hugo, V. Chrám Matky Boží v Paříži
13. Hus, J. Listy z Kostnice
14. Komenský, J. A. Labyrint světa a ráj srdce
15. Kosmas Kronika česká
16. Mácha, K. H. Marinka
17. Machar, J. S. Zde by měly kvést růže
18. Michna z Otradovic, A. Básnické dílo
19. Moliere Lakomec
20. Neruda, J. Povídky malostranské
21. Ovidius Naso, P. Proměny
22. Poe, E. A. Povídky
23. Puškin, A. S. Evžen Oněgin
24. Shakespeare, W. Romeo a Julie
25. Shakespeare, W. Zkrocení zlé ženy
26. Sofokles Élektra
27. Villon, F. Závěť
28. Vrchlický, J. Noc na Karlštejně
29. Wilde, O. Obraz Doriana Graye
30. Zola, E. Zabiják

### **Světová literatura 20. a 21. st.:**

31. Ajtmatov, Č. Popraviště
32. Apollinaire, G. Alkoholy
33. Beckett, S. Čekání na Godota
34. Čechov, A. P. Tři sestry
35. Čechov, A. P. Povídky
36. Fitzgerald, F. S. Velký Gatsby
37. Hemingway, E. Zelené pahorky africké
38. Orwell, G. 1984
39. Pratchett, T. Soudné sestry
40. Prévert, J. Slova
41. Remarque, E. M. Na západní frontě klid
42. Rolland, R. Petr a Lucie
43. Saint-Exupéry, A. de Malý princ
44. Saroyan, W. Tati, tobě přeskočilo
45. Solženicyn, A. I. Jeden den Ivana Děnísoviče
46. Steinbeck, J. Toulavý autobus
47. Styron, W. Sophiina volba
48. Tolkien, J. R. R. Hobit
49. Waltari, M. Egyptčan Sinuhet
50. Williams, T. Kočka na rozpálené plechové střeše
51. Wyndham, J. Den trifiků

### **Česká literatura 20. a 21. st.:**

52. Boučková, T. Indiánský běh
53. Cimrman, Smoljak, L. – Svěrák, Z. Dlouhý, Široký a Krátkozraký
54. Čapek, K. Povídky z jedné a z druhé kapsy
55. Čapek, K. Věc Makropulos
56. Čapek, K. Bílá nemoc
57. Dousková, I. Hrdý Budžes
58. Dyk, V. Krysař
59. Gellner, F. Po nás ať přijde potopa!
60. Havel, V. Audience
61. Havlíček, J. Neviditelný
62. Hrabal, B. Obsluhoval jsem anglického krále
63. Jirotko, Z. Saturnin
64. Kafka, F. Proměna
65. Kainar, J. Lazar a píseň
66. Klíma, I. Má veselá jitra
67. Kulhánek, J. Vyhlička na věčnost
68. Kundera, M. Směšné lásky
69. Legátová, K. Jozova Hanule
70. Lustig, A. Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou
71. Olbracht, I. Golet v údolí
72. Rudiš, J. Grandhotel – Román nad mraky
73. Seifert, J. Na vlnách TSF
74. Škvorecký, J. Zbabělci
75. Viewegh, M. Báječná léta pod psa

### **Okruhy pro 3. část ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka Školní rok: 2013/14 Třída: A 4., F 4. A, F 4. B**

1. Chemistry – My Field of Study/ Specialization
2. Extracurricular Activities
3. Our School
4. Laboratories in Our School
5. Famous Chemists/ Inventors and Their Greatest Achievements
6. Global Warming, The Greenhouse Effect
7. Environment Protection
8. Periodic Table of Elements
9. Chemistry Around Us
10. Science
11. Energy
12. Basic Terminology in Chemistry
13. Waste, Landfills, Recycling
14. Technology around us
15. Water
16. Chemical Technologies
17. My Favourite Book
18. The Czech Republic
19. Prague / My Town
20. The UK
21. The USA
22. Canada, Australia, New Zealand
23. Literature, Reading
24. Traditions, Customs, National Holidays
25. The Natural World – The Earth, Space, Disasters, ...

7. září pomáhalo 35 studentů a absolventů při organizaci O2 Grand Prix Praha. Akce neúnavné Zity Valentové.



16. - 20. září se po roční pauze uskutečnil **Peer program**. Akce Pavla Marka a Lad'ky Staňkové. Sjížděla se Vltava z Vyššího Brodu do Zlaté Koruny. Ubytování v kempech. Počasí bylo letos mimořádně chladné na tuto roční dobu, takže program byl upraven tak, aby účastníci neonemocněli. Díky zimě si mohli dobře prohlédnout Český Krumlov.

Zúčastnilo se 17 studentů, z toho 9 prváků a 6 žáků ze třídy A3.A.

Prof. Marek zveřejnil na webových stránkách školy uklidňující zprávu:

*Tímto krátkým příspěvkem pouze reaguji na zprávy, že na vodě zmrzneme, případně jsme už zmrzli. Jak je z následujících fotek vidět (některé jsou trochu dynamické, tedy rozmazané:), tělesná teplota všech účastníků se pohybovala téměř vždy mezi 36 a 37 stupni celsia, což je nejen pro vodáka ideální. Počasí sice tolik ideální nebylo, ale nezmrzli jsme!*



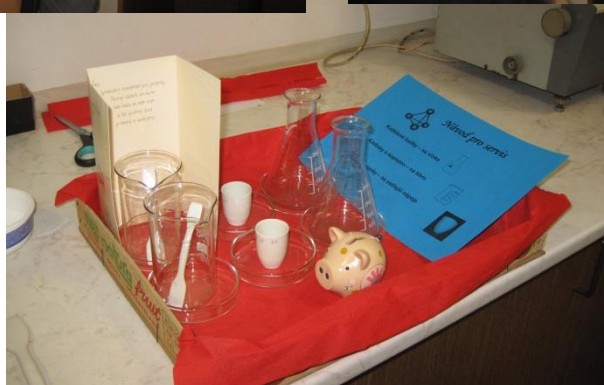






16. září se vytopila učebna VT1 a zůstala mimo provoz do 14. října. Výuka se musela přesunout do učebny 104.

Do nového školního roku vstoupil nově kolega **Martin Benda**. Oženil se a od kolegů dostal malý „obnos do začátku“ a servis chemického nádobí.



*Svatební oznámení*



## Podzimní kolo maturit bylo 17. září.

Bohužel, ne všichni zažili úspěch. Z deseti maturantů z chemických tříd tři dostali nedostatečně. V lyceu byl také jeden neúspěch.



18. září se naše škola prezentovala na Vědeckém jarmarku. Organizátorka byla opět Zita Valentová (kdo jiný?)





**Ing. Zita Valentová se objevila mezi úspěšnými absolventy VŠCHT na stránkách této vysoké školy. „Příběhy úspěšných“**

## **Nakažlivé nadšení**

*Inženýrka Zita Valentová, která učí chemii na Křemencárně, jak se familiérně říká chemické průmyslovce v Praze, je svá. Hledal-li by někdo prototyp zapálené chemikářky, pak je tato absolventka VŠCHT Praha opravdu tou správnou osobou. Prázdniny – neprázdniny, hned po našem setkání spěchala do své školy, kde už na ni čekali žáci. Mířila s nimi – jak jinak – do laboratoře.*



Co považujete za učitelský úspěch?

Říká se, že pro učitele je úspěch, když má alespoň jednoho lepšího žáka, než je sám. Tak to už se mi stalo. Je také radost, když naši žáci pokračují tady u vás ve škole, jsme rádi, že máme úspěšné studenty. Ale je taky příjemné, když se povede maturita, když tam studenti hezky mluví i těmi větami, kterými mluvíme my učitelé – to je fakt krása. Ale to se povede tak v pěti procentech případů. Záleží totiž i na tom, jak se která třída sejde. Když jsem nastoupila do školy, tak jsem měla první třídu vynikající, to mě naladilo, druhá už ale byla slabší, no a časem si uvědomíte, že to moc neovlivníte. Nemyslím si, že by dnešní děti byly špatné, společnost je někam vede, tak holt se s tím nějak musíme vypořádat. Spíš mi přijde, že na ně v tomhle věku už moc nedohlížejí rodiče. Ve srovnání s minulostí se to hrozně změnilo. Já kdybych přinesla v dětství domů poznámku, rodiče by mě přetrhli, teď už to tak není – což je další aspekt. Často se mi stane, že si děti potřebují povídat, že ve škole trávíme čas pokusy i tím, že si povídáme o všem možném. Jsou případy, kdy se děti opravdu musí postarat samy o sebe, a to je pro ně opravdu náročné.

Co vedlo vás na chemii a proč ji volí dnešní děti?

Já jsem měla chemii jenom rok – v osmičce, když jsem končila základku; devátá třída nebyla povinná. Ale měla jsem paní učitelku, která také absolvovala VŠCHT, zorganizovala chemický kroužek, pěstovali jsme krystaly, poprvé zapálili líh, měli jsme chemickou zahrádku – to stačilo na to, že je ze mě chemik. Hodně záleží na učiteli.

Sice jsem ještě váhala, zda půjdu na Křemencárnu nebo na zubní laborantku, ale nakonec zvítězila čistá chemie. Bála jsem se přijímaček – dělaly se z češtiny a matematiky, to nebylo jako dneska, když jsou děti přijaté všude, kam se přihlásí a ještě k tomu dostanou čokoládu... Nicméně k nám jdou tak ze 60 procent děti, které chemie baví. Zbytek je buď ovlivněný rodinou, nebo vsadí na náhodu. My děláme hodně propagačních akcí a dětem, které se třeba přijdou podívat na výstavu Schola Pragensis, se líbí barvičky, plamínky. Myslím, že tohle v lidech pořád je, takovéhle věci je prostě uchvátí. Na druhou stranu vím, že řadu dětí před rozhodnutím jít k nám na školu odrazuje obtížnost, vědí, že je u nás fyzika, matematika a chemie, ale ještě ke všemu třeba dějepis, o němž si myslí, že už ho mít nebudou...

S čím jste se potýkala vy, když jste nastoupila na chemickou průmyslovku? Ze začátku jsem z toho byla úplně zelená, ale postupně se to zlepšilo. On opravdu ten přechod z iluze krásných pokusů k hodinám o bezpečnosti práce, těžké matematiky, ale i strašné češtiny a dějepisu byl šok. Nakonec jsem to zvládla a rozhodla se, že budu v chemii pokračovat na VŠCHT. Dělal jsem sem obtížné přijímačky a i když jsem měla dobré známky, měla jsem obavy, zda to vyjde. Až tady jsem ale zjistila, jaký jsem měla z průmyslovky dobrý základ. I když jsem na to málem doplatila, matematiku 1 jsem zvládla hravě a nabyla jsem dojmu, že všechno umím a na „dvojku“ už nemusím ani chodit. Dala mi pak hodně zabrat. Převaha lidí z průmyslovky v práci v laboratořích je i dnes, i když jsme na počtu hodin u nás museli trochu ubrat. Za mých časů jsme absolvovali za čtyři roky školy tak 500 hodin v laboratoři, to už muselo být někde vidět, kolegové z gymnázií se někdy do laboratoře vůbec ani nepodívali... Dneska už nejsou peníze, některé chemikálie se navíc nesmí používat, ale děti to prostě nejvíc baví, tak se snažíme jim v laboratoři umožnit maximum.

Což na druhou stranu ale musí děti přitahovat...

Laboratoř je prostě krása. Já si tam i sama mnohé zkouším a pak máme pořád studenty, kteří přijdou a řeknou: „Paní profesorko, já jsem si něco našel a vytiskl, mohli bychom to zkusit?“ Tak zkoušíme v rámci možností všechno. Vařili jsme třeba ve škole koncentrovanou kyselinu dusičnou... Někdy jim sice řeknu, že to nejde nebo že je to moc drahé, ale většinou se do toho pustíme. Na to jsou studenti mezi 16 – 17 lety nejlepší, jsou totiž opravdu nadšení. Já mám experimentální část chemie na výuce nejradši. Teď máme také sraz s kluky, kteří něco chtějí zkusit, oni mi pak na oplátku ve škole něco pomůžou, třeba uklidit.

Teď ještě učím fyzikální chemii a musím říci, že to je pro mě taková královna chemie. Navíc s podklady z VŠCHT např. od paní Malijevské to je nádhera. Teď tam mám kluka, který je do fyzikální chemie opravdu nadšený a leccos zkoušíme. Občas také zjistíme, že co se v některých pramenech uvádí, vůbec není pravda.

O vás je známo, že jste velký propagátor chemie. Jak jste se k tomu dostala?

Když byl předloni Mezinárodní rok chemie, tak mě náš pan ředitel oslovil s tím, že v tom mám zkušenosti... Já jsem dlouhá léta – vlastně od 18 let - pracovala s dětmi, organizovala letní tábory, a když má člověk za sebou 30 let takových aktivit... Ať byl Pionýr, jaký byl, tak na tyhle věci to nebylo špatné, hrála se spousta her, ať se to jmenovalo, jak se to jmenovalo. Děti, které s námi jezdily v začátcích, už nám dnes pomáhají jako vedoucí, teď už s námi jezdí jenom děti známých. Řada z nich – zřejmě ovlivněna mým šílenstvím – vystudovala chemii, dokonce i VŠCHT. Děti to baví a mě zase baví vymýšlet hry a soutěže. Vařili jsme různé lektvary z bylinek, ukazovala jsem jim, co ukáže čidlo, když se dá do ohně, a spoustu dalších věcí. Děti se dají nadchnout a když přijdou k experimentu, opravdu je naláká.

Postupem let jsem se víc soustředila na chemii i mimo letní tábory. S jedním svým

kamarádem, který dělá ruční sklo, jsme udělali takzvanou alchymistickou dílnu a vyrazili jsme na jeden řemeslný trh. Od té doby mi lidé telefonovali, zda bychom nepřijeli do školy nebo na nějakou akci. Pak přišel jeden pán, který spolupracuje s Čtyřlístkem a připravili jsme ve spolupráci s dalšími nadšenci Myšpulínovu laboratoř. V roce chemie se podepsala smlouva s obchodním řetězcem a jezdili jsme po různých městech a předváděli tak 4 – 5 pokusů. V obchodním centru je to vždycky hrůza, ale vidělo to hodně lidí. Byli nadšení, kolem chodily postavy ze Čtyřlístku. Pro mě osobně byl Myšpulín dokonalý chemik. Dokonce jsem kdysi četla jakési pojednání, že existuje rozbor, který o lidech leccos napoví podle toho, jakou postavičku Čtyřlístku mají v oblíbě. U nás ve škole, když se o tom bavíme, mají všichni rádi Myšpulína.

Kolik studentů vám za ta léta obrazně řečeno „prošlo rukama“?

To jste mě dostala... Každý rok odmaturojí dvě až tři třídy po 20 lidech, teď u nás ale otevíráme čtyři třídy, to vám sem pošleme lidí za čtyři roky... Pak mám na starosti SOČ a podobné soutěže, to je skoro taky třída, ale ta když se podaří, je to moc pěkné. Pár stovek absolventů by to bylo...

Občas se samozřejmě najde někdo, koho to zjevně nebaví. Horší je – ale to je trochu jiný problém – že jak děti odcházejí na víceletá gymnázia, uvědomuji si, že k nám jdou také děti, které na studium zjevně nestačí. Ale mnozí z nich pílí a nadšením dokáží strašně moc. Možná jsou takoví na tom líp, než génius, který se na všechno vykašle. Někdy se proberou až na vysoké škole – hlavně kluci. Vím to na příkladu svých spolužáků, na střední se flákali a dneska jsou tady z nich docenti. Na střední škole je pořád někdo popoháněl, na vysoké už jsou sami za sebe, buď budou makat, nebo mají smůlu.

Na druhou stranu, někteří rodiče tlačí děti do něčeho, co nemá smysl – třeba do maturity. Já sama jsem horko těžko hledala pro syna obor bez maturity. K čemu to je? Podle mě je lepší mít výuční list, zkusit maturitu pak může vždycky. Státní maturita je z tohoto pohledu neštěstí, na některých školách jim to nadiktují... Jaký to má smysl? Všechno je v lidech.

The screenshot shows a web browser window displaying the website of Vysoká škola chemicko-technologická v Praze (VŠCHT Praha). The page features a navigation menu on the left with links such as 'O škole', 'Uchazeči', 'Studenti', 'Absolventi', 'Veřejnost, média', 'Věda, výzkum', 'Kontakty', 'Příběhy úspěšných', 'Alumni - klub absolventů', 'Kariérní centrum', 'Nabídka práce pro absolventy', 'Data báze závěrečných prací', and 'Kopie dokumentů'. The main content area is titled 'Ing. Zita Valentová' and 'Nakažlivé nadšení'. It includes a short biography: 'Inženýrka Zita Valentová, která učí chemii na Křemencárně, jak se familiérně říká chemické průmyslovce v Praze. Je svá. Hledal-li by někdo prototyp zapálené chemičky, pak je tato absolventka VŠCHT Praha opravdovou osobou. Přírodní – neprárodní, hned po našem setkání spěchala do své školy, kde už na ni čekali žáci. Mínila s nimi – jak jinak – do laboratoře.' Below the text is a photograph of Ing. Zita Valentová in a white lab coat in a laboratory setting. On the right side, there is a 'Rychlá navigace' section with links to 'Elektronická přihláška', 'Studijní IS', 'Školní e-mail', 'Telefonní seznam', 'ESO', 'Moodie', 'Knihovna', 'Koleje, menza', 'YouTube', and 'Facebook'. At the bottom right, there is a 'Zkumavka' logo and a footer with the text 'VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ PRAHA' and the date '31.10.2013'.



23. září nás pan Zikmund přišel opět vyfotografovat.



**24. září** proběhly dvě sportovní události. V Riegrových sadech opět utkání v kopané pro chlapce a ve volejbale pro dívky. Zatímco na stadionu byly hlavní rekvizitou míče, ve škole se sešlo 17 studentů ( z toho jedna dívka) nad šachovnicemi. Úspěšná šachistka Tra My Pham Thi (Erika) z druhého ročníku uspořádala spolu se svým trenérem **šachový turnaj**. Hrál se pět kol po 20 minutách. Vítězové na prvních třech pozicích obdrželi diplomy a medaile.

1. místo Pavel Zitta (1.D)
2. místo Ondřej Táborský (A3.B)
3. místo František Tichý (F3.)









Výsledky sportovního dne  
v Riegrových sadech:

pořadí	odbíjená	kopaná
1.	F4.B + K2.	1.B
2.	F3.	1.D
3.	F2.	A3.A







## Ochrana člověka za mimořádných situací – Krčský les

10. 10. 2013 proběhla úspěšně akce, ve které **bylo cílem procvičit a ověřit znalosti ze zdravotní a ochrany obyvatel**. Zároveň jsme prověřili brannou zdatnost, plnili různé úkoly. Navíc jsme se věnovali i ekologii.

Studenti přistoupili k akci velmi aktivně, doprovázející učitelé je chválili.

Orientace podle GPS se nehodnotila, Nový hrádek našli všichni.....

Třídy získávaly na stanovištích body (0 – 5) . Třída s největším počtem bodů byla nejlepší.

	<b>Základní test</b>	<b>Test ze zdravotní</b>	<b>Branné dovednosti</b>	<b>Zdravověd a- praktické činnosti</b>	<b>Úkol ekoškoly</b>	<b>orientace</b>	<b>celkem</b>
<b>1. A</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>20</b>
<b>1. B</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>19,5</b>
<b>1. C</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>21</b>
<b>1. D</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>20</b>
<b>A2.</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>19,5</b>
<b>F2.</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>20,5</b>
<b>K2.</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>19,5</b>
<b>A3.A</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>21</b>
<b>A3.B</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>19,5</b>
<b>F3.</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>		<b>20,5</b>
<b>A4.</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>19,5</b>
<b>F4.A</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>20</b>
<b>F4.B</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>		<b>18</b>

**1. ,2 místo:  
3. místo**

**1.C. a A3. A  
F3.**

**21 bodů  
20,5**

**Pochvala patří všem zúčastněným!!!!**

Vyhodnotila: Mgr. Vojtíšková

Ve škole mezitím probíhala soutěž pro žáky ZŠ- práce v tabulkovém procesoru.







Někteří kolegové byli ochotni zapůjčit svoje středoškolská vysvědčení a také fotografie z doby dospívání na nástěnku.



Dáša Kohoutová



Dáša Malá



Zita Valentová



Dáša Šanderová



Michal Běhounek



Chalupová



Jeff Monteforte



Monika Wagnerová



Zuzana Jušková



Helena Ticháková



Magda Mlynářová



Jana Krejzová-vedoucí kuchyně





15. října byla vyhlášena **cvičná evakuace** budovy.  
Evakuováni byli všichni úspěšně, jen u východu byla trochu  
tlačénice.



18. října byli třetáci na  
poněkud primitivním a  
minimalistickém anglickém divadelním  
představení „The Detectives“  
v divadle Reduta.



**Ekotým**, pod vedením D. Kohoutové, je nadále aktivní. 23. října se členové sešli a připravili plán na rok 2013-14.

Na schůzce předsedů tříd s ředitelem školy se mimo jiné diskutovalo o ....nejlépe osvětlí email zástupkyně školy Ivy Chalupové vyučujícím:

*>>> Iva Chalupova 3.10.2013 12:09 >>>*

*Ahoj,*

*na dnešní schůzce se zástupci tříd padl od žáků dotaz, proč vyučující nechávají bez povšimnutí dvojice, které se objímají na chodbách (objímají - je někdy slabý výraz). Vysvětlili jsme žákům, že většina kantorů dvojice bez povšimnutí nemíjí a zároveň jsme se jim snažili vysvětlit, že žáci by měli mít základy slušného chování a vědět, jak se mají chovat na veřejných místech.*

*Prosím, vysvětlete žákům ve svých třídách, aby svou velkou náklonnost k druhému nebo stejnému pohlaví vyjadřovali mimo školu, že takové chování se na chodby škol nehodí.*

*Prosím Vás všechny, když takovou dvojici v nevhodném objetí vidíte na chodbě, vhodně je upozorněte, že takové chování do školy nepatří (neřešila bych dvojice, které se drží za ruce :-))))), také jim musíme něco dopřát).*

*Díky moc Iva*

U příležitosti stého výročí narození slavného chemika Otto Wichterleho navštívilo několik tříd 1. a 2. ročníku výstavu, která byla 1. října zahájena v budově Akademie věd ČR na Národní třídě.



**4. listopadu se třída F3. vydala na exkurzi do cukrovaru v Dobrovici.** Dozvěděli se, že zatímco v roce 1925 jsme byli cukrovou velmocí, v současnosti je v Čechách jen 7 cukrovarů. Studenti shlédli celý proces získávání cukru z cukrové řepy a nahlédli do lihovaru, kde se cca ze třetiny dovezené řepy získává biolíh. V muzeu řepářství a cukrovarnictví viděli spoustu zajímavostí z historie těchto odvětví.



**První den otevřených dveří 5. listopadu navštívilo naši školu 285 lidí.**









K prvnímu letošnímu setkání **bývalých pracovníků** naší školy bylo (za hojné účasti) došlo

**6. listopadu.** Životní jubilea oslavili paní Jaroslava Ouřadová, Mgr. Milada Raisová a pan Jiří Špachta.





# Filmové představení Colette – 4. ročníky

## 6. 11. 2013

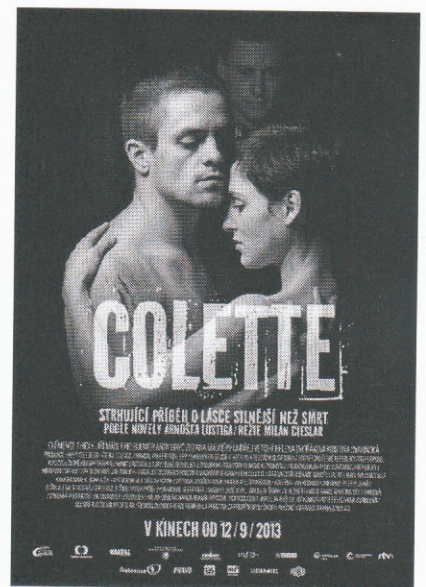
*místo* **Kino Lucerna**  
**Vodičkova 36**  
**Praha 1**

*spojení* **metro trasa B – stanice Můstek**  
**metro trasa A – stanice Muzeum**  
**tramvaj č 3, 14, 24 – stanice Václavské nám.**

*sraz* **v 8:40 hod.** před Lucernou

*program* **COLETTE**  
r. Milan Cieslar, ČR, 2013, 126 min.

Na motivy stejnojmenné novely Arnošta Lustiga vypráví režisér Milan Cieslar poutavý a dojemný příběh dvou mladých vězňů z koncentračního tábora v Osvětimi. Do tohoto prostředí hrůzy a smrti přijíždí transportem krásná belgická židovka Colette. Vzápětí po příjezdu se seznamuje s vězněm Vilim, který jí včas poradí, co má říci při selekci, a tím ji zachrání před jistou smrtí v plynové komoře. Navzdory každodennímu utrpení se Vili a Colette sblížují. Jejich láska jim dodává sílu snášet peklo koncentračního tábora. V zoufalém boji o život společně naplánují riskantní útěk... V titulní roli uvidíme francouzskou herečku Clémence Thioly, Viliho ztvárnil Jiří Mádl a v dalších rolích se objevuje celá plejáda českých a slovenských herců, jako např. Michal Dlouhý, Ondřej Vetchý, Zuzana Mauréry, Andrej Hryc a mnozí další.



Po představení následuje **debata s Evou Lustigovou**, dcerou Arnošta Lustiga a zároveň autorkou knih o svém otci.

S TÍMTO KUPÓNEM ZÍSKÁVÁTE  
**20% SLEUV**  
NA KONZUMACI  
V **KAVÁRNĚ LUCERNA**  
(V PŘEDSALE KINA)  
NEBO V **RESTAURACI MONARCHIE**  
(NA ROHU ŠTĚPÁNSKÉ A PALÁCE LUCERNA)  
KUPÓN PRO SOUČASNÝ MENÍ  
KUPÓN PRO SJM PŘEDLOŽTE  
PŘED VYSTAVENÍM ÚČTU.



**Kino Lucerna** 3D

GENERALNÍ  
PARTNER  
KINA  
LUCERNA



Vodičkova 36, 110 00 Praha 1, pokladna 736 431 503, 224 216 972, kino@lucerna.cz  
Provozuje: LUCERNA - BARRANDOV, spol. s r. o., Štěpánská 61, 116 02 Praha 1, IČ:

6. 11. 2013 středa 19:00 Hromadná (58) 0000274719 001  
4060,-  
Včetně DPH  
KINO LUCERNA, Praha 1

CENA JE VČETNE ZÁKONEM STANOVĚNÉ DPH, POPLATKU NA FOND KINEMATOGRAFIE A OSA

d. J.

30



8. listopadu byla prof. Veverková s třídou F4.A v Ústavu chemických procesů v Suchdole.

Ekotým vyrazil na Petřín zkontrolovat, jak prospívají naše stromy, dub a lípa.



## Program protidrogové prevence

13. listopadu vyplňovali žáci 1. a 2. ročníku dotazník. Měl 3 části, v první (drogy I) odpovídali ano-ne na tvrzení z oblasti návykových látek, např. „Stalo se ti, že sis později nepamatoval(a), co jsi děla(a) pod vlivem alkoholu?“. Ve druhé části (drogy II) zapisovali čísla odpovídající jejich spotřebě návykových látek v posledním měsíci, např. alkohol, tabák nebo marihuana. V třetí části (škola) odpovídali ano-ne na tvrzení z oblasti školního prostředí, např. „Chodíš za školu častěji nežli dva dny v měsíci?“. Zde některé otázky zasahovaly i do předchozího docházení na ZŠ.

Výsledky tříd jsou v tabulkách:

počet problematických odpovědí na  
1 žáka:

odchylky od průměru:

	drogy I	drogy II	škola		drogy I	drogy II	škola
1.A	9%	8%	27%		-6,0%	-1,7%	0,9%
1.B	15%	11%	30%		-0,2%	1,5%	3,7%
1.C	15%	9%	23%		-0,5%	0,1%	-3,9%
1.D	15%	9%	29%		0,0%	-0,6%	2,3%
A2	25%	13%	33%		9,4%	3,3%	6,2%
F2	15%	6%	22%		-0,5%	-3,1%	-4,1%
K2	13%	10%	21%		-2,3%	0,6%	-5,1%

průměr

: 15% 9% 26%

Samozřejmě je otázka, jak upřímně žáci odpovídali, ale jelikož dotazník byl anonymní (podepsala se pouze jedna studentka z 1.A), asi se výsledkům dá věřit.

Pavel Marek

Při dnu otevřených dveří byl mezi návštěvníky dávný absolvent naší školy, **pan Rudolf Kaiser**.

Následující týden poslal tento dokument:

Vážená paní

profesorka Jušková

chemická škola

Křemencárna

V Praze 11.11.2013



Vážená paní profesorko !

Minulý týden jsem Vám volal ohledně možnosti nahlédnout tabla školy, v den „otevřených dveří“ nebyla vystavena, protože nebylo žádné významné výročí školy.

Podle Vaší rady jsem skutečně našel některé „almanachy“, které se daly otevřít. Byly moc dobré !

V minulém roce jste měli vystaveno také tablo ředitelů, kde jsem postrádal „našeho“ ředitele **Jar.Voříška** – v seznamu ho máte, ale asi nemáte jeho fotografii.

zde chybí řed.Voříšek

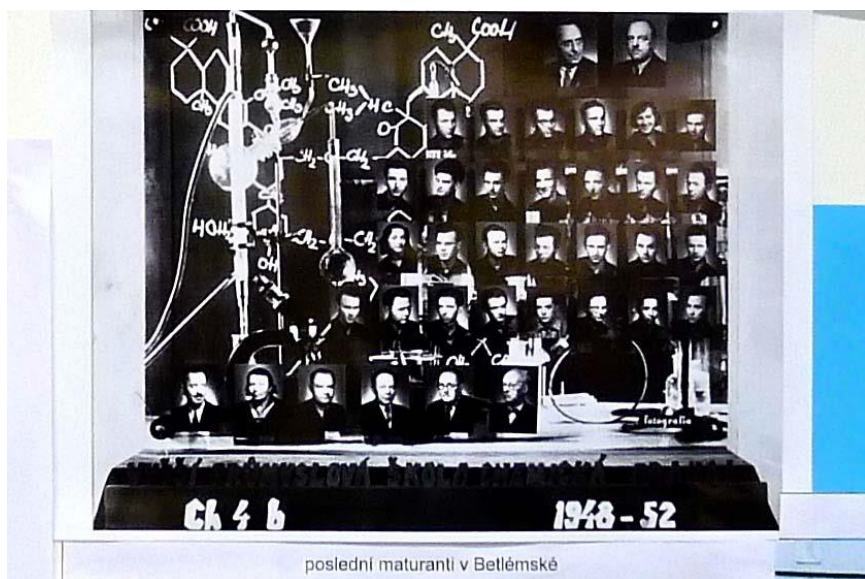


Následoval po řed. Postlovi, kterého jsem ještě zažil – Dr.Voříšek byl výborný analytik – napsal i příručku, která byla jakýmsi doplňkem k „Andrlíkovi“-analytika kvalita. Andrlík také učil –drogisty-nás ne.

Fotku máte zcela určitě na tablu 4A maturanti 1952- přikládám



je zde i řed.Chytrý, kterého jsem také zažil, ještě jako profesora. Jinak ve Vašem archivu je i tablo 4B maturanti 1952, přikládám.



to tablo fotil můj syn vloni, ale fotka je moc mizerná.( Má velký kontrast.) Když jsem vám volal, tak jsem si chtěl právě toto tablo nafotit, protože jsem kolegy z béčka znal- skoro všechny.

4C 1952 tam asi není – asi jsme neměli tablo.

Jinak o mě.

Maturoval jsem ještě v „Betlémě“ 1952, pak se vše přesunulo do Křemencárny, kromě laboratoří, které ještě nebyly hotovy.

Ve Vašich „kronikářích“ jsem našel jméno **prof. Krčmářové**, mohla být asi jen o 5-10 let starší než my- zemřela tedy dost mladá. Nás učila zeměpis a to byl předmět „otloukánek“ protože nebyl maturitní a nakonec v té době byl jenom SSSR a pak zbytek světa. Ale když se psalo o Habeši- tak student Říha napsal- **v Habeši rostou makaróny** –profesorce to bylo asi divné a tak se zeptala, jak to vlastně myslel – to je jeho odpověď spletl jsem se – chtěl jsem napsat **mahagony**-co udělají dvě písmena. Kronikáře Šlemra jsem znal jen od vidění – přednášel nějakou fyzikální chemii a měl velmi dobrou pověst.

Profesor Kalina- to byla anorganika ( ještě byl i prof.Kavina zvaný Bubla-to byla analytika)- hned od prvního ročníku šel na nás s „rezatým nožem“ a chrлил značky prvků jako O-kyslík, Sb – antimon, C – uhlík a to velmi rychle a agresivně – došlo i na As – no co je to As-student byl dutý jak bambus- napovídali jsme mu arsen-vole-a Kalina útočně pokračoval **As** no **As** studente přece **As** !! a tak student vyhrkl-**asfalt** – o zdraví milého pedagoga jsme měli vážný strach.

Ruštinař Šote Četenov byl skvělý chlap-ale nebyl tak zlý a přísný, jak ho popsal jeden student v jednom almanachu školy. Probíral hlavně historické věci, protože komunismus mu byl od srdce protivný. Jeho otázka : **Gospodin Novák skažitě pažálusta čto skazál Kutúzov** – bylo nutné znát odpověď –

**Biť Francúzov**-a byla to jednička – takže dodnes vím, že Kutuzov porazil Napoleona a namlátil Francouzům –ale když jsem byl kdysi v Moskvě, tak jsem tuto mojí skvělou konverzační znalost moc neuplatnil.

Ale vážně – to málokdo ví-dozvěděli jsme se to až když jsme už nebyli žáky průmky .V roce 1945 přišli Rusové – sice do Prahy až s křížkem po funuse- ale přišli- všichni jsme je vítali – já také ! Za nimi šla ale neviditelná NKVD – později KGB – měli seznamy ruských emigrantů –Šoteho lízli a odvěkli do Vídně – to byla tehdy sovětská okupační zóna. Byl tam 14 dní vůbec nevěděl jestli bude – odsouzen- popraven ? ( oni se s tím moc nemazali) po 14 dnech ho vyhodili bez krejcaru v kapse a jdi si kam chceš – cestoval rychle do Prahy – stopem, pěšky- ale cestoval a to velmi rychle. Měl štěstí – pokud se to tak dá říci. Hrál také šachy, ale museli jsme ho nechat vyhrát – na šachy jsou všichni Rusové ( nebo Ukrajinci) více alergičtí, než Češi na fotbal. Jinak prima chlap !!

Pak jsem našel jméno Dr.Doly Sovová – měli jsme ji jenom chvíli –Got sei Dank ! prof.Zvoníček onemocněl – to byla fyzikální chemie- tu on uměl! Ale tam bylo něco zakukleného – ona byla velekomunistka měla samé soudruhy, ale žádnou fyzikálku – ale ve škole se moc dlouho neohřála – z dobře neinformovaných kruhů, jsme se později dozvěděli –že snad spadla do propasti a nemilosti se Šlinkem ( Šlink byl velekomunista z Brna a svezl se se Slánským.) Takže by to mělo být až následně – Slánského proces začal koncem 1952 a ona vypadla ze školy 1953 Jak dopadla-to sice nevím, ale hledání vnitřního nepřítele, to komouši uměli!

To bylo pár postřehů z let 1948-1952. Jinak, kdyby se někdy ve škole vystavovaly nějaké dokumenty z historie, tak se přijdu rád podívat !

S pozdravem a s přáním úspěšného krocení chemické zvěře

**Rudolf Kaiser** – kdysi student-nyní dlouhodobě penzista



**13. listopadu** proběhlo opět školní kolo **Středoškolské odborné činnosti**. Letos opět v Ústavu makromolekulární chemie AV ČR na Petřinách. Viz program.

Výsledky:

**1. místo Martin Štengel, Mikuláš Vlk**

Modifikace gumárenských směsí nahrazením kaučuků vybranými odpadními polymerními materiály

**2. místo Lukáš Tyksa, Pavel Zábojník**

Antioxidační aktivita flavonolignanů sylimarinu

**3. místo Michael Vlasák**

Zvýšení napěťové účinnosti alkalické elektrolýzy vody přípravou vhodné plynově difuzní elektrody.









# Studentská odborná konference studentů Masarykovy střední školy chemické

pořádaná dne 13. 11. 2013

v posluchárně Ústavu makromolekulární chemie AV ČR v. v. i.  
Praha 6 – Petřiny, Heyrovského náměstí 2



---

## Program

- 9.00                    **Zahájení**  
Ing. Dagmar Kohoutová, MSŠCH
- 9.05 – 10.30        **Soutěžní část**
- Michal Vlasák  
**Zvýšení napět'ové účinnosti alkalické elektrolýzy vody přípravou vhodné plynově difuzní elektrody.**  
Ing. Jaromír Hnát, Ústav anorganické chemie, VŠCHT Praha
  - Anna Beránková  
**Voltametrické stanovení 4 - nitrofenolu na měděné elektrodě**  
RNDr. Vlastimil Vyskočil Ph.D, RNDr. Eva Stratilová Urválková,  
UNESCO laboratoře elektrochemie životního prostředí, Př. F UK Praha
  - Henrich Jenčuš, Marek Wilhelm  
**Sorpční kapacita zeolitických popílků**  
Ing. David Koloušek, CSc., Ústav chemie pevných látek, VŠCHT Praha
  - Pavel Zábojník, Lukáš Tyksa  
**Antioxidační aktivita flavonolignanů sylimarinu**  
RNDr. David Biedermann, Ph.D, Mikrobiologický ústav AV ČR v. v. i.
  - Mikuláš Vlk, Martin Štengel  
**Modifikace gumárenských směsí nahrazením kaučuků vybranými odpadními polymerními materiály**  
Ing. Jiří Brejcha, MITAS a. s.
  - Vojtěch Volák  
**Stanovení nízkých koncentrací chloridů a chlorečnanů ve velmi zasolených roztocích**  
Ing. Karel Vazač, Ústav anorganické technologie, VŠCHT Praha



10.30 – 10.50	<b>Přestávka</b>
10.50 – 11.05	<b>Otto Wichterle – 100. výročí narození</b> (přednáška) Ing. Jiří Michálek, CSc.
11.05 - 11.20	<b>Máme vědu rádi</b> (středoškolské soutěže, praxe v zahraničí a práce ve vědecké instituci)
11.20 – 11.40	<b>Vyhlášení výsledků, předání cen, předání Europasů.</b>

**Soutěžní část bude hodnotit odborná porota ve složení:**

Prof. Ing. Jiří Svoboda, CSc., VŠCHT Praha

Ing. Martin Studenovský, PhD., ÚMCH AV ČR

Ing. Martin Kronďák, PhD., ÚJV Řež

Ing. Tomáš Pekárek, PhD., ZENTIVA Praha

Ing. Miloš Mucala, MSŠCH Praha

**Zvláštní cenu vyhlásí firma Medicem.**



15. listopadu byla třída F2. s prof. Mucalou na exkurzi v čističce odpadních vod.

19. listopadu byla ve škole přednáška naší bývalé studentky, Ing. Jitky Třískové, pro žáky 3. ročníku o ukládání odpadu v solných dolech.



21. - 23. listopadu jsme měli opět stánek na výstavě **Schola Pragensis** v Kongresovém centru. Podíleli se učitelé chemie a několik ochotných studentů.



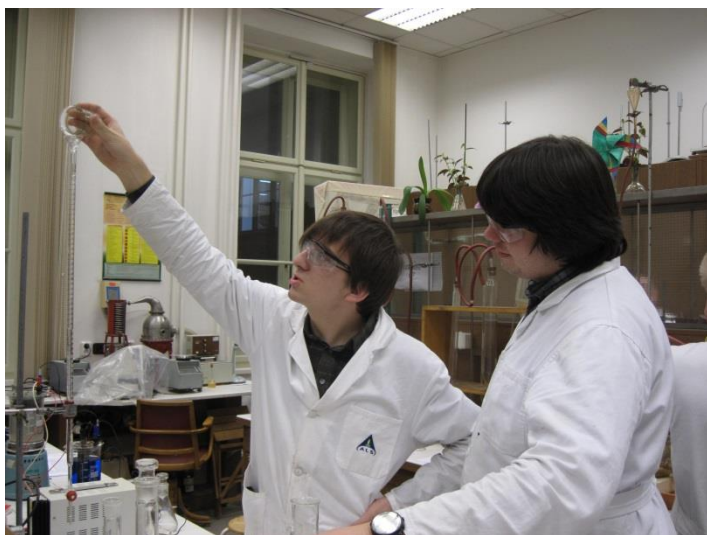


29.11. a 6.12. měřili studenti A4. A F4.B v laboratořích PŘF UK.

4. prosince byl druhý den otevřených dveří. Naši školu navštívilo 219 zájemců.





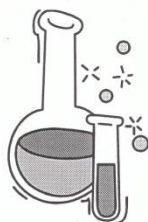
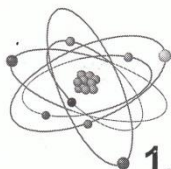


6.12. byla F3. Ve spalovně Malešice.

V krajském kole **chemické olympiády**, která se letos koná po padesáté, obsadili naši studenti v kategorii E všechna tři první místa.







# DIPLOM

získává

**Petr Svoboda**

za

**1. místo v krajském kole kat. E**

**Chemická olympiáda**

6. 12. 2013

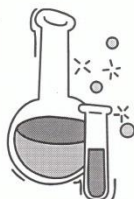
Datum:.....

Stanice přírodovědců



DDM hl. m. Prahy

Stanice přírodovědců  
DDM hl. m. Prahy  
Drtinova 1a), 150 00 Praha 5  
IČO 00064281, tel. 224 57321336



# DIPLOM

získává

**Jan Sedláček**

za

**2. místo v krajském kole kat. E**

**Chemická olympiáda**

6. 12. 2013

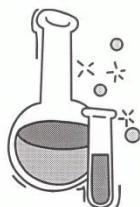
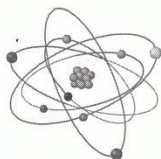
Datum:.....

Stanice přírodovědců



DDM hl. m. Prahy

Stanice přírodovědců  
DDM hl. m. Prahy  
Drtinova 1a), 150 00 Praha 5  
IČO 00064281, tel. 224 57321336



# DIPLOM

získává

**Václav Novák**

za

**3. místo v krajském kole kat. E**

**Chemická olympiáda**

6. 12. 2013

Datum:.....

Stanice přírodovědců



DDM hl. m. Prahy

Stanice přírodovědců  
DDM hl. m. Prahy  
Drtinova 1a), 150 00 Praha 5  
IČO 00064281, tel. 224 57321336

10. prosince, bez přerušení (ale se značným narušením) výuky, proběhl další ročník vánočního turnaje v košíkové. Chlapci se utkali v tělocvičně v Riegrových sadech, děvčata na domácí půdě.

Výsledky:

**Turnaj chlapců:** rozhodčí: Mgr. Vojtíšková, Mgr. Žampa

**1. místo: F4.A,B** ( Horevaj, Kopecký, Láni, Maier, Ponert, Záruba, Zavadil)

**2. místo : A4.** (Havel, Matuzsek, Skála, Tyksa, Vlk, Zábojník)

**3. místo : F2.** (Caha, Chrást, Franc, Nejedlý, Ryšlavý, Soukup, Šmejkal, Šťastný)

**4. místo : A3. B** (Grznár, Havlík, Hlavsa, Krňanský, Liberiou, Táborský)

**Turnaj dívek:** rozhodčí: Mgr. Ticháčková

**1. místo : F4.B** (Neugebauerová, Pužejová, Císařová, Šimáčková, Jarošová, Marvalová)

**2. místo : F3.** (Stehlíková, Fojtková, Chvojková, Jonášová, Koubková, Zemanová)

**3. místo : A3.B** (Pokorná, Rutarová, Hejdová, Komárková, Zíková, Beránková)







Pravidelně nás před Vánocemi navštěvují absolventi (dnes již inženýři) z lycea, ročník 2004 Michala Váni, **Filip Korsá**, **Jan Kratochvíl** a **Jakub Šmíd**.

Komentovat zřejmě není třeba.



10.12. byla třída F4.A na exkurzi v teplárně Malešice, 11.12. A4. ve Výzkumném ústavu pivovarském, 12.12. A3.A ve spalovně v Malešicích a 13. 12. K2. na výstavě Slovanská epopěj. Tato rušná mimoškolní aktivita souvisela s chemickou soutěží, která probíhala v těchto dnech v laboratořích naší školy.



Ve dnech 10. - 13. prosince pořádala naše škola 19. kolo soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika“. Zúčastnilo se 40 družstev po 3 žácích. Celou akci organizovaly kolegyně I. Chalupová, Z. Valentová a as. J. Prokopová. Pomáhalo také několik našich studentů.

*Hledání Praha*

20 | 28. listopadu 2013 | KOMERČNÍ PŘÍLOHA

## Začal boj o nejlepšího mladého chemika



Do chemické soutěže se hlásí každoročně stále více žáků ZŠ. FOTO | SHUTTERSTOCK

**PRAHA** | Masarykova střední škola chemická v Praze (MSŠCH) pořádá 19. ročník chemické soutěže. Z právě probíhajícího prvního kola se z každé základní školy, která se akce účastní, vyberou tři nejlepší žáci. Ti postoupí do druhého kola, kde je čeká boj v laboratořích. Vítězové proniknou do velkého celostátního finále, které se uskuteční v červnu 2014.

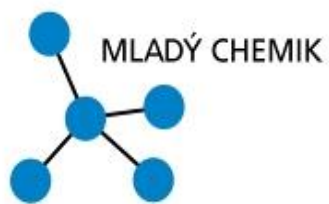
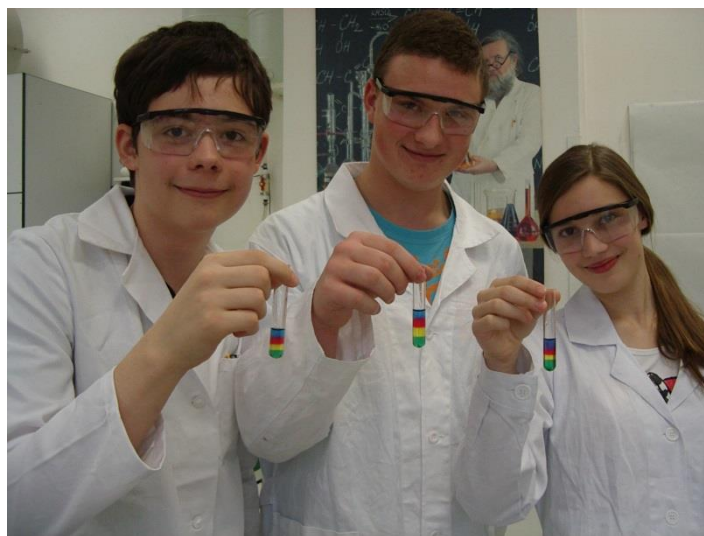
Masarykova střední škola chemická (MSŠCH) v Praze, které se říká „Křemencárna“, pořádá chemickou soutěž pro žáky devátých tříd základních škol. Akce je letos podruhé součástí celostátní chemické soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika“, která se koná pod záštitou Svazu chemického průmyslu ČR. „Chemická soutěž má podpořit zájem mládeže o přírod-

ní vědy a hlavně jí ukázat, že například chemie není jen nudné učení, ale že tato věda dokáže být také zábavná a poutavá,“ uvedla jedna z organizátorek akce Iva Chalupová, zástupkyně ředitele MSŠCH.

První kolo proběhlo mezi žáky desítek základních škol formou testu. Nejlepší řešitelé jsou již známi a v těchto dnech se připravují na druhé kolo, které se bude konat od 10. prosince 2013. „Druhé kolo se uskuteční na půdě MSŠCH Praha a studenti čeká zajímavé chemické soutěžení, kromě jiného v laboratořích školy,“ doplnila Iva Chalupová. Vítězové druhého kola postoupí do celostátního finále, které se bude konat 4. června 2014 na Fakultě chemicko-technologické Univerzity Pardubice. (jos)



Tým našich studentů (převážně druhý ročník)





16. prosince umístil ekotým tři **ptačí krmítka na Petříně**. Akce byla ve spolupráci s absolventkou Viki Avanesyan, která pracuje v Gallery Fox. Tato firma krmítka dodala.



17.12. byla exkurze třídy A3.B ve spalovně v Malešicích a 1.D v Plynárenském muzeu. 18.12. navštívila A3.A Výzkumný ústav vodohospodářský TGM a **17. 12.**



byla třída A4. na exkurzi v nejstarším pivovaru v Praze, **U Fleků**. Ochotný průvodce nás seznámil s historií pivovaru, technologií výroby flekovské třináctky a nechyběla ani ochutnávka.





Více než dvacítka studentů se zúčastnila 18. prosince školního kola **olympiády v českém jazyce**. Akci organizovala prof. Satrapová a přihlásili se žáci z 1., 2. a 4. ročníku.



Prof. D. Kohoutová vypsala sbírku pro **psí útulek V Libni**. Na péči o psa Gina přispěli studenti z 12 tříd (kromě 1.D) a devět učitelů. Vybrali jsme 4 500,-Kč.

**NADĚJE PRO ZVÍŘATA, o.s**  
Azyl opuštěných zvířat Libeň  
Jeřábová 1, 190 00 Praha 9  
IČ: 22751475

**Certifikát virtuální podpory**  
pejska **GINA**

**učitelé a studenti Masarykovy SŠ chemické**

přispěli Azylu na péči o Gina částkou **4500 Kč**

**DĚKUJEME !**

Gino je 7 labrador odebraný z nevhodných podmínek. Je to klidný pes s výtečnou povahou – přátelský, vnímavý, čistotný a rychle se učí povelů. V našem azylu mu dáváme šanci najít skvělý domov, který si zaslouží.

Již podruhé nacvičila prof. **E. Stratilová** s žáky naší školy krátký **předvánoční koncert**. Na program byly koledy V jeslích dítě spinká, Hvězda zářila, Kumbayah a Z Betléma se ozývá. Sborový zpěv doprovázeli studenti a studentky na housle, violoncello, flétny, saxofon, kytary a bicí. Koncert byl nacvičen v šibeničně krátké době a výsledek byl obdivuhodný. Krásný zážitek!







Vánoční večírek byl opět v pizzérii U Kostela.





## Projekt Trebnitz

V polovině listopadu zakončili žáci naší školy s velkým úspěchem česko-německo-polský projekt EU „Odra - Oder - Odra“. Výstupem projektu bude výstava, kterou žáci vymysleli a sestavili z vlastních textů a autentických, jakož i vlastních fotografií. První vernisáž se uskuteční v Berlíně, další pak v Polsku. Do Prahy by měla výstava dorazit pravděpodobně v březnu a všechny Vás včas a velice rádi pozveme na její vernisáž v budově naší školy.

Nicméně ještě těsně před Vánocemi stačilo 15 žáků reprezentovat naši školu v česko-německo-polsko-litevském divadelním projektu EU „Pojetí svobody u Brechta a Mrozeke“. Na zámku Trebnitz v Německu pracovali žáci po celý týden ve čtyřech národnostně smíšených workshopech (pantomima, taneční divadlo, divadlo se zpěvem, video), aby pak společně v rámci celovečerního představení prezentovali pomocí různých uměleckých prostředků vlastní pojetí „svobody“. Věřte, že sklízeli potlesk i ve stoje! **Lubomír Pergler**

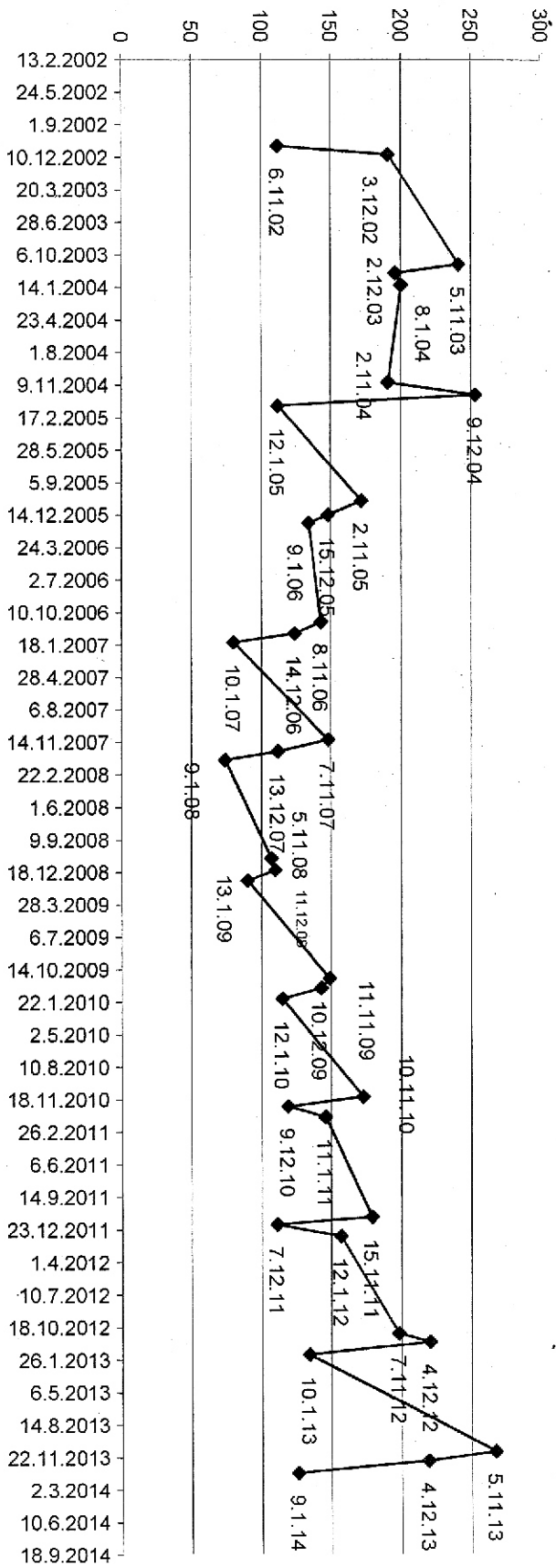




9. ledna proběhl poslední **den otevřených dveří**. Přišlo 52 dospělých a 56 dětských návštěvníků. Kromě nich se opět ukázali naši absolventi. Nejvzácnější návštěva byla skupinka maturantů z roku 1968.

Tabulka a graf nabízejí přehled návštěvnosti na našich „DODech“ od února 2002.







	Datum	Počet dospělých	Počet dětí	Absolventi	Celkem	200X/200X-1	Ročně
1.	6.11.2002	53	59		112		
2.	3.12.2002	92	99		191		303
1.	5.11.2003	111	130		241	2,15	
2.	2.12.2003	91	105		196	1,03	
3.	8.1.2004	80	120		200		637
1.	2.11.2004	93	98		191	0,79	
2.	9.12.2004	116	137		253	1,29	
3.	12.1.2005	52	60		112	0,56	556
1.	2.11.2005	87	85		172	0,90	
2.	15.12.2005	66	82		148	0,58	
3.	9.1.2006	55	79		134	1,20	454
1.	8.11.2006	68	75		143	0,83	
2.	14.12.2006	57	67		124	0,84	
3.	10.1.2007	41	39		80	0,60	347
1.	7.11.2007	74	74		148	1,03	
2.	13.12.2007	58	54		112	0,90	
3.	9.1.2008	39	35		74	0,93	334
1.	5.11.2008	43	64		107	0,72	
2.	11.12.2008	51	59		110	0,98	
3.	13.1.2009	41	49		90	1,22	307
1.	11.11.2009	66	46	37	149	1,39	
2.	10.12.2009	58	61	24	143	1,30	
3.	12.1.2010	52	56	7	115	1,28	407
1.	10.11.2010	74	78	21	173	1,16	
2.	9.12.2010	55	54	10	119	0,83	
3.	11.1.2011	67	57	22	146	1,27	438
1.	15.11.2011	82	79	18	179	1,03	
2.	7.12.2011	44	49	18	111	0,93	
3.	12.1.2012	68	83	6	157	1,08	447
1.	7.11.2012	99	86	13	198	1,11	
2.	4.12.2012	107	101	12	220	1,98	
3.	10.1.2013	65	66	3	134	0,85	552
1.	5.11.2013	119	112	36	267	1,35	
2.	4.12.2013	103	104	12	219	1,00	
3.	9.1.2014	52	56	18	126	0,94	612



8. ledna vyrazili další studenti (třída F3.) na neplacenou exkurzi do pivovaru **U Fleků**.

14. ledna si žáci z F4. A i B prohlédli **Zentivu**. Nakoukli do provozu na výrobu mastí a tablet a vyslechli si přednášku.

**Lyžařský výcvik prvních ročníků** je letos rozdělen do dvou turnusů. Třídy 1. B a 1. D byli 18. - 25. ledna. Kronikářce dodala zprávu opět ochotná zpravodajka, **Radka Vojtíšková**.

**LVZ tříd 1. B a 1. D Benecko, hotel Karolinka**

**Pedagogický doprovod: Pavel Marek, Pavlína Ticháčková, Radana Vojtíšková, Miroslav Žampa**

**Zdravotník: Jan Karl**

*Letošní vánoční prázdniny byly bez sněhu. Ani náš lednový termín nebyl o mnoho lepší. Zbytky sněhu zůstaly jen v nejvyšších partiích hor a tak zavládla nervozita před odjezdem. Rodiče se ptali: „Bude sníh? Mají si brát s sebou lyže, běžky“? Nebylo lehké odpovídat... Asi tři dny před odjezdem však začalo sněžit. Situace se uklidnila a my všichni věřili, že si zalyžujeme.*

*Bohužel přišlo opět oteplení a vyhlídka na sjezdové lyžování byla stále menší. Naštěstí měli všichni běžky! Hotel Karolinka leží vysoko (960 m.n.m.) a tak se omezeně běžkovat dalo. Nečekaně byli účastníci velmi šikovní. Někteří měli běžky poprvé na nohou a přesto zvládli vystoupat na vrch Žalý a následně sjet dolů! Pádů minimálně, nálada výborná.*

*Po třech dnech běžkování a poznávání okolních chat se konečně ochladilo. V lyžařském areálu začala děla tvořit umělý sníh. A my s nadšením vyrazili na sjezd. Jízda byla nejen po sněhu, ale bohužel i po trávě a hlíně. Poslední den našeho pobytu jsme si ale zalyžovali krásně. Podařilo se nám domluvit svoz našich účastníků do nedalekého ski areálu Bubákov – Herlíkovice, kde mají lepší systém zasněžování. A tak jsme si nakonec užili jak sjezdovek, tak běžeckých tras. Několik studentů si běžky tak oblíbilo, že poslední den dali přednost celodennímu výletu na běžkách (Žalý, Mísečky, Benecko).*

*Jako každoročně i letos jsme uspořádali závody na běžkách o ceny SRŽPŠ. Vítězové byli Daniel Glabazňa a Kristýna Kolářová .*

*Chata Karolinka se nám moc líbila, byla velice útulná a hráli jsme tu mnoho her. Přátelská atmosféra, pohodový personál, možnosti sportování- to vše přispělo k tomu, že se nám ani nechtělo domů. Jediným problémem, který se vyskytnul, byly střevní jednodenní obtíže u několika účastníků kurzu. Ale i to jsme zvládli!!!!*



Na lyžáku se mi líbilo, že jsem se  
mohla i více seznámit s jinými  
lidmi a taky si myslím, že  
jsem se toho hodně naučila na  
běžkách. Učitelé hands byli moc  
milí (někde pom profesor Zarek).  
A celkově byla zábava.

Jediné co se mi nelíbilo byla večerka  
poslední večer (moc vzálek),  
málo sněhu v prvních dnech  
a to, že nám nebylo všem moc  
dobře po jídle.

LÍBILNELÍBIL

KRAKOVŠ 4 LŽEČI  
SKVĚLE SNĚHOVÉ PODMÍNKY  
STRAVOVÁNÍ  
KOLEKTIVU  
UČITELSKÝ SBOR



Krakovoš a lžičci, <sup>sněžná</sup> ~~indický~~ <sup>sauna</sup> ~~průh~~



oraculum, nebyl sníh, ~~Krakovoš a lžičci~~  
pořád byl gub's, <sup>indický</sup> průh



LYŠÁK BYL VELICE Fajn. HODNĚ  
NÁS TO ZBLÍŽILO. MYSLIM, ŽE  
JSME SI TO UŽILI JAK TO JEN  
ŠLO. OBZVLÁŠTĚ VEČERY JSME  
SI UŽÍVALI.

ŠKODA, ŽE POSLEDNÍ VEČER  
BYLA VEČERKA TAK BRZY,  
ALE JINAK TO BYLO  
SKVĚLÝ.

Lyšák byl fantastický! Profe-  
sovi byli úžasní, kolektiv s  
nám parádně sblížil a po  
~~znali jsme slavnostně jsme~~  
se i s A.D, kde mají světlý a  
rábavnej kolektiv. I přesto, že  
sněhové nocemi byly tak  
špatné, spochu bylo dost a  
scandy ještě víc. V hotelu  
byl světlý kolektiv a jídlo  
bylo fajn. Lyšák byl  
prostě super a budu na  
něj dlouho vzpomínat 😊

Libilo

Oráčůvan

Lucča

Αραβωνών na lyžánci

rugby

~~Lyšák~~

A Lyžáky  
poznání drahých Lyžáky

Velibilo

Vřoza - bliz

že začít málo sněhu

Chariní Petra Misi na posoji

málo místa na posoji

Byla velmi přátelská atmosféra,  
myslim, že jsme se ote třídy dost  
stihali. Učitelé byli skvělí.  
Poslední den jsme se ušli, celý den  
jsme lyžovali.





Fota:  
Smetanová 1.B  
Valeček 1.D



<u>LVVZ</u>	
<u>Denní program</u>	
7,30	budiček
8,00	snídaně
9,00	dopolední program
12,00	oběd
	polední klid
14,00	odpolední program
18,00	večeře
	volno, hry
19,00	nástup
22,00	večerka

Časové údaje jsou orientační. Záleží na čase výdeje oběda a večeře.





## Školní kolo olympiády v anglickém jazyce

Ve dnech 21. a 23. ledna se utkalo 17 žáků druhého a třetího ročníku ve školní soutěži o nejlepšího angličtináře. V prvním kole soutěžili účastníci v poslechu a čtení. Do druhého kola, ve kterém se testovalo mluvení, postoupilo 11 soutěžících. Předvedené dovednosti byly výborné a všichni si zaslouží velkou pochvalu.

Pořadí nejúspěšnějších:

1. - Jiří Zdráhala (A2)
2. - 5. (abecedně) A. Franc (F2), M. Šeović (A3), M. Valášek a V. Volák (F3)

## 28. ledna- školní turnaj ve stolním tenise

Chlapci

Dívky

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Pavel Maďarčík 1.D  | 1. Erika Pham Thi Tra My A2 |
| 2. Filip Šmídek 1.C    | 2. Kateřina Zitová 1.B      |
| 3. Adam Volánek 1.C 3. | Barbora Bindíková A2        |



29. ledna si čtvrtáci testovali svoje studijní předpoklady.





30. ledna, při příležitosti zakončení první poloviny školního roku 2013/14 se celá škola sešla v tělocvičně. Pan ředitel předal pochvaly a finanční odměny vyznamenaným žákům.

Své diplomy si převzali i vítězové školního kola jazykových olympiád. Tělocvikáři předali sladké odměny vítězům sportovních akcí, které se konaly během prvního pololetí.

### Seznam žáků s vyznamenáním

1 . pololetí školního roku 2013/14

Příjmení a jméno	Třída	Průměrný prospěch
Heider Jan	1.B	1.50
Smetanová Lucie	1.B	1.25
Tyukov Anatolii	1.B	1.50
Pejzlová Michaela	1.C	1.42
Suková Nikola	1.C	1.25
Stárková Radka	1.D	1.17
Zdráhala Jiří	A2.	1.46
Hermanová Soňa	A3.A	1.31
Barták Jiří	F3.	1.20
Povolná Věra	F4.A	1.33
Šimáčková Denisa	F4.B	1.13







Odbijena F2 - 3. mesto



odbijena F3 - 2. mesto



odbijena F4.B+K2. - 1. mesto



kopana A3.A - 3. mesto



kopana 1.D - 2. mesto



Kopana 1.B - 1. mesto



košikova F3. - 2. mesto



košikova F4.B - 1. mesto



košikova F2. - 2. mesto





košíková A4 - 2. místo



košíková F4.A+B - 1. místo



turnaj ve stolním tenise



turnaj ve stolním tenisu



olympiáda v anglickém jazyce - 1. místo J. Zdráhala



olympiáda v anglickém jazyce - 2.-5. místo -A. Franc, M. Ševič, M. Valášek, V. Volák



olympiáda v českém jazyce - 1. místo I. Marková





Ekotým je v naší škole stále aktivní a přichází s novými nápady.

4. února byla schůzka ekotýmu, na které se připravovaly nové úkoly.

Škola rozšířila sortiment tříděného odpadu (viz foto)



Během ledna a února se uskutečnila řada přednášek, odborných exkurzí i kulturních akcí. 29. ledna a 6. února A3.A a B v SÚRAO. 7. února přednáška prof. Růžičky z VŠCHT Pardubice pro žáky 4. ročníku. 1.C byla v Městské knihovně. Prof. Valentová navštívila 10. února se studenty firmu 3M, která vyrábí bločky z recyklovaného papíru.



5. února byly čtvrté ročníky na představení **V. Havla „Audience“** v divadle D21.

Zde je několik ohlasů.





Představení se mi velmi líbilo (jako první ze tří, které jsem viděla)

Role byly perfektně zahrany a ~~herce~~, který vypil 12 pív za hodinu a přesto byl schopný se udržet v roli má můj obdiv.

Představení bylo velmi zdařené, podporovalo chuť k pivu => sponzorský zájem se zdá!

Hra se mi vůbec nelíbila, a nepřista mi vůbec stípna! Vaše výkony, ale byly dobré! Bylo mi na spaní, možná jsem i usnul.

Vtipné a pravdivé představení které pobaví i potěší.  
\* Zaměřením nabízí i mnoho materiálů na přemýšlení. Jen šbada jako nosy kopa pivo<sup>re</sup>.

Jaroslav Hůrka  
AVANT@HOTMIXIL.CZ

P.S. - U nás nebránit bych se možná mohl zajít se šbádou na pivo.

Představení bylo zajímavé a vtipné. Během něj člověk dostane strašlivou žízeň a hlavně chuť na pivo. Bylo mi líto piva, které se tam točilo po zemi.



**Druhý turnus lyžařského výcviku** pro první ročníky byl na stejném místě jako předchozí kurz.

Třídy 1.A a 1.C doprovázeli prof. Vojtíšková, Ticháčková, Žampa, Staňková a Kužel.

Fotodokumentaci bohužel nikdo nedodal, ale zachovaly se ohlasy několika žáků 1.C.

Bál jsem se srovnávacích podmínek ale velice mile mě překvapily. Lyžování ráno bylo velice dobré a kvalitní, bohužel odpoledne už to ~~nebylo~~ bylo hotel byl moc hezký a měl WiFi takže všichni byli spojeni.

Jídlo bylo celkem dobré a poslední den byla super diskotéka.

~~Ukázaly~~ Ukázaly se i závody p běhu a v běhu na běžeckém což bylo super. Na lyžáku bylo spousta legrace a i učitelé a učitelky byli velice dobře naladění a společně jsme si kurz užili.

Ukázka

Sníh byl, ale bylo ho tak málo jž jsem potrávil totálně ~~sklesl~~ skluznici na lyžích. Takže se mi "povedlo" zlomit hůlku. Jídlo bylo uchvázející, ačkoliv mi ušlo, že zkrátka za tento kurz byly stagey a podruhé byly dokonce s houbami. Pač učitelé byli velký štipačkové a byla s nimi docela legrace, ačkoliv se jeho utipky docela opakovaly a už nebyly moc utipné LOL.

Líbilo se mi zúčastnění - další tréning. Lyžování, které bylo bláznivě. Ke záně  
už nebylo moc sněhu a hole se dalo lyžovat spíš dopoledne, kdy sjezdovka nebyla rozježděná.  
Mělo mě, že nebyl žádný večerní program, ale šlo to vynahradit her "můj tajný přítel"



Sněhu bylo málo, ale na lyžovačce to stačilo.  
Jídlo ~~bylo~~ málo chuťnaté, ale zeli bylo  
snad pohárka. ~~na~~ ~~to~~. Žádné problémy  
nebyly a za odměnu jsme na konci pořádku  
disheskali. Výborný lyžák.

Kolobí bylo málo sněhu, není snad nůž, kdo by si nevěděl.  
Sblížila jsem se s svým známým přítelem. Všichni máš postičku  
méně, když vyřídíš máš. Krajina byla krásná, ne moc plná sněhu.  
Ušli jsme si kapek legrace a "pisčoteka" bylo skvělé.

Na Lyžáku jsem nikdy nebyla, ale přesně takhle jsem si to představovala.  
Sněhu moc nebylo ale itak jsme nebyli usetřeni výletu  
na běžkách. Jídlo bylo super, jen ~~na~~ kuchař byl trochu ušitý na  
zeli

Libily se mi voliholyže

Sněh nie moc ale žulo se zedit

Variety celkem dobré ale nepřidávali maso

Učitelský sbor byl SSR - Prof. Ticháčkova, Vostišková, Stanhová a Prof. Zampa

Učitelé nám i dovolili Disco-zek

Byl jsem 3. na běžkové m závodě

Byla sranda i ~~na~~ ~~Alkoholu~~ ☺

Na horách se mi líbilo prostředí.

Cesta krásná. Poloj a uplňování v pořádku.  
Sněhu moc nebylo, ale lidé měli pulber jme  
žerdti na bláto. Na modárky pován  
příjemné ~~střed~~ ~~příjemný~~. Jídlo rovnání.  
Spalné upovíené snadno v položi.  
Mě vše - z rodných divochi jsem  
mudl polojt ulovit.



V březnu již tradičně objednala prof. Wagnerová dvě představení na filmovém festivalu **Jeden svět** pro studenty. Žáci F2. a K2. viděli dokument „Show!“ a F3. a A2. finský film „Mý věci“. Ohlasy studentů na tento film, jehož synopse je dole, mohou být zajímavé pro budoucí čtenáře kroniky. Studenti odpovídali na otázku, bez kterých věcí by se v životě neobešli.

### Mý věci

Petri Luukkainen, Finsko, 2013, 52 min., 14+

Hlavní hrdina filmu Petri opouští svůj prázdný byt a běží zasněženými Helsinkami uprostřed noci do skladiště, kam si uložil všechny své osobní věci. Může si však vzít pouze jediný předmět a tak to bude po dobu celého jednoho roku – jeden den, jedna věc a zákaz nákupu čehokoli nového. K tomuto osobnímu experimentu se Petri rozhodl, když zjistil, že hromadění věcí ho nečiní šťastným. Co vše skutečně ke svému životu potřebujeme, abychom mohli bez obav chodit do práce nebo ven s přáteli? A bez čeho se skutečně můžeme obejít? Na tyto otázky se snaží odpovědět hlavní protagonista a režisér v jedné osobě ve svém autobiografickém filmovém deníku.

byl velice zajímavý a člověk se u něj mohl namyslet.

- oblečení

- deka

- byt

- mobil

- stůl

- deklady

- matrace

- lednice

Film byl zajímavý, líbil se mi. Nejvíce mě na něm zaujalo to, že se člověk dočáze obejít bez spousty věcí.

Věci bez kterých bych se neobešla: oblečení  
matrace  
mobil  
jídlo  
sprcha  
toaleta  
peřina



# Moje věci

Film pojednává o tom, jak jeden mladík chce zjistit, skrze experiment, jaké minimum věcí potřebuje člověk k tomu, aby byl šťastný. Proto všechny své věci, i oblečení, dá do skladu a každý den si může vzít maximálně jednu věc. Po celý rok si bere ze skladu max. jednu věc denně.

10 věcí:

mobil

lůžnice

pračka

počítač

kartáček

tričko

kalhoty

boty

mýdlo

deka

Film byl zajímavý, ale znovu bych se na něj nepodíval. Zpočátku jsem si namínil myslet, že jde o film o Pačl a ten film byl jen ukázkou. V polovině filmu mi došlo, že jsem se spletl. Pačl se ve filmu hodnotím jako obyčejný, ale pokud jde o jedinou věc, výsledkem bylo, že se stal vegetariánem, což z velké části není výhra, ale pokud jsem to pomohl budovat. Hlavně, že jsou všichni šťastní. Co hodnotím pozitivně, je, že sám režisér se nám představil a dal nám prostor na dotazy. Já osobně bych ale nechtěl mít nebezpečnou výzvu.

Já bych nemohl odněst osobní hygienu, lůžko, postel, knižky, přístup k internetu, atd.

10 věcí se objevují  
s  
uvolněním

- 1) telefon
- 2) Notebook
- 3) šampón
- 4) mýdlo
- 5) kartáček na zuby
- 6) hřebec
- 7) toaletní papír
- 8) cigarety
- 9) oblečení
- 10) postel + pokrývka

FILM BYL VELMI ZAJÍMAVÝ A LÍBIL SE MI

1	MOBIL	6	TRÍČKO
2	MATRACE	7	DŽÍNŮ
3	KARTÁČEK NA ZUBY	8	BOTY
4	POVOZKY	9	RUČNÍK
5	TRÉNINKY	10	PŮKRÝVKA



Rebecca  
Standa

- knižka  
~~mat. deka~~

Film byl zajímavý, režisér má očividně  
vnitřní problém. Jeho projekt je podle  
mne ~~zbytečný~~.

iPhone

kartáček na zuby

zubní pasta

čistič emulze na plet

hydratační krém

mast na steh

spodní prádlo

kočár

boty

šaty

Film se mi líbil. Byl dojemný  
díky rozprávce babičce taranemi  
a nejspíše i následně smrti. Obdivuji  
ho za odvážem svého „experimentu“  
10 věcí: ~~KNÍŽEK~~

POSTEL

PASTA ~~NA ZUBY~~ NA ZUBY

PEŘINA

~~OBLEČENÍ~~

- život potřebu:

pohovka  
pokojár  
zvíře

- video bylo zábavné

Film se mi líbil. Byl zajímavý, ale znovu  
bych na něj nesla. Zpočátku jsem si řekla,  
proč jdeme na film, o nějakém chlepkovi, který  
se možná snaží zviditelnit a neví o čem tečí.  
V příběhu filmu se mi to oslem začlo líbit.  
Už jenom proto jsem odvahou musel mít, aby si  
ze svého bytu doběhl nahý do skladu, alespoň  
pro kočár. A když se člověk zamyslí, zjistí že obzvy  
má tolik zbytečnosti bez kterých by mohl žít.

- ~~podst. matrace~~
- pivo
- ~~prádlo~~
- lednice
- ~~barbec~~
- pasta
- deka
- mobil
- oblečení
- ~~spodní prádlo~~

sírky  
papíry  
bikiny  
tužky  
voda  
obraz  
baterka  
baterie  
doklady

Já bych nemohla být bez: spodního prádla, lednice,  
matrace, kočár, misky, hygieny

Film se mi líbil, protože měl zajímavý  
nápad. Tento projekt vyžadoval asi hodně  
kuráže. Nevím, jestli bych zvládla vzít se  
všech věcí a běhat nahá v -30°C po městě.  
Přednáška a názor samotného režiséra byl zajímavý.  
10 věcí: ~~knížka~~ zubní kartáček  
mýdlo  
oblečení - 5  
--



líbil

- 1) spodní prádlo
- 2) matrace
- 3) pasty
- 4) kartáček
- 5) kalhoty
- 6) telefon

Atička

- 5) mikina
- 6) bunda
- 7) boty

1. kalhoty
2. trička
3. bunda
4. spodní prádlo
5. do mobilu
6. nabíječka
7. esno
8. lžička
9. pánosky, vlnič
10. lednice

Cele

Oblečení, postel, boty, kartáček na zuby, hřeben na vlasy, mýdlo, ručník  
 Film mi připadal velmi zajímavý, hlavně první dva týdny.

Mobil, Lednička, postel, oblečení, boty, kartáček na zuby,  
 Pasta, hřeben, mýdlo, ručník.

Film se mi líbil, byl zajímavý, režisérka obdivuji,  
 prodává se vyčistil.

Film na mě udělal velký dojem, pře' do toho by mě nenapadlo  
 že by člověk mohl mít tak velkou vůli že by se všeho  
 zbavil aby našel nový život.

- rozložení věcí, oblečení - hřeben
- hygiena - kartáček
- mýdlo
- šarpan
- matrace
- lednice

Film se mi líbil, mile mě překva-  
 pilo, že nebyl nudný, jak jsem  
 čekala.

- 1, oblečení (spodní prádlo, tričko,  
kalhoty)
- 2, kartáček
- 3, pasta
- 4, toaletní papír
- 5, ručník
- matrace
- 7, perina



**Kino Lucerna** 3D  
 GENERALNÍ PARTNER KINA LUCERNA  
 KB

Vodickova 36, 110 00 Praha 1, pokladna 736 431 503; 224 216 972; kino@lucerna.cz;  
 Provozuje: LUCERNA - BARRANDOV, spol. s r. o., Štěpánská 61, 116 02 Praha 1, IČ:

10.3.2014 pondělí Hromadná (54) 3240.-  
 9:00  
 Sa1  
 JS 2014 - Nv veči  
 KINO LUCERNA Praha 1  
 Včetně DPH

CENA JE VČETNE ZÁKONEM STANOVENÉ DPH, POPLATKU NA FOND KINEMATOGRAFIE A OSA



V březnu se Ekotým inspiroval výstavou Nicole Taubinger ve FOX GALLERY a vyhlásil soutěž o **nejlepší šperk z plastu**.

Minivýstavu si prohlédlo a hlasování se zúčastnilo 118 návštěvníků.

V kategorii Plast zvítězil šperk - spona do vlasů „Mořský svět“ s počtem bodů 14 Gábiny Müllerové z F2. A v kategorii Plast + kov zvítězil šperk - náušnice „Petky“ s počtem bodů 50 Lucky Dvořákové z F4.A.



Ekotým začal pracovat na projektu "**Voda spojuje**". Vytvořil pracovní tým, vyhledal potřebné informace a ve spolupráci s dalšími studenty připravil projekt.

Do projektu se zapojí školy z 8 evropských zemí. Mezinárodní koordinaci zajišťuje Ekoškola Slovinsko ve spolupráci se Světovým fondem na ochranu přírody (WWF) Rakousko.

Pro spolužáky ekotým připravil prezentaci

projektu.



**22. března** členové ekotýmu prezentovali náš projekt na 5. ZŠ Kladno při příležitosti **Dne vody**. Seznámili se s ním učitelé a žáci 6. - 9. tříd. Žáci si mohli prakticky vyzkoušet měření pH, porovnávali pitnou, demineralizovanou a minerální vodu s vodou z Vltavy a využívali vodu jako rozpouštědlo při různých pokusech.



## Maturitní ples

Nácvik společného nástupu v tělocvičně pod vedením prof. D. Malé.



### Program

19.05 Zahájení plesu

19:10 Předtančení Taneční škola Lucerna

19:20 Stučkování I. ročníků - třídy 1.A, 1.B,  
1.C a 1.D

19:45 Polonéza „A všichni do tance !“

*Tanec*

20:10 Šerpování studentů IV. Ročníků -  
třídy A4, F4.A a F4.B

20:40 Vybírání peněz

20:50 Tanec s třídním profesorem

21:05 Tanec studentů IV. ročníků  
s profesory

21:10 Tanec studentů s rodiči

*Tanec*

21:30 Vystoupení „Hříšný tanec“ studentky  
třídy 1. D

*Tanec*

21:50 Scénické vystoupení studentů  
„Maturita přichází“ F4.B

*Tanec*

22.15 Vystoupení studentů „Dětství končí“  
F4.A

*Tanec*

22:35 Vystoupení studentů „ Facka bílou  
rukavičkou“ A4.

*Tanec*

23.00 Skupina MA DIRECTION - Street  
Dance

*Tanec*

23.30 Diskotéka

01:00 Zakončení plesu

# Profesorský sbor

Ing. Jiří Zajíček  
Ing. Iva Chalupová

Mgr. Michal Běhounek  
Ing. Martin Benda

Mgr. Jan Dušek  
Zuzana Jušková

Ing. Dagmar Kohoutová  
Jana Koptišová

Mgr. Radana Kořínková

Ing. Jan Kužel

Ing. Dagmar Malá

Mgr. Pavel Marek

Mgr. Magdalena Mlýnářová

BA Jeffrey Monteforte

Ing. Miloš Mucala

dipl. germ. Lubomír Pergler

Mgr. Alena Satrapová

Ing. Ladislava Staňková

RNDr. Eva Stratilová Urválková Ph.D.

Ing. Dagmar Šanderová

Mgr. Pavlína Ticháčková

Mgr. Helena Ticháková

Ing. Blanka Tupá

Ing. Zita Valentová

Mgr. Michal Váňa

Mgr. Markéta Veverková

Mgr. Radana Vojtišková

Mgr. Eva Vrzáčková

Mgr. Monika Wagnerová

Mgr. Miroslav Žampa

# Program

Předtančení  
Taneční škola Lucerna

Stužkování  
prvních ročníků

Nástup

maturantů

Škola

Lucerna

k tanci a poslechu

"Půlnoční" předvzpění  
jednotlivých maturitních tříd

večerem provází

Oldřich Burda

celý večer bude hrát orchestr

Big Band Vladislava Brože



MŠSČH  
PRAHA

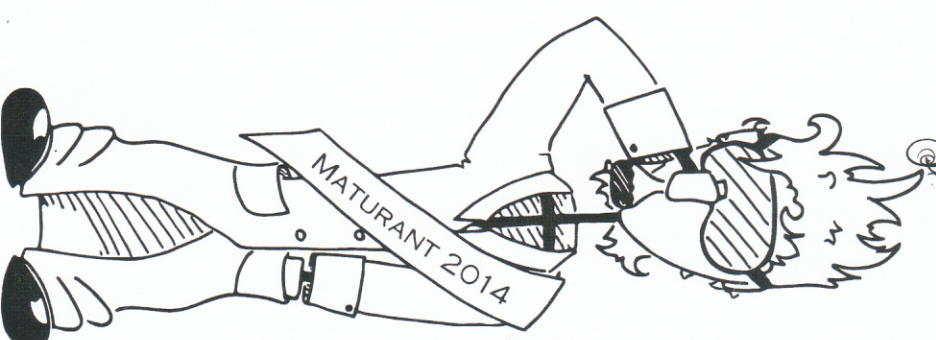
Maturantka

střední škola chemická

Vás zve na Maturitní ples

18.3.2014 ve velkém sále

Lucerna od 19:00





AK.

Třídní profesorka  
Mgr. Radana Vojtišková

Eva Bedrnová  
Kamila Bíbová  
Lydie Černá  
Josef Havel  
Filip Hechtberger  
Tomáš Hes  
Henrich Jenčuš  
Josef Majer  
Lenka Malinová  
Iveta Marková  
Roman Matuszek  
Arevik Melkonyan  
Karolína Mrkvičková  
Václav Novák  
Pavel Palyov  
Lukáš Petera  
Daniel Přikryl  
Jan Sedláček  
Petr Skála  
Petr Svoboda  
Jana Šoustková  
Martin Štengel  
Lukáš Tyksa  
Mikuláš Vlk  
Vojtěch Vojáček  
Marek Wilhelm  
Pavel Zábojník

f4A

Třídní profesorka  
Ing. Dagmar Kohoutová

Lucie Dvořáková  
Damián Holeček  
Jaroslav Horák  
Jan Horevaj  
Adéla Ilchmanová  
Lukáš Kejla  
Kateřina Knoblochová  
Petr Kopecký  
Štěpán Koubek  
Babeta Mackovičová  
Natálie Mašková  
Tomáš Ponert  
Věra Povolná  
Andrea Rollová  
Olga Sláčíková  
Ondřej Smolka  
Jakub Šlosárek  
Kamila Voříšková

f4B

Třídní profesorka  
Ing. Dagmar Malá

Pavλίna Císařová  
Dominik Dočekal  
Jakub Havlíček  
Marcela Jarošová  
Jonáš Láni  
Lukáš Maier  
Nikola Marvalová  
Diana Neugebauerová  
Kristýna Pužejová  
Michaela Richterová  
Denisa Šimáčková  
Roman Valeš  
Nikola Vršek  
Jan Záruba  
Patrik Zavadil



0511.5877.9468.8639

ZÓNA • ZONE  
**1. BALKON**

SEKCE • SECTION

**LÓŽE**

ŘADA • ROW

**LÓŽE 2**

MÍSTO • SEAT

MASARYKOVA STŘEDNÍ ŠKOLA CHEMICKÁ  
Křemencova 12, Praha 1  
Vás zve na

**MATURITNÍ PLES "KŘEMENCÁRNY"**

dne 18. března 2014 od 19.00 hodin  
do Velkého sálu Lucerny

KOURENÍ JE POVOLENO POUZE NA 2. BALKÓNĚ!  
Místa v rámci stolů a lóží nejsou číslována.

**VIP**

0511.5877.9468.8639/421 FAUS PRO/BOCA

CENA

(VSTUPNÉ + SP1 + SP2)











## Klub důchodců



26. března svolal opět Michal Běhounek bývalé zaměstnance na jarní schůzku ve škole.

Kolega Běhounek organizuje během roku i další aktivity pro seniory. S jeho turistickým klubem Prošoupaná podrážka vyrážejí někteří bývalí kolegové a jejich rodinný příbuzní po celý rok na jednodenní túry do přírody.





První dubnový týden navštívily asi tři desítky našich studentů Anglii. Prohlédli jsme si Londýn, Windsor, Stratford a Oxford. Přes Kanál jsme použili trajekt na cestě tam a tunel na cestě zpátky. Ubytování bylo v hostitelských rodinách na jihu Londýna. Doprovod Z. Jušková a J. Zajíček.









VŠCHT pro nás zařídila **exkurzi u jednotky chemického vojska v Liberci** (celý název 312. prapor radiační, chemické a biologické ochrany). Viděli jsme terénní ukázky odebrání vzorků v zamořeném prostoru, odvoz raněného ze zamořeného prostoru, odmořování raněného, spouštění raněného ze čtvrtého patra v nosítkách na laně, odmořování vojenských aut. Vlezli jsme si do obrněného transportéru, viděli jsme průzkumný robotický systém, dále lehké obrněné vozidlo, jehož cena byla astronomická:-) Viděli jsme mobilní chemické laboratoře a stříleli jsme na trenažeru. K obědu jsme měli pravou vojenskou stravu z humanitárního balíčku IMRE III, kterou jsme si tematicky snědli na cvičišti:-) Na závěr jsme ještě stihli nakouknout do muzea na sbírku plynových masek od úplného zrodu až po současnost.

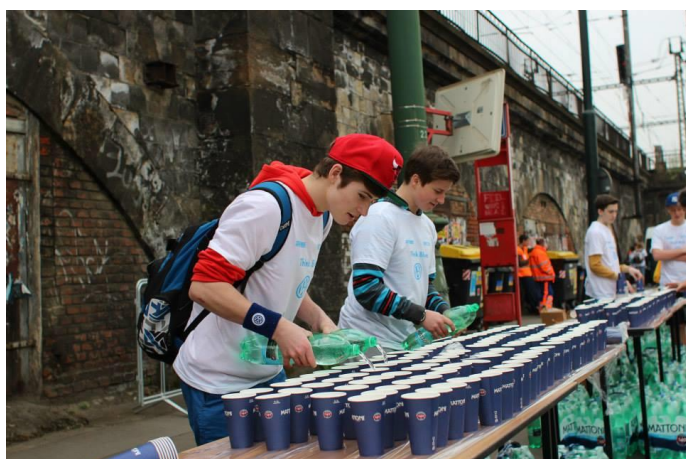
**3. dubna** Super exkurze:-)

**D. Kohoutová**





5. dubna získala Zita Valentová opět z řad studentů spoustu dobrovolníků na **půlmaraton Sportissimo**.



### **Výsledky voleb do školské rady 9. dubna**

#### **1. Volba členů školské rady za pedagogické pracovníky školy:**

Účast oprávněných voličů: 73.3 %

Členy školské rady byli zvoleni: Mgr. Magdalena Mlynářová a Mgr. Markéta Veverková

#### **2. Volba členů školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky**

Účast oprávněných voličů: 49.40%

Členy školské rady byli zvoleni:

Marek Hrdlička, zákonný zástupce Marka Hrdličky, žáka K2.

Karolína Kordačová, žákyně A3.A





*Havel u voleb*

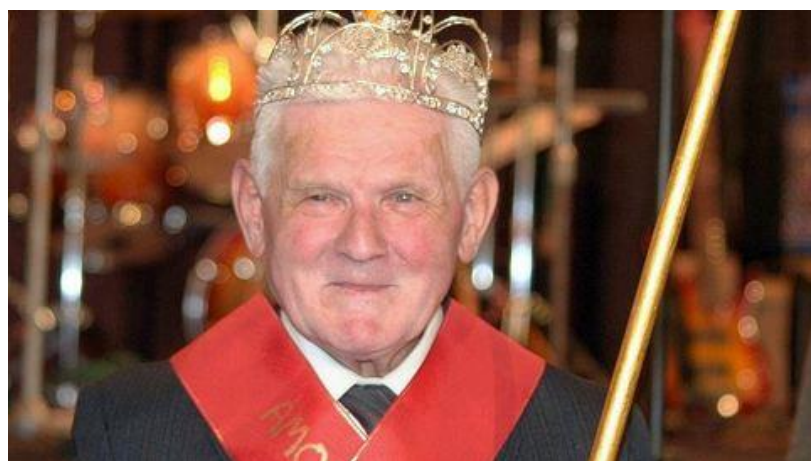


11. dubna byla F2. na exkurzi ve vodárně v Podolí.

14. dubna vyšel v „Aktuálně.cz“ článek o Ing. Ivanu Sedlákovi.



## Chemie je můj život, říká 87letý učitel a nejstarší Ámos



AKTUÁLNĚ.CZ 14.4.2014

Ivan Sedlák učil až do 81 let, svou dlouhou kariéru zakončil oceněním Zlatý Ámos.

Ing. Ivan Sedlák získal v roce 2007, tedy ve svých 80 letech, hlavní cenu Zlatého Ámose i ocenění Sympaťák 2007. | Foto: Archiv Zlatý Ámos



I dnes, ve svých 87 letech, je ale velmi pracovně vytížený a sehnat ho na rozhovor dá velkou práci. Tu odjede pracovně do Prahy, tu má pracovní schůzku v Brně, kde bydlí... Když se to konečně podaří, lituje: "Strávil jsem s tím celé odpoledne, zítra mám ámosovské vystoupení ve zdejším klubu důchodců a nemám ještě nic připravené."

Než se stal kantorem, vystřídal mnoho profesí: byl šéfchemikem v cukrovaru, pracovníkem v továrně na kyselinu citronovou, vojenským chemikem. Pak ale urazil generála a měl škraloup. Dva roky míchal beton.

Říká, že chemie je jeho život. Pro tento obor dokázal svým nezaměnitelným přístupem k výuce a nesmírným zaujetím pro výklad a názorné ukázky strhnout stovky studentů. Ctil krédo "Škola hrou". "Připouštím, že někdy bývalo při výuce hodně legrace. To se jim asi líbilo a já jsem ji rád dělal," dodává.

**A.cz: Čím jste chtěl jako malý být? Učitelem? Chemikem?**

Jako žákovi obecné školy ve Třebíči se mi velice zamlouvala práce úředníků zdejší spořitelny. Zaujalo mne počítání peněz, a protože jsem měl počty, později matematiku, v oblibě, chtěl jsem se tehdy stát tímto úředníkem. O existenci chemie jsem v té době ještě neměl tušení. A až do svých 32 let jsem si nikdy nepředstavoval, že budu kantorem. Ale byl jsem jím rád.



**A.cz: Postupně jste ale k chemii směřoval. Vystudoval jste chemické inženýrství v Brně, stal se šéfchemikem cukrovaru... Vypadalo to na dobře se rozvíjející kariéru, ale pak jste také dva roky jako dělník míchal beton. Kde nastal ten zlom?\_**

Ivan Sedlák začal učit až ve 32 letech. Ve škole zato vydržel až do 81 let. (Snímek ze školních oslav jeho osmdesátin.)

V roce 1950 jsem narukoval na vojnu. V té době se už harašilo zbraněmi hromadného ničení a armáda povolávala chemiky jako vojáky z povolání. Bylo pro mě výhodné nechat se aktivovat a mít odpuštěný celý rok prezenční služby. Po roce služby u chemického praporu ve funkci náčelníka chemické laboratoře jsem byl povolán na ministerstvo národní obrany, kde jsem se zabýval ochranou proti jaderným zbraním. Po sedmiletém působení jsem byl v rámci reorganizace ministerstev propuštěn.

**A.cz: Proč?**

Formálním důvodem v propouštěcí zprávě bylo znevažování hodnosti důstojníka Československé lidové armády, nevyhraněný názor na maďarské události, kádrový profil a tak dále.

**A.cz: Jak se znevažuje hodnost důstojníka Československé lidové armády?**

Jednou jsem třeba prohlásil před velitelem chemického vojska, generálem, náčelníkem štábu a mým nadřízeným, že čím větší šarže, tím větší vůl. To mi ulítlo, protože jim chyběla základní



znalost matematiky, že každé číslo povýšené na nultou je jedna. Dotyční schvalovali omyl mého přímého nadřízeného, a tak jsem koupil pořádný škraloup, po kterém mne přemístili na vojenské výzkumné pracoviště a později propustili. Jen na doplnění: můj bývalý nadřízený skončil v blázinci, a to byl největší atomový vědec v armádě!

#### **A.cz: Kam jste šel potom?**

Nemohl jsem sehnat v Praze práci, často jsem se setkával s vysvětlením: z kádrových důvodů. Protože jsme v té době čekali narození syna, rozhodl jsem se nastoupit v betonárně jako míchač betonu. Míchal jsem dva roky, až se mi konečně naskytla příležitost kvalifikované práce. Nastoupil jsem jako učitel na tehdy zřizované jaderné průmyslovce. Zřízení školy byl omyl a po uzavření její chemické větve jsem nastoupil na chemickou průmyslovku.

#### **A.cz: Psal se rok 1967 a vy jste se ocitnul na proslulé Křemencárně, prestižní Střední průmyslové škole chemické v pražské Křemencově ulici. Co jste zde učil?**

Na Křemencárně jsem postupně učil všechny chemické předměty, ale těžištěm byla výuka chemické techniky a chemické technologie. Zvláště jsem si oblíbil chemickou techniku, pro kterou jsem napsal učebnice pro teoretickou i laboratorní výuku. Učí se podle nich dodnes.

#### **A.cz: U studentů jste byl vždycky velmi oblíbený. Dokázal jste se prý chovat kamarádsky, přitom toho hodně naučit a vysvětlit i věci, které jinak studenti nemohli pochopit. Jak se vám toto vše podařilo?**

#### **Vizitka Ing. Ivana Sedláka**



*- narodil se v roce 1926,*

*- po reálném gymnáziu v Třebíči vystudoval chemické inženýrství na Vysoké škole technické dr. Edvarda Beneše v Brně,*

*- pracoval jako šéfchemik v cukrovaru Bedihošť či v Jodastě Kaznějov (podnik na výrobu kyseliny citronové, později se tu vyráběl i slavný Vitacit),*

*- po roce služby u chemického praporu ve funkci náčelníka chemické laboratoře byl povolán na ministerstvo národní obrany, kde se zabýval ochranou proti jaderným zbraním,*

*- kantorem byl v letech 1959-2008, většinu učitelského života strávil na prestižní Střední průmyslové škole chemické v Praze, tzv. "Křemencárně",*

*- v roce 2005 získal Cenu Viléma Baura za výchovu mladé generace chemiků a za podíl na zavádění výuky chemické techniky na střední školy a tvorbě koncepce a osnov oboru Aplikovaná chemie,*

*- v roce 2007 vyhrál hlavní cenu ankety Zlatý Ámos, ovládl tu i hlasování o Sympat'áka roku 2007.*



Možná jsem skutečně byl oblíbený, ale doufám, že i respektovaný. Snažil jsem se jim porozumět a vycházet jim vstříc při řešení nejen studijních, ale i soukromých problémů. Důvěrným místem se stávala laboratorní cvičení, kdy při práci s přístroji se našly chvíle i pro řešení jejich osobních problémů, se kterými se mi svěřovali.

**A.cz: Cítili k vám tedy naprostou důvěru...**

Přicházeli za mnou i mimo rámec výuky, většinou s odbornými problémy, které jsme spoluprací vyřešili. Spolupráce spočívala v tom, že jsem studenty na řešení jen naváděl a vyřešení nechával na nich. Tím větší bývala jejich radost, když zjistili, co dokážou. Usiloval jsem o to, aby mí svěřenci neztráceli sebedůvěru. Zejména jsem byl nepřitelem škatulkování dle prospěchu na jedničkáře, dvojkaře atd. Tento "pedagogický" manýr jsem totiž zažil na vlastní kůži.

**A.cz: Jaké tedy byly vaše pedagogické postupy?**

Především jsem z výuky nedělal vědu. Vždy jsem měl na paměti kritický pohled studentů na výkon kantora, a proto jsem si výuku vždy dobře promyslel a snažil se maximálně využít čas a již získané vědomosti a dovednosti studentů.

**A.cz: Co byste poradil dnešním pedagogům? Jaký je podle vás klíč k úspěchu?**

Jednak ona svědomitá příprava výuky, pak snaha o objektivní hodnocení znalostí a schopnost zdůvodnit ohodnocení otevřeně, před celou třídou. Hodně péče jsem věnoval opravě laboratorních zpráv a po jejich opravě diskusi o smyslu práce a významu poznatků pro praxi.

**A.cz: Obvyklá představa laické veřejnosti je, že si kantor odučí svých pár hodin a má volno a krom toho i dlouhé prázdniny. Zapomíná se právě na přípravu na hodinu...**

Jednoho roku mne vyprovokovala častá domněnka veřejnosti o nadměrném volnu kantorů ke kontrole času spotřebovaného na přípravu výuky a opravu písemností. Výsledkem bylo zjištění, že i při osmihodinové pracovní době mám vlastně všechny prázdniny víc než napracované! A tak dodnes nevím, zda nepracuji neefektivně.

**A.cz: Studenti vás popisují jako fascinující až magickou osobnost, někteří vás dokonce přirovnávají k vyučujícím v populárních Bradavicích v Harry Potterovi. Co říkáte na toto hodnocení a jak jste si ho podle vás vysloužil?**

Co studenti o mně říkají, je sice lichotivé, ale nejsem si vědom, že bych byl takový, jak mě líčí. No, i když připouštím, že někdy bývalo při výuce hodně legrace. To se jim asi líbilo a já jsem ji rád dělal. Jinak na mně nic fascinujícího, tím více magického, není.

**A.cz: Vaši bývalí studenti také nadšeně popisují, jak jste zábavně a se zaujetím popisoval třeba armaturní prvky na potrubí. Nedokážu si se svým humanitním vzděláním moc představit, jak se něco takového dá pojmout zábavně...**





\_S Cenou Viléma Baura za výchovu mladé generace chemiků.

Každý jsme jiný a jiného zaměření. Většina našich studentů k nám přichází se zaujetím pro obor, a tak není divu, že oceňují zajímavost teoretických principů v chemické technice. Takže třeba i charakteristiky čerpadla či armaturní prvky.

Jedním z těch prvků je i sací koš na potrubí před čerpadlem, který zabraňuje vniknutí cizích předmětů do čerpadla a tím jeho možnému poškození. Kdysi se mne studentík zeptal, na co tam ten koš je. Přišlo mi podivné, že ho to nenapadne. Tak jsem přišel na vysvětlení, které studenty rozesmálo: "Kdyby tam ten koš nebyl a ty do nádrže spadl, vylezl by na druhé straně potrubí z tebe prejt."

Laboratorní úlohy dávají studentům možnosti konkrétního, praktického ověření teoretických znalostí. Zkrátka "Škola hrou".

**A.cz: Do kolika let jste na proslulé střední chemické škole v Křemencově ulici ještě suploval? A co všechno jste suploval?**

Na omezený úvazek jsem učil do svých 81 let, hlavně laboratorní cvičení, převážně z chemické techniky. Občas jsem zaskakoval i v teoretické výuce za nemocné nebo služebně nepřítomné kantory. Jeden z těch záskoků se pro mne stal osudným...

**A.cz: Patrně narážíte na událost ve školním roce 2006/2007, kdy jste následně zvítězil v celorepublikové anketě o nejlepšího učitele Zlatý Ámos. To jste přitom byl už oficiálně 20 let v důchodu. Jak se to všechno seběhlo?**

Účast v anketě byla výsledkem náhody. Z práce v mé pracovně mě vytrhl telefonát: "Ivane, musím na magistrát, prosím tě, zaskoč do čtvrtáku, oni něco nemohou pochopit, tak s tím něco udělej." Šlo o výuku technologie, nějaký výrobní výpočet, jak jsem se od studentů dozvěděl. Úvaha byla dosti náročná i pro mne, ale napadlo mě daleko jednodušší řešení s využitím bilance, které studenti bez problému snadno zvládli.

Jeden z nich prohlásil, že bych si zasloužil zúčastnit se ankety Zlatý Ámos. Myslel jsem, že je jen pro základní školy, a vůbec se o ni nezajímám. Pak to vzalo rychlý spád. Druhý den za mnou přišel tentýž student, Ondra Soukup, který mne na anketu upozornil, v ruce papír s více než sto podpisy a chtěl na mně fotku. Ostatní prý zařídí. Nechtěl jsem tu více než stovku mně i neznámých studentů zklamat a fotku dodal.

**A.cz: To se vám zřejmě na čas ze dne na den změnil život...**

Za všechno může ten Ondra, že mne vytrhl z pohody a klidu stáří a vrhl mne do víru náročné soutěže. Klidu mi dodávala naděje, že se dál než do regionálního kola nedostanu, ale vše dopadlo jinak.



**A.cz: Jak vzpomínáte na svůj postup soutěži Zlatý Ámos? Většina soutěžících byla o dvě generace mladší než vy. Prý jste ale porotu zaujal zapalováním vodou a kamenem mudrců. Co si mám pod tím představit?**



-  
Píše se rok 2007 a tehdy 80letý učitel chemie Ivan Sedlák se právě stává Zlatým Ámosem, mohutně podporován studenty z tradiční chemické průmyslovky, zvané Křemencárna.

Připadal jsem si divně. Starý dědek, co tam vlastně hledám? Z regionálního kola jsem nečekaně postoupil a kochal se nadějí, že se dál nedostanu, a přitom mé navrhovatele neodmítnu.

Napadl mne pokus, který jsem dělal už jako student gymnázia a pak jej předváděl při dnech otevřených dveří Křemencárny, dokud jsem to nenaučil kolegy a studenty, kteří mne ochotně zastoupili - zapalování vodou.

Pokus jsem předvedl v rámci semifinále a doprovodil ho fantasmagorickým úvodem. Prý jsem byl nejlepší, jak mi tajně a nenápadně sdělily dvě členky komise. Stal jsem se tedy finalistou.

**A.cz: Čili váš plán symbolicky se zúčastnit jednoho kola nevyšel. Takže bylo po klidu definitivně?**

Do nečekaného finále zbývalo málo času. Ve škole to začalo vřít ze všech stran, počínaje vedením a kantory-chemiky a studenty konče. Jako důchodce jsem měl dost času vše promyslet a s Ondrou Soukupem jsme dali dohromady alchymistickou dílnu z doby Rudolfa II., kterou jsem ze srandy aktualizoval.

V noci jsem nemohl spát a napadaly mne veršované průpovídky. Abych je nezapomněl, odbíhal jsem do kuchyně je zapsat. Manželka mi nadávala, že se kvůli mému pobíhání nevyspí, ale ráno bylo veršování hotovo. Vypůjčili jsme si dobové kostýmy a šli na to.

**A.cz: Finále jste rovněž vyhrál a na čas jste se stal mediálně slavnou osobou...**

Finále tedy vyšlo. Studenti byli fantastičtí. Bez nich, podpory vedení a kolegů bych to nedokázal. Nastaly oslavy, kantorský bál, slavnostní korunovace, taneční kolo s ministryní školství, rozhovory s médii, Snídaně s Novou, triumfální příjezd do školy. No a pak konečně až neskutečný klid jen s občasným požadavkem na rozhovor.

**A.cz: A jak to bylo s tím kamenem mudrců?**

-



Ivan Sedlák vyrábí se svými studenty kámen mudrců.

Napadlo mě využít odpadních louhů z organické chemie k přípravě monokrystalu kamence chromitého. Jen jsem se o možnosti zmínil, už za mnou přišel student, kterého jsem neučil, že by chtěl krystal připravit.

Každý den chodil kontrolovat, jak krystal v kádince rostl tím, jak se voda z roztoku pomalu vypařovala. Kádinka nestačila, a tak krystal našel místo v okurkové láhvi ze školní jídelny. Přišly prázdniny a na krystal jsem pozapomněl. Ale ne tak student. Přišel s okurkovou láhví a krystal byl tak veliký, že hrdlem neprošel. Student byl nešťastný. Stojanovou tyčí jsem rozbil láhev a krystal byl na svobodě. Putoval do kbelíku, kde nerušeně narůstal až do doby finále Zlatého Ámose. Tam se z něj stal kámen mudrců.

**A.cz: Chemie coby vyučovací předmět mi přijde jako taková dvojsečná zbraň: Na jednu stranu je fascinující všemi těmi dýmajícími, vybuchujícími a barevnými reakcemi, na druhou stranu je postrachem kvůli všem těm vzorečkům a rovnicím, které tyto reakce popisují. Jaký je váš názor?**

Fascinující jevy a efekty jsou jen třešničkou na dortu chemie, i když často nadměrně využívanou k pyroefektům v dobrodružných filmech. Střízlivější chemie nás provází v každodenním životě a je výsledkem nepřeborné spousty rovnic a vzorečků. Všude kolem nás i v nás je chemie. Prospívá nám, moderní život si nelze bez ní představit, ale má samozřejmě i druhou stranu jako mince.

**A.cz: Zajímáte se o osudy svých někdejších žáků? Jsou mezi nimi i nějací slavní vědci?**

Se svými absolventy se často stýkám. Zvou mne na třídní srazy a mnozí učí i na naší škole, kam zajíždím na schůzky bývalých zaměstnanců. Mnoho mých absolventů je vědeckými pracovníky a vysokoškolskými profesory, někteří z nich i v zahraničí. Učil jsem třeba i Tomia Okamuru a Varhana Orchestroviče Bauera. Mnozí jsou úspěšnými výrobci v oboru, jiní jsou realitními makléři, ale všichni se rádi setkávají a jejich pozvání mě vždy potěší.

**A.cz: Jaké to bylo, sedět ve sborovně se svými bývalými žáky?**

Bylo to kamarádké posezení. Spojovala nás společná práce, vzájemně si předávali poznatky.

**A.cz: Cítil jste i z dnešní průbojné pubertální mládeže cosi jako "úctu k vašim šedinám"?**





I přes svůj pokročilý věk je Ing. Sedlák stále velice aktivní, účastní se setkání učitelů či chemiků.

Hodně záleží na výchování v rodině, které škola už jen modifikuje. Dosud jsem se nesešel s neúctou k mé osobě a zaklepávám na dřevo. Jsou ale známy otřesné případy chování mladých, někde se kantoři odstřelují, u nás snad jen psychicky, ale myslím, že za to mohou i ti postižení.

**A.cz: Jak se podle vás změnili studenti během těch padesáti let, co jste učil?**

V jednom se studenti nikdy nezměnili: v ohodnocení toho, čeho se jim dostává, a hlavně v jaké kvalitě. Jsou-li spokojeni, nejsou problémy s kázní a slušným chováním. Ale chudák kantor, který se zmýlil v povolání. Studenti jsou náročnější, mají mnoho informací, v některých případech překvapí i vyučujícího.

**A.cz: Zajímáte se ještě stále o chemii, o nové trendy, objevy, technologie?**

To víte, chemie je můj život a pravidelně, i když málo a šetrně, ji aplikuji v zahrádkářské praxi a pomáhám i svému okolí. Nové objevy mne zajímají, už ale jen na populární úrovni.

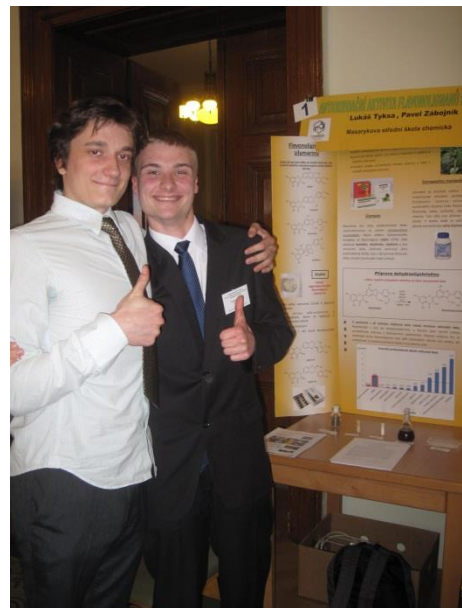
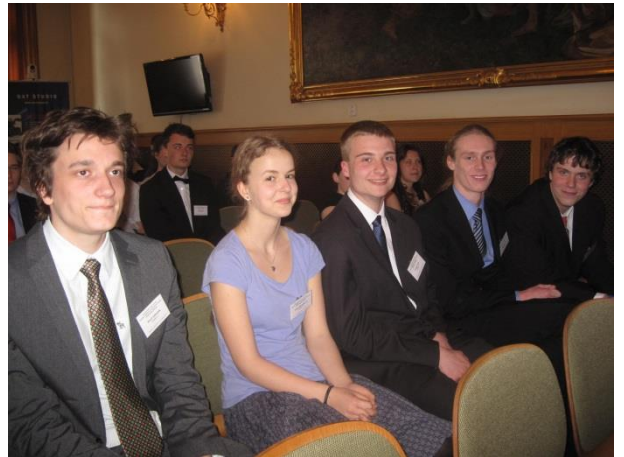
**A.cz: Jak se udržujete v tak obdivuhodné fyzické a duševní kondici?**

Pohybují se a pracují, někdy i dost těžce. Pomáhám třeba zdejšíím důchodkyním s kácením stromů, prořezáváním nebo příležitostným dovezením nákupu. Jezdím na kole, rád pracuji na zahradě. Držím se zásady, že život je pohyb.

autor: Zuzana Hronová



**25. dubna** proběhlo národní **kolo Expo Science AMAVET** v budově Akademie věd na Národní třídě. Z pražského kola postoupilo do národního šest projektů, z toho tři naše. Z naší školy se zúčastnili vítězové podzimního kola středoškolské odborné činnosti Lukáš Tyksa + Pavel Zábajník, Mikuláš Vlk + Martin Štengel a Anna Beránková. V první desítce byli v národním kole ohodnoceni Vlk, Štengel a Beránková. *Na snímku soutěžící s „hnacím motorem“ všech odborných soutěží, Ing. Zitou Valentovou.*

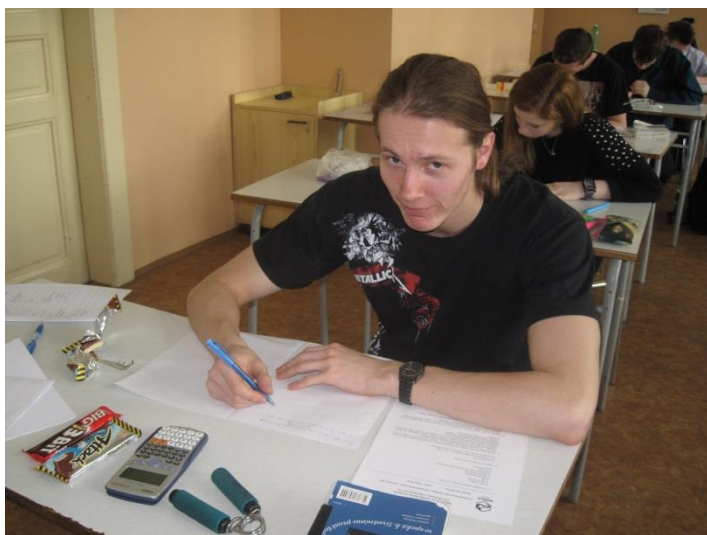






V dubnu obsadila **Lucie Pokorná** (F3.) první místo v krajském kole soutěže Office Arena v práci s MS Office.

28. dubna začaly maturity, a sice praktickými zkouškami.





Dny od 28. dubna do 6. května bylo pěkně perné období pro čtvrtáky. Probíhaly praktické maturity a také písemná část státní maturity, tj. písemné práce z českého a anglického jazyka a testy z českého a anglického jazyka a z matematiky.

Za to pro ostatní ročníky je to báječné období školního roku. Za účelem vyklizení budovy kvůli písemkám i praktickým zkouškám vymýšlejí všechny předmětové komise mimoškolní výukový program.

Jak to vypadalo letos?

Žáci prvních ročníků byli v planetáriu na pořadu „Venuše kapitána Cooka“. (28.4.)

Navštívili Technické muzeum (29.4.) a také sbírky moderního umění ve Veletržním paláci. (2.5.) 5. května bylo na programu promítání filmu Hořící keř. Prváci byli také v divadle a viděli představení Strakonický dudák.

Pár postřehů z řad studentů:

Strakonický dudák  
Myslím, že nejlepší kereci byl  
velmi dobrý, měli švábou mimiku.  
Moc dobrý dopom nebudo to,  
jak se během scény převlékali,  
chápu, že bylo velmi málo  
herců. dle se v tom případě  
má soustředí na ostatní co dělá  
jí a ne na herce. Jinak se  
mi to líbila a bylo zajímavé, že  
jako dvojky používali svatec

-film se byl velmi dobrý, jsem až  
oboukla do kance. Filmové zpracování se  
mi líbilo, protože výběr herců mi seděl a  
obdobně postav. V celém filmu bylo se  
dalo vidět jak byli lid smadno a nářivý.

Strakonický dudák

Popravdě mě nezaujalo zpracování této  
hry. Přišlo mi to takové zmatené.  
Kožna je to tím že jsem měla ústředí, ale  
jako jsem měla nepochopila tuto hru.



Hořící keř

Tento film na mne velmi zapůsobil.

Byl velice kvalitně zpracovaný a dle mého názoru i poměrně výstižný.

Bohužel ne má pozitivním smyslu. Tím nímyslím Palachovu a Ježického obět, ale povražen Čechů.

Nadřelám se skutečnosti, že jde je to jiné, ale ledgě jsem obdivovala z jina, bylo mi do slova zde ze skutečnosti, že ke tomuto národu tří patří.

Skutečnost, jako se i z ústního slovočka stane

podplatitelný zmatek, který hraje na všechny strany jin aby si zachránil kůži se mi dost přičila.

Patřit do národa zlodějí a podvodníků není zrovna povzbudění.

Dilekbohu jsou i vyjímky.

Takže v závětu se mi film velice líbil,

na druhou stranu mě dost zklamalo chování

některých spolčáků hlavně při poslední uca

~~spolčáků~~ přihodění filmu. Za jejich pokračování

a poradinky jsem měla chut Comloucům se za ten vyřaz! dát jim přes hubu.

Téma takového filmu si zaslouží trochu

více nácty, než profanoili někteří spolčáci.

Hořící keř

Film měl velice dramatický děj. Líbilo se mi, že film byl krásně zfilmovaný, bohužel podle události, která se v předchozích letech opravdu stala. Přimutilo mě přemýšlet, o tom jaký byl komunistický režim v České republice odporový. Nedokázala bych si představit, že v dnešním období by po silnici jezdily samky a bylo by možné bezdůvodně postřelit nebo až zastřelit člověka.

Hořící keř

- film

Hořící keř byl / je film o Janu Palachovi, jeho upalení se a život poté. Jedná se hlavně o 8 obětí. Z filmu jsem byla upřímně znechucena. Ne že film ob 8 obětí, který film profanoval. Osobně do mě napadlo, že kdy jsem přihlížela. a nic s tím nedělal. Křehko, všim jsem paloval komunist. Upřímně mě do mě napadlo ještě více obětí se rychle rozhodlo co dolet obětí více mohla změnit. Ten film ale mě byl ponorný a měl ústředí, co si prosili naši lidé a jak hůře to bylo.





S prof. Wagnerovou v Muzeu komunismu

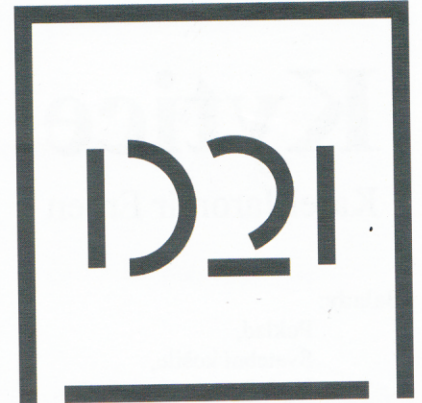
Žáci druhého ročníku byli také kině na filmu Hořící keř. 28. dubna v divadle D21 na Erbenově Kytici a 2. května v Muzeu komunismu.

Jejich postřehy:

1) Kytice – příjemně překvapen,  
 – originalně zpracováno  
 – doufám, že se dočítám dalšího díla od tohoto divadla

2) M. komunismu – samý sex téměř, žádná  
 expozice  
 – repetitivní zpracování  
 "komunisti jsou slo"  
 "i když se hádaly normální  
 člověk vi"

3) H. keř – příliš dlouhé  
 – možná je to pravdivé, ale  
 vypadá nevěrně (nemysleno  
 vzhledově)  
 – dobré herecké obsazení  
 – a při filmu se diváci chovali  
 nevhodně



Kytice vznikla v rámci projektu Divadlo školám jehož součástí jsou i tyto inscenace:

Kapesní povídky  
 Jak se dělá divadlo  
 1984  
 Beat Generation  
 R.U.R.  
 Gulliverovy cesty  
 Nora  
 Strakonický dudák  
 Audience  
 Staré pověsti české  
 Fimfárum (Až opadá listí z  
 dubu)  
 Ronja, dcera loupežníka  
 Ferda Mravenec - práce všeho  
 druhu  
 Kubula a Kuba Kubikula  
 Rozárčina postýlka  
 Pejsek a Kočička

Za podporu děkujeme  
 Magistrátu hl. m.  
 Prahy





## DIVADLO ⇒ KYTICE

Takle akce byla fajn kvůli tomu, že byla krátká. Jinak bych uvítala divadlo i na vyšší úrovni. Myslím si, že celkový příběh by byl lepší než "kromě básně"

## MUZEUM KOMUNISMU

Toto muzeum mi nepřišlo příliš zajímavé. Je tam hodně kletu u kterého stojí vždy hodně lidí, takže se tam člověk musí mačkat a celkově, někteří věci má babička doma, takže jsme se nedozvěděli v podstatě nic nového.

## KINO ⇒ HOŘÍCÍ KER

Až na tu kapacitu se mi to velmi líbilo. Výběh filmu byl o 100% lepší než film o 5 Angels.

Film fakt chválím, až na tu délku fakt chválím 😊

### Kytice

Toto představení mě nijak zvlášť nenadchlo. Hezčí víceméně jen seděli a recitovali básně.

V divadle bylo málo místa, což mohlo většinám divákům zkazit dojem ze hry, protože museli sedět na schodech.

### Museum

Museum bylo pěkně udělaná, ale jediná věc, která mi vadila bylo to, že jsme k tomu neměli žádného průvodce, který by nám k tomu něco řekl.

### Hořící ker

Film byl sice dlouhý, ale velmi zajímavý. Opravdu se mi líbil.

Kytice - pěkné představení, možná ~~krátké~~ krátké  
Hořící ker - příliš dlouhé, minato je důležité  
Museum komunismu - nudné, ale předtím díky prvnímu



## Muzeum komunismu

Muzeum se mi líbilo, hlavně kvůli tomu, že jsme dostali papíry, které jsme museli vyplnit. Protože kdybichom se nedobrali, asi bych se nedonutila všechno přečíst. Takhle jsem se mohla vzdělat a ještě se něco dozvědět. Určitě bych i příští rok na něco podobného šla.

## Muzeum komunismu

Strášení se mi tam líbilo, byla to pěkná výstava, alovát mi přišlo, že to bylo na příliš malém prostoru a to uvnitř byla spousta lidí. Ale nejvíce mi musel přejít jsem se nestihla vyfotit se Stalinem :(. Jinak byla výstava poučná a něco jsem se tam i naučila.

## Hořící kůra

Shvilý film, který byl hodně naučný, protože neobvyklými filmy se podle mého názoru člověk nejvíce naučí. Alovát jak již bylo sm

## Muzeum komunismu

Přliš mě to zde nebavilo, ale nebylo to kvůli čtením. Někteří byli dokonce i zajímaví, ale co mě opravdu nebavilo, bylo vypracovávat téměř 50-ti otázek. U některých otázek se mnohdy nedalo odpovědět jednou větou a bylo to tedy příliš zdlouhavé, vzhledem k tomu, že zde ani nebylo na čem psát.

## Muzeum komunismu

Podle mého názoru celkový dojem z muzea obsahoval příliš, jak z dob komunismu. Člověk, který možná toho období si vůbec malá představil, jak těžký vypadali občerstvení a výslechové místnosti.

Mě osobně se mi muzeum líbilo, protože jsem se dozvěděla spousta nových informací, obledně spachněly od.



Druháci také navštívili **Památník Lidice**  
(29.4.)



Třetí ročníky byly 28. dubna na představení  
hře H. Ibsena **Nora**. 2. května v **Muzeu  
komunismu** a 29. dubna v **Muzeu F. Kafky**.





o Představení v divadle D21 se mi líbilo.  
 Jako ušlechtlá představení v tomto divadle. Líbily  
 se mi i jejich zpracování a ti herci jsou  
 prostě skvělí.

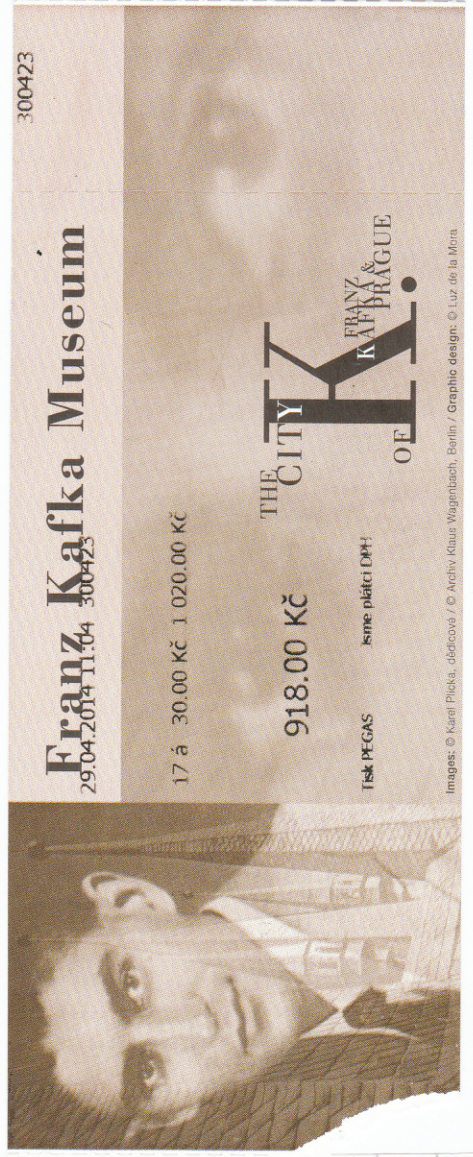
~~XXXXXXXXXX~~

o Museum F.K. = No prostě museum. Ne' se by  
 do bylo nějak ekhá meastimne, ale museum  
 je museum. Pam' Blery' mam' podival, vyklad  
 byl ale velice příjemný. a ~~podal~~ podal mam'  
 album vyčapavující vyklad.

Divadlo bylo uctě zajímavější.

Divadlo se mi moc líbilo.  
 Herce byli úžasní a celá  
 představení bylo opine, poudow  
 a bylo velmi puvapny  
 karmek. Jeline, to se vadilo  
 bylo dušně klíma uvaiše,  
 ale do se pouze ušf obm'  
 pocit.

Museum bylo zajímavé, ale  
 nelíbilo se mi, že drsiva  
 nekona mahšš a uraske byla  
 jako německy. Chápu, že  
 Kafka německy šel, ale  
 proč jen šel do česka a  
 do muzea chodí s německy  
 nemluvíci lidé. Jinač to  
 bylo velice pěkně uporabane  
 a poučane.



Divadlo D21

Byl to velice zajímavý nápisek.

Jiné co semo nápisek trochu nepřijímalo  
 bylo absence jakéhokoliv věštění.

Museum Evonne Kaby

Působnost převode problemu  
 nepřesil, Museum bylo velice dobře  
 upravené.



Děl - Dvořák bylo zajímavé! Mně se osobně hra líbila, velice se mi líbily i jeho vlastní postavy i číselníky. Vyjadřování a dobře vyřizované emoce, situace ad.

MUSEUM F. KAFKY - bylo také inspirující a určitě nám to přispělo zajímavými fakty do knihy Literatury, co se týče života F. Kafky a obecně jeho tvorby  
- interier mě také velice zaujal, že přišlo to u nás, takže jako deprese, což bych asi zkusil...

## David Děl

U nás mě potěšila herecká hra výtomy a jeho konfliktům pro vedením. O všem téma jako jakové ~~to~~ nebyl máj začleňování. Představoval bych se spíše nějakým ~~to~~ humoristickým nářím: Barbra, Souborná epoda Věbec ~~to~~ ani nelzeš vybrat perinné celky, se z většiny celku pochmuřová a tělo se hledat v něm veslejší členy.

## Museum France Kafka

Museum má stěně ve Dvěla příměrně grafické čtení, mě potěšilo, Pan přivodce byl velmi a pokračoval v čer přívětivě informace. Dělka exkurze byla ideální.

Divadlo se mi líbilo.  
Přišlo mi to jako divné.  
Nelíbilo se mi, jak si lidé děl  
svouji sém jako svoji vě, jako  
největší. Nejlepší byl ten  
dělka. Byl skvělý a ten jediný  
se mi líbil.

Museum se mi líbilo, ale  
na svůj otus byl ten výhled  
se mi oblouh. A když tam  
někdy občas přišel ~~to~~ adule,  
pokud byly v něm.

Čtení knihy. Mě jako dostal svůj máj.  
když vyprávění. Mě se mi líbí.  
má jiná kniha knihy.  
Museum France Kafka jako knihy  
vyprávění. Čtení knihy jako knihy  
Museum a má výhled. Mě se líbí museum  
když přivodí. A nelíbilo se mi  
občas občas, většinou když se  
museum jako analytický máj máj.





2. května navštívila skupina studentů 3. ročníku a prof. D. Šanderová **velvyslanectví USA**. V besedě s pracovníkem ambasády se naši studenti dozvěděli něco o práci velvyslance, o současné politické situaci ve světě a zahraniční politice USA.



5. května byla A3.A s prof. B. Tupou na exkurzi ve **Spolaně Neratovice** a o den později třída F2. S prof. D. Malou tamtéž.





30. dubna poslední zvonění letošních  
čtvrtáků







**1. a 2. května** se uskutečnila opět **historická exkurze** s finanční podporou SRŽPŠ.

Padesátku studentů doprovázely prof. Jušková, Koptišová a Staňková. Letos byla na programu návštěva **Salzburgu, památníku Mauthausen a Vídně**. V Salzburgu jsme se prošli po městě a navštívili pevnost Hohenzalzburg. Mauthausen jsme si prohlédli s jedním anglicky a druhým česky hovořícím průvodcem. Prohlídka byla dlouhá a zajímavá. Ubytování jsme byli v hostelu Hütteldorf na západním okraji Vídně. Večer jsme zajeli metrem do Pratur. Druhý den jsme navštívili Schönbrunn a centrum města. Využili jsme opět služeb autodopravy Starbus a řidiče pana Černého. Z Prahy jsme vyjeli o půlnoci z 30.4. na 1.5. a domů jsme se vrátili v sobotu 2.5. večer. Studenti uhradili 1 370,-Kč. Příspěvek od SRŽPŠ byl 10 000,-Kč.









2. května byly zahájena **státní část maturitní zkoušky**, a sice testem z matematiky a písemnou prací z angličtiny. 5. května následoval český jazyk a 6. května didaktický test z angličtiny. Ve státní písemné maturitě uspěli všichni, kromě jedné pětky z matematiky.



5. května byla pro třídu F3. zajištěna odborná exkurze v **cementárně Lochkov** a 6. května si žáci F3. prohlédli výrobu pneumatik ve firmě **Mitas**.





11. května pomáhalo 60 studentů a prof. Z. Valentová

na třech oběstrovacích stanovištích maratону

Volkswagen.



V 1. čísle čtvrtletníku zaměstnanců skupiny ČGS byl publikován článek o úspěšném projektu studentů M. Štengela a

M. Vlka. Projekt byl realizován za podpory společnosti Mitas.

## Studenti ocenění za výzkum využití odpadů

Dva studenti, kteří se za podpory společnosti Mitas zúčastnili 21. ročníku soutěže vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže Expo Science Amavet, postoupili do národního kola této soutěže. Pořádá ji Asociace pro mládež, vědu a techniku Amavet.

Studenti Martin Štengel a Mikuláš Vlk z Masarykovy střední školy chemické v pražské Křemencově ulici do soutěže přihlásili práci „Modifikace gumárenských směsí nahrazením kaučuků vybranými odpadními polymerními materiály“. První z autorů dokonce absolvoval krátkou praxi ve vývoji směsí pražského závodu Mitas. Vedoucími práce byli Jiří Brejcha a Lucie Herzigová z odboru vývoje materiálu společnosti Mitas.

„Nápad na využití odpadních plastů, kterému se práce věnuje, kombinuje ekologické a technologické otázky, které stojí dnes před průmyslem i celou společností. Využití odpadů se dere do popředí zájmu výzkumu. Nelze opomenout ani ekonomický dopad

případného využití těchto poznatků. Úspěch studentů je odměnou za jejich přístup k práci a inovační potenciál. Rozhodně to však není konec celé práce, říká Jiří Brejcha. „Oba studenti pracovali od začátku se zápletem pro věc a s důrazem na možné použití výsledků práce v reálné praxi. Přinášeli otázky, které v každodenní rutině gumárenství zapadají. Leckdy nás donutili se nad problémem zamyslet i trochu jinak, než jsme zvyklí,“ dodává Lucie Herzigová.

Měření nutná pro svou práci prováděli studenti v pražském závodě Mitas a v Ústavu fyziky a měřicí techniky a Ústavu polymerů Výsocké školy chemicko-technologické v Praze. Mitas tak dále zúročil svou dlouholetou spolupráci s VŠCHT a potvrdil, že neustále podporuje zájem mladých lidí o gumárenskou chemii. Národní kolo soutěže Expo Science Amavet se koná 24. a 25. dubna v Praze.

[JB]



Ocenění studenti spolu se zástupci společnosti Mitas, zleva Jiří Brejcha z odboru vývoje materiálu Mitas, Martin Štengel a Mikuláš Vlk z Masarykovy střední školy chemické v Praze a Lucie Herzigová (odbor vývoje materiálu Mitas).  
Foto Mitas, 2014.



## Ústní maturitní zkoušky zahájila 19. května třída F4.A.

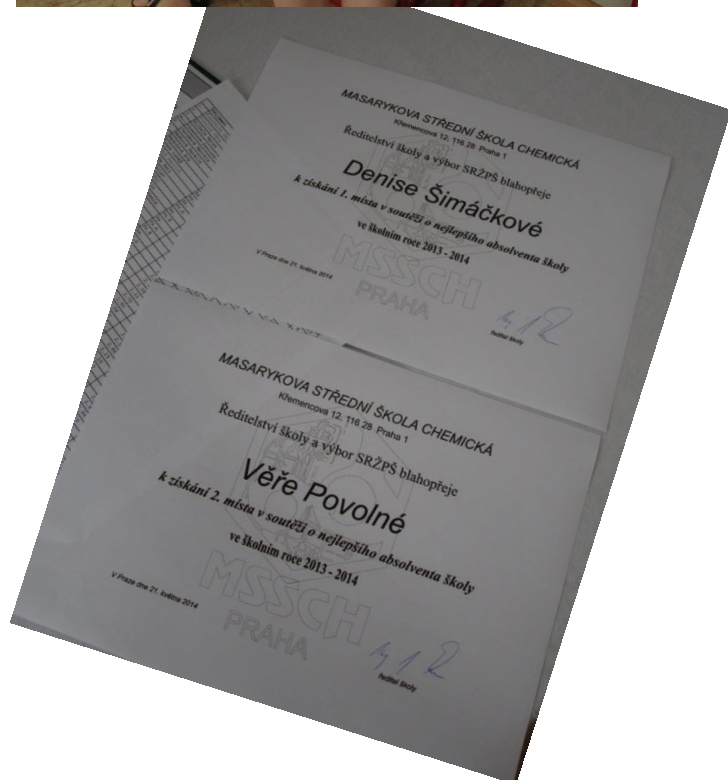
Jak dopadly?

třída	počet žáků ve třídě	k maturitě přišlo	uspěli
A4.	27	22	15
F4.A	17	16	15
F4.B	15	13	11

## Soutěž o nejlepšího absolventa 2014



1. místo **Denisa Šimáčková**
2. místo **Věra Povolná**
3. místo **Marek Wilhelm**





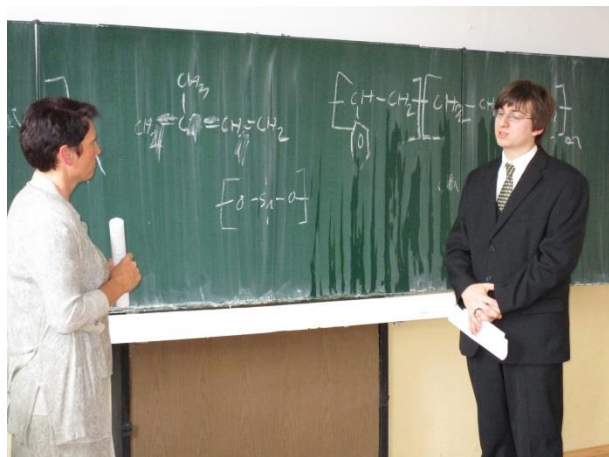


A4.





F4.A





F4.B







**Předávání maturitních vysvědčení A4.**







F4.







*Smutné třídní - prof. Malá a Kohoutová*

VÁŽENÍ PROFESOŘI A ZAMĚŠTNANCI KŘEMENCÁRNY

Srdečně Vás zveme na závěrečné setkání s letošními maturanty A4.

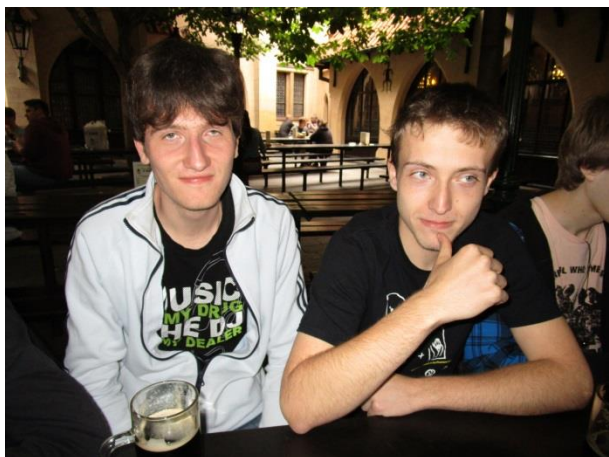
**úterý 3.6.2014 od 16:00**  
**restaurace U Fleků**

Budeme velmi rádi, když se zúčastníte, neboť Vám chceme naposledy poděkovat za 4 roky na této skvělé škole.







### **3. června** proběhl v Riegrových sadech (TJ Sokol Královské Vinohrady) **sportovní den v lehké atletice. Výsledky:**

**Vrh koulí (4 kg) dívky:** 1. místo : Jonášová Petra (10, 10m) 2. místo : Jonglíčková Jana (7, 50) 3. místo : Bindíková Barbora (6, 70)

**Vrh koulí (5 kg ) chlapci:** Krček Matyáš (11, 25) 2. místo: Holakovský Filip (11) 3. místo : Petran Václav (10, 80)

**Skok daleký dívky :** 1. místo: Solařová Hana (4, 25) 2. místo: Farkaš Roberta (4, 17) 3. místo: Kolářová Kristýna (4, 09)

**Skok daleký chlapci:** 1. místo: Valeček Jan (5, 40) 2. místo: Nápravník Michal (5, 29) 3. místo: Novák Michal (5, 25)

**Hod granátem dívky:** 1. místo: Špálová Denisa (38) 2. místo: Müllerová Gabriela (34) 3. místo: Pokorná Markéta (30)

**Hod granátem chlapci:** 1. místo: Chrást Martin (63) 2. místo: Šterner Adam (61,5) 3. místo: Jičínský Jakub (59)

**Běh 800 m dívky :** 1. místo: Smetanová Lucie (3: 10 min) 2. místo: Hodná Tereza (3: 12) 3. místo: Dvořáková Kateřina (3: 14)

**Běh 1500 m chlapci :** 1. místo: Švelbl Jakub (5 : 09 min) 2. místo: Jičínský Jakub (5: 10) 3. místo: Kohout Michal (5: 19)

**Běh 100 m dívky:** 1. místo: Solařová Hana (14: 78) 2. místo: Jonášová Petra (14: 94) 3. místo: Kolářová Kristýna (15: 10) 4. Strejčková(15:25)

**Běh 100 m chlapci:** 1. místo: Havlík Ondřej ( 12, 40) 2. místo: Krček Matyáš (12, 66) 3. místo: Štřener Adam (12, 73) 4. Holman (13, 10)

**Štafeta tříd:** 1. místo:F3. (56:02)- Šmídová, Jonášová, Říšský, Vlasák

2. - 3. místo : 1. A a 1. B (obě 56, 05) 1. A- Barták, Mamula, Stanko, Kotková) 1. B- Glabazňa, Heider, Solařová, Chvátalová



Fotografie: Aleš Hlaváček







**4. června** zorganizovala prof. **M. Wagnerová** sbírku pro **Potravinovou banku Praha**. Solidární akce se zúčastnili studenti i zaměstnanci.

**10. června** udeřila v České republice vlna **tropických veder**. Vedení školy zrušilo odpolední výuku. Žáci to nesli velmi těžce,

jak dokazují fotografie, pořízené před školou.



**Sportovní kurz 2. ročníků** se konal v týdnu od 16. června ve středisku Vojtův mlýn u Čisté u Rakovníka. Celý týden jsme jezdili na kolech, běhali s buzolou po lese, brázdili rybník na raftech a hráli volejbal, fotbal, nohejbal a stolní tenis. Pár studentů skončilo ovázaných a zraněných:-) ale většina s lepší fyzičkou a náladou.

Nejtěžší ze všech závodů - závod v orientačním běhu - vyhrál Marek Hrdlička (K2.) a nejrychlejší dívka byla Tina Ladrová (A2.). V časovce (závod do kopce na kole) zvítězil Vojta Krupka (F2.) a Pavla Krčová (K2.). V týmových soutěžích byla nejúspěšnější třída F2. Pedagogický dozor: prof. Vojtíšková, Žampa, Staňková, Marek a Kohoutová. Přijela se podívat i Zita Valentová.







Dva poslední červnové týdny byli třetí na praxi. Koordinátorkou je M. Veverková.

Letos praktikovali studenti na

30 pracovištích:

Aerosol-service, s.r.o.

ALS Czech Republic

Aquatest, a.s.

Biotechnologický ústav AV ČR

Břevnovský klášterní pivovar sv. Vojtěcha  
a.s.

Česká zemědělská univerzita, fakulta  
agrobiologie

Generální ředitelství cel- technická  
laboratoř

Hasičský záchranný sbor Kamenice

Huintsman Czech Republic s.r.o.

Joalis s.r.o.

Microsoft s.r.o.

Mikrobiologický ústav AV ČR

Mitas a.s.

Povodí Vltavy s.p. laboratoře

SGS Czech Republic s.r.o.

Spolana a.s.

Státní veterinární ústav

Státní zdravotní ústav Centrum toxikologie  
a zdrav.bezpečnosti

Syntesia a.s.

Technický ústav požární ochrany

UK , Přírodovědná fakulta

Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského

Ústav makromolekulární chemie AV ČR  
VŠCHT

VÚ rostlinné výroby v.v.i.

VÚ maltovin Praha

VÚ pivovarský a sladařský a.s.

VÚ potravinářský Praha

VÚ živočišné výroby

Zentiva k.s.

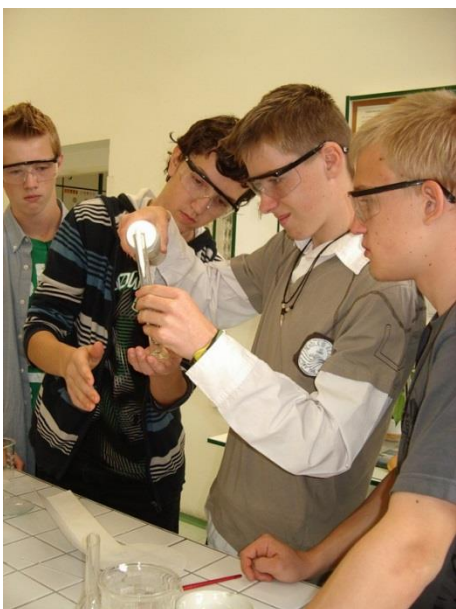




V propagaci chemie mezi školní mládeží byli naši chemici (naše chemičky 😊) opět neúnavní.

Kromě vědeckého jarmarku a Schola Pragensis propagovali chemii i přímo ve škole. V listopadu zorganizovala paní asistentka J. Prokopová **chemický kroužek**

pro 15 dětí ze základních škol. V prosinci se čtyřikrát uskutečnila **chemická soutěž** školních družstev, které se zúčastnilo 120 žáků ZŠ. Připravily prof. Chalupová, Valentová a as. Jitka Prokopová. (str.43-45)



Nejmasovější akcí byly tzv **projektové dny**, na kterých se od září do června vystřídalo 429 dětí z 18 základních škol. Žáci se seznamovali s bezpečností práce v laboratoři a s jednoduchými chemickými operacemi. S organizací pomáhali členové ekotýmu i ostatní studenti. Na projektu spolupracovaly prof. D. Kohoutová a B. Tupá a as. J. Prokopová.

prof. E. Vrzáčková připravila se studenty pro děti ze základních škol hravé materiály o třídění odpadů.







**12. června** se zúčastnili naši studenti závodu **Cadecar** v pražské Stromovce. S asistencí prof. **L. Staňkové** a P. Marka zkonstruovali vozidlo, s kterým se v soutěži družstev umístili na prvním místě. V jednotlivcích obsadila M. Odjožna (1.C) 2. místo a L. Marek (1.A) 3. místo. Naše vítězná kára bude umístěna ve sklepě školy.



*Lad'ka Staňková*



Konec roku je vždy ve znamení **školních výletů**. Letos navštívily druhé ročníky Botanickou zahradu, 1.A a 1.D byly v zoologické zahradě, 1.A také v Muzeu hudby, 1.D si prošla s prof. Satrapovou literární Prahou, F2. Byla s prof. Mucalou v alchymistickém muzeu, A2. se koupala v Šárce a A2. A F2. ve Žlutých lázních, K2. byla v Prokopském údolí, 1.B v Pikovicích a Týnci nad Sázavou, A3.B na Konopišti a 1.C na výletě na Sázavě, odkud jsou foto.









Večírek na závěr roku byl nově v hospodě Červená cibule v Michli. Slavnostní přípitek.





Shromáždění žactva a učitelů 27. června. Předávání diplomů vyznamenaným (viz seznam) a medailí za vítězství na lehkotletickém dnu.









## Seznam žáků s vyznamenáním

2. pololetí školního roku 2013/14

Příjmení a jméno	Třída	Průměrný prospěch
Pejzlová Michaela	1.C	1.33
Suková Nikola	1.C	1.33
Stárková Radka	1.D	1.33
Zdráhala Jiří	A2.	1.15
Kordačová Karolína	A3.A	1.38
Šeović Maja	A3.A	1.31
Wilhelm Marek	A4.	1.33
Šimáčková Denisa	F4.B	1.20

Posledním školním rokem na MSŠCH byl 2013/14 pro Martina Bendu, Radanu Kořínkovou, Evu Stratilovou a Zdenu Řehákovou.



Zdena odchází do důchodu po 13 letech práce jako asistentka v L1.