

V novém školním roce nastoupilo do 14 tříd 397 žáků. Máme tři třídy v prvním a čtvrtém ročníku a po čtyřech třídách v druhém a třetím ročníku.

Noví zaměstnanci

V prvním pololetí nastoupila jako vyučující chemie Mgr. Ivana Kárská, kterou v druhém pololetí nahradila **Ing. Jiřina Novotná**.

Vrátnici obydli paní Růžena Mirgová.

Prodloužili jsme statut fakultní školy PŘF UK a také titul eko školy.

Přes prázdniny jsme opustili Novell a přešli k Microsoftu.

Také proběhla důkladná **rekonstrukce laboratoře fyzikální chemie**.









Během prázdnin oslavila asistentka **Jitka Prokopová šedesátiny**. Je v současnosti nejdéle sloužícím zaměstnancem naší školy. A vzhledem k tomu, že v této škole i studovala a odmaturovala v 70. letech minulého století, je bezkonkurenční pamětnicí.



Zahajovací porada 31. srpna

Od letošního školního roku máme dvě zástupkyně ředitele,
Ivu Chalupovou a Radku Vojtíškovou.



Ustanovuje se nový **ekotým**, v čele s Dášou Kohoutovou.



Nadále je činný **Klub mladého diváka**,
aktivita Moniky Wagnerové. Předplatitelé
zaplatí za šest divadelních představení 640,-Kč.

I v letošním školním roce pravidelně pořádáme **projektové dny pro žáky základních škol**. Žáci se seznamují s bezpečností práce v laboratoři a s jednoduchými chemickými operacemi.

Snad se některým naše škola a chemie tak zalíbí, že si podají přihlášku do prvního ročníku.



Naše škola se stala již podruhé sídlem **Hnízda odbornosti a techniky**. Pro jedenáct učitelů ZŠ a jedenáct tříd ZŠ jsme uspořádali program v chemické laboratoři, díky kterému poznají práci chemika. Projekt financuje Hospodářská komora hl. m. Prahy. O tuto činnost se stará Dáša Kohoutová.



Projekt Erasmus+

V letošním roce měla opět skupina vybraných studentů povinnou **odbornou praxi v Německu**.

14 studentů s prof. L. Perglerem a V. Součkem strávilo první dva zářijové týdny ve vzdělávacím středisku Rhein-Erft Akademie v Hürthu poblíž Kolína nad Rýnem. První dva dny se studenti učí o poloprovozu a také probírají teorii v učebnách. První týden pracují jen s vodou, druhý týden s chemikáliemi. Probíhající procesy ovládají zprvu manuálně a později pomocí počítače. Výsledkem jejich praxe je produkt, který je přidělen jednotlivým týmům. Součástí pobytu jsou také volnočasové aktivity, při kterých studenti poznávají okolí Hürthu a Kolína nad Rýnem. Procházka vinicí a účast na vinobraní, návštěva lanového centra, prohlídka Kolína, barbecue a bowlingové centrum.







5. září jsme opět jako dobrovolníci pomáhali při organizaci běhu Prahou.

S prof. Z. Valentovou se zúčastnilo celkem 25 studentů a absolventů.

5. září byla propagační akce ve stavební fakultě ČVUT.



9. září byla A3. v České národní bance.



9. září jsme se opět zúčastnili se svým stánkem **Vědeckého jarmarku** v Dejvicích.

Generální partner ŠKODA

VSTUP ZDARMA

POZVÁNKA

VĚDECKÝ JARMARK

23 **V** Vanadium 50,9415
6 **Ě** Carbon 12,011
19 **D** Carbon 12,011
6 **E** Carbon 12,011
19 **C** Carbon 12,011
39 **K** Potassium 39,0983
39 **Ý** Yttrium 88,90585

18 **J** Argon 39,948
18 **Ar** Argon 39,948
18 **M** Argon 39,948
18 **Ar** Argon 39,948
19 **K** Potassium 39,0983

www.vedeckyjarmark.cz

9. září 2015
od 8.30 do 17.30
Vítězné náměstí, Praha 6

Organizátoři:

Partnerské školy:

Partneři:

Mediální partneři:



10. září byly třídy F3.A a F3.B na odborné exkurzi v Lovochemii.

14. září – podzimní termín maturit



17. září nás pan Zikmund přišel opět vyfotit.



22. září byl podzimní termín **sportovního dne** v Riegrových sadech a ve škole proběhl třetí **šachový turnaj**, který organizoval kolega Honza Dušek.

Výsledky:

Volejbal - dívky rozhodčí: Šanderová, Ticháková, Vojtíšková

1. F2. (Dow Thompson, Kirschnerová, Prokopiusová, Šmejkalová, Vlasáková, Zoulová, Starečková, Schejbalová)

2. 1.B (Bábovková, Doležalová, Duchková, Košťálová, Pavlová, Slováková, Tošnerová, Truněčková)

3. A2. (Duchková, Fraňková, Hoštičková, Chaloupková, Kinterová, Moravcová, Pánková, Raisová)

Fotbal - hoši rozhodčí: Marek, Žampa

1. K3. (Kohout, Lutovský, Mad'arčík, Nápravník, Zigo)

2. F3. A (Brůha, Flodr, Glabazňa, Kučera, Máša, Švelbl)

3. 1.C (Hijazi, Hulínský, Janák, Janda, Jiřinec)









A jak dopadl šachový turnaj?

Zpráva Honzy Duška:

Poděkování za pomoc při organizaci a zapůjčení šachového materiálu patří Eric Pham Thi a Janu Veselovskému (šachový oddíl Smíchov). Dále patří poděkování všem studentům, kteří se turnaje zúčastnili, za hladký průběh a velké nasazení při hře.

Hrací systém byl Švýcarský, na 7 kol, 2 * 15 minut podle pravidel FIDE pro Rapid šach. Při stejném počtu bodů byl jako rozhodující pomocné hodnocení použit Buchholz.

Pořadí účastníků

| Pořadí | Příjmení | Jméno | Třída |
|--------|------------|---------|-------|
| 1 | Čuda | Kryštof | F2. |
| 2 | Zita | Pavel | K3. |
| 3 | Urbanec | Karel | A3. |
| 4 | Paleček | Jáchym | F2. |
| 5 | Lacina | Jan | K4. |
| 6 | Burian | Filip | 1.C |
| 7 | Vosyka | Kryštof | 1.B |
| 8 | Kovář | Martin | 1.A |
| 9 | Bendová | Eliška | K2.A |
| 10 | Křivánková | Lucie | F2. |
| 11 | Duda | Jiří | A3. |
| 12 | Jílek | Daniel | 1.A |
| 13 | Jurka | Jan | 1.B |
| 14 | Henzlová | Mariana | F2. |





24. září navštívili žáci A4. a F4. Výstavu Laborexpo.

Den absolventů II 1. října byla návštěvnost 362 hostů.



Pozvánka
na tradiční

Den absolventů

ve čtvrtek

1. října 2015

od 13 hodin

Na přátelské posezení se vzpomínáním na školní léta,

malé občerstvení a prohlídku školy

srdečně zve

MASARYKOVA STŘEDNÍ ŠKOLA CHEMICKÁ

Křemencova 12, Praha 1

V rámci Dne absolventů, pořádaného k 70. výročí vzniku samostatné průmyslové školy chemické, si návštěvníci prohlédli školu, například nově zrekonstruovanou laboratoř fyzikální chemie, setkali se svými spolužáky a bývalými profesory a zavzpomínali na léta strávená v Křemencárně.

Před zahájením



















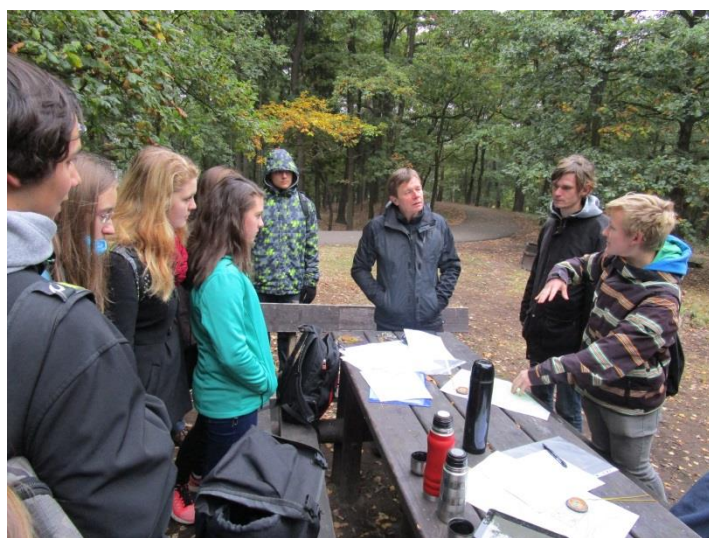
Téhož dne dopoledne zhlédlo žactvo film Konfident v kině Lucerna.

Nácvik chování v krizových situacích byl letos 14. října v Krčském lese, Úkoly, které jednotlivé třídy plnily:

1. Základní test (Ochrana člověka za mimořádných událostí)
2. Branné dovednosti
1. Zdravověda – praktické činnosti
2. Test ze zdravotědy
3. Orientace, kešky, GPS
4. Ekologie
5. Specifická prevence



Výsledky: 1. – 2. Místo K2.A a A4.- 40 bodů,
3. místo 1.B - 38 bodů,





15. října byli třetáci v DDM Ulita v Praze 3 na **anglickém představení** Make Love, Not War podle Aristofanovy Lysistraty, které připravila studentská divadelní skupina.

7. října byla 1.A v městské knihovně, 14. října se studenti K4. zúčastnili soudního přelíčení v rámci občanské nauky, 20. října byla F2. v Temelíně a 20. října přeměřili členové eko týmu naše stromy na Petříně.

V říjnu se naše milá kolegyně **Jana Koptišová** dočkala svých padesátých narozenin.



23. října byla 1.B v Městské knihovně a 2. listopadu byl v Kongresovém centru pořad s tematikou bezpečnosti silničního provozu.

Členové eko týmu se činili při úklidu dvora.

Úklid byl i v budově. Letitá skříň ve 3. patře, která bezpochyby hodně pamatovala, byla z rozhodnutí ředitele odstraněna, chodba vymalována a položeno nové linoleum.





Práce na renovaci chodby ve 3.patře. Pan Sús, školník, likviduje starodávnou skříň, paní Mašková, uklízečka, vymalovanou chodbu vytírá.

První DOD 4. listopadu. Návštěvnost je 94 dospělých, 109 dětí a 10 absolventů.

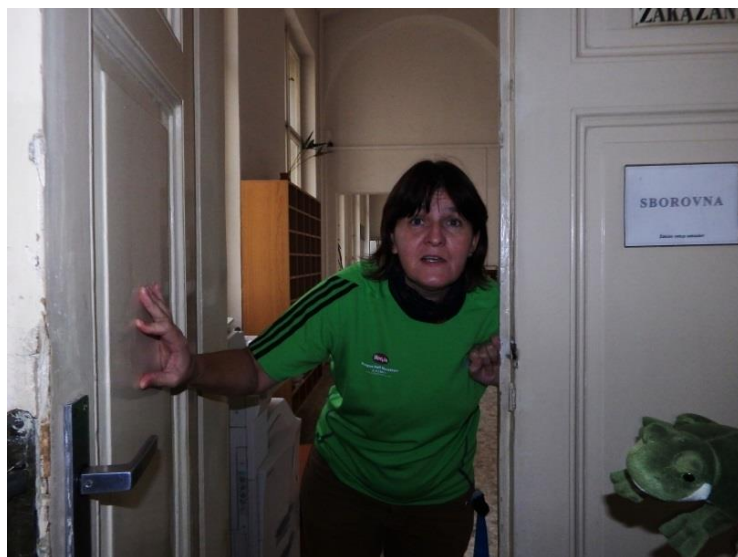


Masarykova střední škola chemická
Moje škola, moje šance
 Já už jsem se rozhodl. A co ty?
 Forenzí analýza
 Syntéza a výroba léčiv
 Klinická a toxicologická analýza
Den otevřených dveří
 4. listopadu 2015
 3. prosince 2015
 12. ledna 2016
 od 14.00 do 18.00
 PRAHA 1, KŘEMENCOVA 12, www.mssch.cz

6. listopadu měla třída F2. exkurzi v čističce odpadních vod.



Eko tým vyhlásil 6. listopadu „zelený den“.







11. listopadu se konala **Studentská odborná konference** v Ústavu chemických procesů.

Vzhledem k novému místu konání, v hledišti seděla jen malá část spolužáků.

Výsledky:

1. **Václav Holý** A4. Chirální rezoluce helicenů pomocí krystalizace CT-komplexů

školitel: Ing. Petr Velíšek, Ústav chemických procesů AV ČR v.v.i.

2. **Nikola Suková** A3. Studium využití cyklodextrinem modifikovaných nanočástic zlata pro odstraňování aromatických látek z odpadních vod

školitel: doc. RNDr. Ing. Pavel Řezanka, Ph.D., Ústav analytické chemie, VŠCHT Praha

3. **Eva Polášková** F4. Sorpce vodní páry v biodegradabilních polymerech

školitelé: Ing. Ondřej Vopička, Ph.D., Bc. Petr Číhal, Ústav fyzikální chemie, VŠCHT Praha



MASARYKOVA STŘEDNÍ ŠKOLA CHEMICKÁ

Křemencova 12, 116 28 Praha 1

Odborná porota a vedení školy blahopřeje

Václavu Holému

k získání 1. místa

v soutěži o nejlepší studentskou odbornou práci

ve školním roce 2015 - 2016

V Praze dne 11. listopadu 2015

předseda odborné poroty

Jan Chalupa
ředitel školy

12. listopadu byla naše škola místem jednání **Unie školských asociací ČR - CZESHA**, jíž je ředitel školy Ing. Zajíček předsedou.



12. listopadu se třídy F3.A a F3.B zúčastnily přednášky o polymerech v ÚMCH AV ČR,
13. listopadu byli žáci 1.C v Městské knihovně, ve škole proběhla přednáška o bezpečnosti práce - viz foto (K3. A A4.), 18. listopadu byla A3. v čistírně odpadních vod a 23. a 26. listopadu se třída A3.A zúčastnila projektu Věda má budoucnost ve firmě Bayer.



Také PK tělesné výchovy byla na podzim aktivní. Kromě pravidelných akcí jako sportovní den či vánoční turnaj v basketu, zúčastnil se kolega Mirek Žampa a sportovně založení chlapci několika turnajů, především v rámci sportovních soutěží Poprask. 29. září turnaj v kopané, 3. a



19. listopadu **florbalová liga** středních škol, 23. listopadu basketbalový turnaj. V týmu se objevily nové tváře prváků.

26.-28. listopadu jsme opět prezentovali naši školu na výstavě **Schola Pragensis** v Kongresovém centru. V letošním roce byla hlavní organizátorkou Pavlína Ticháčková, která své nové poslání „public relations“ již úspěšně realizovala při přípravě Dne absolventů. Vydatně pomáhali mladí kolegové Eva Vrzáčková a Vlasta Souček. V našem stánku se ochotně střídali také studenti dobrovolníci.

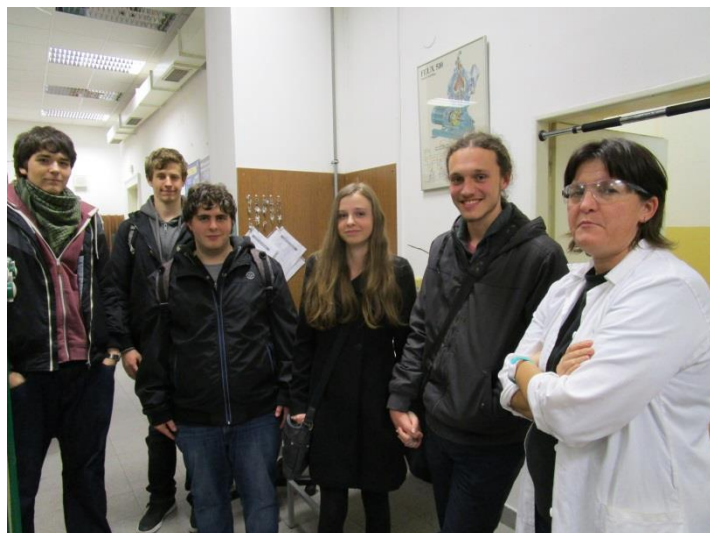




3. prosince byl druhý **den otevřených dveří**. Navštívilo nás 96 dospělých, 97 dětí a 22 absolventů.

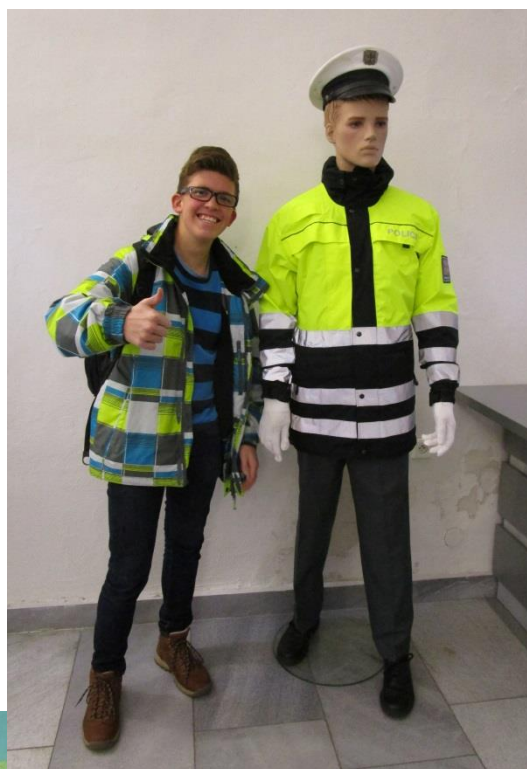
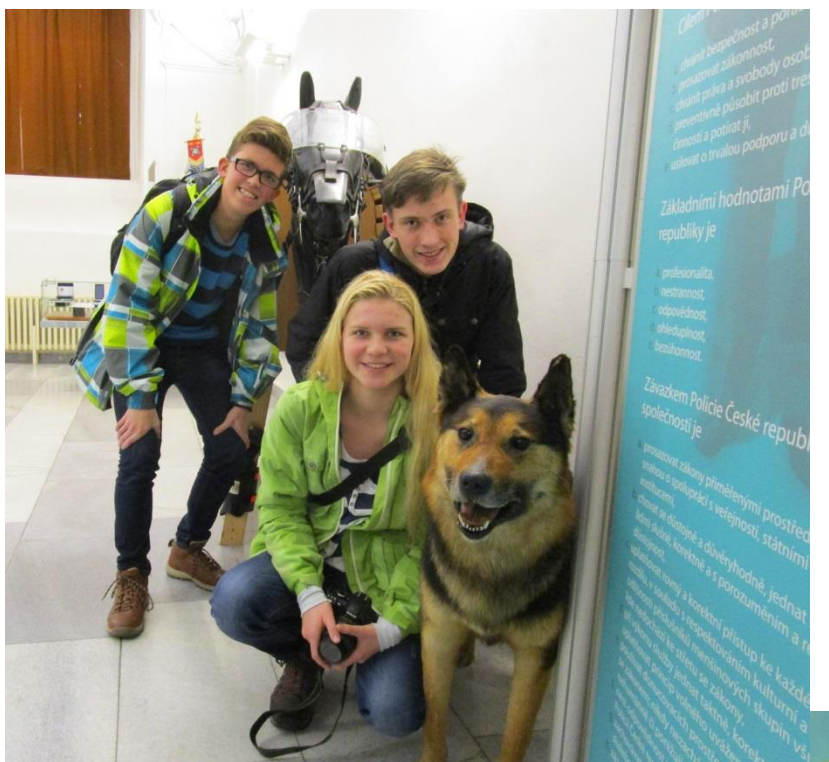
Kamila Starkbaumová - asistentka kronikářky





3. prosince byli žáci 1. a 2. ročníku na velmi zajímavé přednášce o drogách v Muzeu české policie.



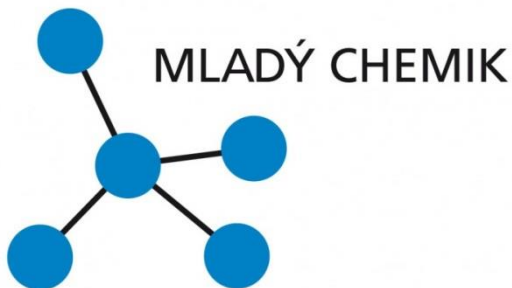


CHEMICKÁ SOUTĚŽ PRO ŽÁKY ZŠ - MLADÝ CHEMIK 2015/2016

Každoročně pořádáme chemickou soutěž pro žáky základních škol.

V tomto školním roce již po 21. :-)))

Chceme povzbuzovat zájem žáků o chemii a přírodní vědy zábavnou formou. Umožňujeme žákům vyzkoušet si práci v laboratoři a předvést svoje znalosti. Každý ročník chemické soutěže je zaměřen na zajímavý obor chemie nebo odvětví chemického průmyslu (pivovarnictví, zpracování odpadních vod, petrochemie, cukrovarnictví). Spolupracujeme se základními školami, které jsou v Praze, ve středních Čechách, ale také v jižních a západních Čechách.



MLADÝ CHEMIK

Soutěž se skládá ze 3 kol a je určena všem žákům 9. tříd.

V prvním kole žáci řeší test, který Vám zašleme. Test není povinný pro všechny žáky v dané třídě, ale vypracují ho ti, kdo mají zájem o chemii a přírodní vědy. Učitel chemie ohodnotí testy a výsledky nám pošle e-mailem nejpozději do **pátku 13. listopadu 2015**. Nejlepší 3 žáci z každé základní školy se zúčastní 2. (testového) kola soutěže na naší škole. Letošní ročník soutěže proběhne na naší škole trochu odlišným způsobem než v minulých

letech - v rámci 2. kola pozvaní žáci napíší test a 30 nejlepších bude pozváno do 3. (laboratorního) kola. **2. kolo soutěže se uskuteční ve čtvrtek 3. prosince v 10:00**. Program 2. kola bude doplněn zajímavými přednáškami a praktickými ukázkami, zároveň vás tento den zveme na Den otevřených dveří, který začíná ve 14:00.

3. kolo se uskuteční v lednu 2016.

V letošním školním roce nejméně 3 nejlepší soutěžící postoupí do celostátní soutěže: **Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR 2015/2016.**

Soutěž Mladý chemik je zaměřena na celorepublikovou propagaci chemie na základních školách.

Soutěž je podpořena odbornou veřejností, firmami podnikajícími v chemickém průmyslu a Svazem chemického průmyslu. Soutěž si klade za cíl propojit základní a střední školství a odbornou praxí v chemii.

Celostátní finále soutěže proběhne opět začátkem června 2016 v prostorách Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice. Nejlepší žáci se mohou těšit na hodnotné ceny, např. iPad, LED TV, iPod, příslib přiznání stipendia 2 400 Kč měsíčně v 1. akademickém roce studia na FCH UP, atd. Celkový počet finalistů je 40. Z každého regionálního (tedy 3.) kola postoupí 3 nejlepší, kteří budou doplněni dalšími 16 žáky podle celkové účasti v jednotlivých regionech.

Garanty celé akce jsou **Eva Vrzáčková** a **Vlastík Souček**.







Součástí akce Mladý chemik byla soutěž o nejlepší model fotosyntézy. Porota rozhodovala mezi 30 soutěžícími modely.



7. prosince byla A4. u soudu, 9. prosince F4. v léčivech Ferring, A4. měla 15. prosince exkurzi U Fleků. 12. prosince byl jednodenní zájezd do adventních **Drážďan**, kterého se zúčastnili zaměstnanci školy a jejich rodinní příslušníci, studenti, mnozí s doprovodem, a také šest absolventů.



11. prosince natáčel ve škole **štáb České televize**.



v pátek 4. prosince se uskutečnilo **krajské kolo 52. ročníku chemické olympiády kategorie E**, které se konalo v budově Chemického ústavu PŘF UK. Z naší školy se účastnili David Dunlop a Vašek Holý z A4. a Adéla Mošnová z F4. Vyhlášení proběhlo ve středu 9. prosince ve Stanici přírodovědců. Nejlépe se podařilo skloubit teoretické znalosti s praktickými Vaškovi Holému, druhý skončil David Dunlop a na třetí příčce se umístila Adéla Mošnová. Gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy.

21. prosince připravila Zita Valentová a skupina hudbymilovných studentů **vánoční zpívání** na schodech. Zpěváci a hudebníci nastudovali pár vánočních písní pro pobavení spolu



Novoročenka Zity Valentové

Termodynamické PF
2016

Carnotův cyklus

Hessův zákon

Entropie ať stoupá tam,
kde je to správné
a klesá, kde je to nutné
Zita V.

2. věta

1. věta

0. věta

Před Vánocemi nás po několika letech opět navštívila **Česká školní inspekce**. Na závěr pan ředitel poslal email následujícího znění:

Vážení kolegové,

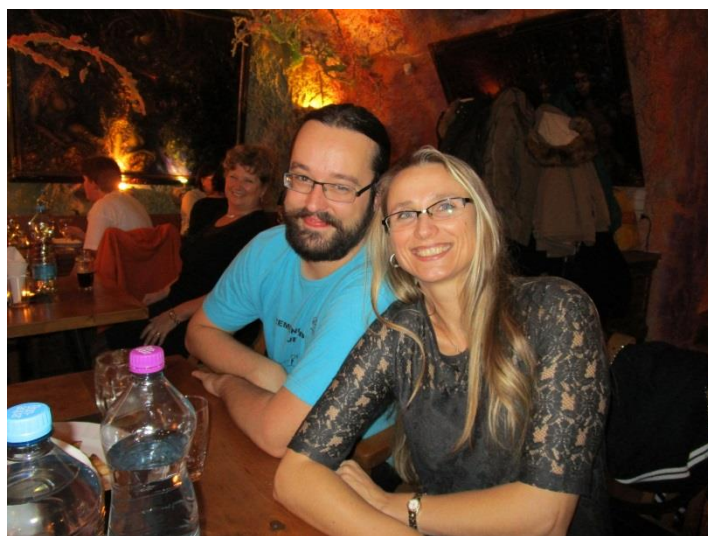
v uplynulých čtyřech dnech proběhla na naší škole periodická kontrola ČŠI. Inspekční zprávu i protokol dostaneme cca do jednoho měsíce, ale rovnou mohu říci, že jsme dopadli velice dobře (stejně jako při minulém hodnocení).

Ve většině sledovaných oblastí jsme byli vyhodnoceni na úrovni výborná (tedy 1), v několika stupněm očekávaná (tedy 2).

Byla to skvělá týmová práce a všem mnohokrát děkuji za nasazení a výkon v tomto náročném období. Určité drobnosti nám také vytkli, ale nebylo to nic zásadního. Další podrobnosti a zhodnocení projednáme až budeme mít k dispozici písemný výstup.

Hezký den

Vánoční **večírek pro zaměstnance** opět v pizzerii U kostela na Malostranském náměstí.





Jak dopadl tradiční vánoční turnaj v košíkové?

Dívky (veškolní tělocvičně)

1. K2. A (Hrušovská, Starkbaumová, Štádlíková, Kárníková, Losterová, Dohnalová)
2. 1. B (Košťálová, Tošnerová, Bábovková, Veselá, Trunečková, Duchková)
3. F4. (Zajdlová, Čeřovská, Klásková, Horáčková, Kolcunová, Mullerová, Mošnová)

Chlapci (v tělocvičně v Riegrových sadech)

1. A3. Mamula, Plíva, Polena, Plavec, Bicek
2. F3.B Lazarčík, Kopecký, Volánek, Rajchl, Šťastný
3. F4. Krupka, Ryšlavý, Hulínský, Soukup, Hampl, Šmejkal, Caha, Chrást



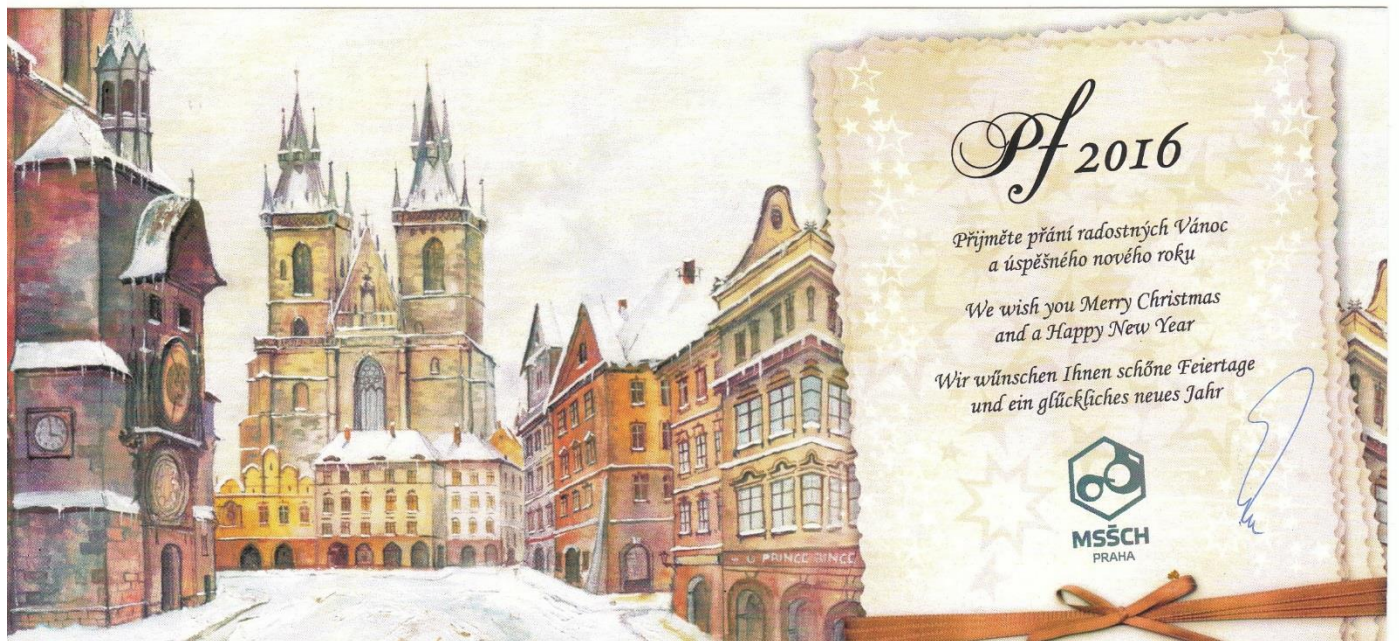
Poslední předprázdninové dopoledne strávili žáci se svými třídními při rozmanitých činnostech. Převažovaly procházky a muzea betlémů.

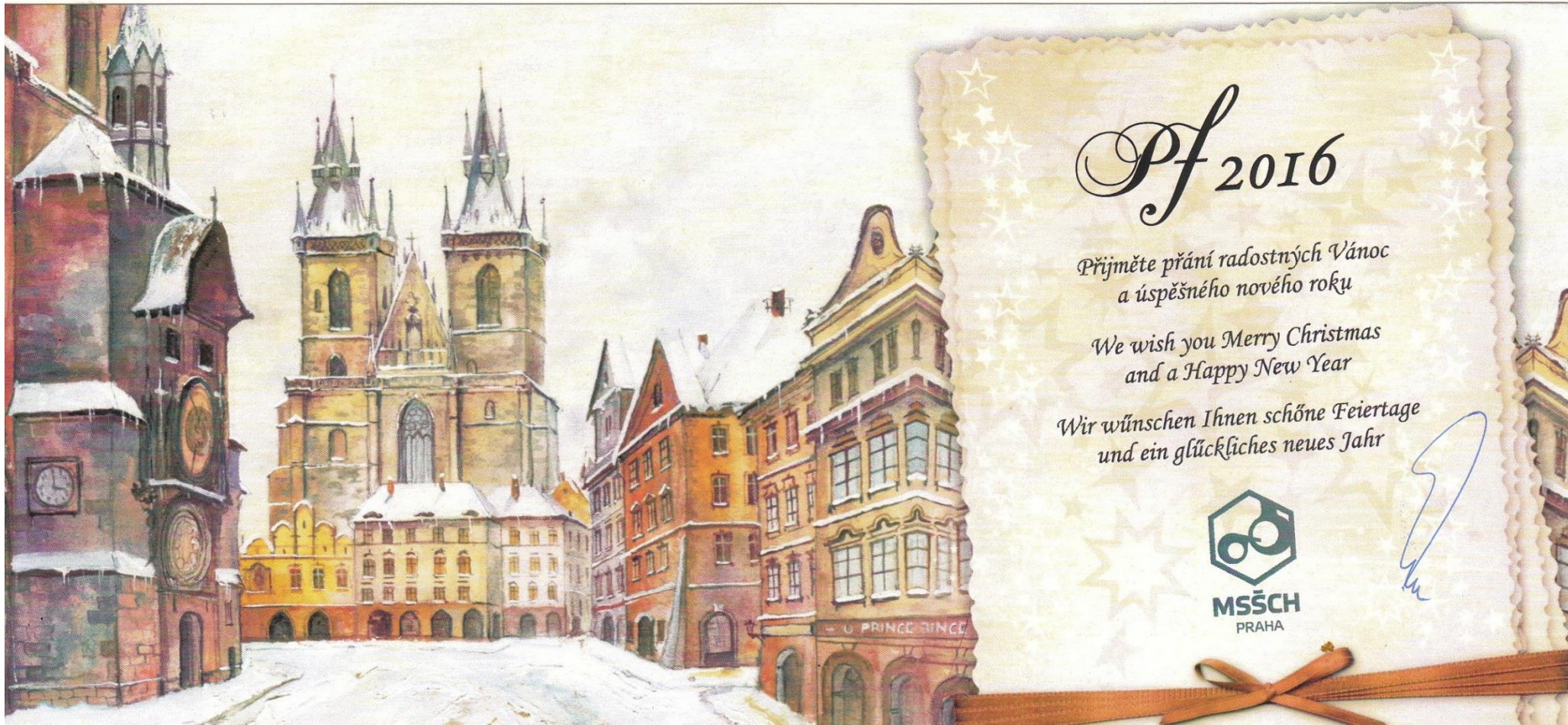




Výstava betlémů A4.

Muzeum čokolády 1.B





Pf 2016

*Přijměte přání radostných Vánoc
a úspěšného nového roku*

*We wish you Merry Christmas
and a Happy New Year*

*Wir wünschen Ihnen schöne Feiertage
und ein glückliches neues Jahr*



Handwritten signature

V souvislosti s novelizací zákona o veřejném zdraví vystoupil ředitel Zajíček opakovaně

v médiích. 3. ledna v České televizi a televizní štáb navštívil i naši školu (viz str.41)

Nezletilí nebudou smět pracovat s chemikáliemi, střední odborné školy čekají problémy. Střední odborné školy a učiliště budou mít od ledna potíže zajistit výuku v laboratořích a praxi ve firmách. Jak uvedl předseda Asociace středních průmyslových škol ČR Jiří Zajíček, nezletilí žáci totiž nebudou smět pracovat s většinou chemikálií. Při novele zákona o veřejném zdraví z prováděcí vyhlášky zmizel odstavec s výjimkou pro mladistvé připravující se na budoucí povolání. Vyřešit to novelou školského zákona se do začátku roku nestihne.

Resort školství se podle tiskové zprávy snažil s ministerstvem zdravotnictví vyjednat změnu vyhlášky, ale neuspěl. Od začátku připomínkového řízení před rokem až dvěma podle Zajíčka na možný problém oficiálně upozorňovali i lidé z praxe, ale rovněž neúspěšně. „Ministerstvo zdravotnictví odpovědělo, že našim připomínkám nemohou vyhovět, protože jenom převádějí evropskou legislativu do české,” řekl Zajíček.

U praxe ale prý není taková ochrana potřeba

Ministerstvo zdravotnictví poukazuje na to, že inkriminovaná vyhláška upravuje ochranu zdraví mladistvých zaměstnanců, takže vypuštění odstavce s výjimkou pro praktické vyučování považuje za logické. Podle školského zákona ale veškerá praktická výuka spadá pod Zákoník práce, takže se musí zmiňovanou vyhláškou řídit. „U praxe ale není potřeba ochrana v takovém rozsahu jako u mladistvých zaměstnanců,” poznamenal Zajíček, který je zároveň ředitelem Masarykovy střední školy chemické v Praze.

Ministerstvo školství má připravené řešení

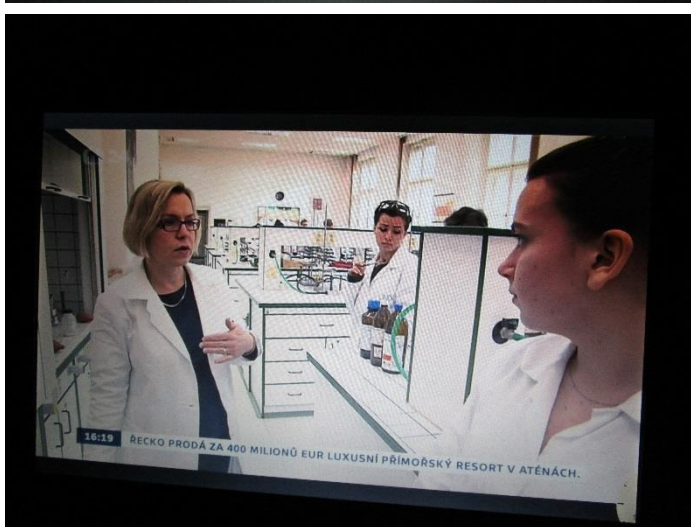
Jediná cesta k nápravě nyní spočívá ve změně paragrafu, který navazuje v praxi na Zákoník práce. „Ačkoli ministerstvo školství tento problém nezpůsobilo, má připravené řešení v rámci novely školského zákona, která fakticky převezme rušené ustanovení ze zákona o ochraně veřejného zdraví,” uvedlo ministerstvo školství. Měla by se k tomu využít ještě aktuální novela školského zákona, kterou nyní projednávají poslanci.

Do začátku roku se ale legislativní proces nestihne a školy se ocitnou ve svízelné situaci. „Ve druhém ročníku nebudeme schopni odučit praktika z organické chemie. Nejde však jen o chemické obory, ale rovněž o obory zdravotnické, stavebníky, kteří mají lepidla, truhláře, automechaniky,” řekl Zajíček.

Porušení zdravotní nebo školské legislativy

Řešení se bude hledat těžko. „Buď budeme porušovat zdravotní legislativu, nebo školskou legislativu, protože nebudeme naplňovat rámcové a školní vzdělávací programy,” poznamenal ředitel.

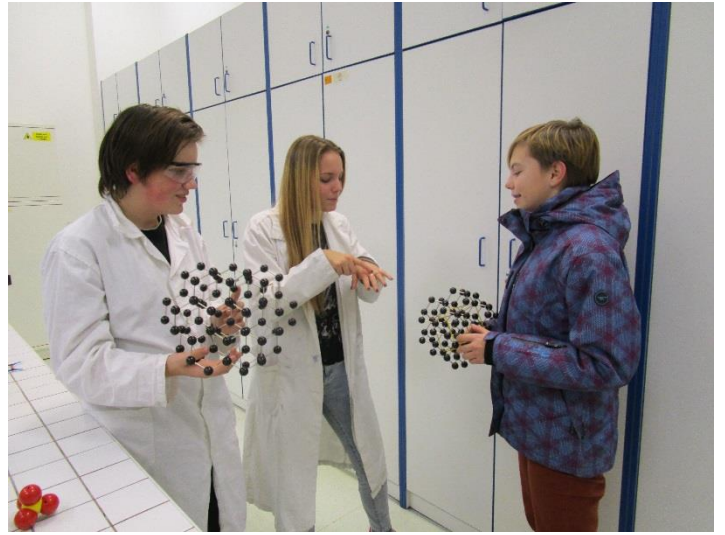
U maturitních oborů je podle něj možné nařízení obejít zařazením práce v laboratoři pod teoretickou výuku ve školním vzdělávacím programu. Pak by to nespadlo pod Zákoník práce. Není to ale možné na učilištích a při praxi ve firmách.



12. ledna byl poslední den otevřených dveří v tomto školním roce.

Přišlo okolo 180 návštěvníků. Z toho 84 dospělých, 76 dětí, ostatní absolventi.





14. ledna přednáška o „Klimatické konferenci OSN“ v listopadu 2015 v Paříži.

Účastnili se žáci K4. a členové eko týmu. Přednášejícího, pana Jonathan Wootliff, bývalého ředitele Greenpeace International (do 2013), dnes poradce v oblasti strategie udržitelného rozvoje, pozval náš kolega pan Monteforte.



20. ledna byla F2. v SURAO.

20. ledna proběhla **velká propagační akce školy** v obchodním centru Atrium Flora.





Organizátorka Pavlína Ticháčková



Jak dopadla školní kola jazykových olympiád?

Českou pořádala Alena Satrapová, anglickou Dáša Šanderová.

Český jazyk: 1. **K. Starkbaumová** (K2.A) 2. T. Ladrová (A4.) 3. L. Křivánková (F2.)

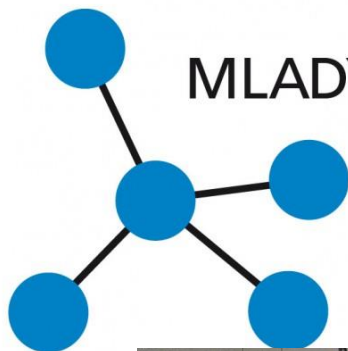
Anglický jazyk: 1. **J. Jošt** (F2.) 2. J. Flodr (F3.A) a 3. D. Glabazňa (F3.A)



První cenu přebírá místo nepřítomného Jardy Jošta třídní učitelka D. Kohoutová ☺

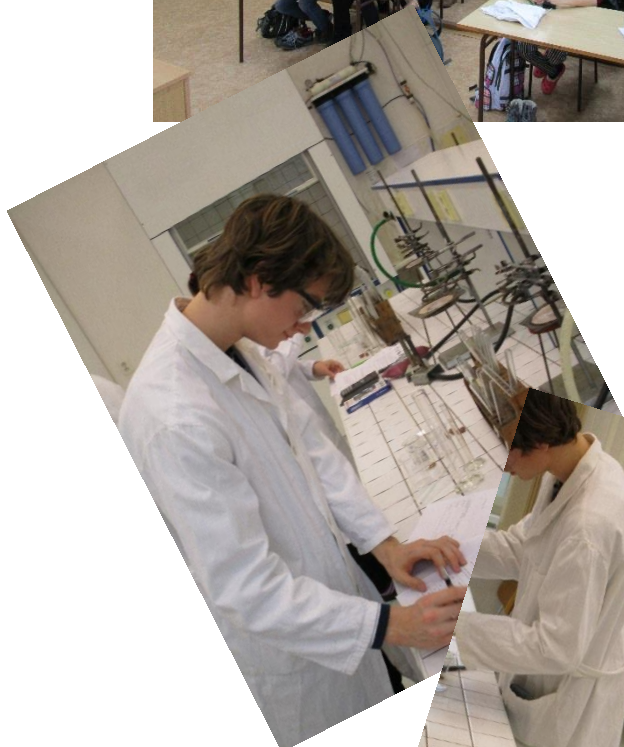


27. ledna se žáci F3.A zúčastnili akce Věda má budoucnost a K3. soudního přelíčení.



MLADÝ CHEMIK

27. ledna proběhlo 3. kolo letošní chemické soutěže pro žáky devátých tříd základních škol. Organizátory krajského kola soutěže jsou mladí kolegové, **Eva Vrzáčková** a **Vlastimil Souček**.







Na prvních místech se umístili

1. Filip Ježek
2. Marek Kašpar
3. Markéta Plešková

Ukončení prvního pololetí 28. ledna v tělocvičně.

Paní zástupkyně R. Vojtíšková předala vyznamenaným žákům diplom a finanční odměnu. Letos byl seznam vyznamenaných nebývale dlouhý. A odměna byla po mnoha letech zvýšena na dvojnásobek, 1 000,-Kč. Pak přišly na řadu sportovní úspěchy. Sladkou odměnu si odnesli jednotlivci i členové týmů, kteří vybojovali první až třetí místa v kopané a odbíjené (sportovní den), v košíkové, ve stolním tenisu a šachovém turnaji.

Odměněni byli i nejlepší řešitelé školního kola olympiády v českém a anglickém jazyce.

Nakonec převzali ložští účastníci zahraniční odborné praxe Europassy.





Seznam žáků s vyznamenáním

1. pololetí školního roku 2015/16

| Příjmení a jméno | Třída | Průměrný prospěch |
|---------------------|-------|-------------------|
| Scheinflug Vojtěch | 1.A | 1.33 |
| Duchková Ester | 1.B | 1.50 |
| Holasová Magdaléna | 1.B | 1.17 |
| Jurka Jan | 1.B | 1.50 |
| Pechačová Jana | 1.B | 1.08 |
| Tošnerová Daniela | 1.B | 1.42 |
| Tobiška Vít | 1.C | 1.00 |
| Vlasáková Libuše | F2. | 1.43 |
| Kračmarová Aneta | K2.A | 1.38 |
| Palivec Petr | K2.A | 1.46 |
| Starkbaumová Kamila | K2.A | 1.38 |
| Šeborová Pavlína | K2.B | 1.08 |
| Suková Nikola | A3. | 1.31 |
| Smetanová Lucie | F3.A | 1.19 |
| Tyukov Anatolii | F3.A | 1.31 |
| Žilková Lydie | F3.A | 1.44 |
| Pejzlová Michaela | F3.B | 1.07 |
| Maďarčík Pavel | K3. | 1.47 |
| Pospíšilová Monika | K3. | 1.29 |
| Balková Aneta | A4. | 1.00 |
| Jiráčková Monika | A4. | 1.47 |
| Zdráhala Jiří | A4. | 1.47 |
| Klásková Barbora | F4. | 1.47 |

Předávání Europasů



Naše mladá kolegyně I. Kárská odešla na vlastní žádost a ve druhém pololetí ji nahradila Ing. Jiřina Novotná, absolventský ročník 1999.



Přehled prospěchu a absence

| | 1.A | 1.B | 1.C | A2. | F2. | K2.A | K2.B | A3. | F3.A | F3.B | K3. | A4. | F4. |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Průměr třídy | 2,31 | 2,12 | 2,20 | 2,64 | 2,20 | 2,52 | 2,46 | 2,36 | 2,47 | 2,63 | 2,46 | 2,53 | 2,47 |
| Absence na žáka | 35,38 | 37,38 | 33,88 | 34,93 | 28,30 | 31,76 | 43,70 | 31,93 | 64,88 | 56,44 | 60,24 | 62,92 | 38,72 |

Žáci s vyznamenáním a propadající

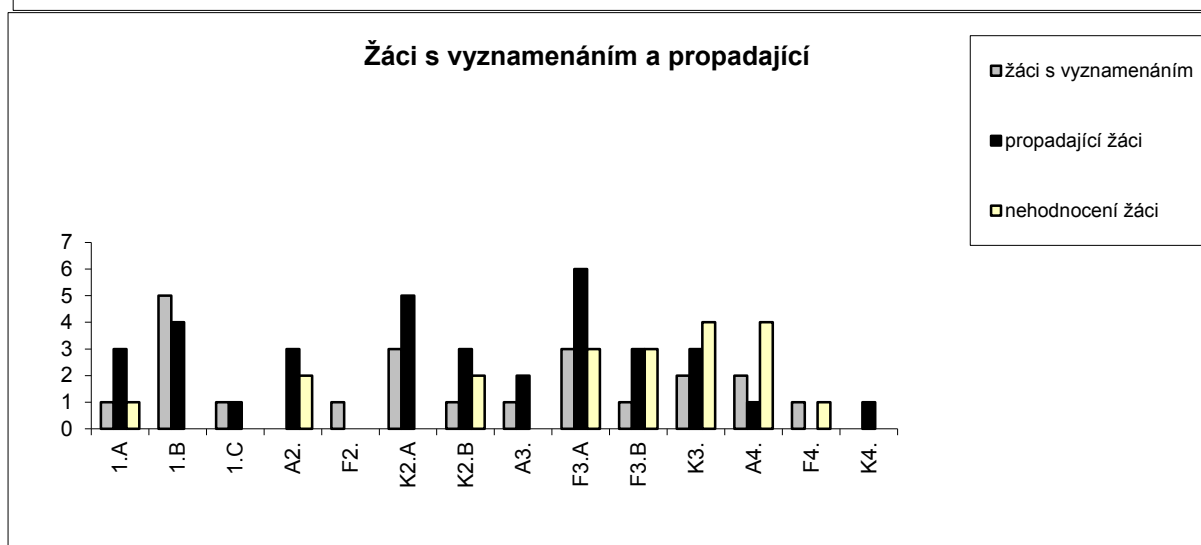
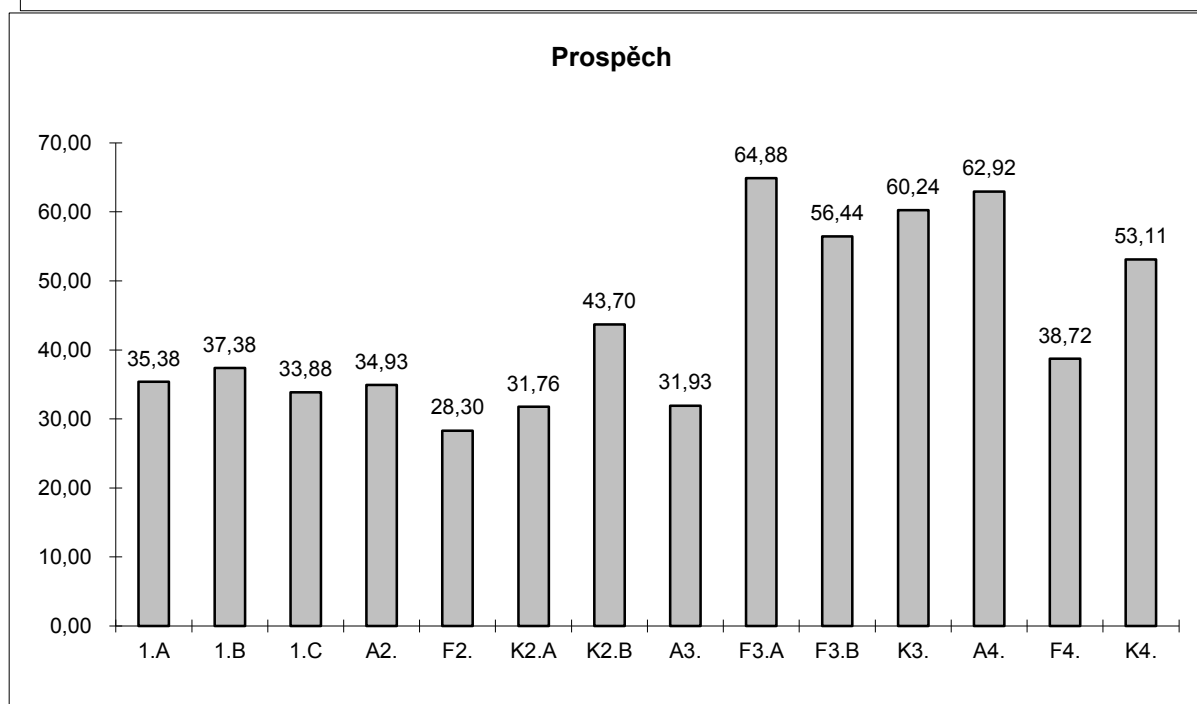
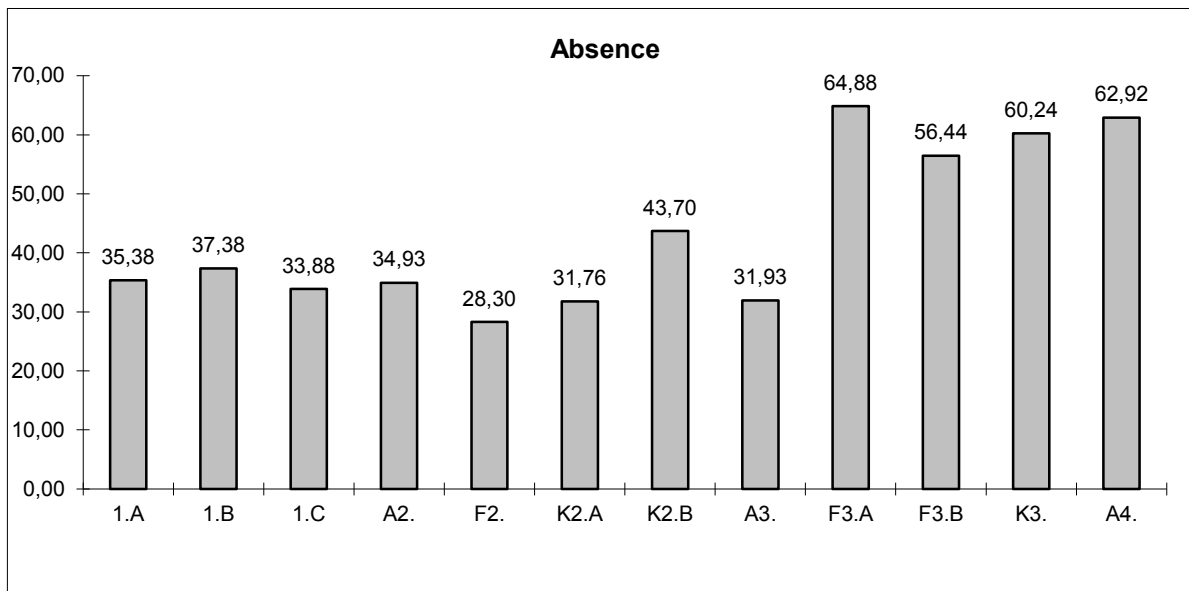
| | 1.A | 1.B | 1.C | A2. | F2. | K2.A | K2.B | A3. | F3.A | F3.B | K3. | A4. | F4. | K4. | celkem |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----------|
| žáci s vyznamenáním | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 22 |
| propadající žáci | 3 | 4 | 1 | 3 | 0 | 5 | 3 | 2 | 6 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 35 |
| nehodnocení žáci | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 0 | 20 |

Pořadí tříd podle prospěchu

| 1.B | 1.C | F2. | 1.A | A3. | K2.B | K3. | F3.A | F4. | K2.A | A4. | F3.B | A2. | K4. |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2,12 | 2,20 | 2,20 | 2,31 | 2,36 | 2,46 | 2,46 | 2,47 | 2,47 | 2,52 | 2,53 | 2,63 | 2,64 | 2,79 |

Pořadí tříd podle absence

| F2. | K2.A | A3. | 1.C | A2. | 1.A | 1.B | F4. | K2.B | K4. | F3.B | K3. | A4. | F3.A |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 28,30 | 31,76 | 31,93 | 33,88 | 34,93 | 35,38 | 37,38 | 38,72 | 43,70 | 53,11 | 56,44 | 60,24 | 62,92 | 64,88 |



Maturitní zkouška 2015- výsledky společné části (Cermat) (řádný termín)

(gymnázia jsou různě rozdělená-víceleté atd., takže zhruba údaj, SOŠ také = asi..)

Volba předmětu

| | | |
|----------------------|-------------|-------------|
| | MAT | Cizí jazyk |
| ČR | 29,6 | 70,4 |
| gymnázia | asi 35 | asi 65 |
| SOŠ technické I | 50,2 | 49,8 |
| MSŠCH 73 žáků | 53,4 | 46,6 |

Výsledky celkem v %

| | | | | |
|----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| | nekonal | konal | neuspěl | uspěl |
| ČR | 12,9 | 87,1 | 21,4 | 65,7 |
| gymnázia | asi 3 | 97 | asi 7 | asi 90 |
| SOŠ technické | asi 15 | asi 85 | asi 15 | asi 79 |
| MSŠCH 73 žáků | 8,2 | 91,8 | 19,2 | 72,6 |

Z dalších tabulek je zajímavý údaj **čisté míry neúspěšnosti** (= procentní vyjádření podílu těch, kteří zkoušku neudělali, na celkovém počtu konajícím zkoušku).

100%= žáci, kteří byli klasifikováni)

| | | | |
|----------------------|-------------|------------|-------------|
| | Český jazyk | Cizí jazyk | MAT |
| ČR | 11,6 | 10,8 | 23,9 |
| gymnázia | 2,5 | 1,1 | 3,5 |
| SOŠ technické | 11,8 | 5,4 | 18,2 |
| MSŠCH 73 žáků | 6 | 0 | 16,2 |

V dalších tabulkách je hodnocení v předmětech

Český jazyk

Hrubá neúspěšnost celkově (% vyjádření podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo byli neúspěšní z celkového počtu přihlášených)

| | |
|----------------------|-------------|
| | komplex |
| ČR | 22,8 |
| gymnázia | asi 6 |
| SOŠ technické | asi 25 |
| MSŠCH 73 žáků | 13,7 |

Dále tabulky rozbírají didaktický test, písemnou práci a ústní zkoušku.

Anglický jazyk

Tam jsme byli velmi úspěšní. Mnoho tabulek to ukazuje.

Zajímavá je C1 – Anglický jazyk- komplexní zkouška- podíl žáků na celkovém počtu přihlášených

| Dosažená známka | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------|-------------|-----------|------------|----------|----------|
| ČR | 18,9 | 16 | 12,2 | 2,8 | 5,4 |
| gymnázia | 35,2 | 18,5 | 5,6 | 0,5 | 0,8 |
| SOŠ technické | 13,4 | 15,3 | 8,6 | 1,4 | 2,0 |
| MSŠCH 73 žáků | 24,7 | 11 | 5,5 | 0 | 0 |

Matematika

Hrubá neúspěšnost celkově (% vyjádření podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo byli neúspěšní z celkového počtu přihlášených) čistá neúspěšnost – zkoušku konali

| | Hrubá neúspěšnost- komplex | Čistá neúspěšnost |
|----------------------|-------------------------------|-------------------|
| ČR | 33,4 | 23,9 |
| gymnázia | 5,9 | 3,5 |
| SOŠ technické | asi 30 | 18,2 |
| MSŠCH 73 žáků | 20,5 | 16,2 |

Výsledky přijímacího řízení na VŠCHT 2015/2016

| | Počet přihlášek | Počet přijatých |
|--|-----------------|-----------------|
| Fakulta chemické technologie | 1142 | 742 |
| Fakulta technologie OŽP | 313 | 216 |
| Fakulta potravin.a biochemické technologie | 1551 | 863 |
| Fakulta chem. - inženýrská | 379 | 227 |

Úspěšnost studentů MSŠCH v přijímacím řízení

| IZO SŠ | přijat na základě přijímacího řízení | nepřijat | nesplnil podmínky pro přijetí | celkový počet přihlášek |
|-----------|--------------------------------------|----------|-------------------------------|-------------------------|
| 000638307 | 31 | 41 | 23 | 95 |

Vyhodnocení dotazníku učitelů.

Zúčastnilo se 28 učitelů (z 32)

Dotazník proběhl koncem listopadu 2015 (vyhodnoceno 2. 12.2015)

Dotazník připravila a vyhodnotila Mgr. Vojtíšková

Legenda:

Hodnotící škála

- 1 – často, kvalitní, velmi dobrý, významná
- 2 – někdy, méně kvalitní, dobrý, převažuje+ nad -
- 3 – nedokážu posoudit
- 4 – zřídka, málo kvalitní, vyhovující, podstatná -
- 5 – vůbec, nekvalitní, nevyhovující, zásadní

(zakřížkujte)

| DOTAZNÍK PRO UČITELE | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | Program školy: Plním ŠVP | 21 | 7 | | | |
| 2 | Přihlížím k poruchám učení žáků | 16 | 12 | | | |
| 3 | Naše ŠVP vyhovuje potřebám a podmínkám školy | 17 | 9 | 2 | | |
| 4 | Podmínky ke vzdělávání : moje zázemí pro práci | 21 | 6 | 1 | | |
| 5 | Podmínky k modernímu vyučování (technika, učebny, knihovna) | 24 | 3 | 1 | | |
| 6 | Podporuji sebevědomí žáků, jednám s nimi důstojně a s úctou | 26 | 1 | 1 | | |
| 7 | Kázeň nemusím vynucovat | 10 | 16 | 1 | 1 | |
| 8 | Výsledky vzdělávání- Žáci dovedou vést dialog, diskutovat | 10 | 14 | 3 | 1 | |
| 9 | Žáci se dokáží úspěšně uplatnit | 7 | 5 | 16 | | |
| 10 | Mám propracovaný systém hodnocení výsledků vzdělávání | 14 | 12 | 2 | | |
| 11 | Je- li třeba, dokážu poskytnout žákům další služby (práce s nadaným žákem, doučování, individuální pomoc) | 19 | 8 | | | 1 |
| 12 | Úroveň podpory od vedení školy – účelná organizace školy | 22 | 5 | 1 | | |
| 13 | Účelný a moderní informační systém školy | 21 | 6 | 1 | | |
| 14 | Kvalita školního řádu | 19 | 6 | 3 | | |
| 15 | Efektivní vedení porad a pedagogických rad | 20 | 7 | 2 | | |
| 16 | Možnost participace na školních záležitostech | 14 | 12 | 2 | | |
| 17 | Podpora mého vzdělávání | 22 | 6 | | | |
| 18 | Otevřené a důvěryhodné klima | 17 | 9 | 2 | | |
| 19 | Spolupráce s rodiči- daří se mi komunikovat s rodiči | 17 | 6 | 4 | 1 | |
| 20 | Výsledky práce školy- pociťuji zdravý vývoj školy | 20 | 5 | 3 | | |
| 21 | Prezentace školy na veřejnosti | 23 | 3 | 2 | | |
| 22 | Chci se vyjádřit k otázce č. : | | | | | |
| 23 | Co by se mělo změnit? Jsem tu naprosto spokojený(á) 1x Snad jen rušení hodin studenty čekajícími na chodbě (využívat volné učebny(1x) Propracovanější podpora pro nové kolegy možná formou příručky (specifika školy1x). (pozn. Bylo a bude řešeno) Jídelna- vadí objednávání jídel až ob dva dny, polotovary (2x) (Bylo řešeno a vysvětleno vedoucí ŠJ) | | | | | |

Vyhodnocení:

Učitelé se vyjadřují kladně k programu školy i podmínkám ke vzdělání, plní ŠVP.

Výsledky vzdělávání někdy neumí zhodnotit (uplatnění žáků). Jsou spokojeni s úrovní podpory od vedení školy. Převážně hodnotí dobře spolupráci s rodiči i prezentaci školy na veřejnosti.

Podobný dotazník proběhl v rámci šetření ČŠI a dopadl stejně. Byli jsme díky tomu chváleni...

Autoevaluace 2015/16

Testy proběhly od 10. 11. do 20. 11. 2015 v 1. – 3. ročníku

Otázky vybrala a vyhodnotila Mgr. Vojtíšková

(otázky konzultovány s PhDr. Čížkovou z PPP Praha1, 2- školní psycholožkou)

Legenda byla pro žáky: :

výrokem 1 – rozhodně souhlasím

2 – spíše souhlasím

3 – nedokážu posoudit

4 – spíše nesouhlasím

5 – rozhodně nesouhlasím

(zakřížkujte)

S uvedeným

Vyhodnocení: V % kolik žáků s **výrokem souhlasí (1-2)**

uprostřed ti, **co nedokáží posoudit,**

vpravo kolik žáků **nesouhlasí s výrokem (4-5)**

| DOTAZNÍK PRO MŠSČH- VÝSLEDEK CELKOVĚ (303 ŽÁKŮ) | | | | |
|---|--|-----------|---|------|
| | | 1-2 | 3 | 4-5 |
| 1 | Jsem rád(a), že chodím do této školy. | 87,8 % | | 5,2% |
| 2 | Učitelé chtějí, abychom učivu rozuměli a neučili se jen nazpaměť. | 70,6 | | 7,9 |
| 3 | Se současným způsobem hodnocení pomocí známek jsem spokojen(a). | 67,7 | | 15,8 |
| 4 | Škola rozvíjí moji schopnost samostatně myslet, rozhodovat se a obhajovat svá rozhodnutí. | 61 | | 13,2 |
| 5 | Bojím se zeptat učitele, když něčemu nerozumím. | 24,8 | | 61,7 |
| 6 | Při výuce dostatečně využíváme moderní techniku (počítače, videa, zpětné projektory, dataprojektory atd.). | 80,5 | | 8,6 |
| 7 | Učitelé se snaží o to, aby nás studium bavilo a bylo pro nás zajímavé. | 58,4 | | 17,8 |
| 8 | | | | |
| 9 | Dostávám příležitost napravit svou chybu (mylnou odpověď, špatný výsledek zkoušení, testu apod.). | 59,7 | | 17,1 |
| 10 | Škola u mne rozvíjí praktické schopnosti a dovednosti, které by mi měly pomoci získat dobrou práci. | 78,6 | | 2,3 |
| 11 | Ve škole se cítím bezpečně. | 84,2 | | 3,6 |
| 12 | Ve škole jsem se setkal(a) s případem šikany (opakované ponižování nebo fyzické násilí) mezi spolužáky | 11,6 | | 79,5 |
| 13 | Vím, na které(ho) učitele se obrátit v případě problémů. | 80,5 | | 7,6 |
| 14 | Škola se dostatečně věnuje protidrogové prevenci. | 55,8 | | 9,2 |
| 15 | Mezi žáky školy jsou dobré vztahy. | 76,9 | | 6,3 |
| 16 | K chování některých učitelů k žákům mám výhrady (jejich chování se mi nelíbí). | 43,2 | | 37 |
| 17 | K chování některých žáků k učitelům mám výhrady (jejich chování se mi nelíbí). | 38,9 | | 34,7 |
| 18 | Líbí se mi vzhled a výzdoba školy (včetně tříd) | 53,5 | | 25,4 |
| 19 | Ve škole nebo na školní akci už jsem se setkal s drogou.(pokud ano, uveď jakou) + cigarety, alkohol, marihuana | 12,9 + | | 78,5 |
| 20 | Co by se mělo změnit? <i>Odpovědi podle tříd, nic zásadního. Třídní byli informováni.</i> | | | |
| 21 | Chci se vyjádřit k otázce <i>Odpovědi podle tříd, nic zásadního. Třídní byli informováni.</i> | | | |

8. Byla otázka: Jsem zvláště spokojen s výukou předmětů- uveď konkrétně (případně proč)
Odpovědi podle tříd, jmenovány různé předměty. Nejvíce laboratoře a chemie...

Vyhodnocení celkové

1. Výpočet byl bez korelace chybovosti (může být trochu nepřesné)
2. Závěry budou vyvozeny na poradě s vyučujícími. Můžeme se samozřejmě zlepšovat (ot. 7, 16, 17)
3. Co lze již nyní – vysvětlit žákům (hlavně práce pro třídního):
 - a) Otázka 5 (Bojím se zeptat učitele)- někdy se žáci vyjádřili k otázce, že se nechtějí ztrapnit před třídou, jindy, že se bojí reakce učitele.
Vysvětlit žákům, že ptát se mohou, ale ne vždy (např. při výkladu skákat učiteli do řeči atd.). Určitě lze za učitelem dojít. (*Rozebereme na poradě*)
 - b) Otázka 9 – žáci by neměli mít pocit, že si nemohou známku opravit. Zdůraznit, že to lze a říci jim podmínky (termíny oprav, dopisování atd.)-*všichni vyučující*
 - c) Otázka 12- šikana ve škole
Bylo by naivní, myslet si, že u nás není. Otázka byla, kdy se setkali s šikanou. Z části mohlo jít i o základní školu. Tuto oblast musíme stále sledovat. Důležité je, aby všichni věděli, na koho se obrátit! V otázce 13 udává 7, 6 % (a prváci dokonce 11, 8%), že to neví!
Připomenout žákům všechny možnosti: třídní, výchovný poradce, školní psychologka (už se s ní seznámili), případně jiný vyučující.
 - d) Otázka 14 (Škola se věnuje protidrogové prevenci..)
Zdůraznit, že prevence se rozlišuje na primární (besedy, přednášky)- např. 3. 12. Muzeum Policie- téma Drogy a na sekundární (různé akce, kde se žáci více poznají, sportovní dny, ochrana člověka za mimořádných situací, lyžařský a sportovní kurz- tam probíhá i prevence primární). Některé akce jsou na jaře, kdy jsou maturity.
Přehled letošních proběhlých aktivit na
L:\MSSCH.DAT\Akce školy-prevence 15-16

Pro srovnání výsledky 1. ročníku (ti jsou spokojenější...)

| DOTAZNÍK PRO MSSCH- VÝSLEDEK 1. ROČNÍKY (93 ŽÁKŮ) | | | |
|---|---|--------|------|
| | | 1-2 | 4-5 |
| 1 | Jsem rád(a), že chodím do této školy. | 96,8 % | 0 |
| 2 | Učitelé chtějí, abychom učivu rozuměli a neučili se jen nazpaměť. | 76,3 | 2,1 |
| 3 | Se současným způsobem hodnocení pomocí známek jsem spokojen(a). | 82,8 | 4,3 |
| 4 | Škola rozvíjí moji schopnost samostatně myslet, rozhodovat se a obhajovat svá rozhodnutí. | 76,3 | 8,6 |
| 5 | Bojím se zeptat učitele, když něčemu nerozumím. | 20,4 | 81,7 |
| 6 | Při výuce dostatečně využíváme moderní techniku (počítače, videa, zpětné projekory, dataprojekory atd.). | 83,4 | 5,4 |
| 7 | Učitelé se snaží o to, aby nás studium bavilo a bylo pro nás zajímavé. | 77,4 | 8,6 |
| 8 | | | |
| 9 | Dostávám příležitost napravit svou chybu (mylnou odpověď, špatný výsledek zkoušení, testu apod.). | 64,5 | 9,7 |
| 10 | Škola u mne rozvíjí praktické schopnosti a dovednosti, které by mi měly pomoci získat dobrou práci. | 91,4 | 0 |
| 11 | Ve škole se cítím bezpečně. | 90,3 | 1,1 |
| 12 | Ve škole jsem se setkal(a) s případem šikany (opakované ponižování nebo fyzické násilí) mezi spolužáky | 5,4 | 89,2 |
| 13 | Vím, na které(ho) učitele se obrátit v případě problémů. | 71 | 11,8 |
| 14 | Škola se dostatečně věnuje protidrogové prevenci. | 39,8 | 5,4 |
| 15 | Mezi žáky školy jsou dobré vztahy. | 89,2 | 2,2 |
| 16 | K chování některých učitelů k žákům mám výhrady (jejich chování se mi nelíbí). | 20,4 | 61,3 |
| 17 | K chování některých žáků k učitelům mám výhrady (jejich chování se mi nelíbí). | 19,4 | 50,5 |
| 18 | Líbí se mi vzhled a výzdoba školy (včetně tříd) | 68,9 | 16,1 |
| 19 | Ve škole nebo na školní akci už jsem se setkal s drogou.(pokud ano, uveď jakou) + cigarety, marihuana | 2,2 | 90,3 |

| DOTAZNÍK PRO MŠSČH- VÝSLEDEK 1. ROČNÍKY (93 ŽÁKŮ) | |
|---|---|
| 20 | Co by se mělo změnit? <i>Odpovědi podle tříd, nic zásadního. Třídní byli informováni.</i> |
| 21 | Chci se vyjádřit k otázce <i>Odpovědi podle tříd, nic zásadního. Třídní byli informováni.</i> |

Příklady k otázce Co by se mělo změnit- celkové odpovědi po třídách (ot. 20)?

- 1) Nástěnky, modernější vzhled, barevnější chodby, tabule (jen na fix), interaktivní tabule, lavice- nevedou se mi tam nohy, známky v % v MAT, TEV po ránu ne, rozvrh, výtah, hodnocení v % zavést i jinde, AJ a DEJ – nesouhlasím se stupnicí 1- 5 do 50%.Měl bych se začít více učit.
- 2) vše v pořádku, jen nezačínat v7. 45(v 8) Nic(8x), seznamovací kurz(2x), aby otevírali dříve jídelnu, když jdeme na TEV, příliš mnoho testů v 1 dni, v dalších nic (nemáme šanci se naučit na 3 předměty), více zdravého jídla v bufetu, plátna ve třídách 4:3 a promítá se obraz 16: 9. Vybírání lidí podle prospěchu na akci (SOČ) ale podle zájmu,
- 3) Nic (6x), na práci v CLC více času, více chemie, možná více probírat učivo, kterému nerozumíme, zajímat se o to, jestli látku chápeme, pomaleji prezentace zkrášlit či vylepšit interiér pánských WC+ zamykatelné kabinky, méně učení, větší skříňky, méně zkoušet, zatím školu poznávám- nemám problém
Větší skříňky, namontovat plastová okna, nové lavice a židle, tabule na fixy.
Škola by mohla pořádat více akcí typu přednášky, získat jiné vědomosti, rozšiřující (nejen z CHE). Uspořádat jinak rozvrh-
- 4) Co by se mělo změnit? Více výuky v praxi, větší jídelna (6x),více času na testy (zvl. v MAT-2x), rozvrh NEJ, méně protokolů, delší přestávky, kvalita učeben (pc).
Lavičky pod okny- parapet tlačí do zad. Chování paní vrátné (2x). Rozvrhy. Více školních akcí.
Měli bychom mít Den poezie.
- 5) Každá změna je vždy z úhlu pohledu dobrá.
rozšíření signálu wifi, školní lavice a židle, přístup žáků k učivu. Tabule ve 216 má na sobě kazy, kvůli kterým není vidět, co se píše. Zrušit známkování pomocí %, Termíny dopisování zameškaných testů by měly být volitelné, nikoli stanovené učitelem(a to ještě po dlouhé době od termínu zameškaného testu).Výtah .
Někteří učitelé by měli zvážit své chování a zpomalit ve výkladu. Nejmenovaní učitelé by měli změnit postoj k žákům. Zlehčit DEJ (větší nároky než u učitelů CHE). Začínat déle. Velikost jídelny
- 6) Některé hodiny by mohly probíhat více v klidu, někdy se zbytečně spěchá a pak nikdo nic nechápe a stejně se k dané látce musíme vrátit.
Zvolnit tempo. Přístup některých učitelů (neponižovat, např. neříkat žačce, že na to nemá nebo neřvat když někdo smrká). Vyučování některých profesorů. Humánnější přístup k žákům. Učitelé by měli mít menší nároky na studenty a respektovat, že máme i jiné předměty a zájmy. Více radit při laborkách, když se ptáme, abychom něco nepokazili. Rozvrh (nespravedlivý- dlouhý pátek)
- 7)Wifi lepší připojení-2x (+2 zařízení na 1 jméno). Chování žáků jak k učitelům, tak ke kolektivu, doba obědů, úroveň jídel v jídelně, přístup některých učitelů, chce to nové lavice, více hodin TEV a OBN.
- 8) Nic Některí učitelé a jejich technika vyučování (5x),někteří spolužáci na tuto školu nepatří, výuka - moc dopodrobna a je toho na mne moc. ,dávat méně úkolů- nelze se pak učit, více promítat, v MAT dělenou výuku jako v ANJ, příprava materiálů (znalostí) profesorů na hodinu, více praxe, způsob výkladu. Výzdoba tříd.
Opravit WC v přízemí u mužů (*zařízeno- Vojt.*)Nic, jsem spokojen
- 9) (4x) Nic (5x)
U některých předmětů lidé. Nestíhám prezentace. Pánské toalety. Lepší pokrytí Wifi. 1 hodinové odpoledky.
- 10) Nic. rychlost internetu, wifi o přestávce se nelze připojit
WC- zamykání na toaletách (4x), zlepšit úroveň toalet, smrdí..
obědy- dříve začátek, vzhled jídelny
Výuka: Možnost odhlásit se z nepovinných předmětů, více exkurzí (2x),
Spravedlnost pro všechny- každý stejný čas na zkoušení, výsledek by neměl být ovlivněn náladou učitele. Náladovost některých učitelů. Možnost opravy. Přístup některých vyučujících k předmětu
Někteří asistenti v laborkách se povyšují.

Přístup učitelů k žákům (měli by upoutat a motivovat)2x. Nečíst jen prezentace, říkat i něco navíc (u některých). Schůze předsedů s vedením častěji.

Atmosféra ve škole- je to prostě nuda-možná více volnočasových aktivit.

Všímat si oblečení žáků- nepřipustit, aby některé žačky chodily jako „laciné děvy“- oděv jako spodní prádlo- snižuje to úroveň školy.

Mezi jednotlivými třídami nejsou tak dobré vztahy jako dříve (mimo školu jsou i potyčky mezi kluky). Přijmout nějaká opatření, aby si žáci nedovolovali tolik k učitelům.

S předstihem hlásit, co si vzít na příště (sešit z loňska atd.) – dojíždějící pak nemohou mít. Vrátná (2x)
Úklid- lépe vytírat laboroky

Chci se vyjádřit k otázce (vyjadřovali se jen někteří...)

Ot.1) chodím rád i do školní jídelny

Ráda bych sem chodila, kdyby neměli takové nároky

K ot. 5) Bojím se, aby si prof. nemysleli, že jsem úplně hloupá a neztrapnila se před třídou.

Občas mám pocit, že svou odpovědí ze mne dělají de...

K ot. 7) U každého to vidím jinak

K ot. 8) Jsou tu zábavné hodiny, u kterých neusínám, skvělé vysvětlení učiva, příjemní učitelé, rozvíjí samostatnost (vypsané skoro všechny předměty) mnoho nej o Ing. Kohoutové (skvělé vysvětlení, milá, příjemná, vtipná, spravedlivá...) Dále jmenování i další učitelé, se kterými jsou žáci spokojeni (negativní postřehy na učitele výjimečné).

Máme profesionály ve svém oboru. Miluji pokusy!

Většina učitelů vysvětluje látku srozumitelně a logicky. Nemám důvod stěžovat si.

11)ne psychicky

13) Myslím, že kdybych potřebovala pomoc, většina učitelů by mi pomohla

14) *Nevím o žádné drogové prevenci, žádné kontroly, nepamatuji přednášky...*

- vyžadují zakázat kouření cigaret u areálu školy

15) tolerance vůči menšinám (homosexuálům)- věnovat se více této otázce- špatné vztahy ve třídě

16) mám pocit, že někteří učitelé žáky ponižují

18) nerad bych, aby se výzdoba v budoucnu nerovнала výzdobě na ZŠ. To znamená, že už bych nezdobil!

výzdoba mi přijde jako v psychiatrické léčebně

19) hodně žáků kouří a také využívá marihuanu

je zbytečné se na to ptát, to nikdo nenapíše popravdě

-dealer už je pryč! Nekouřilo se ve škole

2.,3.,6.) jak u kterého

NÁZEV
ŠKOLY:

Masarykova střední škola chemická

VOLBA PŘEDMĚTU POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI
MZ
JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2015 - ŽÁCI
KONANÍ ZKOUŠEK V ŘÁDNÉM A OPRAVNÉM TERMÍNU

REDIZO:

600004678

SÍDLO ŠKOLY:

Křemencova 12, Praha 1, 11628

VOLBA PŘEDMĚTU
(ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZKOUŠKY)

| | | POČET PŘIHLÁŠENÝCH | | | 2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK) | | | | | | |
|--------------------------------|-----|--------------------|-------------|-------------|--------------------------------------|------------|---|------|-----|-----|------|
| | | ŘÁDNÝ | | OPRAVNÝ | MATEMATIKA | CIZÍ JAZYK | (V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM) | | | | |
| | | 2015 JARO | 2015 PODZIM | 2015 PODZIM | | | AJ | NJ | FJ | ŠJ | RJ |
| ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM | | 74 696 | 4 984 | 13 783 | 29,6 | 70,4 | 89,6 | 7,5 | 0,3 | 0,3 | 2,4 |
| GYMNÁZIUM | | 21 478 | 389 | 915 | 34,3 | 65,7 | 92,1 | 4,4 | 0,9 | 0,9 | 1,7 |
| z toho: 6leté gymnázium | | 7 918 | 103 | 212 | 37,3 | 62,7 | 92,5 | 4,9 | 1,2 | 0,2 | 1,2 |
| 6leté gymnázium | | 2 027 | 28 | 99 | 35,3 | 64,7 | 82,8 | 5,7 | 2,5 | 7,2 | 1,8 |
| 4leté gymnázium | | 11 533 | 258 | 604 | 32,1 | 67,9 | 93,1 | 4,0 | 0,5 | 0,4 | 2,0 |
| LYCEUM | | 4 208 | 148 | 475 | 28,7 | 71,3 | 93,7 | 4,6 | 0,1 | 0,1 | 1,5 |
| SOŠ - technické 1 | | 9 668 | 803 | 1 688 | 50,1 | 49,9 | 96,6 | 3,2 | 0,0 | 0,0 | 0,3 |
| SOŠ - technické 2 | | 1 903 | 188 | 470 | 30,3 | 69,7 | 91,4 | 7,4 | 0,0 | 0,0 | 1,2 |
| SOŠ - ekonomické | | 4 935 | 345 | 867 | 16,5 | 83,5 | 90,2 | 6,5 | 0,0 | 0,2 | 3,1 |
| SOŠ - hotelové a podnikatelské | | 6 255 | 594 | 1 431 | 13,0 | 87,0 | 89,2 | 8,3 | 0,2 | 0,1 | 2,2 |
| SOŠ - humanitní a pedagogické | | 5 034 | 399 | 1 276 | 12,0 | 88,0 | 85,9 | 9,6 | 0,0 | 0,1 | 4,4 |
| SOŠ - zemědělské | | 2 502 | 216 | 762 | 29,3 | 70,7 | 89,5 | 10,1 | 0,0 | 0,0 | 0,4 |
| SOŠ - zdravotnické | | 2 930 | 199 | 807 | 12,1 | 87,9 | 88,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,9 |
| SOŠ - umělecké | | 2 317 | 168 | 445 | 4,9 | 95,1 | 95,1 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| SOU - technické | | 3 281 | 351 | 966 | 48,3 | 51,7 | 94,8 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,5 |
| SOU - ostatní | | 2 666 | 322 | 935 | 17,4 | 82,6 | 88,7 | 10,6 | 0,0 | 0,0 | 0,7 |
| NÁSTAVBOVÉ - technické | | 1 372 | 166 | 481 | 55,4 | 44,6 | 83,0 | 13,1 | 0,0 | 0,0 | 3,9 |
| NÁSTAVBOVÉ - ostatní | | 6 147 | 696 | 2 265 | 30,8 | 69,2 | 71,0 | 18,6 | 0,0 | 0,0 | 10,4 |
| ŠKOLA CELKEM | | 73 | 3 | 10 | 53,4 | 46,6 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ST1 | | 73 | 3 | 10 | 53,4 | 46,6 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ | | | | | | | | | | | |
| TŘÍDA | | SKUPINA OBORŮ | | | | | | | | | |
| A4.A | ST1 | 26 | 1 | 4 | 57,7 | 42,3 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| A4.B | ST1 | 19 | 1 | 3 | 63,2 | 36,8 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| F4. | ST1 | 28 | 1 | 3 | 42,9 | 57,1 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Ústřední komise Chemické olympiády

a

Fakulta chemicko-technologická

Univerzity Pardubice

udělují

DIPLOM

Václavu Holému

za 4. místo

v Národním kole 52. ročníku Chemické olympiády

kategorie E

28. ledna 2016, Pardubice



prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.

děkan FChT



RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D.

předseda ÚK ChO



NÁZEV
ŠKOLY:

Masarykova střední škola chemická

REDIZO:

600004678

SÍDLO
ŠKOLY:

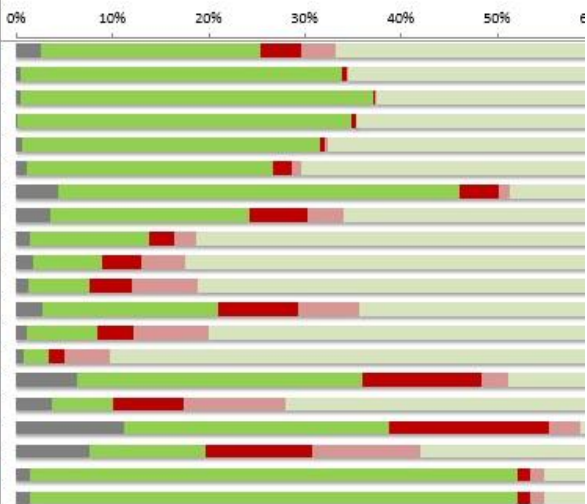
Křemencova 12, Praha 1, 11628

B2

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ
ZKOUŠKY SPOLEČNÉ Č
JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2015 - ŽÁCI KONAJÍCÍ Z

| | SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY | | | | | 2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM | PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|--------|---------------------------------|--|------------------|----------------|------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| | PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK | | | | | | MATEMATIKA | | | CIZÍ JAZYK | | | |
| | PŘIHLÁŠENÍ | NEKONALI | KONALI I | NEUSPĚLI | USPĚLI | | PŘIHLÁŠENÍ | NEKONALI - MA | USPĚLI - MA | NEUSPĚLI - MA | NEUSPĚLI - CZJ | USPĚLI - CZJ | NEKONALI - CZJ |
| ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM | 74743 | 8,5 | 91,5 | 9,9 | 81,6 | 74436 | 2,6 | 22,8 | 4,3 | 3,5 | 61,1 | 5,8 | |
| ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ | GYMNÁZIUM | 21485 | 1,8 | 98,2 | 1,0 | 97,2 | 21178 | 0,5 | 33,4 | 0,4 | 0,2 | 64,2 | 1,3 |
| | z toho: 8leté gymnázium | 7920 | 1,3 | 98,7 | 0,5 | 98,2 | 7902 | 0,5 | 36,7 | 0,2 | 0,1 | 61,8 | 0,8 |
| | 6leté gymnázium | 2027 | 1,3 | 98,7 | 0,7 | 97,9 | 1738 | 0,2 | 34,7 | 0,4 | 0,1 | 63,6 | 1,0 |
| | 4leté gymnázium | 11538 | 2,2 | 97,8 | 1,4 | 96,4 | 11538 | 0,5 | 31,0 | 0,6 | 0,3 | 66,0 | 1,6 |
| | LYCEUM | 4210 | 3,3 | 96,7 | 3,8 | 92,9 | 4210 | 1,1 | 25,5 | 2,1 | 1,0 | 68,1 | 2,3 |
| | SOŠ - technické 1 | 9670 | 8,8 | 91,2 | 7,6 | 83,5 | 9670 | 4,3 | 41,8 | 4,0 | 1,1 | 44,4 | 4,4 |
| | SOŠ - technické 2 | 1903 | 10,4 | 89,6 | 13,3 | 76,4 | 1903 | 3,5 | 20,7 | 6,1 | 3,7 | 59,3 | 6,6 |
| | SOŠ - ekonomické | 4941 | 8,8 | 91,2 | 6,9 | 84,3 | 4941 | 1,4 | 12,4 | 2,7 | 2,2 | 74,3 | 7,1 |
| | SOŠ - hotelové a podnikatelské | 6263 | 11,5 | 88,5 | 12,7 | 75,8 | 6263 | 1,8 | 7,1 | 4,2 | 4,5 | 73,0 | 9,5 |
| | SOŠ - humanitní a pedagogické | 5037 | 9,4 | 90,6 | 14,0 | 76,6 | 5037 | 1,3 | 6,3 | 4,4 | 6,8 | 73,3 | 7,9 |
| | SOŠ - zemědělské | 2503 | 8,8 | 91,2 | 17,7 | 73,5 | 2503 | 2,6 | 18,3 | 8,4 | 6,4 | 58,4 | 5,9 |
| | SOŠ - zdravotnické | 2934 | 7,7 | 92,3 | 14,6 | 77,6 | 2934 | 1,1 | 7,4 | 3,6 | 7,8 | 73,5 | 6,6 |
| | SOŠ - umělecké | 2318 | 8,0 | 92,0 | 8,5 | 83,5 | 2318 | 0,7 | 2,7 | 1,6 | 4,9 | 83,3 | 6,9 |
| | SOU - technické | 3282 | 12,3 | 87,7 | 18,8 | 68,9 | 3282 | 6,2 | 29,8 | 12,3 | 2,8 | 43,2 | 5,8 |
| | SOU - ostatní | 2668 | 14,0 | 86,0 | 22,6 | 63,5 | 2668 | 3,7 | 6,3 | 7,4 | 10,6 | 62,3 | 9,7 |
| NÁSTAVBOVÉ - technické | 1372 | 21,5 | 78,5 | 23,4 | 55,1 | 1372 | 11,2 | 27,5 | 16,7 | 3,2 | 31,6 | 9,8 | |
| NÁSTAVBOVÉ - ostatní | 6157 | 23,6 | 76,4 | 25,8 | 50,6 | 6157 | 7,5 | 12,1 | 11,2 | 11,3 | 42,3 | 15,7 | |
| ŠKOLA CELKEM | 73 | 4,1 | 95,9 | 2,7 | 93,2 | 73 | 1,4 | 50,7 | 1,4 | 1,4 | 42,5 | 2,7 | |
| ST1 | 73 | 4,1 | 95,9 | 2,7 | 93,2 | 73 | 1,4 | 50,7 | 1,4 | 1,4 | 42,5 | 2,7 | |
| ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ | | | | | | | | | | | | | |

■ NEKONALI - MA ■ USPĚLI - MA ■ NEUSPĚLI - MA ■ NEUS



NÁZEV ŠKOLY:
REDIZO:

Masarykova střední škola chemická

600004678

SÍDLO ŠKOLY: Křemencova 12, Praha 1, 11628

B1

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJÍCH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK
SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2015 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM A OPRÁVNĚNÉM TERMÍNU

| | | MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM | | | | | | | | | | | | SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|--------------------------|---------|-----------------------------|---------|---------------------------------|---------|-----------------------------|---------|----------------------------------|------------|------------|-------------|---|------------|-------------|---|------------|-------|--|-------|---------|-------|
| | | MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM | | | | SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY | | | | PROFÍLOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY | | | | PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI) | | | HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU) | | | ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTEŘÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI) | | | |
| | | POČET | | PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK | | PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK | | PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK | | ČESKÝ JAZYK | CIZÍ JAZYK | MATEMATIKA | ČESKÝ JAZYK | CIZÍ JAZYK | MATEMATIKA | ČESKÝ JAZYK | CIZÍ JAZYK | MATEMATIKA | | | | | |
| | | PŘIHLÁŠENÝCH | NEKONAL | KONAL | NEUSPĚL | USPĚL | NEKONAL | KONAL | NEUSPĚL | | | | | | | | | | USPĚL | NEKONAL | KONAL | NEUSPĚL | USPĚL |
| ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM | | 76 372 | 8,7 | 91,3 | 10,6 | 80,7 | 8,5 | 91,5 | 9,9 | 81,6 | 8,3 | 91,7 | 2,7 | 89,0 | 69,6 | 76,4 | 53,2 | 13,2 | 13,2 | 23,0 | 5,4 | 5,4 | 15,7 |
| GYMNÁZIUM | | 21 485 | 1,8 | 98,2 | 1,6 | 96,6 | 1,8 | 98,2 | 1,0 | 97,2 | 1,8 | 98,2 | 0,9 | 97,4 | 80,0 | 88,3 | 69,5 | 2,4 | 2,2 | 2,6 | 0,6 | 0,3 | 1,2 |
| z toho: 6leté gymnázium | | 7 920 | 1,3 | 98,7 | 0,9 | 97,8 | 1,3 | 98,7 | 0,5 | 98,2 | 1,3 | 98,7 | 0,5 | 98,2 | 82,7 | 91,1 | 74,4 | 1,6 | 1,4 | 1,7 | 0,4 | 0,1 | 0,4 |
| 6leté gymnázium | | 2 027 | 1,4 | 98,6 | 1,5 | 97,1 | 1,3 | 98,7 | 0,7 | 97,9 | 1,2 | 98,8 | 1,0 | 97,9 | 79,8 | 89,2 | 70,2 | 1,7 | 1,7 | 1,6 | 0,4 | 0,1 | 1,1 |
| 4leté gymnázium | | 11 538 | 2,2 | 97,8 | 2,1 | 95,7 | 2,2 | 97,8 | 1,4 | 96,4 | 2,2 | 97,8 | 1,1 | 96,7 | 78,1 | 86,4 | 65,5 | 3,0 | 2,8 | 3,5 | 0,8 | 0,5 | 1,9 |
| LYCEUM | | 4 212 | 3,5 | 95,5 | 4,8 | 91,7 | 3,3 | 96,7 | 3,8 | 92,9 | 3,4 | 96,6 | 1,8 | 94,8 | 72,1 | 79,5 | 55,6 | 4,8 | 4,6 | 10,9 | 1,6 | 1,4 | 7,5 |
| SOŠ - technické 1 | | 9 774 | 9,1 | 90,9 | 9,8 | 81,1 | 8,8 | 91,2 | 7,6 | 83,5 | 8,8 | 91,2 | 4,3 | 86,9 | 65,2 | 78,5 | 52,1 | 12,9 | 11,1 | 16,5 | 4,6 | 2,5 | 8,8 |
| SOŠ - technické 2 | | 2 017 | 10,6 | 89,4 | 13,6 | 75,9 | 10,4 | 89,6 | 13,3 | 76,4 | 10,4 | 89,6 | 3,6 | 86,1 | 63,9 | 71,6 | 42,4 | 17,0 | 14,9 | 31,7 | 7,7 | 5,9 | 22,7 |
| SOŠ - ekonomické | | 4 960 | 8,9 | 91,1 | 8,3 | 82,8 | 8,8 | 91,2 | 6,9 | 84,3 | 8,5 | 91,5 | 3,1 | 88,4 | 67,6 | 76,5 | 45,6 | 11,9 | 11,1 | 24,4 | 3,7 | 2,9 | 17,6 |
| SOŠ - hotelové a podnikatelské | | 6 282 | 11,8 | 88,2 | 13,3 | 74,8 | 11,5 | 88,5 | 12,7 | 75,8 | 11,4 | 88,6 | 3,4 | 85,2 | 64,7 | 72,6 | 36,9 | 18,7 | 16,0 | 45,9 | 8,4 | 5,8 | 37,4 |
| SOŠ - humanitní a pedagogické | | 6 067 | 8,9 | 91,1 | 12,2 | 78,9 | 9,4 | 90,6 | 14,0 | 76,6 | 8,4 | 91,6 | 2,5 | 89,1 | 66,5 | 69,1 | 35,9 | 15,5 | 16,7 | 47,6 | 7,2 | 8,4 | 41,4 |
| SOŠ - zemědělské | | 2 517 | 8,9 | 91,1 | 18,3 | 72,8 | 8,8 | 91,2 | 17,7 | 73,5 | 8,4 | 91,6 | 3,4 | 88,2 | 64,3 | 66,9 | 39,9 | 16,1 | 17,3 | 37,6 | 8,2 | 9,8 | 31,4 |
| SOŠ - zdravotnické | | 3 001 | 8,0 | 92,0 | 15,0 | 77,0 | 7,7 | 92,3 | 14,6 | 77,6 | 7,7 | 92,3 | 2,9 | 89,3 | 64,7 | 66,6 | 37,1 | 15,0 | 16,4 | 38,9 | 8,1 | 9,6 | 33,0 |
| SOŠ - umělecké | | 2 472 | 9,1 | 90,9 | 9,4 | 81,5 | 8,0 | 92,0 | 8,5 | 83,5 | 8,3 | 91,7 | 3,5 | 88,1 | 68,6 | 74,2 | 39,2 | 11,6 | 12,4 | 45,6 | 4,3 | 5,5 | 36,7 |
| SOU - technické | | 3 305 | 12,5 | 87,5 | 20,0 | 67,5 | 12,3 | 87,7 | 18,8 | 68,9 | 12,0 | 88,0 | 5,1 | 83,0 | 61,2 | 71,0 | 39,7 | 20,9 | 16,5 | 38,3 | 10,0 | 6,0 | 29,2 |
| SOU - ostatní | | 2 733 | 14,5 | 85,5 | 22,2 | 63,3 | 14,0 | 86,0 | 22,6 | 63,3 | 13,7 | 86,3 | 3,6 | 82,7 | 60,3 | 64,4 | 30,9 | 25,2 | 24,6 | 63,9 | 13,6 | 14,6 | 54,0 |
| NÁSTAVBOVÉ - technické | | 1 379 | 21,5 | 78,5 | 24,0 | 54,5 | 21,5 | 78,5 | 23,4 | 55,1 | 20,2 | 79,8 | 3,6 | 76,2 | 59,3 | 65,5 | 37,6 | 30,5 | 29,2 | 50,4 | 12,2 | 9,2 | 37,8 |
| NÁSTAVBOVÉ - ostatní | | 6 168 | 24,1 | 75,9 | 25,8 | 50,1 | 23,6 | 76,4 | 25,8 | 50,6 | 22,0 | 78,0 | 3,9 | 74,1 | 60,1 | 61,5 | 33,0 | 34,8 | 38,9 | 60,8 | 16,5 | 21,0 | 48,1 |
| ŠKOLA CELKEM | | 73 | 4,1 | 95,9 | 5,5 | 90,4 | 4,1 | 95,9 | 2,7 | 93,2 | 4,1 | 95,9 | 4,1 | 91,8 | 67,7 | 87,0 | 39,6 | 5,5 | 8,8 | 5,1 | 1,4 | 3,1 | 2,6 |
| ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ | | 73 | 4,1 | 95,9 | 5,5 | 90,4 | 4,1 | 95,9 | 2,7 | 93,2 | 4,1 | 95,9 | 4,1 | 91,8 | 67,7 | 87,0 | 39,6 | 5,5 | 8,8 | 5,1 | 1,4 | 3,1 | 2,6 |
| ST1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRÍDA | | SKUPINA OBORŮ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A4.A | ST1 | 26 | 0,0 | 100,0 | 7,7 | 92,3 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 7,7 | 92,3 | 65,5 | 82,7 | 57,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| A4.B | ST1 | 19 | 10,3 | 89,3 | 0,0 | 89,3 | 10,3 | 89,3 | 0,0 | 89,3 | 10,3 | 89,3 | 0,0 | 89,3 | 67,3 | 92,9 | 63,3 | 10,3 | 14,3 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| F4. | ST1 | 28 | 3,6 | 96,4 | 7,1 | 89,3 | 3,6 | 96,4 | 7,1 | 89,3 | 3,6 | 96,4 | 3,6 | 92,9 | 70,2 | 87,8 | 57,0 | 7,1 | 12,5 | 8,3 | 3,7 | 6,7 | 8,3 |

NÁZEV
ŠKOLY:

Masarykova střední

REDIZO:

600004678

11628

C1

ČESKÝ JAZYK

| | | PODÍL NEÚSPĚŠNOSTI ŽÁKŮ, KTERÝ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK | | | KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA | | | | | | | DIDAKTICKÝ TEST | | | | | PÍSEMNÁ PRÁCE | | | | | | ÚSTNÍ ZKOUŠKA | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------------|---|------|------|---|------|------|------|------|------|------|--------------------|---|------|------|------|---------------|--------------------|---|------|-----|------|---------------|------|--------------------|------|------|------|------|---|
| | | | | | PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %) | | | | | | | PRŮM. % SKÓR | PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH) | | | | | PRŮM. % SKÓR | PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH) | | | | | | PRŮM. % SKÓR | | | | | |
| | | | | | DT | PP | ÚZ | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | A | B | C | D | | E | A | B | C | D | E+ | | E0 | A | B | C | D |
| DLE SKUPIN OBORŮ | SOS - hotelové a podnikatelské | 15,7 | 12,1 | 14,6 | 4,1 | 22,5 | 42,7 | 22,3 | 8,4 | 64,7 | 1,7 | 17,4 | 43,6 | 31,8 | 5,4 | 61,5 | 10,3 | 26,2 | 37,8 | 24,4 | 0,9 | 0,4 | 63,2 | 22,2 | 22,2 | 24,1 | 27,9 | 3,6 | 69,2 | |
| | SOS - humanitní a pedagogické | 13,1 | 9,3 | 11,6 | 5,6 | 26,1 | 41,4 | 19,6 | 7,2 | 66,5 | 2,5 | 19,0 | 44,4 | 29,2 | 4,9 | 62,5 | 13,9 | 29,7 | 33,0 | 22,4 | 0,6 | 0,3 | 65,6 | 25,5 | 23,1 | 22,6 | 26,0 | 2,8 | 71,2 | |
| | SOS - zemědělské | 13,5 | 9,1 | 11,4 | 3,6 | 21,6 | 40,7 | 26,0 | 8,2 | 64,3 | 1,9 | 14,2 | 42,2 | 35,8 | 5,7 | 60,4 | 10,7 | 24,3 | 37,7 | 26,4 | 0,6 | 0,3 | 62,9 | 22,1 | 22,1 | 23,5 | 29,0 | 3,2 | 69,3 | |
| | SOS - zdravotnické | 12,3 | 7,7 | 11,0 | 3,6 | 21,7 | 44,1 | 22,5 | 8,1 | 64,7 | 1,4 | 14,0 | 42,1 | 37,0 | 5,5 | 60,1 | 10,6 | 27,1 | 39,9 | 21,9 | 0,3 | 0,2 | 64,2 | 23,3 | 23,0 | 23,0 | 27,0 | 3,7 | 69,6 | |
| | SOS - umělecké | 9,5 | 7,5 | 9,3 | 7,7 | 30,3 | 40,6 | 17,1 | 4,3 | 68,6 | 3,3 | 25,1 | 43,4 | 25,7 | 2,5 | 64,9 | 18,5 | 30,2 | 34,2 | 16,6 | 0,3 | 0,1 | 68,2 | 27,3 | 24,7 | 22,2 | 23,7 | 2,1 | 72,7 | |
| | SOU - technické | 18,2 | 13,1 | 14,7 | 0,8 | 13,9 | 44,6 | 30,7 | 10,0 | 61,2 | 0,4 | 8,2 | 41,5 | 42,5 | 7,3 | 57,5 | 3,8 | 17,4 | 40,4 | 36,7 | 1,1 | 0,6 | 57,4 | 18,1 | 24,3 | 24,8 | 29,8 | 3,0 | 68,5 | |
| | SOU - ostatní | 21,9 | 13,6 | 17,8 | 1,8 | 13,3 | 40,3 | 31,1 | 13,6 | 60,3 | 0,4 | 7,6 | 37,5 | 44,2 | 10,4 | 56,0 | 6,2 | 19,2 | 39,3 | 34,4 | 0,6 | 0,3 | 59,1 | 17,3 | 18,6 | 25,4 | 33,8 | 4,9 | 65,5 | |
| | NÁSTAVBOVÉ - technické | 27,2 | 21,4 | 24,1 | 0,6 | 10,1 | 43,1 | 34,0 | 12,2 | 59,3 | 0,8 | 9,3 | 35,1 | 45,5 | 9,3 | 56,3 | 2,6 | 14,5 | 38,1 | 42,6 | 1,3 | 0,8 | 55,2 | 14,6 | 22,4 | 26,1 | 32,2 | 4,7 | 66,0 | |
| NÁSTAVBOVÉ - ostatní | 31,7 | 22,7 | 25,8 | 1,1 | 14,2 | 39,5 | 28,7 | 16,5 | 60,1 | 0,8 | 7,8 | 33,5 | 44,3 | 13,6 | 55,2 | 6,7 | 21,8 | 37,1 | 32,2 | 1,4 | 0,8 | 59,4 | 16,2 | 19,2 | 25,8 | 34,1 | 4,8 | 65,3 | | |
| ŠKOLA CELKEM | | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,7 | 28,6 | 47,1 | 17,1 | 1,4 | 67,7 | 8,7 | 34,8 | 40,6 | 15,9 | 0,0 | 70,0 | 1,4 | 37,7 | 46,4 | 14,5 | 0,0 | 0,0 | 64,7 | 11,6 | 27,5 | 24,6 | 36,2 | 0,0 | 68,4 | |
| ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ | ST1 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,7 | 28,6 | 47,1 | 17,1 | 1,4 | 67,7 | 8,7 | 34,8 | 40,6 | 15,9 | 0,0 | 70,0 | 1,4 | 37,7 | 46,4 | 14,5 | 0,0 | 0,0 | 64,7 | 11,6 | 27,5 | 24,6 | 36,2 | 0,0 | 68,4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TŘÍDA | SKUPINA OBORŮ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A4.A | ST1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 11,3 | 63,4 | 13,4 | 0,0 | 63,3 | 7,7 | 26,9 | 42,3 | 23,1 | 0,0 | 66,8 | 0,0 | 30,8 | 33,8 | 13,4 | 0,0 | 0,0 | 63,8 | 11,3 | 23,1 | 19,2 | 46,2 | 0,0 | 65,7 | |
| A4.B | ST1 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 5,9 | 23,5 | 47,1 | 23,5 | 0,0 | 67,3 | 17,6 | 29,4 | 41,2 | 11,8 | 0,0 | 71,9 | 0,0 | 23,5 | 38,8 | 17,6 | 0,0 | 0,0 | 61,0 | 11,8 | 23,5 | 29,4 | 35,3 | 0,0 | 68,5 | |
| F4. | ST1 | 7,1 | 7,1 | 7,1 | 8,7 | 48,1 | 29,6 | 14,8 | 8,7 | 70,2 | 3,8 | 46,2 | 38,5 | 11,5 | 0,0 | 72,0 | 3,8 | 33,8 | 30,8 | 11,5 | 0,0 | 0,0 | 68,0 | 11,5 | 34,8 | 26,8 | 26,8 | 0,0 | 70,7 | |

NÁZEV ŠKOLY: Masarykova střední škola chemická
 REDIZO: 600004678
 SÍDLO ŠKOLY: Křemencova 12, Praha 1, 11628

C1

ANGLICKÝ JAZYK

| | POČET | | HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERÝ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK) | | | | | KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA | | | | | | | DIDAKTICKÝ TEST | | | | | PÍSEMNÁ PRÁCE | | | | | | ÚSTNÍ ZKOUŠKA | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|------------|--|------|------|------|------------------|--|------|------|------|-----|--------------|---|------------------------------|------|------|------|--------------|---|------|-------|------|------|------|---------------|---|------|------|------|------|------|-----|------|------|
| | PŘIHLÁŠENÝCH | KONAJÍCÍCH | KOMPLEX | DT | PP | ÚZ | ČÍTA NEÚSPĚŠNOST | PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K Z. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %) | | | | | PRŮM. % SKÓR | PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH) | | | | | PRŮM. % SKÓR | PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH) | | | | | | PRŮM. % SKÓR | PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | NEKONALI | Přihlášení k jinému předmětu | A | B | C | | D | E | A | B | C | D | | E+ | EU | A | B | C | D | E | | |
| ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM | 46 927 | 43 320 | 11,9 | 10,2 | 8,6 | 9,6 | 4,5 | 19,4 | 16,8 | 14,7 | 4,7 | 2,6 | 4,8 | 37,0 | 77,4 | 35,6 | 24,7 | 20,0 | 16,7 | 2,9 | 75,9 | 52,4 | 26,1 | 14,0 | 6,2 | 1,1 | 0,1 | 82,2 | 31,6 | 26,6 | 21,1 | 18,6 | 2,0 | 75,5 | |
| GYMNÁZIUM | 12 811 | 12 561 | 2,2 | 2,0 | 2,0 | 2,2 | 0,3 | 39,1 | 15,3 | 4,4 | 0,4 | 0,2 | 1,2 | 39,5 | 88,7 | 68,7 | 21,4 | 7,6 | 2,3 | 0,0 | 88,6 | 82,8 | 14,0 | 2,8 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 91,9 | 53,3 | 27,3 | 13,6 | 5,7 | 0,2 | 85,4 | |
| z toho: Bleté gymnázium | 4 385 | 4 325 | 1,3 | 1,3 | 1,2 | 1,4 | 0,2 | 44,3 | 10,6 | 2,1 | 0,2 | 0,1 | 0,8 | 42,0 | 91,4 | 80,1 | 14,8 | 3,8 | 1,2 | 0,0 | 91,8 | 88,4 | 9,9 | 1,5 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 93,6 | 62,9 | 23,2 | 10,4 | 3,4 | 0,1 | 88,4 | |
| Bleté gymnázium | 932 | 915 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 0,1 | 38,0 | 12,3 | 2,1 | 0,2 | 0,1 | 1,0 | 46,4 | 90,0 | 77,5 | 16,0 | 4,9 | 1,6 | 0,0 | 90,8 | 85,6 | 12,9 | 1,4 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 92,1 | 53,3 | 28,7 | 13,8 | 4,3 | 0,0 | 86,1 | |
| 4leté gymnázium | 7 294 | 7 121 | 2,7 | 2,5 | 2,4 | 2,7 | 0,4 | 35,7 | 18,9 | 6,2 | 0,6 | 0,2 | 1,5 | 36,8 | 86,7 | 60,3 | 26,2 | 10,3 | 3,2 | 0,0 | 86,3 | 78,8 | 16,8 | 3,8 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 90,8 | 47,2 | 29,7 | 15,3 | 7,4 | 0,2 | 83,5 | |
| LYCEUM | 2 813 | 2 726 | 4,5 | 3,7 | 3,1 | 3,8 | 1,4 | 22,4 | 24,5 | 14,3 | 2,6 | 0,9 | 2,1 | 33,2 | 80,0 | 34,2 | 32,2 | 21,6 | 11,2 | 0,8 | 77,8 | 60,5 | 27,6 | 9,3 | 2,5 | 0,1 | 0,0 | 85,6 | 34,2 | 32,6 | 19,9 | 12,5 | 0,8 | 78,8 | |
| SOŠ - technické 1 | 4 658 | 4 256 | 10,6 | 9,3 | 9,0 | 9,9 | 2,2 | 14,1 | 16,4 | 10,3 | 2,2 | 1,0 | 4,2 | 31,8 | 79,1 | 38,8 | 31,1 | 18,6 | 10,7 | 0,8 | 79,1 | 48,7 | 32,5 | 14,1 | 4,2 | 0,4 | 0,1 | 82,0 | 28,9 | 30,2 | 23,8 | 16,0 | 1,2 | 76,0 | |
| SOŠ - technické 2 | 1 212 | 1 104 | 13,9 | 11,2 | 9,8 | 12,4 | 5,5 | 8,5 | 19,9 | 20,5 | 5,9 | 3,2 | 5,7 | 36,3 | 72,3 | 19,0 | 30,7 | 26,2 | 21,5 | 2,6 | 71,0 | 34,5 | 36,2 | 22,4 | 5,9 | 1,0 | 0,1 | 77,7 | 20,3 | 23,9 | 24,9 | 27,4 | 3,5 | 69,2 | |
| SOŠ - ekonomické | 3 724 | 3 434 | 10,3 | 8,8 | 8,0 | 9,4 | 2,7 | 18,3 | 25,3 | 19,6 | 4,3 | 1,9 | 5,9 | 24,6 | 77,1 | 28,6 | 31,2 | 23,9 | 15,0 | 1,2 | 75,3 | 34,4 | 30,2 | 11,2 | 3,7 | 0,4 | 0,0 | 83,7 | 26,0 | 28,7 | 23,2 | 20,5 | 1,6 | 73,8 | |
| SOŠ - hotelové a podnikatelské | 4 856 | 4 343 | 14,9 | 12,7 | 11,1 | 12,8 | 4,8 | 14,2 | 21,9 | 23,1 | 6,8 | 3,3 | 8,2 | 22,5 | 73,6 | 22,3 | 26,8 | 26,8 | 21,2 | 2,9 | 71,4 | 42,6 | 31,9 | 17,1 | 7,3 | 1,1 | 0,0 | 79,5 | 23,2 | 26,5 | 24,2 | 23,6 | 2,5 | 71,8 | |
| SOŠ - humanitní a pedagogické | 3 809 | 3 475 | 15,8 | 13,8 | 10,3 | 11,6 | 7,7 | 10,1 | 18,7 | 25,5 | 9,4 | 5,3 | 6,6 | 24,4 | 70,1 | 14,9 | 23,2 | 26,7 | 29,4 | 5,9 | 66,6 | 36,5 | 31,8 | 20,7 | 8,9 | 1,9 | 0,2 | 76,9 | 20,9 | 25,2 | 24,3 | 26,7 | 2,9 | 70,1 | |
| SOŠ - zemědělské | 1 583 | 1 464 | 16,0 | 14,2 | 10,0 | 9,8 | 9,2 | 6,0 | 15,1 | 20,9 | 11,1 | 5,4 | 4,8 | 36,8 | 67,7 | 11,7 | 20,6 | 27,2 | 33,3 | 7,1 | 64,3 | 25,7 | 30,3 | 26,5 | 15,1 | 2,3 | 0,1 | 72,6 | 18,9 | 25,8 | 26,2 | 27,1 | 2,1 | 69,7 | |
| SOŠ - zdravotnické | 2 270 | 2 112 | 14,5 | 12,0 | 8,1 | 10,5 | 8,1 | 6,3 | 16,4 | 32,0 | 11,4 | 5,9 | 5,4 | 22,6 | 67,6 | 7,5 | 18,8 | 31,3 | 36,8 | 5,6 | 62,8 | 31,7 | 34,6 | 22,2 | 10,2 | 1,3 | 0,0 | 76,1 | 17,8 | 23,4 | 27,7 | 27,6 | 3,6 | 68,6 | |
| SOŠ - umělecké | 2 086 | 1 949 | 11,6 | 10,1 | 7,6 | 8,8 | 5,0 | 21,3 | 25,4 | 25,1 | 8,1 | 4,2 | 6,3 | 9,6 | 74,9 | 27,0 | 25,3 | 25,6 | 18,6 | 3,6 | 72,7 | 44,7 | 30,1 | 16,6 | 7,7 | 0,8 | 0,1 | 80,2 | 27,8 | 26,4 | 22,8 | 21,0 | 1,9 | 73,9 | |
| SOU - technické | 1 609 | 1 491 | 15,6 | 12,9 | 12,7 | 13,2 | 5,1 | 5,9 | 15,1 | 15,3 | 5,1 | 2,2 | 5,4 | 51,0 | 71,8 | 19,2 | 31,9 | 27,2 | 19,6 | 2,1 | 71,5 | 27,1 | 33,2 | 25,1 | 12,7 | 1,7 | 0,2 | 73,9 | 18,5 | 26,6 | 27,6 | 25,0 | 2,4 | 70,1 | |
| SOU - ostatní | 1 953 | 1 740 | 22,2 | 18,4 | 13,1 | 15,7 | 12,6 | 6,1 | 12,1 | 26,3 | 12,5 | 8,2 | 8,0 | 26,8 | 65,6 | 9,8 | 18,2 | 28,4 | 34,9 | 8,7 | 62,5 | 25,5 | 30,7 | 25,9 | 15,1 | 2,5 | 0,3 | 72,4 | 13,0 | 20,8 | 25,8 | 35,3 | 5,1 | 64,8 | |
| NÁSTAVBOVÉ - technické | 508 | 396 | 28,0 | 23,6 | 23,6 | 24,8 | 7,6 | 2,3 | 6,6 | 12,9 | 5,0 | 2,2 | 8,2 | 63,0 | 66,8 | 12,3 | 21,5 | 31,5 | 31,8 | 3,0 | 66,1 | 22,3 | 28,0 | 27,3 | 19,5 | 2,5 | 0,5 | 69,9 | 13,0 | 20,6 | 27,1 | 35,1 | 4,3 | 65,3 | |
| NÁSTAVBOVÉ - ostatní | 3 025 | 2 329 | 27,7 | 22,3 | 27,8 | 29,3 | 19,1 | 2,4 | 6,3 | 14,1 | 7,8 | 7,2 | 11,3 | 50,9 | 62,4 | 8,5 | 17,1 | 24,7 | 35,9 | 13,7 | 60,5 | 16,4 | 26,3 | 28,1 | 20,4 | 7,2 | 0,7 | 66,4 | 11,6 | 18,4 | 24,0 | 37,5 | 8,7 | 61,8 | |
| ŠKOLA CELKEM | 34 | 32 | 8,8 | 8,8 | 8,8 | 8,8 | 3,1 | 24,7 | 12,3 | 5,5 | 0,0 | 1,4 | 2,7 | 53,4 | 87,0 | 56,1 | 29,6 | 16,1 | 0,0 | 0,0 | 87,2 | 73,0 | 19,4 | 9,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 87,9 | 45,2 | 38,7 | 12,9 | 3,2 | 0,0 | 85,3 | |
| ST1 | 34 | 32 | 8,8 | 8,8 | 8,8 | 8,8 | 3,1 | 24,7 | 12,3 | 5,5 | 0,0 | 1,4 | 2,7 | 53,4 | 87,0 | 56,1 | 29,6 | 16,1 | 0,0 | 0,0 | 87,2 | 73,0 | 19,4 | 9,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 87,9 | 45,2 | 38,7 | 12,9 | 3,2 | 0,0 | 85,3 | |
| ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TŘÍDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKUPINA OBORŮ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A4.A | ST1 | 11 | 11 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 15,4 | 11,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 57,7 | 82,7 | 36,4 | 45,5 | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 54,0 | 34,5 | 18,2 | 27,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 81,6 | 45,5 | 18,2 | 27,3 | 9,1 | 0,0 | 81,4 |
| A4.B | ST1 | 7 | 6 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 0,0 | 51,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 81,2 | 92,9 | 85,5 | 14,7 | 0,0 | 0,0 | 92,5 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 94,0 | 66,7 | 55,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 92,7 | |
| F4. | ST1 | 18 | 18 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 6,7 | 26,6 | 17,9 | 5,6 | 0,0 | 5,6 | 42,9 | 87,8 | 64,5 | 14,5 | 21,4 | 0,0 | 0,0 | 87,5 | 71,4 | 26,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 90,5 | 55,7 | 37,1 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 85,7 | |

NÁZEV
ŠKOLY:**Masarykova střední škola chemická**

REDIZO:

600004678

SÍDLO ŠKOLY:

Křemencova 12, Praha 1, 11628

C1**MATEMATIKA**

| | POČET | | HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST | ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST | ZKOUŠKA CELKEM | | | | | | | | PRŮM. % SKÓR |
|--------------------------------|---------------|---------------|----------------------|----------------------|--|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------------------------------|-------------|--------------------|
| | PŘIHLÁŠENÝCH | KONAJÍCÍCH | | | PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %) | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NEKONALI | PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU | | |
| ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM | 22 034 | 20 132 | 23,0 | 15,7 | 2,4 | 4,4 | 7,2 | 8,8 | 4,3 | 2,6 | 70,4 | 53,2 | |
| GYMNÁZIUM | 7 263 | 7 163 | 2,6 | 1,2 | 7,5 | 10,3 | 10,2 | 5,4 | 0,4 | 0,5 | 65,7 | 69,5 | |
| z toho: Bleté gymnázium | 2 946 | 2 910 | 1,7 | 0,4 | 11,6 | 12,0 | 9,4 | 3,7 | 0,2 | 0,5 | 62,7 | 74,4 | |
| 6leté gymnázium | 613 | 610 | 1,6 | 1,1 | 8,5 | 11,0 | 9,6 | 5,7 | 0,4 | 0,2 | 64,7 | 70,2 | |
| 4leté gymnázium | 3 704 | 3 643 | 3,5 | 1,9 | 4,6 | 9,1 | 10,8 | 6,5 | 0,6 | 0,5 | 67,9 | 65,5 | |
| LYCEUM | 1 207 | 1 162 | 10,9 | 7,5 | 1,3 | 5,2 | 9,8 | 9,3 | 2,1 | 1,1 | 71,3 | 55,6 | |
| SOS - technické 1 | 4 846 | 4 432 | 16,5 | 8,8 | 1,5 | 6,1 | 15,2 | 19,0 | 4,0 | 4,3 | 49,9 | 52,1 | |
| SOS - technické 2 | 577 | 510 | 31,7 | 22,7 | 0,3 | 1,1 | 6,3 | 13,0 | 6,1 | 3,5 | 69,7 | 42,4 | |
| SOS - ekonomické | 813 | 746 | 24,4 | 17,6 | 0,2 | 1,2 | 4,0 | 7,1 | 2,7 | 1,4 | 83,5 | 45,6 | |
| SOS - hotelové a podnikatelské | 817 | 706 | 45,9 | 37,4 | 0,0 | 0,3 | 1,8 | 5,0 | 4,2 | 1,8 | 87,0 | 36,9 | |
| SOS - humanitní a pedagogické | 605 | 541 | 47,6 | 41,4 | 0,0 | 0,3 | 1,6 | 4,4 | 4,4 | 1,3 | 88,0 | 35,9 | |
| SOS - zemědělské | 734 | 668 | 37,6 | 31,4 | 0,0 | 1,1 | 5,2 | 11,9 | 8,4 | 2,6 | 70,7 | 39,9 | |
| SOS - zdravotnické | 355 | 324 | 38,9 | 33,0 | 0,0 | 0,2 | 1,8 | 5,4 | 3,6 | 1,1 | 87,9 | 37,1 | |
| SOS - umělecké | 114 | 98 | 45,6 | 36,7 | 0,0 | 0,2 | 0,9 | 1,6 | 1,6 | 0,7 | 95,1 | 39,2 | |
| SOU - technické | 1 584 | 1 380 | 38,3 | 29,2 | 0,1 | 1,4 | 7,9 | 20,4 | 12,3 | 6,2 | 51,7 | 39,7 | |
| SOU - ostatní | 465 | 365 | 63,9 | 54,0 | 0,0 | 0,3 | 1,0 | 5,0 | 7,4 | 3,7 | 82,6 | 30,9 | |
| NÁSTAVBOVÉ - technické | 760 | 606 | 50,4 | 37,8 | 0,0 | 2,6 | 7,4 | 17,4 | 16,7 | 11,2 | 44,6 | 37,6 | |
| NÁSTAVBOVÉ - ostatní | 1 894 | 1 431 | 60,8 | 48,1 | 0,0 | 0,6 | 3,1 | 8,4 | 11,2 | 7,5 | 69,2 | 33,0 | |
| ŠKOLA CELKEM | 39 | 38 | 5,1 | 2,6 | 4,1 | 13,7 | 16,4 | 16,4 | 1,4 | 1,4 | 46,6 | 59,6 | |
| ST1 | 39 | 38 | 5,1 | 2,6 | 4,1 | 13,7 | 16,4 | 16,4 | 1,4 | 1,4 | 46,6 | 59,6 | |
| ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ | | | | | | | | | | | | | |

Jak už je tradicí, v únoru kronikář marně hledá zajímavosti k zapsání. Je to krátký měsíc téměř bez událostí. Proběhlo pár odborných exkurzí (F3.A v Mitasu, K3. v SURAO, 4. ročníky v laboratořích VŠCHT a F4. v Zentivě). Navíc, třetí ročníky se v rámci občanské nauky zúčastnily soudního jednání.



Zaznamenala jsem dva úspěchy.

Student **Jaroslav Jošt** (F2.) obsadil první místo v obvodním kole (Praha 1) jazykové soutěže v angličtině a postupuje do celopražského kola. *V dalším kole již nepostoupil.*

|   | | | | |
|--|---|-----------|---|------|
| Dům dětí a mládeže Praha 2 | | | | |
| Soutěž MŠMT - Výsledková listina účastníků | | | | |
| Soutěž | Soutěž v cizích jazycích - soutěž v jazyce anglickém | | | |
| Kolo | obvodní - Praha 1 | | | |
| Kategorie | III.A | | | |
| Datum | 17.2.2016 | | | |
| Místo | Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše, střední odborná škola, Resslova 8, Praha 2, 120 00 | | | |
| Počet soutěžících | 10 | | | |
| Porota | Mgr. I. Barešová, Mgr. V. McIntoshová, Mgr. I. Validžičová, Ing. M. Kučera | | | |
| Pořadí | Příjmení | Jméno | Škola (přesný název) | Body |
| 1 | Jošt | Jaroslav | Masarykova střední škola chemická, Křemencova 12, Praha 1 | 60 |
| 2 | Kubínová | Karolína | Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Panská 3, Praha 1 | 59 |
| 3 | Kuna | Kryštof | Obchodní akademie, Dušní 7, Praha 1 | 56 |
| 4 | Titmanová | Lucie | Malostranské gymnázium, Josefská 7, Praha 1 | 46 |
| 5 | Kim | Nelli | Akademické gymnázium, škola hlavního města Prahy, Štěpánská 22, Praha 1 | 45 |
| 6 | Kahlert | Lars | VOŠ a SPŠE F. Křížíka, Na Příkopě 16, Praha 1 | 44 |
| 7 | Werner | Jakub | Gymnázium Jiřího Gutha-Jarkovského, Truhlářská 22, Praha 1 | 43 |
| 8 | Hung | Tran Manh | VOŠS a SPŠS, Dušní 17, Praha 1 | 42 |
| 9 | Nečásková | Pavla | VOŠG a SPŠG Hellichova, Hellichova 22, Praha 1 | 42 |
| 10 | Štemprok | Josef | SPŠ strojnická, škola hlavního města Prahy, Betlémská 4/287, Praha 1 | 35 |

Do krajského kola postupuje Jaroslav Jošt.

Také ve sportu jsme zaznamenali úspěch. Zpráva Mirka Žampy:

Dne 23.2. jsme odehráli tři utkání v nadstavbové skupině **florbalové ligy**. Konečně jsme se sešli v plné sestavě. Výsledky 9 : 8, 5 : 0, 2 : 7 a jedno předehrané utkání 8 : 6 nás posunuly opět do play off. Ve skupině jsme s devíti body obsadili druhé místo. Poděkování patří všem hráčům.

F3.A Kavala F3.B Volánek, Lazarčík, Benda F4. Šmejkal, Ryšlavý, Chrást F2. Sadílek, Jarolím, Tulpa 1.C Jiřinec 1.A Babčický, Pokorná 1. C Janda K2.B Veverka.



Další událostí v únoru byl **lyžařský kurz prváků**, opět v hotelu Žalý na Benecku.

Zpráva **Radky Vojtíškové**, která celé akci velela:

Termín: 6. – 13. 2. 2016

Jelo 73 žáků z 1. ročníků (z přihlášených 78). Doprovod: Radana Vojtíšková, Pavlína Ticháčková, Miroslav Žampa, Ladislava Staňková, Pavel Marek Jan Kužel, Jan Karl, MuDr. Milena Budíková.

Letos jela na výcvik nejpočetnější skupina za posledních 20 let. Organizačně celkem obtížné- někteří nejeli, onemocněli, dva nestihli sraz (dojeli v doprovodném autě s panem Kuželem), pár dětí mělo jinou stravu (bezlepková dieta, alergie na potraviny...)3 odjeli předčasně (úraz, nemoc), 1 dojela o 2 dny déle.

Cestou jsme zastavili u půjčovny lyží. Slibujeme rodičům možnost zapůjčení lyží a běžek na místě. Tentokrát toho využila polovina účastníků. Žáci si nepamatovali, jak vypadají jejich zapůjčené a pro ně seřízené lyže, různě si je zaměňovali. Naštěstí jsme dopředu tento problém předvíдали a radili, aby si každý svoji výzbroj vyfotil. A tak první den byl úsměvný. Studenti chodili s mobily a dohledávali v malé lyžárně, co komu patří. Hledali i u žáků, kteří stáli se „svoji“ výzbrojí před chatou. Tam se dohadovali a dokazovali koho co je. Vraceli se pro čepice, rukavice..

Nakonec ale výcvik proběhl. Ráno běžkařský a odpoledne sjezdařský- rozřazení do družstev. Ostatní lyžaři z naší 80 členné skupiny neměli radost, zabrali jsme většinu svahu. Ale večeru se podařilo vytvořit 6 družstev.

Bylo až s podivem, jak to od druhého dne začalo klapat. Žáci byli mimořádně šikovní, takže i začátečníci od druhého dne jezdili na vleku. Běžkování si mnozí oblíbili natolik, že ho preferovali před sjezdem. Však také poznali při výletech rozhlednu Žalý, Rovinku- bufet, Farmu Hucul a různé běžecké okruhy.

Po večerech jsme pořádali různé přednášky a besedy. Největší úspěch měla lékařka kurzu, MUDr. Budíková, která odpovídala na otázky studentů (téma: zdravý životní styl).

Poslední den jsme uskutečnili závody o ceny SRŽPŠ (spolku), které proběhly v duchu fair play. Zvítězili Mojmír Hulínský a Hana Šlampová. Hana se stala po vynikajícím výkonu dokonce absolutní vítěžkou závodů.

Závěrem lze říci, že se nám všem lyžák moc líbil, snad jen sněhu mohlo být více. Ale v letošním roce jsme byli rádi i za tohle množství!



Velmi bych pochválila barmany a číšníky v hotelu, kteří na nás byli velmi milí! I když jsme se občas chováli drze. Dole, velký dík si naslouží i pedagogický doob-hlavně profesor kluzek!! Píjčoval nám vysílky a byl velmi milý a pohodový!!

BEST LYŽÁK EVER!!

Saper byly švédsko stoly & smítání! Načlo'li jsme se! Na celý den dopředu. I když nás ke konci dosti oslabilo, ráno jsme spali a nebyly větší problémy. Ubrání se nám tam líbilo, myslím že cyklistáku se zúčastní hodně lidí! Moe bych se tam chtěla vrátit. Velmi jsme se skamarádili s ostatními lidmi a jiných lidí.

BYLO TO ÚŽASNÍ 😍. ZŮSTALA BYCH TAM JESTĚ DALŠÍ MĚSÍC.

Užil jsem si kurz jako nic jiného. Pořád jsem pil točenou kofolu, hrál ping-pong a karty. Jako nebyčar jsem se krásně naučil lyžovat a poznal všechny podmínky: boule, led, prašan, sluníčko, ostřivé počasí (děšť). Jako neběžčar jsem byl překvapen s 9. místem z 30 chlapců v závodě na běžkách s ~~časem~~ časem 18:28!

~~Až~~ se budu nudit, napíšu o něm slohovku.

Lyžák byl zábavný, nejlepší byla - uoe kdy vosyka "vyplul" proud (vypsal) všichni jsme toho večera tajně doufali že nebude předvádět, ale naše tužby se nevyplnily.

Yejune Lee

LWZ, spíš kurz pro poznávání jiných ~~záků~~ ^{velmi} ~~spolužáků~~ ^{úspěšný} byl úspěšný. Úspěšný, tím chci říct, že nebyla při pobytu závažná situace (~~neštěstí~~ ^{neštěstí}). ~~Je~~ Je pravda, že vyučující udělali preventivní zakroky. Např. zakáz nkústěny. Jen škoda, že tam nebyli přítomní ti, kteří s náma nejeli. Hlavní téma, který kvůli kterému tento ~~kurz~~ kurz existuje, byla ~~naplněná~~ ^{plněná} splněná. (Učování a poznávání se). ~~Podle~~ ~~od~~ ~~mých~~ ~~od~~ z mého pohledu nevanikaly nové páry mezi studenty. Ale od začátku bylo hodně množství páru, takže líbání a přes-
tarkách nebude vyhnatelný.

Lyžák byl hromě super a vrátila bych si tam hned. Váreli dobře a i když nebyl sušim moe, čas na byla super, protože se i tole lyžovalo a bítoválo dobře. 1.A moc povedený kurz. Zábavný a lyžování bylo dost. ~~to~~ Malé porce jídla!

Sblíženci

Poznávací - poznali jsme se s dalšíma + fidama
snih byl, sjezdovky byly fajn
Běžly taky hořely ta špatný

Bylo mi i užilo, i když nás rušovala vítr.

Profesori nás naučili přecházet i běžovat.

hned po příjezdu nás očekávala sjezdovka, na které jsme měli lyžovat.
Černá sjezdovka byla rozvětvená, protože bylo málo sněhu, a všude
byly obrovské boule. Další den byl všude led. Na běžkách

so moc nešlo ^{ale nakonec} jsme se dostali na horní žalý, kde byla roztledna.
Většinu času jsme strávili v horodách, protože všem byla zima
a byli líní. Už to vypadalo že nebudeme lyžovat pro nedostatek
sněhu, ale našťastí nám po krizovém dni hodně nastěžilo.

Všichni byli spokojeni a vši jsme se šli na sjezd na běžkách.
Někdo se flákal vyžad, někdo se sebe vydal vše. Po sjezdu
jeme se šli všichni před chatu sboulovat. Všem se
den lyden moc líbil, nejradši by jeme tam ještě lyden
zůstali.

Hodně nás bavili večerní přednášky, obzvláště Hejurova
improvizovaná přednáška o nejlepších národech :)

1. Den - půl před a luvizmo' sjiťem', e' j' málo sněhu, na večer' koulavce
však stačie, velké + má' obent po večer'
2. Den - poprav' na běžky - většíma lidi', Pokorna' se nosetala jako 1., kajimav' sport,
spousta lidi' začala udinovat biatlon, odpole. boulovce' sjezdovky a moky'
am'ku, rozřarování do skupin
5. Den - odpoldne odpocimok a dokypováni' sobot' skalkosti' se městě, už tento den
jame se domní' metědici
6. Den - ~~špatný~~ každý večer přednáška - a' na dněek, DNES BYL HOKEJ



V chemické soutěži, pořádané 5. února Fakultou
chemicko-technologickou v Pardubicích, se náš tým umístil

Studentská rada Univerzity Pardubice uděluje

na 22. místě ze 34 účastnících středostudentských týmů.

diplom

za účast
v týmové soutěži



chemiklání

týmu

CHEMICI

ze školy

Masarykova střední škola chemická Praha

ve složení

Lucie Křivánková

Kamila Starkbaumová

Adéla Mošnová

Andrej Dančo

Sean Zych

Jan Hrubeš, garant soutěže

Březnové události 15. března maturitní ples







Vedení školy

Ředitel školy - Ing. Jiří Zajíček
Zástupce ředitele - Ing. Iva Chalupová
Zástupce ředitele a výchovný poradce
- Mgr. Radana Vojtíšková

Učitelský sbor

Bc. Jan Dušek
RNDr. Věra Hájková
Bc. Eliška Horáková
Ing. Kateřina Hyksová
Zuzana Jušková
Ing. Dagmar Kohoutová
Jana Koptišová
Ing. Jan Kužel
Ing. Dagmar Malá
Mgr. Pavel Marek
Mgr. Magdaléna Mlynářová
B. A. Jeffery Monteforte
Ing. Jiřina Nováková
dipl. germ Lubomír Pergler
Mgr. Jitka Růžičková
Mgr. Alena Satrapová
Mgr. Vlastimil Souček
Ing. Ladislava Staňková
Ing. Dagmar Šanderová
Mgr. Pavlína Ticháčková
Mgr. Helena Ticháková
Ing. Blanka Tupá
Ing. Zita Valentová
Mgr. Michal Váňa
Mgr. Markéta Veverková
Mgr. Eva Vrzáčková
Mgr. Monika Wagnerová
Bc. Lukáš Zvěřina
Mgr. Miroslav Žampa

Program večera:

Předtančení
Taneční škola Astra

Imatrikulace
prvních ročníků

Šerpování
maturantů

Půlnoční překvapení
jednotlivých maturitních tříd

Diskotéka

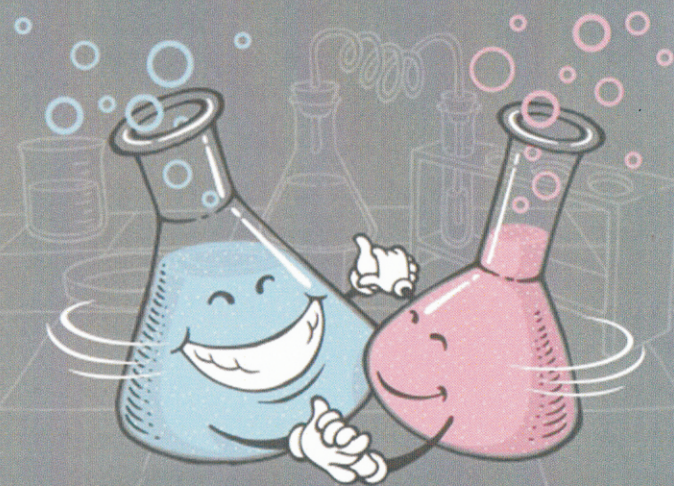
Hudební doprovod:
Big Band Vladislava Brože

Večerem provází:
Oldřich Burda



Spolek rodičů žáků a přátel školy
Masarykovy střední školy chemické
Vás co nejsrdečněji zve na

Maturitní ples



v úterý 15. března 2016
Velký sál Lucerna Praha
od 19.00 hodin

A4.

Třídní učitelka

Mgr. Markéta Veverková

*Michal Bača
Aneta Balková
Barbora Bindíková
David Dunlop
Ondřej Freund
Jana Grežďová
Pavčina Heřmanová
Jan Hofmann
Lukáš Holman
Václav Holý
Monika Jiráčková
Denisa Košťálová
Matyáš Krček
Tina Ladrová
Klára Nefová
Markéta Pokorná
Anna Rumlerová
Natálie Rutarová
Linda Sopoušková
Pavčina Šimonová
Anna Valentová
Jaroslav Vančat
Jiří Zdráhala*

F4.

Třídní učitelka

Ing. Kateřina Hyklová

*Vojtěch Čaha
Linda Čerovská
Daniel Hampel
Kateřina Honnerová
Lenka Horáčková
Petr Hulínský
Martin Chrást
Kristýna Kárová
Barbora Klásková
Markéta Kolcunová
Vojtěch Krupka
Adéla Mošnová
Gabriela Müllerová
Tomáš Nejedlý
Eliška Petrovicová
Eva Polášková
Jitka Rybářová
Jakub Ryšlavý
Denisa Skružná
Radka Slavičková
Šimon Soukup
Veronika Šleisová
Adam Šmejkal
Kristýna Zajdlová
Sabina Žilová*

K4.

Třídní učitelka

Mgr. Magdalena Mlynářová

*Adéla Andělová
Diana Detriková
Marek Hrdlička
Jakub Jičínský
Martin Kašpar
Pavla Krčová
Jan Lacina
Anna Lacková
Adam Matyáš
Miroslav Minařík
Stanislav Oliva
Ladislav Orlich
Matouš Paszyc
Tereza Sladkovská
Jan Strach
Petra Šmejkalová
Markéta Švecová
Milan Telvák
Martina Vacínková*

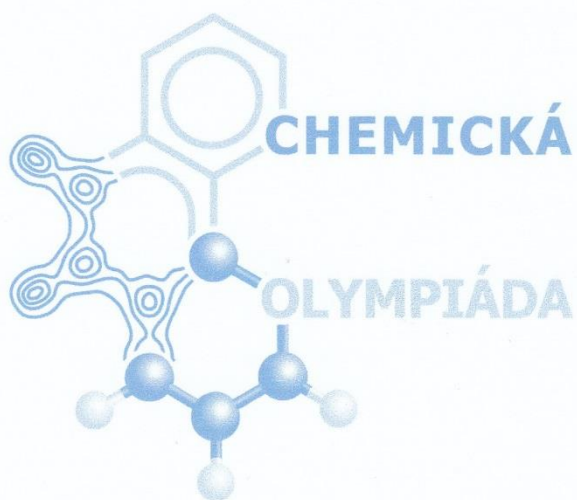
18.-22. března se uskutečnil **letecký zájezd do Londýna**. Do Anglie poprvé letecky, poprvé bez služeb cestovní kanceláře, poprvé do hotelu místo hostitelských rodin. Zúčastnilo se 25 studentů 1. a 2. ročníku, dva rodinní příslušníci a jeden absolvent. Doprovod Z. Jušková aj. Koptišová. Využili jsme služeb Easyjet a bydleli v hotelu Queen's Hotel v oblasti Crystal Palace. Prohlédli jsme si nejoblíbenější turistická místa, Buckingham Palace se střídáním stráží, Trafalgar Square, Covent Garden, the City a St.Paul's, British Museum, Natural History Museum, Westminster.





V březnu proběhlo **školní kolo chemické olympiády**. V kategorii C zvítězil **Petr Palivec**, (K2.A),
v kategorii B **Marek Dražil** (A3.)

MASARYKOVA STŘEDNÍ ŠKOLA CHEMICKÁ



uděluje

DIPLOM

PETRU PALIVCOVI

za **1. místo**

**VE ŠKOLNÍM KOLE 52. ROČNÍKU
CHEMICKÉ OLYMPIÁDY KATEGORIE C**

V Praze dne 23. 3. 2016

V dubnu získala **Zita Valentová** opět dobrovolníky na zajišťování masových sportovních akcí v Praze. 3. dubna pomáhalo 46 žáků a 10 absolventů při Sportisimo 1/2maraton a 19. dubna 30 studentů při organizování 1. ročníku Pražské štafety 4x5km.



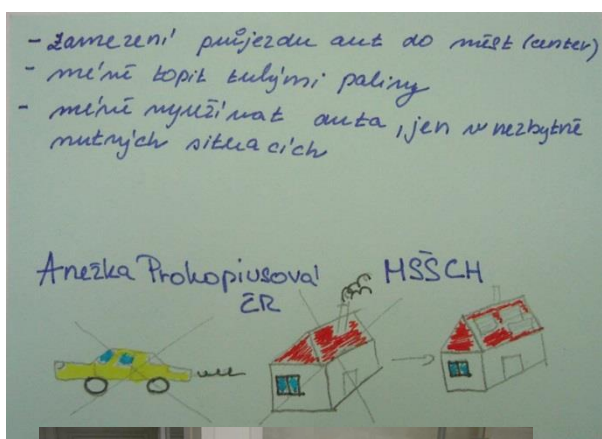
6. dubna se **Petr Palivec** umístil na 2. místě v krajském kole **Chemické olympiády** kategorie C.



15. dubna jsme se zúčastnili pilotního programu **přijímacích zkoušek** na střední školu. Zkoušky jsou z matematiky a českého jazyka. Při přijímacím řízení se zohledňují jak výsledky zkoušek, tak i prospěch na základní škole. Do prvního ročníku jsme přijali necelých 100 žáků do tří tříd.



Ekoškola zapojila 117 žáků do celosvětového projektu Rally Wavetrophy, který spočívá v zaslání krátkých poselství, zaměřených na ochranu životního prostředí.



Dne 20. dubna se naše škola zúčastnila **Juniorského maratonu ve Stromovce**.

Naši borci ve složení: **Adam Benda, Jan Plíva, Lucie Smetanová, Petr Mamula, Libuše Vlasáková, Jakub Švelbl, Adriana Šmejkalová, Sean Zych, Matouš Paszyc, Jakub Jičínský, +náhr. Jan Polena**) skončili na skvělém 29. místě ze 73 zúčastněných škol.



Odpoledne pozvala Dáša Malá opět „naše kolegy na odpočinku“ na společenské setkání ve škole. Připomínala se jubilea

*Jiřího Dvořáčka
Dr. Elišky Drahotové
PhDr. Miroslavy Harnové
Jiřího Luky
Ing. Josefa Nedvěda
Jiřího Ptáčníka
Ing. Ivana Sedláka*



Ve dnech **22.-23. dubna** se necelých 50 žáků přihlásilo na historickou **exkurzi do Rakouska**. Stejně jako před dvěma lety jsme navštívili Salzburg, památník Mauthausen, přespali a prohlédli si Vídeň. Žáky převážně z 1.-3. ročníku doprovázely Z. Jušková, D. Kohoutová a J. Koptišová.





Ve dnech 25.-26. dubna probíhaly **praktické maturitní zkoušky**.



Období, tak vypjaté pro čtvrtáky, je dobou odpočinku a mimoškolních akcí pro studenty ostatních ročníků. Letos byl zase pestrý program. Návštěva Národního muzea, TUPO, Židovské muzeum, Památník Vítkov, divadelní představení, filmové představení aj. 26.dubna jsme byli v kině Lucerna na francouzsko-čínském filmu Totem vlka.

15. dubna divadelní představení Benjamina Kurase: "Vražedný pátek" v divadle v Řeznické.

26. dubna- A1.- historická procházka po Praze
a návštěva Staroměstské radnice.



**Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy**
z pověření
Národního institutu pro další vzdělávání a Magistrátu hl. m. Prahy

**DDM hl. m. Prahy**



uděluje

Diplom

Václavu Holému

nar. 3. 1. 1997
za 3. místo v oboru 03 Chemie
v krajském kole Středoškolské odborné činnosti v roce 2016

SOČ 2015-2016

V Praze dne 25. 4. 2016


PaedDr. Blanka Spieglerová
za oblastní komisi SOČ


Ing. Mgr. Libor Bezděk
ředitel DDM hl. m. Prahy

Václav Holý (A4.) obhájil 3. místo v krajském kole středoškolské odborné činnosti.

27.dubna navštívila
M. Veverková a F4.
ekologicky
zaměřenou akci
Den země.

Patnáct žáků,
převážně z 1.B a
1.C, strávili týden
v Německu, kde se
opět zapojili do
mezinárodního
studentského **projektu**
na zámku Trebnitz
poblíž Berlína.
Doprovázel je
prof. L. Pergler.
(25.4. - 2.5.)





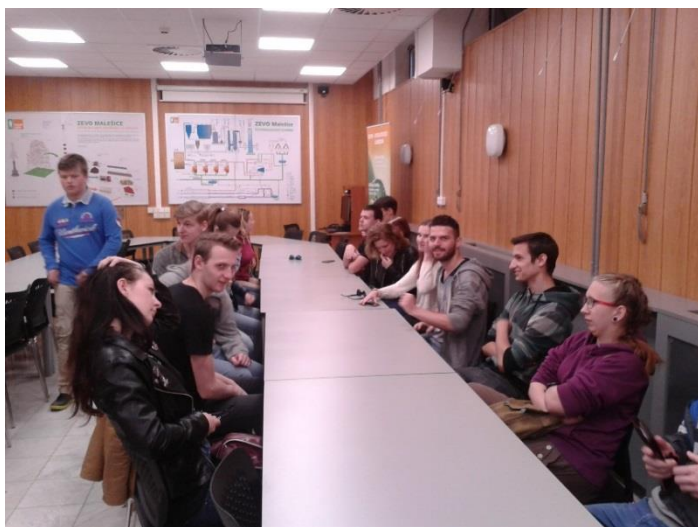
29.4. poslední zvonění





2. května začala státní část maturitní zkoušky (český jazyk, anglický jazyk a matematika). Jako každý rok bylo nutné uvolnit učebny a vymyslet pro nižší ročníky program mimo školní budovu. Letos byl program opět pestrý.

2.května byly 1. ročníky v planetáriu, F2. na exkurzi v rodinné sklárně v Nenačovicích, A3. v TUPO, F3.A v Linde Gas, F3.B ve spalovně v Malešicích a A2., K2.A, K2.B a K3. ve Stanici přírodovědců na Smíchově.



Spalovna



stanice přírodovědců



3. května bylo 11 tříd na představení Othello v divadle Pod Palmovkou.



F3.B byla v Mitasu.

4. května byly první ročníky
v Židovském muzeu.



F3.A byla
v Synthos Kralupy.



V květnu se uskutečnila řada **odborných exkurzí**.



Dáša Kohoutová byla se třídou F2. ve sběrném dvoře v Praze 6, kde si žáci prohlédli provoz pro odběr velkoobjemového odpadu z domácností. Také se seznámili se zpracováním zemědělského odpadu na bioplyn v bioplynové stanici Mořina.



F2. a prof. Zvěřinou navštívili společnost Lovochemie, a.s., která je největším výrobcem hnojiv v České republice.





Volkswagen Maraton Praha -

8. května jsme opět pomáhali jako dobrovolníci na 2 občerstvovacích stanicích. Akce se zúčastnilo 34 studentů a 26 absolventů s prof. Valentovou.

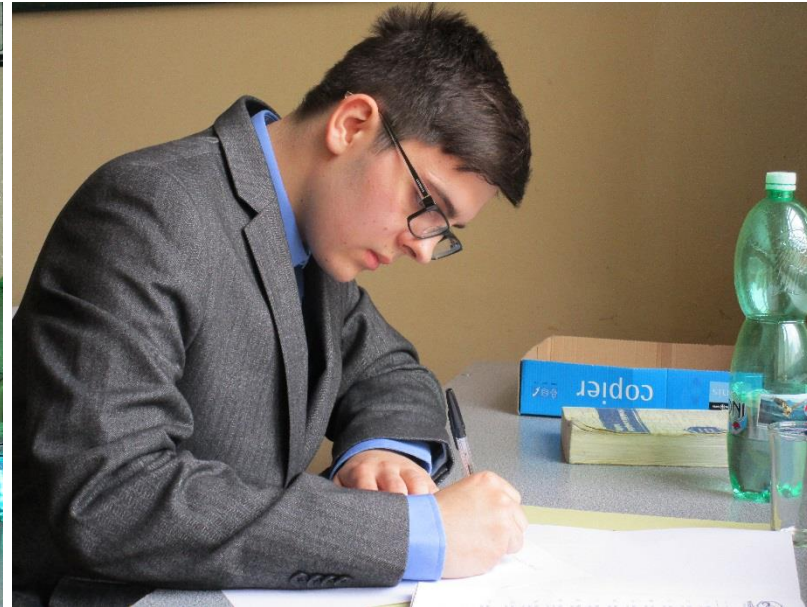
Studenti F2. s prof. Novotnou

navštívili sběrný dvůr ve Vysočanech, kde se dozvěděli, co se děje se tříděným odpadem, jaké firmy a státy si ho odvázejí a zpracovávají. Také viděli linku na třídění papírového odpadu.



Ústní
maturity
jaro









Statistika neúspěchu u maturitní zkoušky

| Třída | nešli k MZ | PM Z | DT | | PP CJL | ÚZ | |
|-----------|------------|------|-----|-----|--------|----|----------------------------|
| | | | CJL | MAT | | | |
| A4. 24 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | ANC 1x CJL 1x |
| F4. 25 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 | CJL 3x TCH 1x OCH 4x |
| K4. 19 | 3 | 1 | 0 | 2 | 2 | | ANC 2x CJL 2x OCH 1x |

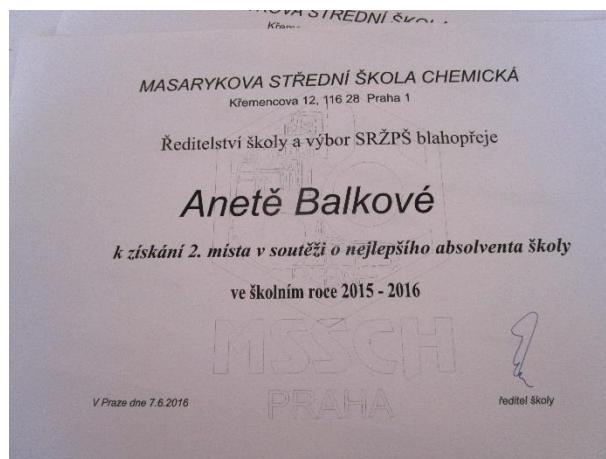
Soutěž o nejlepšího absolventa 2016

První tři místa obsadili žáci A4.

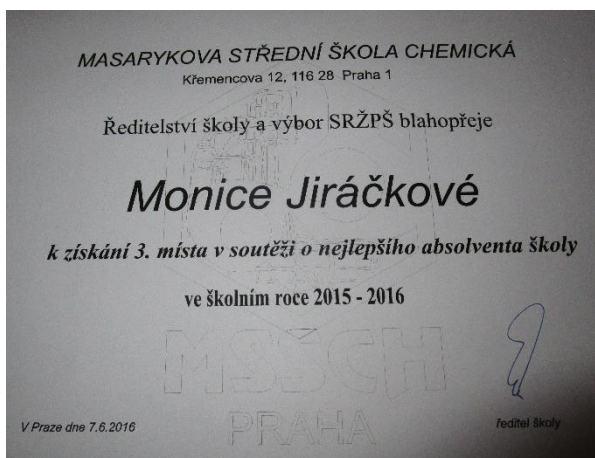
1. Jiří Zdráhala



2. Aneta Balková



3. Monika Jiráčková





Předávání maturitního vysvědčení





Proslov k maturitě K4.

Vážená paní předsedkyně, ctění zkoušející, milí zkoušení a případně další přihlížející. Byl mi svěřen úkol, abych za náš kolektiv promluvil pár slov k této slavnostní události. Jsme tu právě proto, abychom zahájili dvoudenní maturitu třídy K4. Její úspěšné složení je začátkem dalších životních etap.

Ačkoliv úvod mých příprav nebyl vůbec růžový, osvítily mne múzy a posunuly mé mluvnické schopnosti zas o kousek dál, proto mi prosím věnujte tuto chvíli, na kterou jsem se značně připravoval.

Následující dva dny by se daly nazvat dny štěstí i smutku, dny, během kterých ukážeme vše, co se nám v hlavách silně ukotvilo za čtyři roky našeho působení zde a to, co jsme stačili dohnat během svatého týdne.

V těchto hodinách sem budeme někteří přicházet na pokraji nervového zhroucení a někteří suverénní tak, jako nikdy abychom Vám i sami sobě dokázali to, že jste tu s námi ty čtyři roky netrávili zbytečně a jsme připraveni zúročit znalosti, které jste nám předali víc, než obstojně a rozhodně se za nás stydět nemusíte. Ale i přesto všechno si dovolím prosit o schovávavost při přednesech našich znalostí.

Tímto bych chtěl odstartovat naši maturitu, která navždy zavře vrata za naším mnohdy bezstarostným a klidným studentským životem a vystělí nás jako slepé náboje do světa dospělých, kde nás v nebezpečné ostré obrousí až život sám.

Přeji Vám a hlavně i nám skutečně pevné nervy a štěstí při tahu otázky. Ať se na maturitním večírku sejdem všichni hlavně šťastni!



1. června navštívili studenti F2. s prof. Novotnou Národní **zemědělské muzeum**. Zaujala je především nově otevřená Laboratoř ticha.

7. června jsme oslavili s **Dášou Kohoutovou padesátiny**. Úspěšnou organizátorkou oslavné zdravice, zábavy i obdarování byla Zita Valentová.





Oslavenkyně naslouchá písni, kterou Zita složila a zpívá se skupinou chemiků-dobrovolníků.

LAH

Jedna skupina chemiků rozhodla se, že zkusí organiku.

Prošli matikou i fyzikou, teď chystají vařbu velikou.

Dali dohromady všechno, co se dalo, grantový rozpočet to nepřišlo na málo.

Prostou a jednoduchou dedukcí
došli k tomu, že by měli začít redukcí.

LAH LAH...

Při výběru redukčního činidla našli cosi, co bylo jak povídla.

Pod vrstvou prachu nápis skryt,
jde o lithiualuminiumhydrid.

Nadšení chemici už by redukovali,
do láhve se však tak snadno nedostali.

Když urazili hrdlo kamenem,
byli oslněni karmínovým plamenem.

LAH LAH...

Tu povídá jeden z chemiků:

"Hlavně nerozpoutávejme paniku.

Tohle přece správný chemik ví,
že voda si s plamenem poradí."

Co to ale vidí jejich chemické zraky?

Dutá rána a ohnivé mraky!

Vystavivše lahev vodní potopě

teď seškrabují zbytky LAHu na stropě.

LAH LAH...

Tahle skupina chemiků LAH už příště nechá radši v šuplíku, LAH LAH.

Náš skupina chemiků Přeje Dáše štěstí, žádnou paniku.



Studenti naší školy se zúčastnili projektu

Věda má budoucnost.

V jeho rámci si prohlédli firmu Bayer, učili se psát CV a vyzkoušeli si pracovní pohovor. Na závěrečné konferenci

vystoupili s celoškolským

projektem "Učíme

mladé ekology" a

umístili se na krásném

3. místě.

Závěrečná konference VMB 7. 6. 2016



7. 6. 2016 proběhla Závěrečná konference programu Věda má budoucnost na Akademii věd ČR v Praze. Na konferenci představili žáci pěti škol z celé republiky své projekty na podporu vědy v rámci soutěže Věda očima mladých. Kvalitu prezentovaných projektů posuzovala odborná porota složená ze zástupců společností Bayer, AISIS a Akademie věd ČR. Kromě Hlavní ceny pro tři nejkvalitnější projekty, byly v soutěži rozděny ceny firem Bayer, ŠKODA AUTO a Sedlecký Kaolin a cena veřejnosti. Autorské týmy si tak mezi sebou rozdělí odměnu přesahující částku 40 tisíc korun. Snahu studentů v badatelském úsilí podpořil mimo jiné i prof. RNDr. Jan Zima, DrSc., který žákům popřál hodně zdarů v jejich dalším studiu a zájmu o vědu. Podívejte se na fotky a prezentace studentů: 1. místo – Gym. Jana Nerudy, Praha, 2. místo – SPŠ Ostrov, 3. místo Masarykova SŠ chemická.



OCENĚNÍ

ZÁVĚREČNÁ KONFERENCE PROGRAMU VĚDA MÁ BUDOUCNOST

3. místo
v soutěži o nejlepší žákovský projekt na podporu vědy získává

tým: *UČÍME MALE! EKOLOGY*

škola: *MAJARYKOVA ŠKOLA CHEMICKÁ*



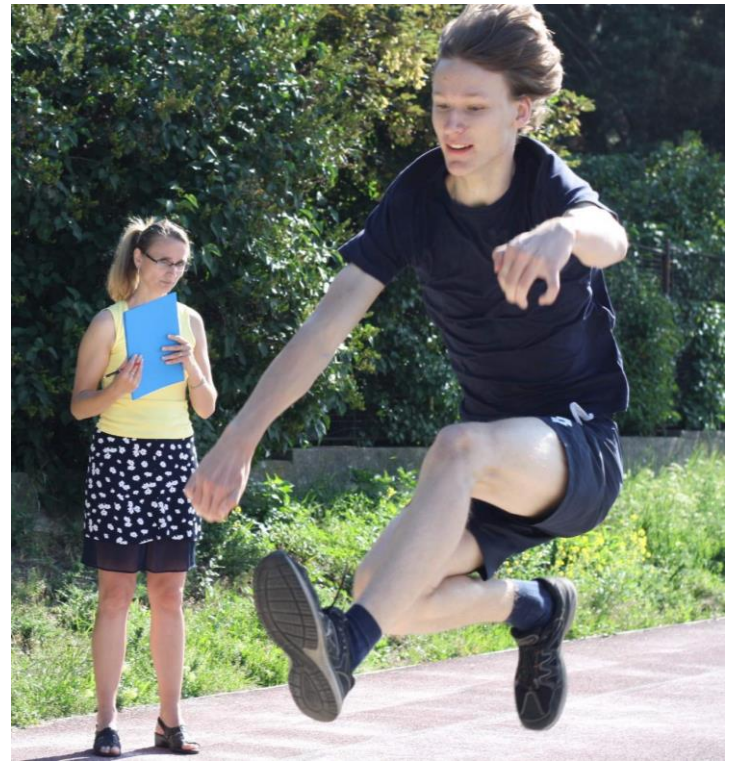

Hlavní partneri programu: IBM, SKODA, alets, Zlatá hora

Za AISIS o.s. Mgr. Radim Zabatěl
koordinátor programu

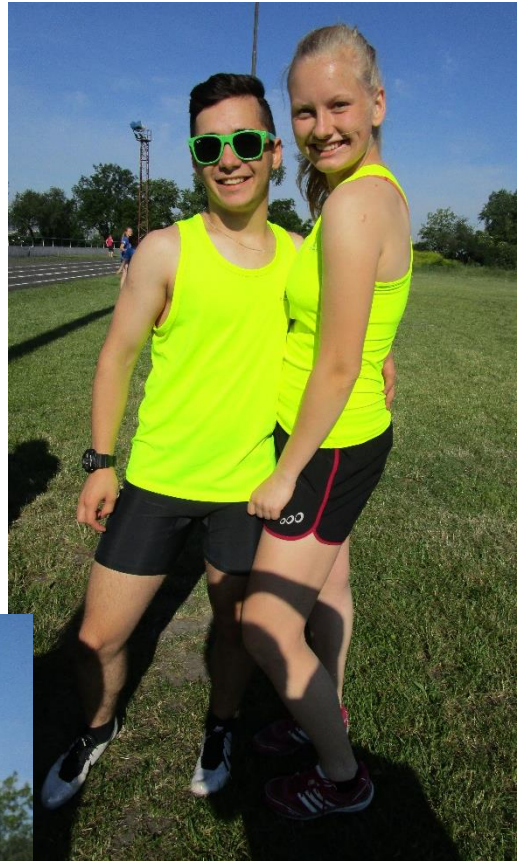


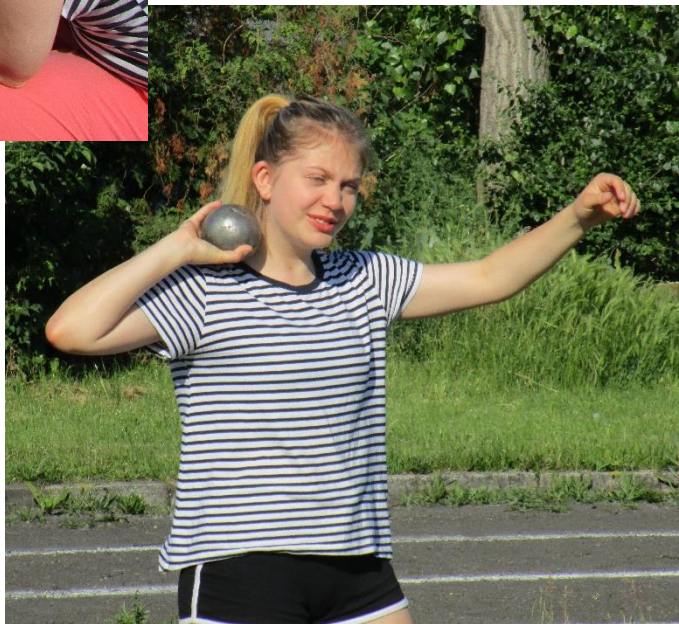
Sportovní den 8. června v Riegrových sadech
Krásné počasí i zápolení.













100m sprint

| | | | |
|--------------|-----------|--------------------------|-------|
| <u>Dívky</u> | 1. místo- | Bábovková Kateřina (1.B) | 14,05 |
| | 2. místo- | Langhansová Nikola (1.A) | 14,43 |
| | 3. místo- | Solařová Hana (F3.A) | 14,79 |

| | | | |
|-------------|-----------|----------------------|-------|
| <u>Hoši</u> | 1. místo- | Brom Filip (A2.) | 11,70 |
| | 2. místo- | Polena Jan (A3.) | 12,75 |
| | 3. místo- | Kopecký Lukáš (F3.B) | 13,02 |

Vytrvalostní běh

| | | | |
|-------------------|-----------|---------------------|--------|
| <u>Hoši 1500m</u> | 1. místo- | Příbyl Adam (A2.) | 4 : 59 |
| | 2. místo- | Sochr Tadeáš (F2.) | 5 : 00 |
| | 3. místo- | Berner Martin (1.A) | 5 : 16 |

| | | | |
|-------------------|-----------|---------------------------|--------|
| <u>Dívky 800m</u> | 1. místo- | Hoštičková Kateřina (A2.) | 2 : 53 |
| | 2. místo- | Pěničková Daniela (A2.) | 2 : 55 |
| | 3. místo- | Bábovková Kateřina (1.B) | 3 : 01 |

Hod granátem

| | | | |
|--------------|-----------|----------------------------|------|
| <u>Dívky</u> | 1. místo- | Starkbaumová Kamila (K2.A) | 39,0 |
| | 2. místo- | Košťálová Tereza (1.B) | 36,0 |
| | 3. místo- | Anna Fraňková (A2.) | 30,0 |

| | | | |
|-------------|-----------|-----------------------|------|
| <u>Hoši</u> | 1. místo- | Simbartl Martin (K3.) | 53,0 |
| | 2. místo- | Šedivý Patrik (F2.) | 52,0 |
| | 3. místo- | Sadílek Jan (F2.) | 51,0 |

Vrh koulí

| | | | |
|--------------|-----------|----------------------|------|
| <u>Dívky</u> | 1. místo- | Duchková Ester (1.B) | 9,31 |
|--------------|-----------|----------------------|------|

| | | |
|-----------|------------------------|------|
| 2. místo- | Jonglíčková Jana (K3.) | 8,02 |
| 3. místo- | Vinšová Adéla (K2.B) | 7,05 |

| | | | |
|-------------|-----------|------------------------|-------|
| <u>Hoši</u> | 1. místo- | Pižl Jan (1.A) | 10,94 |
| | 2. místo | Nápravník Michal (K3.) | 10,77 |
| | 3. místo- | Veverka Ondřej (K2.B) | 10,69 |

Skok daleký

| | | | |
|--------------|-----------|--------------------------|------|
| <u>Dívky</u> | 1. místo | Langhansová Nikola (1.A) | 4,45 |
| | 2. místo- | Solařová Hana (F3.A) | 4,28 |
| | 3. místo- | Bábovková Kateřina (1.B) | 4,10 |

| | | | |
|-------------|-----------|----------------------|------|
| <u>Hoši</u> | 1. místo- | Brom Filip (A2.) | 5,53 |
| | 2. místo- | Valeček Jan (K3.) | 5,20 |
| | 3. místo: | Kopecký Lukáš (F3.B) | 5,20 |

Štafetový běh 4 x 100 m

1. místo F3.A : Chvátalová, Solařová, Glabazňa, Barták
55,74

2. místo- F3.B : Strejčková, Dvořáková, Volánek, Kopecký
56,63

3. místo A3. : Kotková, Černá, Polena, Barták
57,15

**Masarykova střední škola chemická
Křemencova**

| | | | |
|---------------|---------|-----------------------|-------------------|
| Váš dopis zn. | Č.j. | Vyřizuje / linka | Datum |
| | Sp. zn. | Perková / 5955 | 3. 6. 2016 |
| | | Počet listů / příloh | |

Slavnostní přijetí v Brožíkově síni Staroměstské radnice

Vážená paní ředitelko,
Vážený pane řediteli,

tímto si dovoluji pozvat Vás i žáky Vaší školy, kteří se v tomto školním roce úspěšně zúčastnili soutěží vyhlašovaných a spolu vyhlašovaných MŠMT ČR a Magistrátem hlavního města Prahy, do Brožíkovy síně Staroměstské radnice na slavnostní přijetí, na kterém jim budou předány pamětní listy.

Přijetí se koná dne 13. 6. 2016 v 13.00 hodin.

Prosím o zajištění účasti těchto studentů Vaší školy:

Petr Palivec

Václav Holý

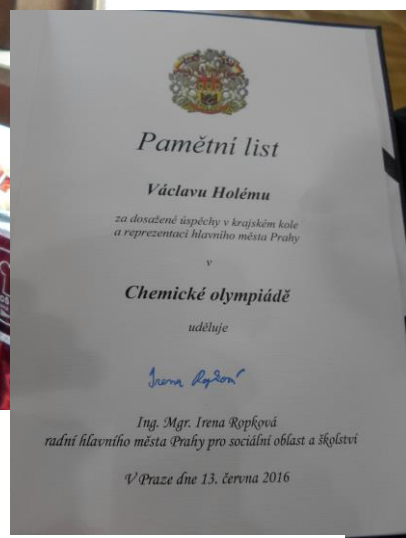
David Dunlop

Adéla Mošnová

Žádám Vás zároveň o potvrzení účasti elektronickou poštou k rukám Moniky Sobkové (sobkova@ddmpraha.cz), DDM hl. m. Prahy.

S pozdravem

Mgr. Soňa Fáberová
ředitelka odboru



Úspěchy slavili naši žáci i v jiných oblastech než chemických.

Microsoft | Partneři ve vzdělávání



Computer Media



OFFICE ARENA

2. místo
v krajském kole kategorie B

**LUCIE
KŘIVÁNKOVÁ**

Masarykova střední škola chemická

2016



www.soutezarena.cz

V Praze dne 14.4.2016

CHEMICKO-FARMACEUTICKÝ OPERÁTOR 15.6.2016

16. června se konala v naší škole autorizovaná zkouška farmaceutických operátorů. Studentů bylo osm z firmy Ferring. V komisi byla Iva Chalupová a Dáša Kohoutová za naši školu, pani Poláková z Ferringu a pan Durdil z VŠCHT.

ČASOVÝ ROZPIS AUTORIZOVANÉ ZKOUŠKY

| | | |
|---------------|--|------------|
| 8 - 8,15 | Zahájení, seznámení s organizací zkoušky | Učebna 214 |
| 8,15 - 9,15 | Písemná příprava_ oddíl 1,2,4,6,7 | Učebna 215 |
| 9,15 - 10,15 | Oprava testů | |
| 10,15 - 12,15 | Ústní ověření_ oddíl 1,2,4,6,7 | Učebna 214 |
| 12,15 - 13 | Polední přestávka | |
| 13 - 14 | Písemná příprava_ oddíl 3,5,8,9,10 | Učebna 215 |
| 14 - 15 | Oprava testů | |
| 15 - 17 | Ústní ověření + praktické předvedení | Učebna 214 |
| 17,15 | Vyhlášení výsledků | Učebna 214 |

ČASOVÝ ROZPIS MŮŽE BYT V PRŮBĚHU AUTORIZOVANÉ ZKOUŠKY MĚRNĚ UPRAVEN.



19.-24. června proběhl
každoroční sportovní kurz
druhých ročníků.

Co se studenti a rodiče dovědí z webových stránek školy?

Studenti 2. ročníku pojedou v červnu 19. 6. - 24. 6. 2016 (Ne - Pá) do nového rekreačního střediska **Vojtův mlýn u Rakovníka**. Jedná se o chatový tábor u lesa a rybníka se sportovním zázemím.

Především se věnujeme cyklistice, raftování (na rybníku:)), koupání, orientačnímu běhu, míčovým hrám a turistice. Tyto aktivity jsou velmi oblíbené a studenti na kurz dlouho vzpomínají.

Žáci se zdravotními problémy mohou jet také a zúčastňují se aktivit na tábořišti. Lékař k dispozici. **Cena 2300 Kč.**

(pozn. původní cena 2800 Kč snížena, protože letos je pobyt o den kratší!)

Záloha 500 Kč byla vybrána v listopadu, **doplatek 1800 posílejte od května (nejdéle do 3. 6. 2016) na účet školy.**

Odjezd a příjezd tříd: sraz je **19. 6. (neděle) 12:00** na parkovišti proti Hlavnímu nádraží (žel.) při silnici ve směru na Brno. **Příjezd tamtéž v pátek 24. 6.** kolem 12 hod **Poznámka:** Stravování začíná večerí, končí snídaní + balíček na cestu

Cena zahrnuje ubytování, plnou penzi, dopravu, instruktory, zdravotníka.





Poslední týden roku je časem výletů, procházek, exkurzí a sportování.

1.B před Staroměstskou radnicí



1.C
v zoologické
zahradě



Červen 2016

1. Lékařská fakulta
2. ALS Czech Republic, Praha 9
3. Aquatest, Laboratoře paliv a odpadů, Mníšek pod Brdy
4. Axys Varilab, Vrané n.Vltavou
5. Biocev, 1.lékařská fakulta UK
6. Biotechnologický ústav AV ČR
7. Česká zemědělská univerzita, fakulta agrobiologie
8. Diamo, státní podnik, Příbram
9. Elektrárna Počerady
10. Ferring léčiva, Jesenice u Prahy
11. Gematest, Černošice
12. Generální ředitelství cel, celně technická laboratoř, Praha 4
13. Havlíkova přírodní apoteka, Praha 10
14. Lasselsberger, závod Rako 3, Rakovník
15. Lékárna Alba, Kamenice
16. Lékárna BB Centrum, Praha 4
17. Lékárna Dr.Max, Kostelec n.Černými lesy
18. Lučební závody Draslovka Kolín
19. Mikrobiologický ústav AV ČR
20. Mitas, Praha 10
21. Oblastní nemocnice Příbram
22. Pivovar Nymburk
23. Povodí Vltavy, laboratoře Jinonice, Praha 5
24. Pragochema, Praha 10
25. Pražské služby, závod Zevo, Praha 10
26. Pražské vodovody a kanalizace, útvary kontroly kvality vody
27. Pro. Med. CS Praha
28. Safina, Vestec
29. Saint-Gobain Adfors, Litomyšl
30. SGS Czech republic, Praha 10,
31. Státní veterinární ústav, Praha 6
32. Synthos, Kralupy n.Vltavou
33. Technický ústav požární ochrany
34. Thomayerova nemocnice
35. Únětický pivovar
36. Přírodovědná fakulta UK
37. Ústav fotoniky a elektroniky AV ČR
38. Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského
39. Ústav makromolekulární chemie AV ČR
40. VŠCHT
41. Výzkumný ústav rostlinné výroby, Praha 6
42. Výzkumný ústav pivovarský a sladařský, Praha 2
43. Výzkumný ústav živočišné výroby
44. Zdravotní ústav Ústí n. Labem
45. Zentiva, Praha 10

Naši premianti - žáci s vyznamenáním



Úspěšní studenti, kteří za dobré výsledky dostali roční předplatné časopisu Vesmír







Odchází Honza Dušek, ...



...který v tomto školním roce přispěl k omládnutí pedagogického sboru.

Věkové složení učitelů dne 29.9.2015

| 21 - 30 let | 31 - 40 let | 41 - 50 let | 51 - 60 let | 61 a více let |
|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| 4 | 6 | 10 | 11 | 0 |

1) NE

2) VÝLET DO LONDÝNA, LYŽÁK
CELKEM A POHODĚ UČITELE!

1. Proč jsem šla na Suchbátovu?
Dávka má chemie a chtěla jsem
půjít se aspoň trochu ~~osvojit~~
~~na~~ osvojit ~~se~~ (jelikož nejsem
z Prahy...) a i poznat nové lidi...

2. Co se mi líbilo ve školním
roce?
ve škole celkem fajm žebříky,
fajm učitelé (většina),
němí ventury ~~atd.~~
atd...

1. Líbíjeme příchod na
auto školu.

Odp.: Nelítuji, našla jsem tu
skvělé kamarádky a poznala
chemii ze všech stran (i
a te' špasmé').

2. Co se nám líbilo?

Líbilo se mi... hlavně lyžák
a spousty robitků co jsme
se zavřeli, těším se do druhého

- výlet ~~se~~ nelíbují
- spokojenost ve všech ohledech
- jiné studium - konzervativní
- Zpočátku jsem pro normalost některého učiva myslela, že to nezvládnou, ale podařilo se mi mě' něco takový dohnat.

1. Litajte si žite si tuto školu vybrali?

Ne, tuto školu bych si vybral opět. Její nábor na chemii

2) Co se mi na škole líbilo?

Líbí se mi dějepis i když to moc nemusím, tak snaží pomíjet, profesorkou je velmi ~~dobrá~~ dobrá.

Moc se mi tu líbí fyzika TEP, přijda mi to fyzikální jsou tody dobře občas a bujet.

V řívatě nicoho nelitují, ani se to volby. S kdybych mohl a chtěl odejít, neudělal bych to. Vše, čeho se jednou dočtu, toho se divím.

V chemia vidím budoucnost, něco, co chci dělat do konce života, at' mi jako učitel nebo ve výrobě. Chemie mi naplnuje.

Nyní se mi líbí laboratoré, i když dějepis a biologie mi líbí. Škoda, že jsou jen dva roky, jelikož se člověk dozví jen základ, nic podrobného. To si neradost.

Nelíbí se mi, že jsem si vybral tuto školu a vybral bych si jinou. Je to bu lepší, než jsem čekal

Líbí se mi to množství učení na této škole a možnost, takže se do zahraničí. Celkově profesori jsou milí.

1) ANO, šlo bych na gymnázium

2) bujet

1. ~~NEVĚŘÍM~~ NELITUJI

JÁ SE SVOJÍ VOLBOU
SOUHLASÍM A JSEM RÁD, ŽE
ZDE MŮŽU STUDOVAT.

2. ZA CELÝ ROK ~~SE~~
MI LÍBILI VŠECHNY SPORTOVNÍ
AKCE, TAKÉ CHEMIE,
A LABORATOŘE, KTERÉ JSEM
NA ZŠ NEMĚL. LÍBIL SE MI
I ANGLICKÝ JAZYK, KTERÉMU
JSEM LÉPE POROZUMĚL
NEŽ NA ZŠ. TAKŽE ŠKOLU
HODNOTIM KLADNĚ.

ditujete, jsi šel na tuto školu?

Ne, na začátku roku jsem byl
maturovat, že jdu na školu, která
je známější a má chemii. Po prvních
hodinách chemie přišel šok, a
celý dostatečný jsem se do toho nepouštěl
Rozhodl jsem se, že jsem se šel na super
kolektiv spoluzároveň a za povodný učí-
telství sbor to stojí!

Co se ti na školním roce líbilo?

Mám rád všechny záležitosti, takže začít
školního roku, stejně tak, jako
se těším na jeho konec.
Lidé, které jsem tam byl povodný akce.
Mojí se mi líbilo v kondičním.
Když byla ta možnost, jedu
znovu!

1. Nelituji.

2. Líbil se mi lyžařský výcvik.
Našla jsem si tu přítelek.

1. Školu bych neměnil, chemie se nestěší
a tato škola je neuvěřitelná škola.

2. Líbily se mi dva oterací dvůr, seorto-
vní dvůr - je vidět že škola nechce mít
nějaký ^{basici} se "hardy" a ^{klasice} většina akcí,
které škola pořádala. Lyžař byl také super

Lituješ, že jsi na tuto školu šel?

„Určitě ne. Představoval jsem si, že střední škola bude trochu těžká a že to nebudu zvládat a od téhna do noci se budu jenom učit. Naštěstí, tato střední škola je pravý opak, a za to jsem rád.“

Co se mi tady líbilo?

„Líbilo se mi přístup učitelů k žákům. Snaží se, abychom měli co nejlepší známky, chtějí nás motivovat, abychom se aspoň trochu učili a když nám známka vycházela mezi, jsou ochotní nám známku zlepšit. Také se mi líbilo a máme spoustu zážitků z výletů, na kterých jsem byl. Výuka je dobrá a žijí dle ně se také dobře mají.“

„Těšil jsem se na další rok.“

Rozhodně se budu sejm
se dal na MSSCH

Byl jsem se mi líbí oběma profesorkami
profesorem. Konkrétně paní profesorky
Juskové a Kohoutkové.

Také byl super výlet s námi do
Rakouska.

Ne, jsem moc ráda, že jsem tady
Poznala jsem moc skvělé lidi.
Když bych mohla znovu rozhodnout,
tak bych si zas zvolila tuto
školu.

LYŽÁK

1. nejlépe se mi líbil lyžařský kurz
1. nejlépe se mi líbil lyžařský kurz
1. nejlépe se mi líbil lyžařský kurz

Seznam žáků s vyznamenáním

2 . pololetí školního roku 2015/16

| Příjmení a jméno | Třída | Průměrný prospěch |
|--------------------|-------|-------------------|
| Červinka Jan | 1.A | 1.50 |
| Sedláček Štěpán | 1.A | 1.42 |
| Scheinflug Vojtěch | 1.A | 1.25 |
| Duchková Ester | 1.B | 1.33 |
| Holasová Magdaléna | 1.B | 1.09 |
| Jurka Jan | 1.B | 1.08 |
| Kapalín Richard | 1.B | 1.50 |
| Pechačová Jana | 1.B | 1.00 |
| Tošnerová Daniela | 1.B | 1.33 |
| Jiřinec Martin | 1.C | 1.50 |
| Tobiška Vít | 1.C | 1.00 |
| Hrabčica Kristián | F2. | 1.50 |
| Vlasáková Libuše | F2. | 1.36 |
| Palivec Petr | K2.A | 1.46 |
| Šeborová Pavlína | K2.B | 1.15 |
| Suková Nikola | A3. | 1.44 |
| Smetanová Lucie | F3.A | 1.19 |
| Stárková Radka | F3.A | 1.50 |
| Žilková Lydie | F3.A | 1.38 |
| Pejzlová Michaela | F3.B | 1.20 |
| Pospíšilová Monika | K3. | 1.35 |
| Veselíková Monika | K3. | 1.47 |
| Balková Aneta | A4. | 1.13 |
| Jiráčková Monika | A4. | 1.47 |
| Zdráhala Jiří | A4. | 1.40 |