

Během letních prázdnin se vymaloval kabinet 307 a začala **rekonstrukce tělocvičny**.



Personální změny

Toužebně očekávaný a podezřele mlčící kolega angličtinář Michal Slivka nenastoupil. Dvakrát se objevil ve škole v přípravném týdnu a pak se navždy odmlčel. Jeho zmizení zůstane navždy záhadou. Jeho částečný úvazek přijala od října kolegyně ze zdravotní školy v Ruské ulici **Mgr. Helena Nováková**.

Jako nová asistentka nastoupila loňská absolventka slečna **Anna Strejčková**.

V říjnu odešla z rodinných důvodů Ing. Jiřina Novotná a na její místo nastoupil **Ing. Ladislav Trnka** (farmakologie, toxikologie, organická chemie, chemické rozbory a laboratorní cvičení)



V červenci byly Zuzana Jušková, Dagmar Hofmanová, Dagmar Šanderová a Zita Valentová na devítidenním kurzu Collegiality across CLIL. Kurz se konal v prostorách univerzity v Portsmouth a byl financován z projektu Erasmus+.





28. srpna vystoupil v Betlémské kapli, na shromáždění pracovníků školství, ředitel J. Zajíček.

1. září se oženil kolega **Vlastimil Souček**.



Osnova pro poskytování informací na ZŠ

Přijetí ke studiu od roku 2018 -19

Tato osnova není doslovným návodem, který by měl být na ZŠ přečten. Každý vyučující se s ním ale musí seznámit tak, aby mohl kvalifikovaně informovat o možnostech studia na naší škole.

1. Představit školu

Masarykova střední škola chemická, důvěrně přezdívaná „Křemencárna“, je škola s dlouhou **tradicí (1837 vznik 1. české průmyslové školy, 1945 samostatná chemická průmyslovka)**, ve které studovala řada významných osobností z oblasti chemie i odjinud. Svými výsledky se řadí mezi nejlepší technicky zaměřené školy. Škola má **výhodnou polohu** v centru města. Sídlí v klidném prostředí a přitom je snadno dosažitelná ze stanic metra Národní nebo Karlovo náměstí a z tramvajových zastávek Národní divadlo, Karlovo náměstí a Lazarská. Má dobře vybavené **laboratoře** chemie, fyzikální chemie, elektrotechniky. Ve škole jsou všechny učebny vybaveny dataprojekcí, k dispozici jsou tři multimediální jazykové učebny, na velmi dobré úrovni je i vybavení školy **výpočetní technikou**. Všechny počítače jsou propojeny do sítě a ta je připojena optickou linkou na INTERNET (50 Mbs). Ve škole je k dispozici také WiFi síť. V budově je i tělocvična, výborně vařící školní **jídlena** (výběr ze 3 jídel) a bufet.

2. Informovat o zaměření oboru aplikovaná chemie

APLIKOVANÁ CHEMIE - obor vhodný pro žáky, které baví chemie. Je to jeden z mála technických oborů, ve kterém se mohou dobře uplatnit i dívky.

28-44-M/01 Aplikovaná chemie

Je moderně koncipovaný maturitní obor vzdělávání, který má dle současného trendu široký základ všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk, literatura, cizí jazyk, matematika, fyzika, biologie) s důrazem na studium jazyků a výpočetní techniky a zároveň poskytuje odborné vzdělání. Tato koncepce je základem pro dobré uplatnění absolventů na trhu práce a současně poskytuje možnost pro další studium na vysokých školách, především na Vysoké škole chemicko-technologické a Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy.

Odborné vzdělání je tvořeno základními odbornými předměty (anorganická, organická, fyzikální chemie a biochemie) a na ně navazujícími profilovými předměty. Absolventi tohoto oboru nacházejí velmi dobré uplatnění v praxi, např. jako laboranti ve výzkumných ústavech, kontrolních laboratořích, průmyslových podnicích s orientací na chemii, farmacii, petrochemii a dalších. Je vhodný pro dívky i chlapce se zájmem o chemii, farmacii, ekologii a přírodní vědy obecně.

Koncepce oboru byla vytvořena ve spolupráci s partnerskými vysokými školami (VŠCHT, Přír.F UK), průmyslovými podniky (Zentiva, Interpharma, Česká Rafinérská) a konzultována s odbornou veřejností.

Žáci si mohou volit ze tří zaměření:

- výroba a syntéza léčiv,
- klinická a toxikologická analýza,
- forenzní analýza.

Všechna zaměření mají společný všeobecný a odborný základ. Od 3. ročníku jsou zařazeny profilové odborné předměty. Zaměření mají poměrně široký obecný základ, který umožňuje absolventům pracovat v libovolném oboru. Kromě toho mohou pokračovat ve studiu na VŠ, které mají podobně koncipované obory (VŠCHT, Přír.F UK).

28-44-M/01 Aplikovaná chemie – klinická a toxikologická analýza

Základen tohoto zaměření je analytická chemie, která je rozšířena o profilové předměty: klinická a toxikologická analýza, molekulární biologie a toxikologie.

Absolventi mohou najít uplatnění v kterékoliv oblasti chemie, ať už v laboratorní či průmyslové (např. v laboratořích, kontrolních odděleních chemických podniků). Stejně tak mohou pokračovat v dalším studiu na vysokých školách různého zaměření.

28-44-M/01 Aplikovaná chemie – syntéza a výroba léčiv

Základen tohoto zaměření je chemická technologie, která je rozšířena o profilové předměty: farmakologie, farmakochemie, výroba a syntéza léčiv.

Absolventi mohou najít uplatnění v kterékoliv oblasti chemie či farmacie, ve výrobní nebo nevýrobní sféře (např. jako technologové farmaceutických výrobních, v kontrolních laboratořích). Stejně tak mohou pokračovat v dalším studiu na vysokých školách různého zaměření.

28-44-M/01 Aplikovaná chemie - forenzní analýza

Základen tohoto zaměření je analytická chemie, která je rozšířena o profilové předměty: analýza a toxikologie drog, analytické metody ve forenzní chemii, úvod do kriminalistiky a trestního práva.

Absolventi nacházejí uplatnění v kterékoliv oblasti laboratorní či průmyslové chemie, (např. ve výzkumných laboratořích, ve zdravotnických zařízeních, v kriminalistických laboratořích a v průmyslových podnicích, kde je nutná analytická kontrola surovin, materiálů a produktů). Stejně tak mohou pokračovat v dalším studiu na vysokých školách různého zaměření, především na VŠCHT, Přír.F UK.

3. Informovat o uplatnění absolventů

O absolventy naší školy je stále velký zájem v oblasti chemie i mimo ni.

- v chemických oborech:

chemické laboratoře
hygienické stanice
laboratoře celní správy
výzkumné ústavy
monitorování životního prostředí
zpracování odpadů

chemické provozy
obchodní firmy
farmaceutické firmy
střední a vysoké školy
kriminalistické laboratoře
biochemické laboratoře

- v nechemických oborech:

automobilový průmysl
energetika
strojírenství
papírenství
textilní průmysl

filmové laboratoře
gumárenský průmysl
potravinářský průmysl
zemědělství
obchod a služby

Mohou také pokračovat ve studiu na vysokých školách:

Vysoká škola chemicko-technologická
Přírodovědecká fakulta
Farmaceutická fakulta
Pedagogická fakulta

Lékařská fakulta
Matematicko-fyzikální fakulta
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská
Vysoká škola zemědělská

4. Informovat o přijímacím řízení

Kritéria přijímacího řízení 2018

Uchazeči budou přijímáni ke studiu na základě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury (váha 60 %) a výsledků předchozího studia ve vybraných předmětech za poslední dvě klasifikační období (váha 40 %).

Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost potvrzená lékařem.

1. Výsledky přijímacích testů:

Matematika: maximálně 50 bodů (při úspěšnosti 100 %)

Český jazyk a literatura: maximálně 50 bodů (při úspěšnosti 100 %)

Celkem: maximálně 100 bodů (celková váha 0,6)

Minimální úspěšnost nutná pro přijetí bude stanovena s přihlédnutím k centrálně doporučené minimální hranici úspěšnosti.

2. Hodnocení ve vybraných (profilových) předmětech za poslední dvě klasifikační období

Maximálně : 65 bodů

Celková váha 0,4

Do hodnocení budou zahrnuty předměty:

matematika, fyzika, chemie, český jazyk, 1. cizí jazyk a přírodopis
za poslední dvě klasifikační období.

Z těchto předmětů se vypočte vážený aritmetický průměr. Znamka z chemie a matematiky se započte s dvojnásobnou vahou (znamka se do průměru započte dvakrát).

Pokud není některý z předmětů vyučován samostatně, ale učivo je zahrnuto do jiného předmětu (resp. bloku předmětů), je započtena tato známka. Pokud blok předmětů zahrnuje více profilových předmětů, je známka započtena opakovaně. Pokud je učivo některého předmětu zcela vynecháno, nemůže být uchazeč ke studiu přijat.

Výsledný průměr bude snížen o:

0,2	za studium na základní škole ve třídě s rozšířenou výukou matematiky nebo jazyků
-----	--

0,1	za 1.-5. místo v okresním kole MO, FO, CHO, BO
0,05	za účast v okresním kole MO, FO, CHO, BO
0,01	za změněnou pracovní schopnost

Každé snížení průměru lze uplatnit pouze jedenkrát.

Výsledný průměr bude zvýšen o:

0,2	za každé snížení známky z chování za poslední dvě klasifikační období
-----	---

Na našich [www stránkách](http://www.mssch.cz) je formulář pro výpočet výsledného průměru.

Žáci budou přijímáni v pořadí podle celkového počtu získaných bodů.

Budeme otevírat max. 4 třídy aplikované chemie, tj. 120 žáků (přijímáme na obor bez zaměření, to si žáci volí až od 2. ročníku).

Počty z loňského přijímacího řízení:

Počet přihlášek:	216
Konalo přijímací zkoušku:	215
Počet přijatých:	120
Počet nepřijatých z důvodu kapacity:	52
Počet nepřijatých z důvodu nesplnění kritérií:	43

5. Další informace

Opakovaně jsme obhájili titul Ekoškola. Jsme zapojeni do programu Responsible Care. **V roce 2016 jsme byli oceněni Cenou udržitelného rozvoje SCHP ČR**

Žáci se mohou účastnit i různé další zájmové činnosti - sportovních, turistických a kulturních akcí, soutěží s odbornou i jinou tematikou. Naši studenti obsazují pravidelně čelná místa v celostátním kole SOČ, úspěšní jsou i v soutěži AMAVET.

Pro žáky základních škol pořádáme v našich laboratořích soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“, chemické hrátky (pro žáky 8. tříd) a projektové dny v průběhu školního roku. Informace o těchto akcích zasíláme učitelům chemie na ZŠ, jsou na webu v záložce Základní školy.

Adresa školy: Masarykova střední škola chemická, 116 28 Praha 1, Křemencova 12

Telefony:

kancelář: 222 924 444 **ředitel:** 222 924 444

E-mail: info@mssch.cz **URL:** <http://www.mssch.cz>

Den otevřených dveří : 1.11., 7.12. a 9.1. vždy od 14 do 18 hodin

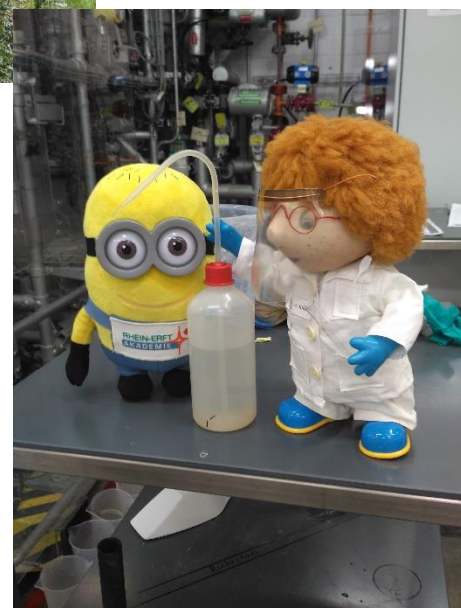
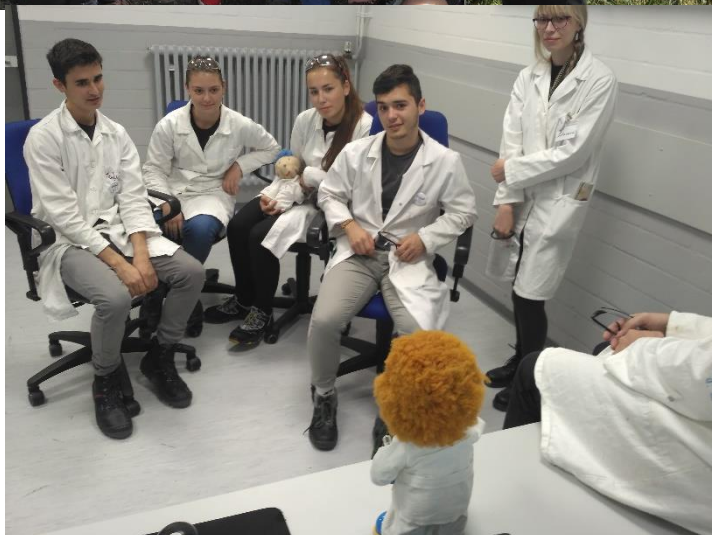
Další informace o škole lze získat na internetové adrese <http://www.mssch.cz>

6. Rozdat všem zájemcům informační brožury - Brožury jsou k dispozici v kanceláři, nebo jsou ke stažení na webu školy <http://www.mssch.cz/uchazeci/prijimaci-rizeni>
Také je tam připravená přihláška ke studiu.

Odborná praxe v Německu

Opět na stejném místě, projekt Erasmus+, doprovod kolegové Chalupová a Pergler. Účastníci:

BROM FILIP, DOHNALOVÁ KRISTÝNA, Fraňková Anna, GERASYMENKO ORYNA, HRABICA KRISTIÁN, KRAČMAROVÁ ANETA, KRISTOVIČ ALEŠ, PAŠEK DOMINIK, MALÝ JAN, NOVÁK DAVID, PETRŽILKOVÁ ELIŠKA, FRANC MICHAL, ŠEBOROVÁ PAVLÍNA, ŠIMO LUDVÍK, ŠRÁMOVÁ LUCIE, ŠTURMOVÁ REBECCA, VLASÁKOVÁ LIBUŠE, ZOULOVÁ KAROLÍNA



O náš stánek opět pečovala **Zita**

Valentová a dobrovolníci.

Třída F3. byla na přednáškách:

Prof. Ing. Pavel Hasal, CSc., VŠCHT

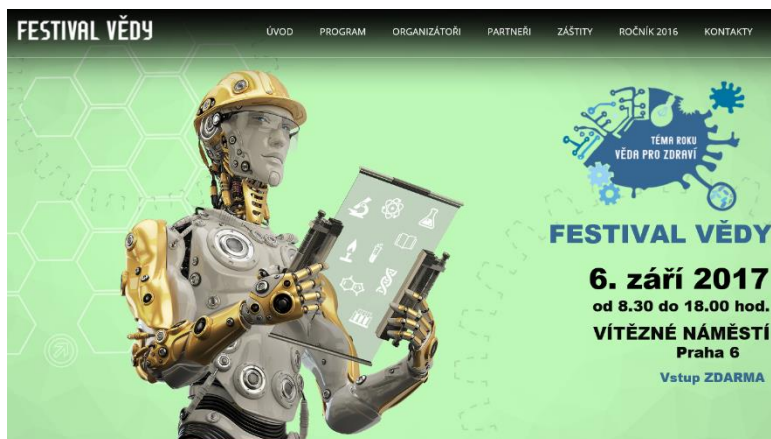
Praha: Uklízeči, které (téměř) není vidět.

K čemu jsou pak dobří? (O

mikroorganismech, které pomáhají čistit svět); Ing.

Adéla Holasová, ČVUT v Praze: Energetická gramotnost

(o elektrárnách a Blackoutu)



9. září pomáhalo Zitě Valentové 30 dobrovolníků na nočním běhu Birell Grand Prix Praha 2017 | RunCzech - žáci, absolventi a rodinní příslušníci.





14. září byl **podzimní termín ústních maturitních zkoušek**. Druhý pokus nedopadl stoprocentně.



19. září jsme se opět fotografovali.

20. září nás navštívila ředitelka ze Rhein Akademie.



Sportovní den 26. září v Riegrových sadech

Odbíjená dívek

1. místo F3. - Košťálová, Bábovková, Duchková, Veselá, Tošnerová, Trunečková, Plachá, Veselá

2. místo F4. - Šmejkalová, Vlasáková, Kirschnerová, Zoulová, Schýbalová, Dow Tomsohnová, Horáková, Stárečková, Prokopiusová,

3. místo K2. - Kosubová, Havránková, Shejbalová, Poulová, Kovářová, Kučerová, Jelímková, Oplíšťilová

Kopaná chlapci

1. místo K4.B - Traxmandl, Mrvík, Votava, Pašek, Fulneczek, Filoun

2. místo K2. - Laho, Bouček, Marvan, Jeřábek, Junek, Holas,

3. místo K3. - Janda, Hulínský, Gajdoš, Jiřinec, Hijazi, Tobiška

Vítězný tým











V září **Zita Valentová** obdržela na pražské radnici uznání za mnohaletou dobrovolnickou pomoc při organizování běžeckých závodů v Praze.



4. října měli společnou oslavu kolegyně **Dagmar Malá (šedesátiny)** a **Vlasta Souček (svatba)**.
S gratulacemi se objevila i naše bývalá kolegyně Alena Kozlová.





Od letních prázdnin po celý podzim probíhala důkladná **rekonstrukce tělocvičny.**

Nácvik ochrany obyvatel v mimořádných situacích aneb „**branný den**“. Letos 11. října v Krčském lese. Kromě tradičního testování branných a zdravotnických znalostí a dovedností, členové eko týmu plnili též úkoly z oblasti ochrany životního prostředí. Všichni studenti se prošli na čerstvém vzduchu. A k tomu si zasoutěžili. (1. místo K4.A - 43 bodů , 2. místo F3. -42 bodů, 3. místo 1.D -41 bodů)









15. října pomáhali studenti při organizaci City Cross Run.

Zleva: K.Felcánová, Z.Minarčíková, M.Holasová, V. Lanštiaková, V.Scheinpflug

17. října nácvik požárního poplachu, evakuace na školní dvůr během velké přestávky. Vše pod dohledem nejvyššího hasiče, ředitele školy.



Takto vypadala tělocvična 23. října.

23. října převzala v Litvinově studentka **Daniela Tošnerová** stipendium Nadace Unipetrol určené pro nadané žáky.



Tisková zpráva

Nadace Unipetrol rozdělila mezi studenty pro školní rok 2017/2018 přes 1,5 milionu korun

Praha, 24. října 2017 – Nadace Unipetrol rozdělila první stipendia mezi 22 středoškolských a 18 vysokoškolských studentů přírodovědných a technických oborů v celkové hodnotě 1 520 000 korun. O stipendia nadace se ucházelo 81 studentů středních a vysokých škol z celé České republiky. Nejúspěšnější byla Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, jejíž studenti obdrželi celkem devět stipendií, a Střední škola logistiky a chemie v Olomouci se šesti stipendisty. Téměř dvě třetiny podpořených studentů tvořily dívky.



V soutěži „Příběh panenky“, jeden z mnoha projektů, které si vymýšlejí pracovnice Domu zahraničních služeb, vyhrála naše skupina účastníků odborné praxe v Německu druhé místo. Panáčka, **Ing. Křemíka**, před lety jen tak pro radost a za žádným účelem, zhotovila šikovná kolegyně **Alena Kozlová**. K úspěchu přispěl příběh, který vymyslela studentka **Pavčina Šeborová** z K4.B.



Projekt: Chemikům brána poznání otevřena, číslo projektu:2016-1-CZ01-KA102-023129

PŘÍBĚH PANENKY - PŘÍBĚH KŘEMÍKA

Vápenec, chlorid sodný, amoniak, oxid uhličitý.

Takové jsou látky pro přípravu sody.

Ale při přípravě se něco zvrhlo a dostala se do reakce chemikálie X.

A tak jsem se tu objevil!

Jsem Křemík! Kamarád žáků z Masarykovy střední školy chemické v Praze v Křemencově ulici, které se také říká Křemencárna.

Možná je to tím, z čeho jsem stvořený, možná je to výchovou, ale od malička jsem se zajímal o vědu. Taky na to mám talent. Všechny vzorky se mi povedly zanalyzovat nejlépe a taky mi šlo stanovování parametrů sypaných materiálů. Když jsem se dozvěděl, že nejšikovnější studenti mají možnost zúčastnit se projektu Erasmus+ a strávit čtrnáct dní v německém poloprovozu, byl jsem si jistý, že budu na seznamu. A nebyl jsem tam! Tak jsem vymyslel plán, jak se dostat do autobusu - schoval jsem se mezi německé slovníky!

Jakmile jsem byl vybalen, začal jsem perlit - přeci jen jsem z výletníků ten nejšikovnější. V laboratoři to bylo bezvadné. Vyzkoušel jsem si práci na rozličných aparaturách od manuálních až k zcela počítačově řízeným. Manuální mě bavily více i přesto, že veškeré ventily byly větší jak já. Zapojit suspenzní, filtrační a velký okruh byla hračka. Zahřívání a chlazení především bylo velmi zdouhavé, ale zase jsem měl čas si povídat s novými kamarády, panenkou z akademie a našimi asistenty. Tehdy se mi prohloubily jazykové znalosti - „Wie gehst? Sehr gut!“

Sehr gut byly i mé produkty - nejčistší z naší skupiny. (A to jsem nebyl vybrán!) Moc se mi líbila prohlídka skutečného reaktoru na výrobu polyvinylchloridu. Užil jsem si Německo i mimo laboratoř. Navštívil jsem vinice, ochutnal německé červené víno ročník 2014, překonal jsem svůj strach z výšek v lanovém centru. Prošel jsem si Alt-Hürth, viděl jsem Beethovenův dům v Bonnu, navštívil jsem muzeum kolínské vody, vychutnal jsem si currywurst. Poslechl jsem si Kolínskou filharmonii a objevil svůj další talent - bowling. Ty koule byly také větší jak já, ale z povolování ventilů a z titrování mám velikou sílu. A taky jsem ochutnal německé pivo, ale asi budu vinařem.

Bude se mi stýskat, ale možná se mi podaří se sem opět dostat!

28 října byl mezi vyznamenanými na Pražském hradě také absolvent naší školy z roku 1957, velmi úspěšný vědec chemik **prof. Ing. Jaroslav Šesták**.



Pan profesor laskavě poskytl kronikářce dvě foto ze soukromého archivu. První z doby studií na Křemencárně, druhou z pravidelných srazů spolužáků ročníku 1957!



30. října byla F3. na exkurzi v cukrovaru v **Dobrovicích**. Doprovod prof.D. Hofmanová a třídní M. Wagnerová.

(foto P.Holeksa)



V první letošní **den otevřených dveří** 1. listopadu navštívilo naši školu 247 lidí. Z toho bylo 95 dospělých, 105 uchazečů a 47 absolventů.





V **Atriu Flora** se opět sejdou mladí chemici z Masarykovy střední školy chemické, aby předvedli kouzelné taje svého oboru. Nebudou chybět chemické pokusy s barvami, ohněm, odhalování farmaceutických záhad, analýza potravin, nakouknutí pod ruce forenzním technikům ani zábava pro děti, soutěže a hádanky. A v 18 hodin se těšte na ohňostroj.

PRAŽSKÝ
deník.cz



8. listopadu další propagační akce naší školy. Za vydatné pomoci dobrovolníků z řad studentů a pod režijním vedením **prof. P. Ticháčkové** jsme obsadili Atrium obchodního domu Flora.



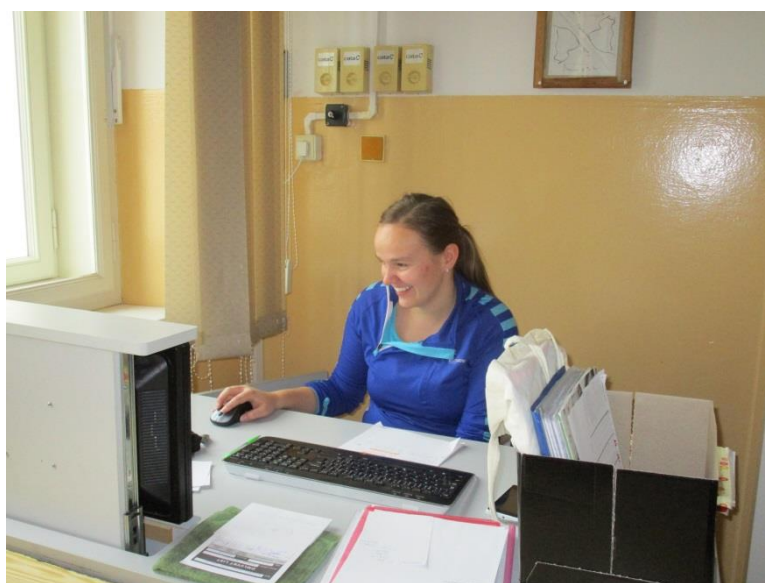
10.listopadu byly třídy A2. A K2. v žižkovské **Ulitě** na anglickém studentském představení Sen noci svatojánské. Některé třídy také navštívily pořady každoročního festivalu **Týdne vědy**.



Ve čtvrtek **16. listopadu** proběhlo vyhlášení výsledků **chemické olympiády kategorie E** určené pro žáky 3. a 4. ročníků středních průmyslových škol. Celkem se zúčastnilo 17 žáků. Řešili úlohy z anorganické, organické a fyzikální chemie. Žáci odevzdali úlohy domácího kola, poté vykonali laboratorní část a napsali test školního kola. Všem zúčastněným gratulujeme k dosaženým výsledkům. Nejlépe si se všemi úlohami poradil **Petr Palivec** z K4.A, druhý skončil **Jan Červinka** z A3. a na třetí pozici se umístil **Michal Fischer** z K3.

Nejlepší řešitelé postoupí do krajského kola, které se nově uskuteční na naší škole ve středu 29. listopadu. **Eva Vrzáčková**

po ř.	jméno	třída	body
1.	Petr Palivec	K4.A	139,25
2.	Jan Červinka	A3.	126,25
3.	Michal Fischer	K3.	118
4.	Vít Tobiška	K3.	105,85
5.	Jan Malý	F4.	102,4



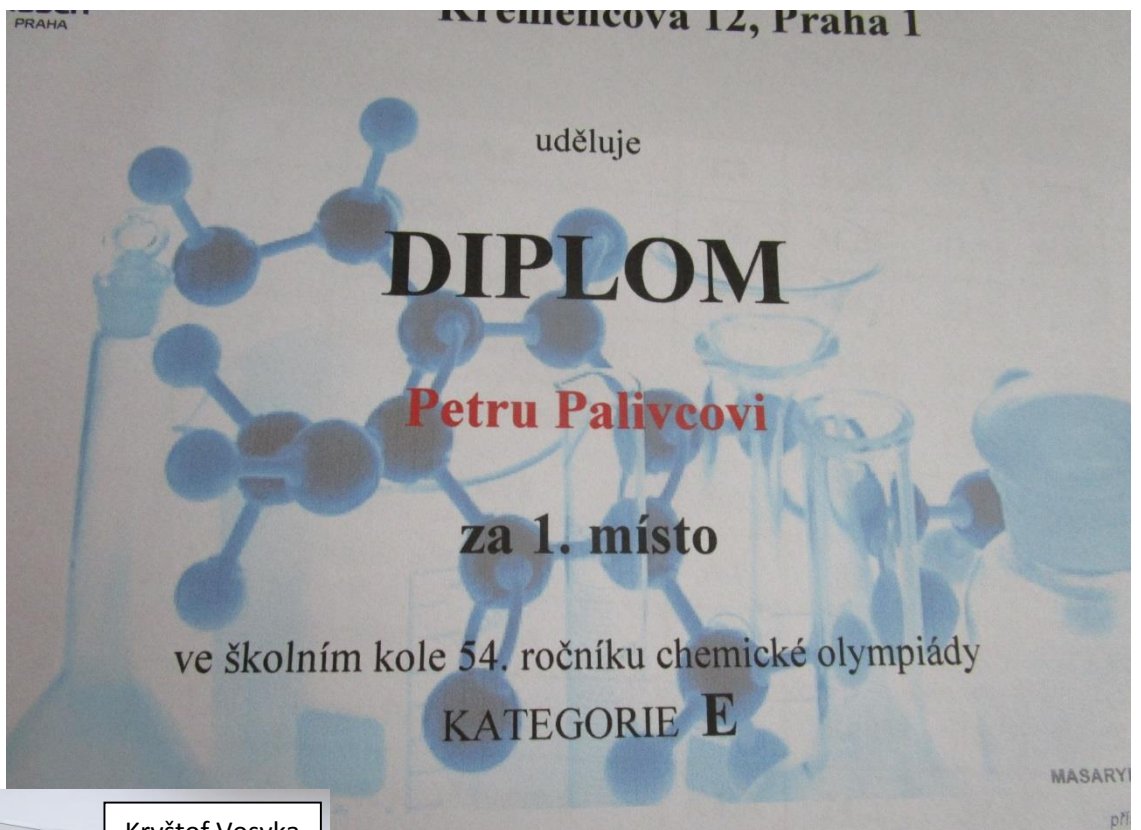
Z průběhu zkoušky



Jakub Sohar



Vyhlášení výsledků



Kryštof Vosyka



Kateřina Felcánová



Jan Červinka

Petr Palivec

Michal Fischer

Další úspěch Kamily Starkbaumové a Petra Palivce





Nadace Unipetrol přidal(a) 4 nové fotky.

Včera v 1:18 · 🌐

Gratulujeme všem!

Včera studenti ze sedmi škol prezentovali své projekty v litvínovském Chemparku a nejlépe se umístili dva studenti z Masarykova střední škola chemická: Petr Palivec se Sborníkem chemických experimentů pro učitele základních a středních škol a Kamila Starkbaumová se Záchytem těkavých organických látek a jejich kyslíkatých derivátů na nanočástice aerosolu v polárních stratosférických mracích.

Dalibor Pelčák z Gymnázium a SOŠ dr. Václava Šmejkalů Ústí nad Labem byl oceněn za Stanovení výtěžků pyrolýzy benzínu metodou Hot Gass Sampling na etylenové jednotce Unipetrolu RPA.

Speciální cenu Nadace Unipetrol získal tým studentů pražského gymnázia NOVÝ PORG, který předvedl robota RUR.





Studentská odborná konference Masarykovy střední školy chemické

pořádaná dne 22. 11. 2017

v posluchárně Ústavu makromolekulární chemie AV ČR v. v. i.
Praha 6 – Petřiny, Heyrovského náměstí 2

Program

8.45 – 9.00

Zahájení

Ing. Dagmar Hofmanová, MSŠCH Praha
Ing. Iva Chalupová, MSŠCH Praha

9.00 – 10.30

Soutěžní část 1

Adam Šimarek, A4.

Chlorace hydrosilanů s použitím katalyzátoru $B(C_6F_5)_3$

Mgr. Jiří Pinkas, Ph.D.,

Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského AV ČR v. v. i.

Kryštof Čuda, Jan Malý, F4.

Použití odpadního PET v pneumatikách

Ing. Jiří Brejcha

MITAS a. s.

Dominika Králová, K4.A

Vliv velikosti částic zeolitu na účinnost sorpce amoniaku

Ing. Pavel Kús, Ph.D.

Centrum výzkumu Řež s. r. o.

Kristán Hrabica, F4.

Syntéza intermetalických sloučenin železa mechanickým legováním a jejich charakterizace

doc. Ing. Pavel Novák, Ph.D.

Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství, VŠCHT

Libuše Vlasáková, Karolína Zoulová, F4.

Stanovení fázových přechodů v systémech vhodných pro ukládání tepelné energie

Ing. Magdalena Bendová, Ph.D.

Ústav chemických procesů AV ČR v. v. i.

10.30 – 11.00 Přestávka

(Kulatý stůl pedagogů školy a možných budoucích zaměstnavatelů za účelem prohloubení spolupráce v oblasti realizace praxí žáků)

11.00 – 12.30 **Soutěžní část 2**

Pavčina Šeborová, K4.B

Příprava sorbentů na bázi oxidu titaničitého a testování jejich vlastností

Mgr. Monika Motlochová

Ústav anorganické chemie AV ČR, v. v. i.

Tomáš Beinhauer, F3.

Efekt čeřiv na reboil skla

Ing. Miroslav Rada, CSc.

Ústav skla a keramiky, VŠCHT Praha

Kamila Starbaumová, K4.A

Záchyt těkavých organických látek na nanočástice aerosolu v polárních stratosférických mracích

doc. Mgr. Michal Fárník, Ph.D., DSc.

Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského AV ČR v. v. i.

Petr Palivec, Tereza Kárníková, K4.A

Simplifikace syntézy N-(2'-amino-1,1'-binaft-2-yl)acetamidu

Mgr. Roman Holakovský, Ph.D.

Ústav organické chemie, VŠCHT Praha

Filip Malý, A3.

Příprava a charakterizace monokrystalu sloučeniny PrCuAl₃

RNDr. Milan Klicpera, Ph.D.

Katedra fyziky kondenzovaných látek MF fakulta UK Praha

12.30 – 12.45 **Prezentace Erasmus+, předání Europasů**

12.45 – 13.00 **Vyhlášení výsledků, předání cen**

Soutěžní část bude hodnotit odborná porota ve složení:

prof. Ing. Jaroslav Kvíčala, CSc., VŠCHT Praha

doc. Ing. Luděk Jelínek, Ph.D., VŠCHT Praha

Ing. Martin Studenovský, Ph.D., ÚMCH AV ČR

Ing. Tadeáš Křehlík, Spolana a. s.

Kpt. Bc. Jan Karl, MV GŘ-HZS ČR, Technický ústav požární ochrany

Sestavila: Ing. Zita Valentová

Dnes proběhla **Studentská odborná konference** v Makromolekulárním ústavu na Petřinách.

Všechny práce byly výborné, porota je vyhodnotila takto:

1.místo **Kamila Starbaumová, K4.A**

Záchyt těžkých organických látek na nanočástice aerosolu v polárních stratosférických mracích

2. místo **Tomáš Beinhauer, F3**. Efekt čeřiv na reboil skla

3. místo **Petr Palivec, Tereza Kárníková, K4.A** Simplifikace syntézy N-(2'-amino-1,1'-binaft-2-yl)acetamidu

4. místo **Filip Malý, A3**. Příprava a charakterizace monokrystalu sloučeniny PrCuAl3

5. místo **Kryštof Čuda, Jan Malý, F4**. Použití odpadního PET v pneumatikách



účastníci odborné praxe v Německu (projekt Erasmus+)

J. Malý a K. Čuda



F. Malý





T. Kárníková a P. Palivec



T. Beinhauer



K. Starkbaumová



SCHOLA PRAGENSIS - 22. ROČNÍK

BUĎ REŽISÉREM SVÉHO ŽIVOTA

Ve čtvrtek **23. listopadu** se můžete po celý den
 těšit na pestré **chemické pokusy**, které završí
 v podvečer **ohňostroj** připravený absolventy
 Masarykovy **střední školy chemické!**

VSTUP ZDARMA
 23.- 25. 11. 2017
 ČT, PA 9 - 18, SO 9 - 15
 KONGRESOVÉ CENTRUM PRAHA
 PŘEHLEDKA A NABÍDKA PRAŽSKÝCH ŠKOL







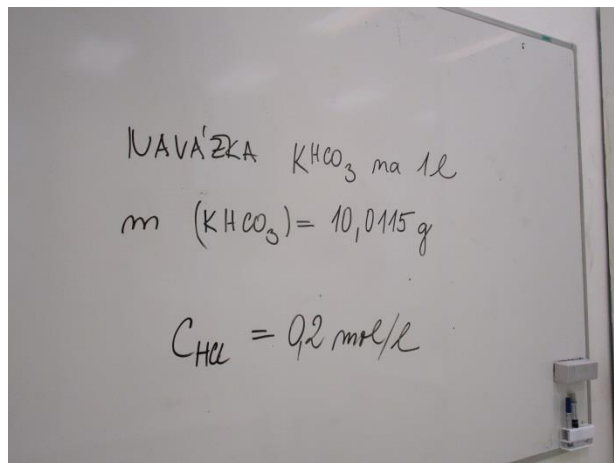
29. listopadu se na naší škole letos nově konalo **krajské kolo chemické olympiády kategorie E**. Dosud nejlepší ze školního kola absolvovali krajské kolo na Přírodovědecké fakultě UK společně s kategorií A.

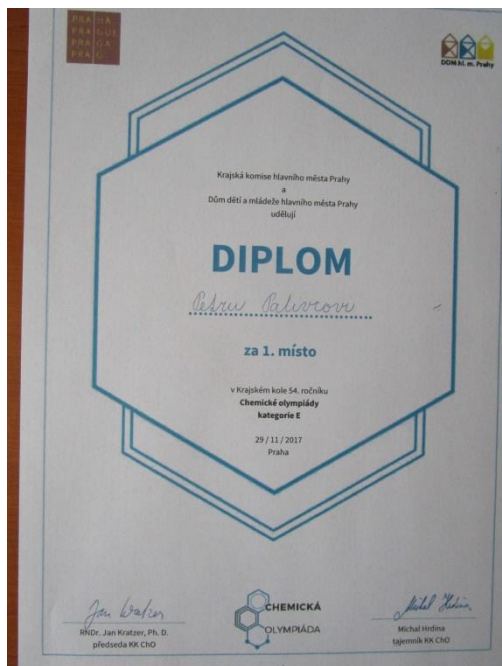
Krajského kola se účastnilo 9 žáků. 120 minut řešili úlohy týkající se například kyselin halogenů, kyselosti a zásaditosti aminů, přípravy azobarviv, konduktometrie, pH v různých částech titrační křivky. V druhé části v laboratoři stanovovali ve vzorku obsah hydroxidu a uhličitanu dle Winklera a snažili se poprat s „chemickým šotkem“.

Na první pozici se umístil **Petr Palivec** z K4.A, druhý skončil **Jan Malý** z F4. a třetí místo obsadil **Vít Tobiška** z K3. Vítěz pravděpodobně postoupí do národního kola, které se koná na konci ledna v Hradci Králové. Všem zúčastněným gratulujeme.

Organizaci soutěže měli na starost K. Hyklová, V. Souček, M. Veverková a E. Vrzáčková.

E. Vrzáčková





V. Tobiška

P. Palivec

J. Malý

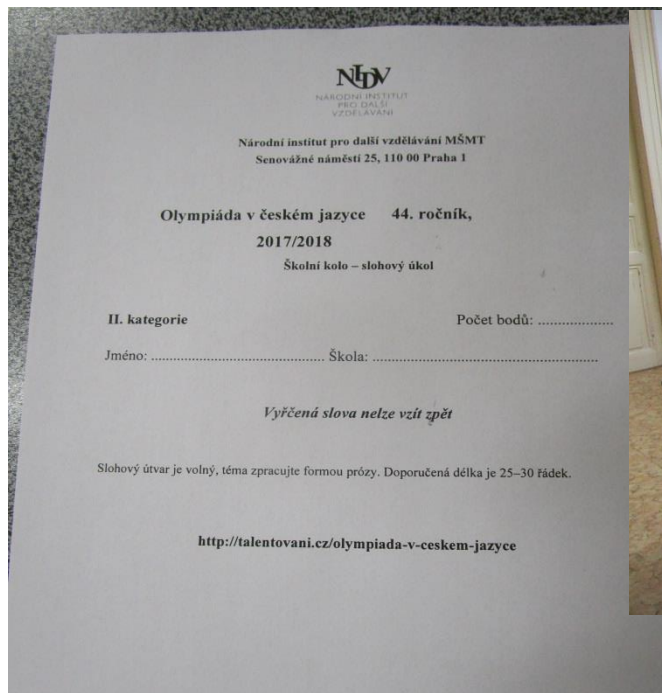
Duke of Edinburgh Award

Máme první držitelky **bronzového odznaku DofE** - Jurčeková, Kolumpková, Plachá, Tošnerová, Trunečková, M. Veselá, Pötzlová, Šeborová. Cenu obdržely slavnostně 1. prosince v Českém muzeu hudby

Ceny předávali patroni DofE **Zuzana Bahulová**, animátorka, ilustrátorka, malířka a designérka a **Tomáš Vokáč**, výkonný ředitel The Duke of Edinburgh's International Award v České republice. Po slavnostním ceremoniálu byl bohatý raut! *R. Vojtíšková*



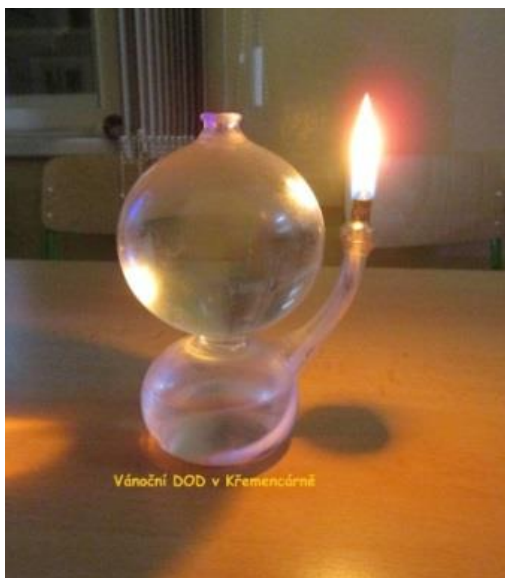
Školní kolo **olympiády v českém jazyce**. Organizace: prof. A. Satrapová. 5. prosince



Výsledky

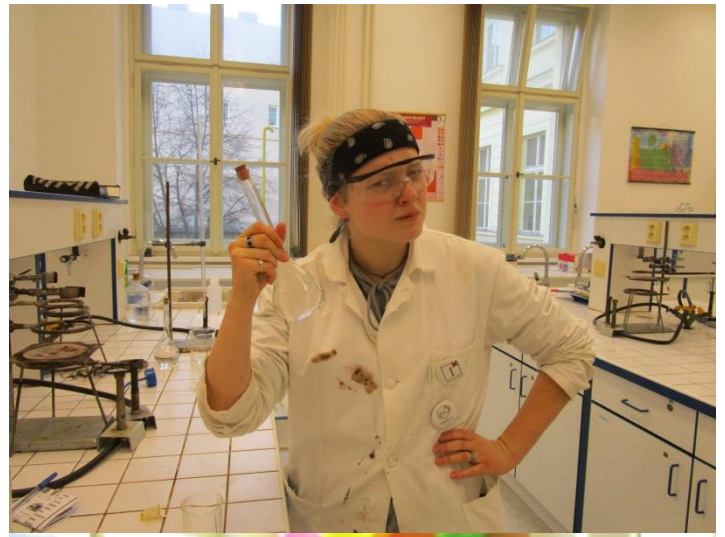
1. Kamila Starkbaumová (K4.A)
2. Silvie Nosková (1.C)
3. Lucie Křivánková (F3.)

První dvě vítězky postupují do obvodního kola, které se koná 30. ledna.



Druhý den otevřených dveří- 7. prosince. Tentokrát vánoční. PK chemie navíc k tradičnímu programu připravila dvě hodiny „barev a světla“. Navštívilo nás 134 dospělých, 115 dětí a 34 absolventů.









Návštěva z lycea



Ve dnech 9.-12. prosince vyjelo 44 studentů z 2.-4. ročníku na dlouho odkládaný **zájezd do Švýcarska**. Na programu byla prohlídka Národního muzea automobilů v Muhlous, Ženevy a zejména návštěva CERNu. Počasí bylo velmi nepříznivé. Buď pršelo nebo sněžilo. Zájezd organizovala JH Travel. Studenty doprovázely prof. Hofmanová, Valentová a Vrzáčková.





Ve dnech **26. listopadu-3. prosince** se 15 žáků druhého ročníku zúčastnilo mezinárodního projektu „Evropa a její budoucnost“ (Erasmus+) na zámku **Trebnitz** v Německu. Studenty BOUČEK, FOUČEK, GALIOVÁ, GUTTENBERG, HAVLÍČKOVÁ, HUBÁČEK, KOVÁŘOVÁ, LAVIČKOVÁ, MANDRYKINA, MATYSOVÁ, NEUBAUEROVÁ, OPLÍŠTILOVÁ, SOKOLOVÁ, VOJTÍŠEK, ZACH doprovázel prof. L. Pergler.



Schloß Trebnitz



Od 11. prosince je v provozu nově zrekonstruovaná **tělocvična**.



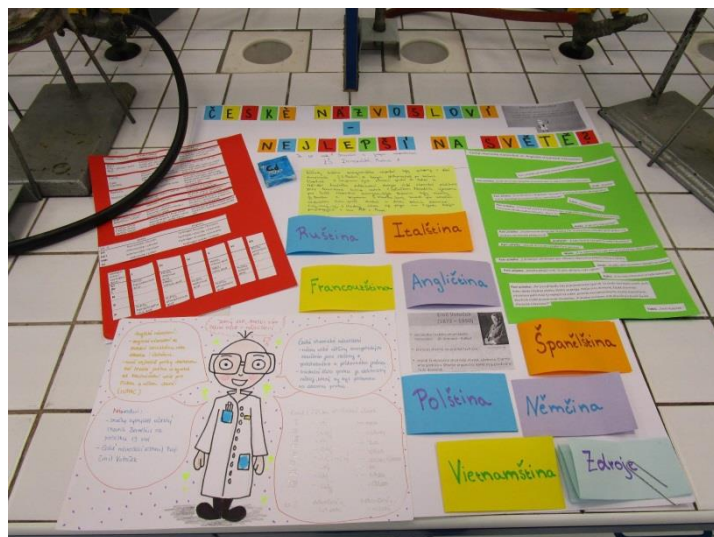
13. prosince se naše škola stala znovu místem druhého kola soutěže pro základní školy „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“. Budova se musela kvůli této akci vyklidit a tak 1.-3. ročníky byly v kině Lucerna (nový český film Milada), zatímco čtvrtý ročník byl v divadle Kolowrat na představení hry A.Lustiga „Nemilovaná“.

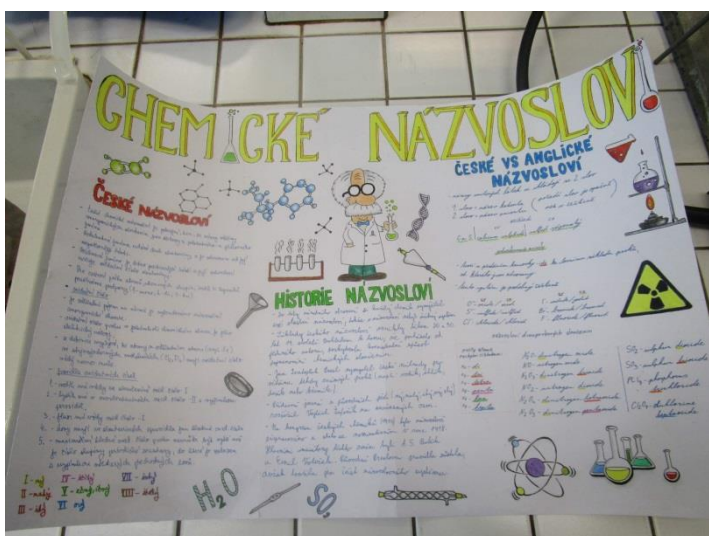


Ve středu 13. prosince 2017 proběhlo na naší škole 2. kolo soutěže **Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR**. Účastnilo se 336 žáků z 121 škol z Prahy, Středočeského, Jihočeského, Plzeňského a dokonce i Libereckého kraje. Žáci byli rozděleni do 2 skupin, ranní přijela na 8:30, polední na 11:30. Obě skupiny nejprve napsaly test 2. kola, a poté pro žáky byl připraven program - prohlídka školy a přednáška našich bývalých studentů na téma Luminiscence.

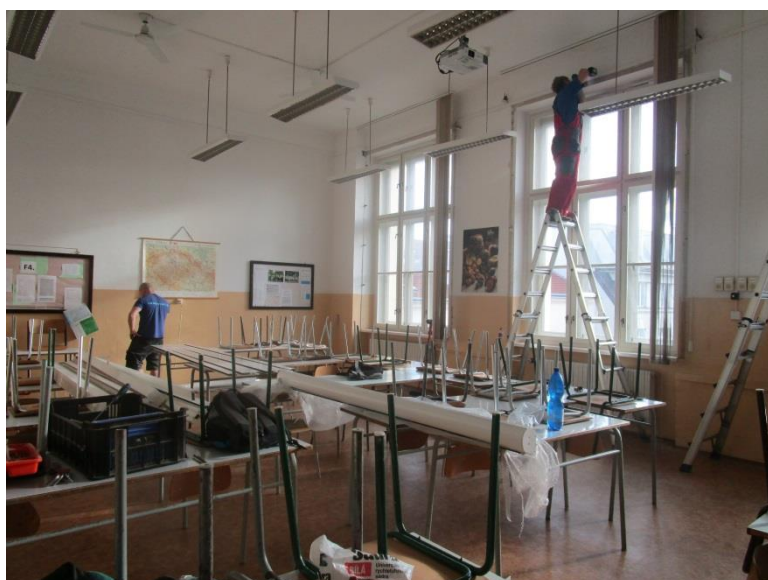
Nejlepšího výsledku dosáhla **Aneta Piklová** (ZŠ J. A. Komenského, Blatná), na druhém místě skončil **Dominik Hanke** (ZŠ Veltrusy) a na 3. místě se umístila **Anna Pavlíková** (ZŠ, 5. května 68, Libčice nad Vltavou). 32 žáků z 2. kola postoupí do 3. (laboratorního kola), které se uskuteční v úterý 27. února 2018.

V rámci 2. kola byla vyhlášena také doprovodná soutěž na téma: **České názvosloví – nejlepší na světě? Je to tak? Srovnání s jinými názvoslovími**. Žáci měli vytvořit poster (plakát) s principem a výhodami českého názvosloví, případně mohli porovnávat české názvosloví s cizím. Ze zúčastněných škol se nejvíce líbil poster ZŠ Praha 7, Strossmayerovo nám. 4, na 2. místě skončila ZŠ a MŠ L. Kuby 48, České Budějovice a třetí místo patří ZŠ a MŠ Kladno, Vodárenská 2115. Všechny plakáty byly ale krásné, velmi zdařilé a propracované. Na hladkém průběhu akce měli podíl také naši žáci 2. a 3. ročníků, kterým děkujeme za pomoc!





Před vánočními prázdninami jsme se dočkali (kromě zbrusu nové tělocvičny) také **dalších inovací**. Nové záchodové mísy na všech toaletách, výměna kohoutků za pákové a instalace rolet v učebnách ve třetím patře (kromě učebny 309)



14. prosince byla K4.B s prof. Hájkovou na exkurzi v Coca Cole Praha Kyje.



19. prosince se uskutečnil tradiční školní **turnaj ve stolním tenise**.

Výsledky:

1. místo - Šimůnková 1.D

2. místo - Stejskalová 1.D

3. místo - Lanštiaková F2.

1. místo - Jiřinec K3.

2. místo - Bartiš K2.

3. místo - Sadílek F4.



19. prosince- prezentace *Spolany* pro 4. ročníky



20. prosinec Po mnoha letech se letos díky *Janě Koptišové* obnovila tradice *recitační soutěže*. Účast byla překvapivě vysoká, 16 soutěžících. Mimo soutěž se představily i kolegyně M. Veverková a Z. Valentová.

Pravidla soutěže

- 1) Soutěžící recituje 1 text (nikoli vlastní) prozaický nebo veršovaný.
- 2) Maximální délka vystoupení je 5 minut.
- 3) Při vystoupení může soutěžící nahlížet do textu, ale nemůže jej souvisle číst.
- 4) Před vystoupením soutěžící předá porotě jednu kopii textu.
- 5) Vyhodnoceni budou tři nejlepší soutěžící.

Soutěž se koná poprvé na naší škole v tomto tisíciletí, a třeba to nebude naposledy.



Recitační soutěž se konala ve středu 20. 12. a zúčastnilo se jí 16 žáků z různých ročníků a dvě účinkující ve zvláštní kategorii.

Vyhodnocení:

1. místo - Daniel Pardek (F 2.) s básní Kanál J. Vodňanského
2. místo - Erika Bartůňková (K 2.) s básní Maryčka Magdonova P. Bezruč
- Kamil Zach (F 2.) s básní Svatební košile K. J. Erbena
3. místo - Tereza Chaloupková (A 4.) s básní Balada o nenarozeném dítěti J. Wolkera.

Ve zvláštní kategorii se umístění nevyhlašuje.



Poslední vyučovací den v kalendářním roce vycházejí třídy se svými třídními učiteli na „vánoční vycházky“.

Zde třída A3. prof. Tupé před Betlémskou kaplí ...



...a zde zpívá F2. prof. Mlynářové koledy na Masarykově nádraží



A naše poloviční třída 1.C s prof. Zitou Valentovou na vánoční procházce v Šárce.



Tradiční vánoční večírek u pana Vojtíška na Malostranském náměstí – 21. prosince







PF2018

*Přijměte přání radostných Vánoc
a úspěšného nového roku*

*We wish you Merry Christmas
and a Happy New Year*

*Wir wünschen Ihnen schöne Feiertage
und ein glückliches neues Jahr*



MŠCH
PRAHA

**SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJÍCH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK
SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ**

JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2017 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM A OPRÁVNĚM TERMÍNU

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM

		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				
			NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		71 947	7,9	92,1	11,8	80,3	7,7	92,3	11,3	81,0
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 400	2,1	97,9	1,5	96,5	2,0	98,0	1,0	97,0
	z toho: 8leté gymnázium	7 782	1,3	98,7	1,1	97,6	1,3	98,7	0,7	98,1
	6leté gymnázium	1 990	4,5	95,5	0,8	94,7	4,5	95,5	0,6	95,0
	4leté gymnázium	11 628	2,1	97,9	1,9	96,0	2,0	98,0	1,3	96,6
	LYCEUM	3 574	3,4	96,6	4,9	91,7	3,2	96,8	3,8	92,9
	SOŠ - technické 1	9 595	7,6	92,4	11,0	81,4	7,4	92,6	8,8	83,8
	SOŠ - technické 2	1 874	12,4	87,6	16,6	71,0	12,8	87,2	16,5	70,7
	SOŠ - ekonomické	4 371	9,2	90,8	10,5	80,2	8,8	91,2	9,2	82,0
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5 279	11,9	88,1	14,4	73,6	11,2	88,8	13,8	75,0
	SOŠ - humanitní a pedagogické	6 471	7,9	92,1	13,9	78,2	8,8	91,2	17,0	74,2
	SOŠ - zemědělské	2 388	8,2	91,8	21,1	70,7	7,7	92,3	20,4	71,9
	SOŠ - zdravotnické	2 850	7,2	92,8	19,6	73,2	7,0	93,0	20,1	72,9
		SOŠ - umělecké	2 549	7,1	92,9	12,3	80,6	6,5	93,5	11,3
	SOU - technické	3 239	11,7	88,3	20,3	68,0	11,5	88,5	19,1	69,4
	SOU - ostatní	2 145	14,5	85,5	26,9	58,6	14,0	86,0	27,2	58,8
	NÁSTAVBOVÉ - technické	1 277	21,4	78,6	28,0	50,7	21,1	78,9	27,8	51,1
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 935	22,0	78,0	31,6	46,4	21,1	78,9	32,0	47,0
ŠKOLA CELKEM		104	6,7	93,3	4,8	88,5	6,7	93,3	1,0	92,3
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	104	6,7	93,3	4,8	88,5	6,7	93,3	1,0	92,3
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ									
A4.	ST1	29	13,8	86,2	0,0	86,2	13,8	86,2	0,0	86,2
F4.A	ST1	22	0,0	100,0	4,5	95,5	0,0	100,0	4,5	95,5
F4.B	ST1	23	4,3	95,7	4,3	91,3	4,3	95,7	0,0	95,7
K4.	ST1	30	6,7	93,3	10,0	83,3	6,7	93,3	0,0	93,3

**SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJÍCH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK
SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2017 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM A OPRAVNÉM TERMÍNU**

		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM												SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY									
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTERÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)			
		POČET		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA					
		PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL										USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	LYCEUM	3 574	3,4	96,6	4,9	91,7	3,2	96,8	3,8	92,9	3,3	96,7	1,8	94,9	71,6	80,0	56,6	4,9	4,9	8,7	1,9	1,8	5,8
	SOŠ - technické 1	9 595	7,6	92,4	11,0	81,4	7,4	92,6	8,8	83,8	7,4	92,6	4,6	88,0	65,3	79,3	52,2	12,4	10,5	15,9	5,5	2,9	10,0
	SOŠ - technické 2	1 874	12,4	87,6	16,6	71,0	12,8	87,2	16,5	70,7	12,1	87,9	4,1	83,9	63,4	70,3	41,0	21,2	19,7	41,0	9,8	9,3	29,8
	SOŠ - ekonomické	4 371	9,2	90,8	10,5	80,2	8,8	91,2	9,2	82,0	8,9	91,1	3,3	87,8	67,0	76,4	43,9	13,6	12,1	32,6	5,7	3,9	25,7
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5 279	11,9	88,1	14,4	73,6	11,2	88,8	13,8	75,0	11,3	88,7	3,2	85,5	64,0	72,3	36,8	19,2	17,9	50,6	9,5	8,3	41,7
	SOŠ - humanitní a pedagogické	6 471	7,9	92,1	13,9	78,2	8,8	91,2	17,0	74,2	7,3	92,7	2,7	90,0	65,3	69,1	33,2	16,9	18,9	55,0	9,5	12,0	47,1
	SOŠ - zemědělské	2 388	8,2	91,8	21,1	70,7	7,7	92,3	20,4	71,9	7,9	92,1	4,0	88,1	63,3	67,6	39,2	18,0	20,3	35,8	11,4	13,5	31,2
	SOŠ - zdravotnické	2 850	7,2	92,8	19,6	73,2	7,0	93,0	20,1	72,9	6,7	93,3	3,2	90,1	63,6	66,1	35,4	16,9	20,3	47,3	10,9	14,8	42,1
	SOŠ - umělecké	2 549	7,1	92,9	12,3	80,6	6,5	93,5	11,3	82,3	6,6	93,4	4,0	89,4	67,1	74,1	36,8	13,0	13,2	40,9	7,5	7,4	37,3
	SOU - technické	3 239	11,7	88,3	20,3	68,0	11,5	88,5	19,1	69,4	11,4	88,6	4,4	84,2	60,9	72,3	39,4	22,4	16,6	39,6	12,5	6,6	30,9
	SOU - ostatní	2 145	14,5	85,5	26,9	58,6	14,0	86,0	27,2	58,8	13,1	86,9	4,5	82,5	59,4	64,2	30,3	28,7	30,1	63,1	17,9	20,3	53,5
NÁSTAVBOVÉ - technické	1 277	21,4	78,6	28,0	50,7	21,1	78,9	27,8	51,1	19,6	80,4	3,5	76,9	58,8	65,1	36,7	37,3	34,9	51,7	21,8	18,5	38,4	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 935	22,0	78,0	31,6	46,4	21,1	78,9	32,0	47,0	19,4	80,6	4,2	76,4	58,8	59,7	32,4	37,7	43,1	61,9	22,7	29,3	49,7	
ŠKOLA CELKEM		104	6,7	93,3	4,8	88,5	6,7	93,3	1,0	92,3	6,7	93,3	3,8	89,4	68,1	81,5	55,8	6,7	8,9	4,0	0,0	1,4	0,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	104	6,7	93,3	4,8	88,5	6,7	93,3	1,0	92,3	6,7	93,3	3,8	89,4	68,1	81,5	55,8	6,7	8,9	4,0	0,0	1,4	0,0
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ																						
AA.	ST1	29	13,8	86,2	0,0	86,2	13,8	86,2	0,0	86,2	13,8	86,2	0,0	86,2	69,0	84,3	64,4	13,8	13,0	16,7	0,0	0,0	0,0
F4.A	ST1	22	0,0	100,0	4,5	95,5	0,0	100,0	4,5	95,5	0,0	100,0	0,0	100,0	69,8	76,9	54,0	0,0	5,3	0,0	0,0	5,3	0,0
F4.B	ST1	23	4,3	95,7	4,3	91,3	4,3	95,7	0,0	95,7	4,3	95,7	4,3	91,3	69,5	86,2	48,9	4,3	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
K4.	ST1	30	6,7	93,3	10,0	83,3	6,7	93,3	0,0	93,3	6,7	93,3	10,0	83,3	64,8	79,3	57,1	6,7	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0

**SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A PŘEDMĚTŮ 2. POVINÉ ZKOUŠKY
SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ**

JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2017 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM A OPRAVNÉM TERMÍNU

		SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE					
		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK						MATEMATIKA			CIZÍ JAZYK		
		PŘIHLÁŠENI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		PŘIHLÁŠENI	NEKONALI MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		69868	7,7	92,3	11,3	81,0	69500	1,9	20,4	3,5	5,0	63,6	5,6
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21400	2,0	98,0	1,0	97,0	21032	0,4	32,8	0,4	0,2	65,0	1,3
	z toho: 8leté gymnázium	7782	1,3	98,7	0,7	98,1	7761	0,3	36,4	0,3	0,1	62,0	0,9
	6leté gymnázium	1990	4,5	95,5	0,6	95,0	1643	0,4	32,3	0,2	0,2	65,9	1,0
	4leté gymnázium	11628	2,0	98,0	1,3	96,6	11628	0,4	30,5	0,5	0,3	66,8	1,6
	LYCEUM	3572	3,2	96,8	3,8	92,9	3572	0,7	21,4	1,3	1,3	72,8	2,4
	SOŠ - technické 1	9494	7,4	92,6	8,8	83,8	9494	2,8	35,1	3,9	1,6	52,1	4,6
	SOŠ - technické 2	1756	12,8	87,2	16,5	70,7	1756	3,9	14,4	6,1	6,3	60,8	8,7
	SOŠ - ekonomické	4363	8,8	91,2	9,2	82,0	4363	1,3	9,2	3,2	3,1	75,9	7,4
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5244	11,2	88,8	13,8	75,0	5244	1,3	4,1	2,9	6,8	75,3	9,6
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5130	8,8	91,2	17,0	74,2	5130	1,4	4,3	3,8	10,0	73,4	7,2
	SOŠ - zemědělské	2371	7,7	92,3	20,4	71,9	2371	1,6	15,5	7,0	9,4	60,4	6,0
	SOŠ - zdravotnické	2731	7,0	93,0	20,1	72,9	2731	0,9	5,1	3,7	12,5	72,0	5,9
	SOŠ - umělecké	2345	6,5	93,5	11,3	82,3	2345	0,2	2,2	1,3	6,7	83,5	6,0
	SOU - technické	3199	11,5	88,5	19,1	69,4	3199	4,5	21,7	9,7	3,8	53,5	6,8
	SOU - ostatní	2088	14,0	86,0	27,2	58,8	2088	2,7	4,8	5,6	15,5	60,7	10,7
	NÁSTAVBOVÉ - technické	1256	21,1	78,9	27,8	51,1	1256	9,7	21,7	13,5	8,1	35,8	11,1
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4919	21,1	78,9	32,0	47,0	4919	5,8	9,0	8,9	18,0	43,5	14,8	
ŠKOLA CELKEM		104	6,7	93,3	1,0	92,3	104	1,0	23,1	0,0	1,0	69,2	5,8
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	104	6,7	93,3	1,0	92,3	104	1,0	23,1	0,0	1,0	69,2	5,8
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ												
A4.	ST1	29	13,8	86,2	0,0	86,2	29	3,4	17,2	0,0	0,0	69,0	10,3
F4.A	ST1	22	0,0	100,0	4,5	95,5	22	0,0	13,6	0,0	4,5	81,8	0,0
F4.B	ST1	23	4,3	95,7	0,0	95,7	23	0,0	30,4	0,0	0,0	65,2	4,3
K4.	ST1	30	6,7	93,3	0,0	93,3	30	0,0	30,0	0,0	0,0	63,3	6,7

MATEMATIKA

		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST	ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST	ZKOUŠKA CELKEM							PRŮM. % SKÓR
						PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)							
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			1	2	3	4	5	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		17 879	16 571	20,9	14,6	2,8	3,9	6,3	7,4	3,5	1,9	74,3	54,8
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	7 059	6 976	2,3	1,2	8,1	8,7	9,9	6,1	0,4	0,4	66,4	69,0
	z toho: 8leté gymnázium	2 875	2 849	1,8	0,9	12,3	10,7	9,0	4,3	0,3	0,3	63,0	74,2
	6leté gymnázium	539	533	1,7	0,6	9,4	8,5	9,9	4,5	0,2	0,4	67,2	71,4
	4leté gymnázium	3 645	3 594	2,9	1,5	5,1	7,3	10,5	7,6	0,5	0,4	68,7	64,4
	LYCEUM	836	810	8,7	5,8	1,6	4,3	7,3	8,2	1,3	0,7	76,6	56,6
	SOŠ - technické 1	3 963	3 701	15,9	10,0	1,8	5,3	12,5	15,5	3,9	2,8	58,3	52,2
	SOŠ - technické 2	427	359	41,0	29,8	0,2	1,5	3,8	8,8	6,1	3,9	75,7	41,0
	SOŠ - ekonomické	596	541	32,6	25,7	0,1	0,9	3,0	5,2	3,2	1,3	86,3	43,9
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	435	369	50,6	41,7	0,1	0,4	0,9	2,7	2,9	1,3	91,7	36,8
	SOŠ - humanitní a pedagogické	487	414	55,0	47,1	0,0	0,2	0,9	3,2	3,8	1,4	90,5	33,2
	SOŠ - zemědělské	573	535	35,8	31,2	0,1	0,9	4,2	10,3	7,0	1,6	75,8	39,2
	SOŠ - zdravotnické	264	240	47,3	42,1	0,0	0,2	1,2	3,6	3,7	0,9	90,3	35,4
	SOŠ - umělecké	88	83	40,9	37,3	0,0	0,2	0,4	1,5	1,3	0,2	96,2	36,8
	SOU - technické	1 148	1 003	39,6	30,9	0,2	1,4	5,6	14,5	9,7	4,5	64,1	39,4
	SOU - ostatní	274	217	63,1	53,5	0,0	0,1	0,9	3,8	5,6	2,7	86,9	30,3
	NÁSTAVBOVÉ - technické	565	443	51,7	38,4	0,2	1,7	5,3	14,5	13,5	9,7	55,0	36,7
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	1 164	880	61,9	49,7	0,1	0,5	2,9	5,5	8,9	5,8	76,3	32,4	
ŠKOLA CELKEM		25	24	4,0	0,0	0,0	4,8	8,7	9,6	0,0	1,0	76,0	55,8
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	25	24	4,0	0,0	0,0	4,8	8,7	9,6	0,0	1,0	76,0	55,8
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ												
A4.	ST1	6	5	16,7	0,0	0,0	6,9	10,3	0,0	0,0	3,4	79,3	64,4
F4.A	ST1	3	3	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	4,5	0,0	0,0	86,4	54,0
F4.B	ST1	7	7	0,0	0,0	0,0	0,0	8,7	21,7	0,0	0,0	69,6	48,9
K4.	ST1	9	9	0,0	0,0	0,0	10,0	6,7	13,3	0,0	0,0	70,0	57,1

Maturitní zkouška 2017- výsledky společné části (Cermat)

Počet maturantů:

	řádný- jaro 2017	řádný- podzim 2016	opravný
ČR	69 814	4 220	13 546
MSŠCH	104	5	9

(gymnázia jsou různě rozdělená-víceleté atd., takže zhruba údaj, SOŠ více typů, píšou technické I, II. **Naše škola patří do ST2**)

Volba předmětu v %

	MAT	Cizí jazyk
ČR	25,7	74,3
gymnázia	asi 34	asi 67
SOŠ technické I	41,7	58,3
SOŠ technické II	24,3	75,7
MSŠCH	24	76

B1-SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJÍCH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2017 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM A OPRAVNÉM TERMÍNU

Výsledky celkem v %

z počtu přihlášek

	nekonal	konal	neuspěl	uspěl
ČR	7,9	92,1	11,8	80,3
Gymnázia	2,1	97,9	1,5	96,5
SOŠ technické I	7,6	92,4	11	81,4
SOŠ technické II	12,4	87,6	16,6	71
MSŠCH	6,7	93,3	4,8	88,8

Společná část maturitní zkoušky- podíl v % z počtu přihlášek

	nekonal	konal	neuspěl	uspěl
ČR	7,7	92,3	11,3	81
Gymnázia	2	98	1	97
SOŠ technické I	7,4	92,6	8,8	83,8
SOŠ technické II	12,8	87,2	16,5	70,7
MSŠCH	6,7	93,3	1	92,3

Profilová část maturitní zkoušky- podíl v % z počtu přihlášek

	nekonal	konal	neuspěl	uspěl
ČR	7,3	92,7	2,8	89,9
Gymnázia	1,7	98,3	0,7	97,6
SOŠ technické I	7,4	92,6	4,6	88
SOŠ technické II	12,1	87,9	4,1	83,9
MSŠCH	6,7	93,3	3,8	89,4

--	--	--	--	--

B2- SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2017 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM A OPRAVNÉM TERMÍNU

2. povinná zkouška celkem podíl v % z počtu přihlášek k 2. povinné zkoušce

	Matematika nekonali	uspěli	neuspěli	Cizí jazyk nekonali	uspěli	neuspěli
ČR	1,9	20,4	3,5	5,6	63,6	5,0
Gymnázia	0,4	32,8	0,4	1,3	65	0,2
SOŠ technické	I.2,8 II.3,9	I.35,1 II.14,4	I. 3,9 II. 6,1	I.4,6 II.8,7	I.52,1 II.60,8	I.1,6 II.6,3
MSŠCH	1	23,1	0	5,8	69,2	1

V dalších tabulkách je hodnocení v předmětech

Český jazyk - Hrubá neúspěšnost celkově (% vyjádření podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo byli neúspěšní z celkového počtu přihlášených)

čistá neúspěšnost – % vyjádření podílu těch, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku

(100% počet přihlášených ke zkoušce)	Hrubá neúspěšnost-komplex
ČR	13,7
gymnázia	2,5
SOŠ technické (různé typy I., II)	I.12,4 II.21,2
MSŠCH (přihlášených 68 žáků, konajících 64)	6,7

ČJ- Podíl známek na celkovém počtu konajících zkoušku

Dosažená známka	1	2	3	4	5
ČR	11,1	29	37,6	15,5	6,8
gymnázia	27,7	44,9	23,6	3,2	0,6
SOŠ technické I	2,8	22,4	48,2	21,1	5,5
SOŠ technické II	2,1	18,8	44,9	24,4	9,8
MSŠCH(přihlášených 104 žáků, konajících 97)	3,1	34	43,3	19,6	0

Anglický jazyk

Hrubá neúspěšnost celkově (% vyjádření podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo byli neúspěšní z celkového počtu přihlášených) čistá neúspěšnost – % vyjádření podílu těch, kteří zkoušku konali neúspěšně na celkovém počtu konajících zkoušku

(100% počet přihlášených ke zkoušce)	Hrubá neúspěšnost-komplex	Čistá neúspěšnost
ČR	13,4	6,7
gymnázia	2,2	0,3
SOŠ technické	I. 10,4 II. 19	I. 2,9 II. 9
MSŠCH(přihláš. 79 žáků, konalo73)	8,9	1,4

Anglický jazyk- komplexní zk. a- podíl žáků na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (v %)

Dosažená známka	1	2	3	4	5
ČR	21,3	19,4	14,5	4,9	4,3
gymnázia	39,3	16,8	4	0,4	0,2
SOŠ technické	I.17,5 II.10,2	I.20,6 II.18,9	I.11,2 II.21,2	I.2,3 II.8,8	I.1,5 II.5,8
MSŠCH(přihlášených 79, konalo 73)	29,8	25	11,5	2,9	1

Matematika

Hrubá neúspěšnost celkově (% vyjádření podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo byli neúspěšní z celkového počtu přihlášených) čistá neúspěšnost – % vyjádření podílu těch, kteří zkoušku konali neúspěšně na celkovém počtu konajících zkoušku

(100% počet přihlášených ke zkoušce)	Hrubá neúspěšnost-komplex	Čistá neúspěšnost
ČR	20,9	14,6
gymnázia	2,3	1,2
SOŠ technické	I.15,9 II.41	I.10,0 II.29,8
MSŠCH (přihlášených 25 žáků, konalo 24)	4	0

Poslední den otevřených dveří - 9. ledna odpoledne.

Naši školu navštívilo 182 zvědavců. Z toho 80 žáků, našich potenciálních studentů. Program byl tradiční.

Mezi návštěvníky byl i náš úspěšný absolvent Ing. Vít Svoboda.



Kulinářské produkty děvčat z ekotýmu hodnotí odborně paní asistentka Jitka Prokopová.





10. ledna byla F3. na exkurzi v pivovarském muzeu **U Fleků**.



15.ledna sehrály třídní týmy tradiční **turnaj v košíkové**.

dívky: **1. místo třída 1.A (Fraňková, Gürtlerová, Lehká, Mašková, Žáčková)**

2. místo třída F3. (Bábovková, Doležalová, Duchková, Košťálová, Tošnerová, Trunečková, Veselá)

3. místo třída K2. (Dobiášová, Jelínková Klára, Jelínková Kateřina, Kosubová, Kotrčová, Poulová, Schejbalová)

chlapci: **1. místo třída A4. (Brom, Mašek, Mestek, Příbyl, Sohar, Zych)**

2. místo třída K3. (Gajdoš, Hijazi, Hulínský, Janda, Jiřinec, Kotas, Tobiška)

3. místo třída K2. (Bouček, Guttenberk, Jeřábek, Junek, Marvan, Pařízek)

22. ledna první studenti měřili v laboratoři fyzikální chemie na zbrusu novém, velmi drahém plynovém chromatografu.



25.

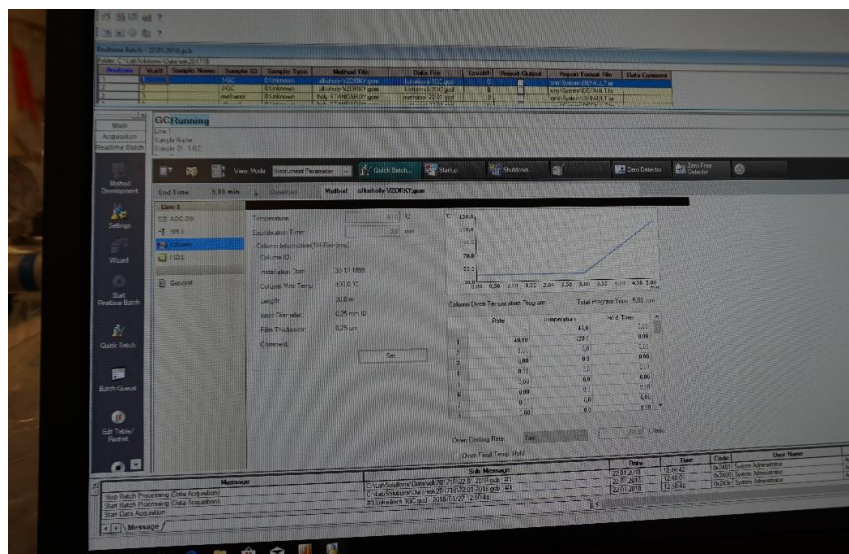
ledna proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce.

Zúčastnilo se 19 žáků 1.-3.ročníku.

1. místo Stanislav Kočí F2.

2. místo Stanislav Vojtíšek F2.

3. místo Kryštof Vosyka F3.



Lednový zpravodaj



“ Díky Nadaci Unipetrol mám možnost zlepšit své studium. Nadace mi usnadnila mnoho věcí, protože se nemusím tolik ohlížet na finance. ”

Na slovíčku s Petrem Palivcem

Studenti jsou tváří Nadace Unipetrol. Prezentují naši podporu a výsledky nadační činnosti. Ohlédněte se námi za nedávnou studentskou konferencí 2017, ve které zvítězil také Petr Palivec z Masarykovy střední chemické školy v Praze. Přečtěte si rozhovor s Petrem, který ohromil porotu svým Sborníkem chemických experimentů.



[Přečíst rozhovor](#)

Rozhovor Petr Palivec - vítěz SVK 2017

Petr je jedním ze tří studentů, které porota Studentské vědecké konference 2017 ocenila prvním místem. Petr porotu ohromil svým Sborníkem chemických experimentů a svoje vítězství komentoval takto: "nejprve musím však zdůraznit, že nejsem jediným autorem sborníku. Autorství náleží rovněž Kamile Starkbaumové, která na konferenci taktéž soutěžila se svojí vlastní prací. Naši společnou práci jsem však prezentoval pouze já."

Petře, mohou již učitelé v Česku využívat sborník, který jste vytvořili?

Určitě mohou. Sborník s sebou bereme v tištěné podobě na propagační akce naší školy – Masarykovi střední školy chemické, kde si ho kdokoli může prohlédnout. V případě, že se mu náš sborník zalíbí, pošleme mu sborník v elektronické podobě na jeho e-mailovou adresu.

Jak Vás toto téma napadlo? Co vás inspirovalo?

K tomuto tématu jsme se dostali díky naší školitelce Ing. Zitě Valentové, která pořádala seminář pro učitele chemie a požádala nás, jestli bychom jí s ním pomohli a sepsali nějaké zajímavé pokusy, které by v rámci semináře mohla předvádět. Tou dobou jsme s Kamilou hodně experimentovali s chloridem měďnatým, který se svými vlastnostmi poměrně liší od ostatních sloučenin mědi. Na žádost naší školitelky jsme tedy sepsali krátký sborník experimentů s chloridem měďnatým. Později jsme se dozvěděli, že tento krátký sborník sklídl na semináři nečekaný úspěch a pedagogům, co se jej účastnili, se tyto pokusy zalíbily. Sborník jsme tedy rozšířili o další pokusy se sloučeninami mědi a později i o pokusy se sloučeninami železa, manganu a chromu.



Vy jste se svými spolužáky skutečně představovali silný tým, ale jak jste vnímali konkurenci a jaké jsou vaše pocity celkově z konference. Co byste třeba doporučil změnit, doplnit, ubrat?

Já osobně jsem si celou konferenci velice užil a žádné výrazné výtky vůči jejímu průběhu nemám. Na konferenci vládla příjemná atmosféra a porota byla profesionální, a přesto dokázala být vůči soutěžícím shovívavá. Během našeho pobytu v Litvínově jsme se také seznámili s ostatními soutěžícími, takže jsme si odvezli nejen užitečné zkušenosti, ale navázali jsme i nová přátelství. Jediná drobná nepříjemnost co se dá vytknout je, že jsme si předem nedokázali přestavit, jak bude konference vypadat a jaké práce můžeme přihlásit. Nevěděli jsme, zda prezentovaná práce musí být striktně odborná, nebo postačí méně vědecká práce, jako třeba náš sborník. Každopádně konference byla skvělá příležitost, vyzkoušet si obhajobu práce a prezentovat před odbornou před odbornou porotou. Také nemalé finanční ohodnocení přišlo velice vhod a nadaci Unipetrol tedy ještě jednou děkuji.

zpracovala Julie Růžičková

Studentská vědecká konference je unikátní příležitostí pro všechny zúčastněné školy vyměnit si své zkušenosti a poměřit své znalosti v rámci Severočeského kraje i celé republiky. V litvínovské chemičce se sešlo 35 studentů a pedagogů ze sedmi škol, kteří sestavili čtrnáct středoškolských a dvacet jedna vysokoškolských týmů. Mezi letošní favority patřili studenti Prvního obnoveného reálného gymnázia (PORG) v Praze, kteří s sebou do Záluží přivezli prototyp robota. Odvezli si za něj speciální cenu Nadace Unipetrol za inovace. Druhou speciální cenu Nadace Unipetrol získala studentka Podkrušnohorského gymnázia Most Lucie Borovská, a to za aktuálnost své práce na téma obnovitelných zdrojů.

V sekci středních škol Pater Palivec zvítězil se svojí vědeckou prací na téma Sborník chemických experimentů pro učitele základních a středních škol

30. ledna oslavily společně kulaté narozeniny. **Zita Valentová** padesáté a **Magda Mlynářová** čtyřicátiny.



Srdečně Vás zveme na společné posezení u příležitosti našich narozenin dne 30. ledna 2018 v učebně 214 od 16 h.

Pivo, víno, klobásky, chlebíčky i koláče budou.

Možná přijde i krteček s myškou. Zajíček je očekáván.

Magda a Zita









Dáša Malá složila pro Zitu báseň

Venku mrzne, fouká, sněží
v postýlce spí děťátko
je to děvče nebo klouček?
dozvíme se zakrátko

Léta sice utíkají
otázka však zůstává
holičičky si panny strojí
ona fotbal, lyže má

Dívky tančí, šminky znají
krása je jim nade vše
jí z molekul dech se tají
z čeho rtěnka asi je?

Láska často všechno změní
svatba, synek, perný hon
je to výzva, dokážeš to?
Podívejte na diplom!

A pak to jde celé roky
v Křemencárně neležíš
i když už máš vystaráno
další úkol vyhlížíš

Chemie, to je Tvůj život
také kolo, běžky, míč
a kdyby snad chvilka zbyla
hned si kuchyň sestavíš

Proto se teď s námi zastav
dneska je Tvůj velký den
a my všichni tady chceme
oslavit Tě přípitkem

Abys elán, sílu měla
stále stejně nebo víc
abys žáků vypiplala
ještě aspoň na tisíc

Abys kankán tancovala
maratóny zvládala
a kousek té velké síly
nám ostatním předala

Ať Tě všichni rádi mají
nejmíň tolik jako my!
Hodně lásky, hodně zdraví splň si všechny svoje sny!



Seznam žáků s vyznamenáním

1. pololetí školního roku 2017/18

Příjmení a jméno	Třída	Průměrný prospěch
Beneš David	1.A	1.50
Brož Tomáš	1.A	1.25
Fryba Tomáš	1.A	1.50
Macas Jaroslav	1.A	1.42
Macigová Tereza	1.A	1.08
Mašková Anna	1.A	1.25
Balicharová Beata	1.B	1.18
Dušek Antonín	1.B	1.50
Havlová Eliška	1.B	1.42
Kolomazníková Aneta	1.B	1.42
Petrásková Karolína	1.B	1.33
Formánek Tomáš	1.C	1.25
Hodíková Eliška	1.C	1.33
Nosková Silvie	1.C	1.17
Tabarová Mariana	1.C	1.42
Stránská Andrea	1.D	1.50
Šestáková Hana	1.D	1.42
Lavičková Andrea	A2.	1.23
Galiová Erika	F2.	1.00
Sekyrková Michaela	F2.	1.00
Škrdlantová Adéla	F2.	1.21
Bartůňková Erika	K2.	1.38
Bečková Vanessa	F3.	1.44
Duchková Ester	F3.	1.31
Felcánová Kateřina	F3.	1.50

Seznam žáků s vyznamenáním

1. pololetí školního roku 2017/18

Příjmení a jméno	Třída	Průměrný prospěch
Holasová Magdaléna	F3.	1.25
Jurka Jan	F3.	1.38
Pechačová Jana	F3.	1.00
Slováková Alena	F3.	1.44
Tošnerová Daniela	F3.	1.38
Vlčková Gabriela	F3.	1.38
Tobiška Vít	K3.	1.24
Novák David	F4.	1.33
Vlasáková Libuše	F4.	1.40
Kračmarová Aneta	K4.A	1.50
Kubelková Natálie	K4.A	1.44
Palivec Petr	K4.A	1.50
Šeborová Pavlína	K4.B	1.19
Šrámová Lucie	K4.B	1.50













	1.A	1.B	1.C	1.D	A2.	F2.	K2.	A3.	F3.	K3.	A4.	F4.	K4.A	K4.B
Průměr třídy	1,98	2,05	1,94	2,21	2,31	1,96	2,21	2,35	2,06	2,23	2,45	2,12	2,26	2,42
Absence na žáka	33,97	65,63	36,44	35,35	47,85	35,52	35,03	42,40	65,69	58,37	47,41	39,41	46,92	44,72

Žáci s vyznamenáním a propadající

	1.A	1.B	1.C	1.D	A2.	F2.	K2.	A3.	F3.	K3.	A4.	F4.	K4.A	K4.B	celkem
žáci s vyznamenáním	6	5	4	2	1	3	1	0	9	1	0	2	3	2	39
propadající žáci	0	0	0	1	3	0	1	5	2	0	3	0	0	4	19
nehodnocení žáci	0	2	0	0	1	0	0	2	3	2	0	2	2	0	14

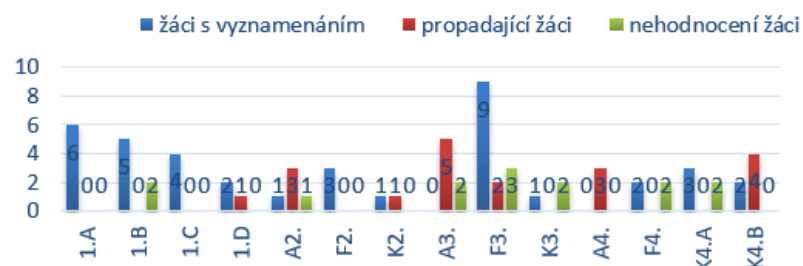
Pořadí tříd podle prospěchu

1.C	F2.	1.A	1.B	F3.	F4.	1.D	K2.	K3.	K4.A	A2.	A3.	K4.B	A4.
1,94	1,96	1,98	2,05	2,06	2,12	2,21	2,21	2,23	2,26	2,31	2,35	2,42	2,45

Pořadí tříd podle absence

1.A	K2.	1.D	F2.	1.C	F4.	A3.	K4.B	K4.A	A4.	A2.	K3.	1.B	F3.
33,97	35,03	35,35	35,52	36,44	39,41	42,4	44,72	46,92	47,41	47,85	58,37	65,63	65,69

Žáci s vyznamenáním a propadající



Prospěch	1.A	1.B	1.C	1.D	A2.	F2.	K2.	A3.	F3.	K3.	A4.	F4.	K4.A	K4.B
	1,98	2,05	1,94	2,21	2,31	1,96	2,21	2,35	2,06	2,23	2,45	2,12	2,26	2,42

Absence	1.A	1.B	1.C	1.D	A2.	F2.	K2.	A3.	F3.	K3.	A4.	F4.	K4.A	K4.B
	33,97	65,63	36,44	35,35	47,85	35,52	35,03	42,40	65,69	58,37	47,41	39,41	46,92	44,72

Eva Vrzáčková:

„Ve dnech 28. 1.-1. 2. 2018 proběhlo národní kolo chemické olympiády kategorie E na Farmaceutické fakultě Univerzity Karlovy v Hradci Králové. Z našeho kraje postoupil do národního kola **Petr Palivec z K4.A**. Účastníci řešili úlohy teoretické části z oblasti anorganické, organické a fyzikální a analytické chemie. Zároveň pro tuto kategorii byly připraveny 2 praktické úlohy - stanovení neznámé organické kyseliny a stanovení silné a slabé kyseliny vedle sebe potenciometricky a konduktometricky. Jak už bylo zmíněno dříve, letos tato kategorie doznala změn - úlohy teoretické části jsou specifické pro kategorii průmyslových škol, úlohy praktické části jsou více zaměřeny na různé metody - také instrumentální. Praktická část se více podílí na celkovém hodnocení než v minulosti.

Na programu nebyly pouze soutěžní úlohy, ale také pestrý program - prohlídka planetária, procházka městem či divadelní představení.

Na závěr celého soutěžního i nesoutěžního programu proběhlo vyhlášení výsledků. Celkem se letos zúčastnilo 13 soutěžících (oproti minulým rokům nastal výrazný nárůst - pro srovnání v loňském roce se národního kola účastnili pouze 4 soutěžící). Z tohoto počtu získal nejvíce bodů právě náš žák **Petr Palivec** a umístil se na **1. místě**.”



Ústřední komise Chemické olympiády

a

Farmaceutická fakulta

Univerzity Karlovy

udělují

DIPLOM

Petru Palivcovi

za 1. místo

v Národním kole 54. ročníku Chemické olympiády
kategorie E

1. února 2018, Hradec Králové



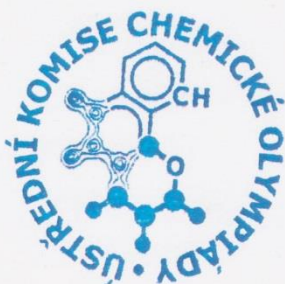
RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D.

předseda ÚK ChO



prof. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D.

děkan FaF







Výsledky Národního kola ChO
54. ročník, FaF UK, Hradec Králové, 2018

kategorie E
celkové pořadí

	Jméno	Škola	Kraj	S.č.	Anorg.	Org.	Anal.	Teorie	P1	P2	Praxe	Celk.%
1	Petr Falivec	4/4 Masarykova SŠCH, Křemencova		7	14,20	12,50	12,45	39,15	20,00	22,45	42,45	81,60
2	Jiří Doležel	4/4 SPŠ chemická Brno		13	12,30	10,25	17,60	40,15	20,00	20,40	40,40	80,55
3	Jan Vsetečka	4/4 SPŠCH ak. Heyrovského, Ostrava		2	11,00	11,75	15,00	37,75	17,50	24,80	42,30	80,05
4	Martin Bár	3/4 SPŠ chemická Brno		8	13,80	7,00	14,70	35,50	19,00	24,70	43,70	79,20
5	Radomír Paliga	4/4 SPŠ chemická Brno		12	14,70	4,50	15,30	34,50	19,25	25,15	44,40	78,90
6	Leoš Sáblik	4/4 SPŠ chemická Brno		11	11,60	4,00	12,35	27,95	18,50	26,90	45,40	73,35
7	Karel Kubeš	3/4 SPŠ chemická Brno		10	12,10	7,00	12,85	31,95	19,50	21,50	41,00	72,95
8	Petra Grossová	4/4 SPŠ chemická Pardubice		1	6,30	4,25	15,25	25,80	19,00	25,05	44,05	69,85
9	Jakub Blažek	4/4 SŠ logistiky a chemie, Olomouc		4	2,60	9,50	9,05	21,15	16,50	22,35	38,85	60,00
10	Dominik Krupka	4/4 SOS – Schola Humanitas, Litvínov		9	2,40	0,00	5,00	7,40	20,00	23,50	43,50	50,90
11	Filip Štrach	3/4 SŠ obchodní, České Budějovice		5	4,80	6,50	6,00	17,30	18,50	14,60	33,10	50,40
12	Kateřina Nyklíčková	4/4 SŠ informatiky a služeb, Dvůr Kr. n.l.		3	3,70	0,75	9,20	13,65	18,50	17,15	35,65	49,30
13	Zuzana Brabcová	3/4 SŠ logistiky a chemie, Olomouc		6	4,10	7,25	7,20	18,55	19,00	0,50	19,50	38,05
13	soutěžících			maximum:	16,00	16,00	18,00	50,00	20,00	30,00	50,00	100,00
	checksum =	0,750		průměr:	8,74	6,56	11,69	26,98	18,87	20,70	39,56	66,55
				průměr %:	54,62	40,99	64,94	53,97	94,33	68,99	79,12	66,55

Úspěšnými řešiteli ústředního kola ChO se stali studenti, kteří získali alespoň 60 bodů.

V Hradci Králové, 1. 2. 2018

Petr Holzhauser

RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D.
předseda ÚK ChO



Laboratoř v plamenech - originální snímek zvítězil v soutěži fotografů

*Praha, 8. února 2018 - Chemie je všechno kolem nás. Hvězdy, jídlo, vzduch, život sám. Upozornit na tuto skutečnost je jedním z cílů fotografické soutěže Svět (je) chemie, kterou tradičně pořádá Vysoká škola chemicko-technologická v Praze. Absolutní vítězkou osmého ročníku se stala **Kamila Starkbaumová** díky fotografii pojmenované „Laboratoř v plamech“. Hlavní cenu, fotoaparát Olympus, převzala od zástupců univerzity 8. února na slavnostním vyhlášení v Praze.*

„Celkem se fotosoutěže zúčastnilo 66 soutěžících ze všech krajů České republiky. Odborná porota od nich dostala k posouzení 176 fotografií,“ říká Michal Janovský, tiskový mluvčí VŠCHT Praha. Kromě absolutní vítězky byli oceněni i další talentovaní fotografové za díla s originálními názvy „Vltovy vykulené oči“, „Nikotin“, „Chemické oko“ nebo „Antimon kreslíř“.



Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice
a Alumni Scientiae Bohemicae, z. s. udělují

diplom

za účast  chemiklání
v týmové soutěži

v kategorii A

týmu DIACETON DIPEROXID

ze školy Masarykova střední škola chemická, Praha

ve složení

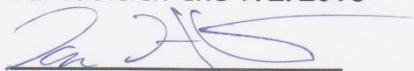
Kamila Starkbaumová

Petr Palivec

Filip Schätz

Tomáš Formánek

v Pardubicích dne 9. 2. 2018

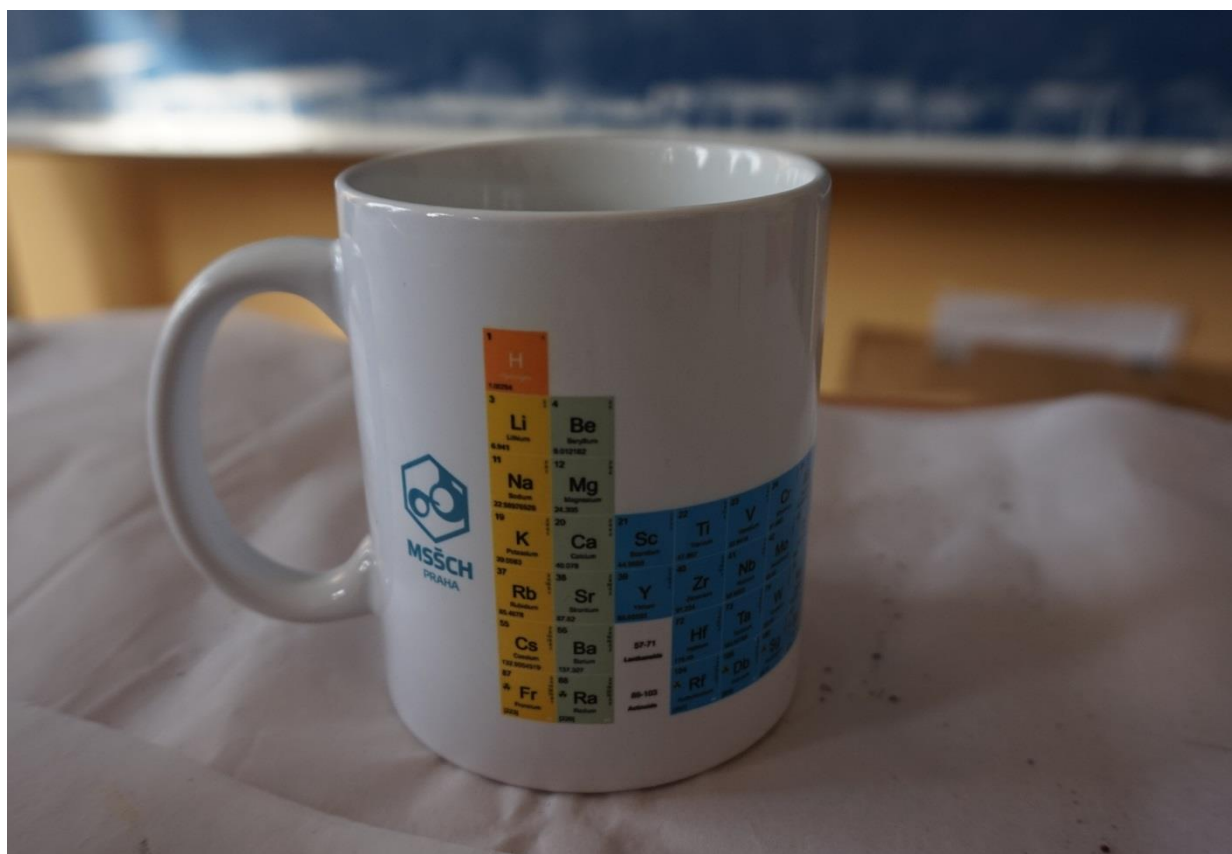


Jan Hrubeš, garant soutěže

Soutěž je spoluvyhlašováná Ministerstvem
školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Mladý chemik - 3. kolo

Eva Vrzáčková: „V úterý 27. února proběhlo na naší škole 3. kolo soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR (soutěž žáků 9. tříd ZŠ). 29 nejlepších žáků z 2. kola přijelo poměřit své síly tentokrát v laboratorních dovednostech. Nejprve žáci absolvovali rychlostní disciplíny na témata laboratorního nádobí a laboratorního řádu, a poté se pustili do vlastních praktických úloh. Byly pro ně připraveny úlohy týkající se tepelného rozkladu jedlé sody a žíhání modré skalice. Po dvou hodinách strávených v laboratoři si žáci oddychli při přednášce/praktické ukázce, kterou si pro ně připravil RNDr. Petr Šmejkal, Ph.D. z Přírodovědecké fakulty UK. Na závěr programu došlo i na vyhlášení výsledků 2. a 3. kola. V součtu obou těchto kol si nejlépe vedla **Aneta Piklová** (ZŠ J. A. Komenského Blatná), těsně pouze o 0,5 bodu na druhém místě skončila **Martina Knobová** (ZŠ Praha 10, Gutova 39/1987) a na 3. místě byl **Dominik Hanke** (ZŠ Veltrusy). Do celostátního finále postupují ještě další dva v pořadí, kteří měli shodný počet bodů - **Marek Tyller** (ZŠ Jílovská) a **Filip Müller** (PJZŠ v Praze 4, Praha 4, Horáčkova 1100). Všichni si odnesli věčné ceny, mezi nimiž nechyběl ani nový hrneček naší školy vytvořený k této příležitosti.







5. března pozvali ředitele školy do televizní debaty o školství a vzdělávání



16. března proběhlo o velké přestávce v laboratoři L3 vyhlášení výsledků **soutěže o nejlepšího laboranta**. Soutěže se účastnili žáci 3. a 4. ročníků. Jejich úkolem bylo stanovit molární hmotnost neznámé látky chelatometricky. Nejlépe molární hmotnost stanovil **Vít Tobiška** z K3., na druhém místě skončil **Michal Fischer** z K3. a o 3. a 4. místo se podělili **Filip Brom** z A4. a **Jan Červinka** z A3.





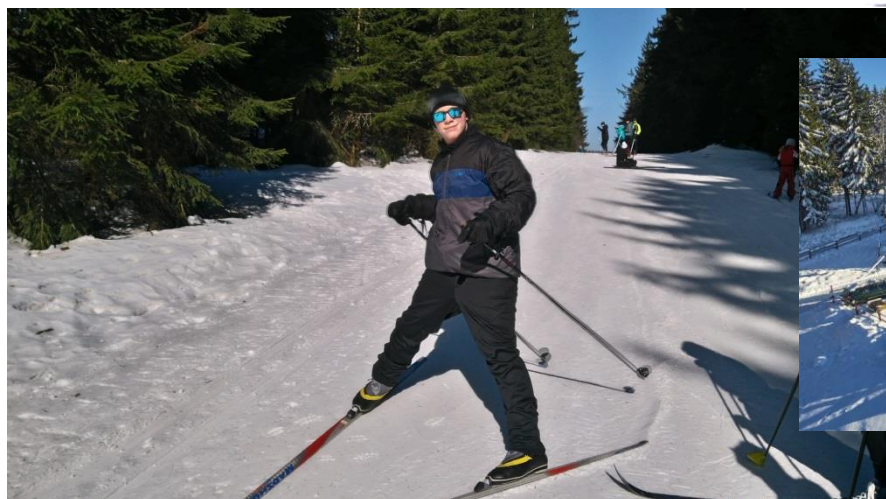
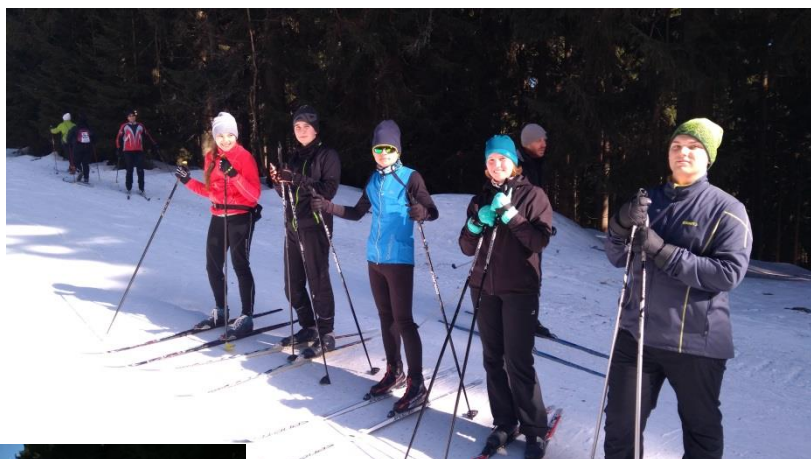
12. března prezentovala pracovnice **Zentivy** svoji firmu pro celý 3. ročník



16. března jsme měli milou návštěvu. Skupinku **absolventů z roku 1972.**



Lyžařský kurz byl letos opět v Benecku, v hotelu Žalý. Ve dnech 17.-24. února třídy 1.B a 1.D, 3.-13. března třídy 1.A a 1.C.



SKVĚLÝ
KOLEKTIV

LYŽÁK 2018

BEZVADNÉ
SPOLUBYDLÍČI

UČITELKA
BYLA LEGRAVE
A SKNELE
SNÍHI POVÍDALI

HEZKÉ
UBYTOVÁNÍ

ZÁVOD
NA
BĚŽKÁCH

NEVAŘILI
MOU
DOBŘE

NADHERNÉ
POČASÍ

PLNO SNĚHU

PÁR PÁDU
TAM TAKÉ BYLO

O pádech radši
nemluvit ☹️
SUPER
Ubytování
PÁREK V ROHŮKU
SKVĚLÁ
PARTA

POČASY

fajn
personál

rozhledna Zají
= úžasný výhled

JÍDLA
MOHLO BYT
LEPŠÍ
ALE SNÍDANĚ
BYLY SKVĚLÉ
Z ŠVÉDSKÝ
STŮL

recepty program
= celkem fajn

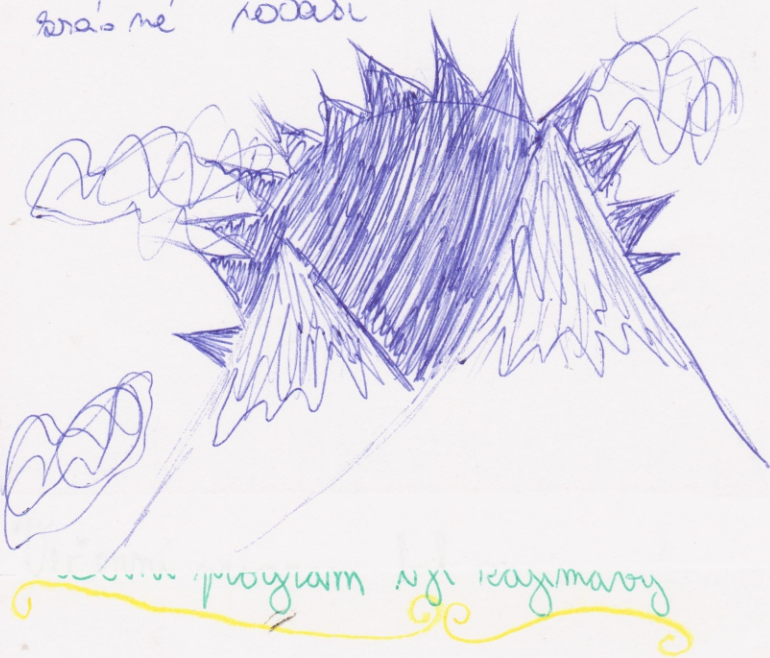
závody? konečně
jsem vyšla
rychle ten prudký
kopec!! ☹️

nýborové
u ROVINKY
= odměna za
dlouhý
prudký
kopec
= "kopec smrti" ☹️

Na lyžařku se mi ucelice líbilo,
byl to krásný zážitek.
Třída 1.A má skvělý kolektiv,
poznala jsem tam mnoho nových
kamarádů.
Ubytování bylo super, naše společenská
místnost se mi líbila, alespoň
jsem se sešla ve skvělém
sezení.
Jídlo bylo dobré, hlavně snídaně
a deserty to věci.
Lyžování jsem si užila, ale jízdovka
mohla být delší.
Běžecké závody byly velmi krásné
i závody jsem si užila a vyhrála
krásně 2. místo.
Chtěla bych poděkovat profesorům a
pozdřívání se to s námi vydrželi.

Zážitek 2018 byl skvělý.
Bylo spousta legrace a u nás
hodně zážitků. Když děu
jsem mohla vidět a slyšet se
středem západu slunce.
Pro mě osobně to byl nejlepší
skok západ, kde jsem ^{normálně} byla, ve
konečné době západu.
Jízdenka a bezstarostná brátka
super. Ty výhledy jsou úžasný, když bylo
mnoho času, užítala jsem si skvělý výhled, vše
zasvězený strážník a usude bylo a všechno se tak neví.
I přes pár přelátek se západ
vydával a když byla možnost
uvidět jeho úroveň, a je to krásné
SNOV!!!

hotel i poroží krajiny, jídlo mi
vždy chutnalo, bylo dost volného
času, vše probíhalo v klidu,
někdy s mamou, lidé byli
dofim, učitelé byli v pohodě,
za mě počasí



Kodně jsme zhubli

Měli jsme krásné počasí ☀️

Šli jsme mnoho důležitých
olympijských závodů

zlepšili jsme svoji
fyzickou kondici



ZÁVOD NA BĚŽKÁCH

POČASÍ

JÍDLO (ALE MALÉ PORCE)

NA ZALY NA BĚŽKÁCH

VEČERNÍ HRY ♡

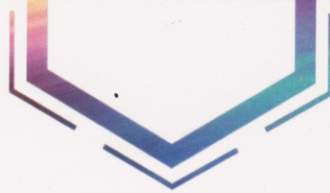
JÍDLO, PALAČINKY

POKOJE

UČITELE

FOCENÍ





Spolek rodičů žáků a přátel školy
Masarykovy střední školy chemické
Křemencova 12, Praha 1

Vás srdečně zve na maturitní ples, který se koná

v úterý 13. března 2018

**od 19:00 do 1:00
ve Velkém sále Lucerny**

K tanci a poslechu hraje Big Band Vladislava Brože

Součástí programu je předtančení a vlastní vystoupení studentů školy

Těšíme se na Vás!

Statutární zástupce ředitele
Ing. Iva Chalupová



Zástupce ředitele
Mgr. Radana Vojtíšková

MSŠCH

Ředitel školy
Ing. Jiří Zajíček

Učitelský sbor

RNDr. Hájková Věra / Ing. Hofmanová Dagmar / Ing. Hyklová Kateřina / Jušková Zuzana / Koptišová Jana / Ing. Kužel Jan
Ing. Malá Dagmar / Mgr. Marek Pavel / Mgr. Mlynářová Magdalena / B.A. Monteforte Jeffrey / Mgr. Nováková Helena
dipl. germ. Pergler Lubomír / Mgr. Růžičková Jitka / Mgr. Satrapová Alena / Mgr. Souček Vlastimil / Ing. Staňková Ladislava
Svoboda Filip / Ing. Šanderová Dagmar / Mgr. Ticháčková Pavlína / Mgr. Ticháková Helena / Ing. Tupá Blanka /
Ing. Trnka Ladislav / Ing. Valentová Zita / Mgr. Váňa Michal / Mgr. Veverková Markéta / Mgr. Vrzáčková Eva
Mgr. Wagnerová Monika / Bc. Zvěřina Lukáš / Mgr. Žampa Miroslav





KLINICKÁ & TOXIKOLOGICKÁ ANALÝZA

SYNTÉZA & VÝROBA LÉČIV

Ing. Dagmar Malá

Brom Filip
 Duchková Zuzana
 Fraňková Anna
 Frdlíková Anna
 Hantáková Marie
 Hollerová Nikola
 Hoštičková Kateřina
 Chaloupková Tereza
 Kinterová Monika
 Kosztolanyi Patrik
 Ledvinková Petra
 Mašek Jan
 Mestek Stanislav
 Moravcová Hana

Pánková Kateřina
 Pěničková Daniela
 Přebyl Adam
 Rubeš Vojtěch
 Schenk Filip
 Sohar Jakub
 Szabó Marek
 Šimarek Adam
 Šírová Eliška
 Šturmová Rebecca
 Tranta Michal
 Urbanec Karel
 Zych Sean

Bureš Marek
 Čuda Kryštof
 Dančo Andrej
 Dow Thomsonová K
 Drška Milan
 Franc Michal
 Henzlová Mariana
 Horáková Hana
 Hrabica Kristián
 Jarolím Lukáš
 Jiroutová Eliška
 Jošt Jaroslav
 Kirschnerová Anna
 Kristovič Aleš
 Malý Jan
 Němeček Pavel

Novák David
 Paleček Jáchym
 Perutka Matyáš
 Prokopiusová Anežka
 Rybka Adam
 Sadílek Jan
 Schýbalová Denisa
 Sochr Tadeáš
 Starečková Tereza
 Šedivý Patrik
 Širůček Vojtěch
 Šmejkalová Adriana
 Tulpa Matouš
 Vlasáková Libuše
 Zapletal Adam Bruno
 Zoulová Karolína

Ing. Dagmar Hofmanová

Ing. Eva Vrzáčková

Dohnalová Kristýna
 Ferenc Nickolas
 Hanzl Jakub
 Horáková Veronika
 Horník Matěj
 Horošová Dominika
 Hrabáková Markéta
 Hrdličková Denisa
 Hrušovská Tereza
 Jirousek Radek
 Kárníková Tereza
 Klímová Kristýna
 Kračmarová Aneta
 Králová Dominika

Kubelková Natálie
 Kresa Adam
 Křivanová Tereza
 Lazar Martin
 Lösterová Veronika
 Lukešová Kristina
 Ouhračková Anet
 Palivec Petr
 Schätz Filip
 Soukupová Barbora
 Starkbaumová Kamila
 Štádlíková Markéta

Bejčková Klára
 Brychtová Nikola
 Dražanová Anna
 Dusilová Lucie
 Filoun Radek
 Fulneczek Aleš
 Gerasymenko Arina
 Havlíčková Andrea
 Kapias Vojtěch
 Lhotská Ludmila
 Mrázová Tereza
 Mrvík Michael
 Nechvilková Kristýna
 Nguyenová Ly
 Pašek Dominik

Petržilková Eliška
 Pokorná Kateřina
 Pötzlová Kristýna
 Slavík Matyáš
 Šeborová Pavlína
 Šimo Ludvík
 Šimová Barbora
 Šrámová Lucie
 Tománek Dominik
 Traxmandl Max
 Vinšová Adéla
 Vondráčková Denisa
 Votava Adam
 Zurynková Lucie

RNDr. Věra Hájková

FORENZNÍ ANALÝZA

FORENZNÍ ANALÝZA



13. března byl v Lucerně maturitní ples.







Ve dnech 17.-20. března navštívila skupina 28 studentů s prof. Juškovou a Koptišovou chladný a deštivý Londýn.







Letošního ročníku **chemické olympiády** **kategorie C** se účastnilo 11 žáků 1. a 2. ročníku. Tématem byly biogenní prvky - jejich význam, reakce, využití. V rámci praktické části žáci zjišťovali obsah zinku.

Na 1. místě se umístila **Hana Kovářová**, K2., druhé a třetí místo dělilo pouhých 0,25 bodu - 2. skončil **Lukáš Kamil Zach**, F2. a 3. místo obsadil **Martin Žížala**, 1.B.



28. března, na Den učitelů, se naše škola stala místem pracovního setkání rady asociace středních průmyslových škol.



11. dubna - **první kolo přijímaček**. Centrálně zadané testy z matematiky a českého jazyka.



12. dubna jsou zahájen celostátně
jarní termín maturitních zkoušek.

První v pořadí je písemná práce
z českého jazyka. Studenti si mohli
vybrat ze šesti témat.

Zadání 1

Prague Food Festival 2018

VÝCHOZÍ TEXT

Prague Food Festival 2018 je určen všem lidem, kteří se zajímají o gastronomii.

Kdy: pátek 16. března – neděle 18. března 2018

Kde: areál výstaviště v pražských Letňanech

Vstupné: 450 Kč v předprodeji, 550 Kč na místě

Z programu vybíráme:

- výroba pralinek z pravé belgické čokolády
- degustace jídel světové kuchyně

(www.praguefoodfestival.cz, upraveno)

Zpracování: zpráva do časopisu *Vaříme s láskou* o průběhu akce představené ve výchozím textu

Zadání 2

Dobrodružství s piráty

VÝCHOZÍ TEXT

31. července 1651

Jmenuji se Marco Ricci a jsem obyčejný obchodník z Janova. Už je to pět dní, co jsem se nalodil na Černého orla. Kromě mě a posádky je na palubě ještě bohatý francouzský markýz Louis de Rohan, ten ale tráví většinu času v kajutě.

Po včerejší bouři je moře stále neklidné. Kapitán, vysoký snědý hromotluk, právě spočítal ztráty. Zpřelámaný hlavní stěžen, poškozené kormidlo. Náhle někdo vykřikl: „Loď na obzoru!“ Když jsem rozeznal její vlajku, krve by se ve mně nadořežal. Byla celá černá, z té černě ale na dálku svítily zkřížené hnáty.

(CZV)

Zpracování: vypravování Marca Ricciho o tom, jaké dobrodružství s piráty prožili lidé plující na Černém orlu (úvodem vypravování je výchozí text)

Zadání 3

Únikové hry: tajemná místnost a hodina času

VÝCHOZÍ TEXT

To, co zpočátku vypadalo jako zábava pro podivíny, se v posledním roce proměnilo v opravdový fenomén. Čím dál víc lidí se na hodinu nechává zavřít do tematicky laděných místností a pomocí šifer, hlavolamů a hádanek pak hledá cestu ven.

Rada únikových her sází na zvláštní prostředí atomových bunkrů, tajemných laboratoří či vězeňských cel. Velmi různorodá je i tematika her, tvůrci se inspirojí známými filmy, literárními postavami i skutečnými událostmi.

(cestovani.idnes.cz, upraveno)

Zpracování: článek o únikových hrách určený do společenského časopisu (funkce výchozího textu inspirativní)

Zadání 4

Nezapomenutelná záporná postava

VÝCHOZÍ TEXT

Lžou, podvádí, nenávidí, někdy i vraždí. Jsou to lidé, kteří patří do pekla, nebo aspoň za mříže. A přitom bez nich by jistě mnohé knihy nebyly bestsellery a filmy kasovními trháky. Záporáci či potvory nás zkrátka nepřestávají fascinovat. Teprve s pořádným padouchem je to ono.

Mezi nejzajímavější záporné literární či filmové postavy bezesporu patří:

- Jago (ze Shakespearovy hry Othello);
- markýza de Merteuil (z románu Nebezpečné známosti od Choderlose de Laclos);
- sestra Ratchedová (z románu Kena Keseyho Vyhodme ho z kola ven či Formanova filmu Přelet nad kukaččím hnízdem);
- Hannibal Lecter (z filmu Mlčení jehňátek);
- lord Voldemort (ze série příběhů o Harry Potterovi).

(www.edna.cz, upraveno)

Zpracování: charakteristika jedné ze záporných postav jmenovaných ve výchozím textu

Zadání 5

Může být obdivuhodný i zdánlivě obyčejný život?

VÝCHOZÍ TEXT

Můj známý před měsícem odjel zachraňovat deštné pralesy. Nesmírně ho obdivuju. Vážím si všech lidí, kteří se vzdají svého osobního života ve prospěch vyšších cílů. Co záslužného vlastně dělám já? Žiju pro svou rodinu. Naslouchám svým dětem, čtu jim pohádky, dávám jim pusu na dobrou noc. Nic obdivuhodného. Nebo ano?

(CZW)

Zpracování: úvahový text (funkce výchozího textu inspirativní)

Zadání 6

Školní slavnost

VÝCHOZÍ TEXT

Vážení,

reaguji na Váš dotaz, který se týkal možnosti pronájmu prostor městského divadla za účelem uspořádání školní slavnosti. Rádi tuto akci podpoříme a jsme ochotni pronajmout Vám divadlo za symbolický poplatek. Je však nutné, abyste podali písemnou žádost.

Žádost musí obsahovat:

- jméno žadatele a jeho kontaktní údaje;
- druh a účel akce;
- termín, čas zahájení a ukončení akce;
- předpokládaný počet návštěvníků a informaci o vstupném;
- podrobný popis akce.

Žádost zašlete na adresu:

Městský úřad Příbram
Odbor školství, kultury a sportu
Dlouhá 573
261 01 Příbram I

S pozdravem

Hana Čápalová
referentka Odboru školství, kultury a sportu

(CZW)

Zpracování: úřední dopis, který reaguje na výchozí text a obsahuje žádost o pronájem městského divadla za účelem uspořádání školní slavnosti

V dubnovém čísle **Chemických listů** byly uveřejněny dva články o **projektech Erasmus+** v naší škole.



ZAHRA NIČNÍ PRAXE V OBORU CHEMIE. VÝHODA NA TRHU PRÁCE

Přes Erasmus+ na odbornou praxi do zahraničí

Masarykova střední škola chemická Praha již 8 let spolupracuje se vzdělávacím střediskem Rhein-Erft-Akademie v Hürthu, Německo.

Rhein-Erft-Akademie je Evropskou unií akreditována jako přijímací společnost na realizaci projektů dle programu Erasmus+. Za celou dobu spolupráce s MSŠCH přivítala již několik desítek žáků této školy ve věku 18 až 19 let, kterým bylo díky Erasmus+ umožněno zúčastnit se jedinečné dvoutýdenní odborné praxe v Techniku. Tento projekt je financován Evropskou unií.



Žáci nejprve absolvují teoretické přednášky v angličtině, poté si v Techniku Rhein-Erft-Akademie pod odborným vedením osvojují na výrobně-technických aparaturách základy procesů a výroby. Žáci pracují po celou dobu v týmech. Za pomoci německých asistentů plní každý den konkrétní, nelehké úkoly.

Praxe je pak ukončena závěrečnou zkouškou.

Tato praxe má pro žáky obrovský význam pro jejich další profesní dráhu. Zde získávají vedle odborných kompetencí i kompetence mezinárodní. Tyto schopnosti jsou dnes vyžadovány jak při studiu, tak i na trhu práce.

Vedle těchto učebních jednotek v Techniku připravuje německá strana pro praktikanty i rozsáhlý volnočasový



program jako např. teambuilding v lanovém centru, prohlídku Kolína nebo návštěvu vládního bunkru v Ahrweileru.

Absolventi praxe obdrží Europass, který je zvýhodňuje na trhu práce.

Další běh projektu se uskuteční v září 2018 – tak ať je neméně úspěšný jako ty předchozí.

Jiří Zajíček



Chemglisch v Masarykově střední škole chemické

České průmyslové školství má dlouholetou a chvályhodnou tradici. Učí svoje žáky základům odborného jazyka a seznamuje je s terminologií profilového odborného předmětu. Po maturitě absolventi využijí tuto znalost v zaměstnání či v dalším studiu na převážně technických vysokých školách, kde mnozí pobývají na stážích v zahraničí nebo se zapojují do mezinárodních projektů.

Když jsem v roce 1989 začala pracovat v tehdejší SPŠ chemické v Křemencově ulici, studovali žáci jazyk jedné šestiny světa a všichni věděli, co je *кислятина* či *углерод*. Od té doby se změnil cizí jazyk, ale přístup k výuce odborného jazyka nikoli. Odbornou terminologií probírají žáci v hodinách cizích jazyků, převážně v hodinách angličtiny. Stejný přístup mají ve svých školních vzdělávacích programech i jiné odborné školy. Tento způsob má však svoje úskalí, protože učitel jazyka není učitel odborného předmětu a nemůže vyhovět vysokým nárokům na obsah probírané látky.

V naší škole naučíme studenty, co je *beaker*, vysvětlíme, že anorganická chemie je překvapivě *inorganic*, že olovo není *plumbum*, ale *lead* a že rtuť je anglicky *mercury*. Do hlubších vod, než je laboratorní vybavení či názvy prvků, se už neradi pouštíme. Chemii zkrátka moc nerozumíme. Nabízí se přirozeně otázka, proč se odborné angličtině nevěnují kolegové chemici ve svých hodinách. Chybí tu tradice a studenti chemie připravující se k učitelské kariéře nejsou v tomto ohledu školeni.

V evropských zemích je v posledních letech velkým hitem metoda CLIL (content and language integrated learning). Instituce zabývající se vzděláváním učitelů nabízejí velké množství kurzů, přednášek, seminářů. Tato nová mezipředmětová metoda, integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka, založená na výuce školního předmětu prostřednictvím cizího jazyka má zelenou i v České republice. Nás zaujala nabídka kurzu agentury ISP v Británii, která již několik let pořádá specializovaný metodický kurz **Collegiality Across C.L.I.L. Practical Methodology on Content and Language Integrated Learning for Teachers of English in Secondary & Vocational Schools and for CLIL Teachers who Teach Subjects Bilingually**.

Tady by nás mohli naučit pár triků, jak ve spolupráci chemiků i angličtinářů udělat naši výuku odborného jazyka efektivnější a zábavnější. Předpokládali jsme, že Britové budou mít s touto formou vzdělávání velké zkušenosti. Napsali jsme žádost o grant, kterou jsme pod názvem „**Chemglish – integrovaná výuka chemie a angličtiny**“ podali u vzdělávacího programu Evropské unie **Erasmus+**. Druhý pokus vyšel a naše žádost o účast čtyř pedagogů v tomto kurzu byla schválena a finančně zajištěna. Vytvo-





řili jsme dvě dvojice, vždy jedna chemička s uspokojivou znalostí angličtiny a jedna angličtinářka. O letních prázdninách jsme se společně s učiteli z různých evropských zemí zúčastnili týdenního kurzu v jihoanglickém přístavním městě Portsmouth.

Deset náročných půldenních workshopů se pod vedením tří zkušených lektorů odehrávalo v prostorách University of Portsmouth a na programu byly aktivity teoretické i praktické. Poslední den jsme ve dvojicích, vybaveny novými poznatky, zhotovily ukázkové prezentace „Reaction of Alkali Metals with Water“ a „Distillation“.

Celý kurz byl poctivě zaměřen na metodu CLIL a my jsme si osvojili mnoho praktických dovedností. Získali

jsme řadu informací o zdrojích, rozšířili a procvičili jsme si slovní zásobu a pochopili celý koncept této metody. Kolegyně chemičky si navíc zvýšily sebevědomí v používání angličtiny. Napomohl tomu i fakt, že jsme byly ubytovány v hostitelských rodinách, kde bylo nutné komunikovat s hostitelkami při stolování. V rámci kurzu se uskutečnily i kulturně poznávací aktivity: s průvodkyní jsme si prohlédli Portsmouth a navštívili blízké město Winchester. V tomto ohledu byl kurz velmi přínosný.

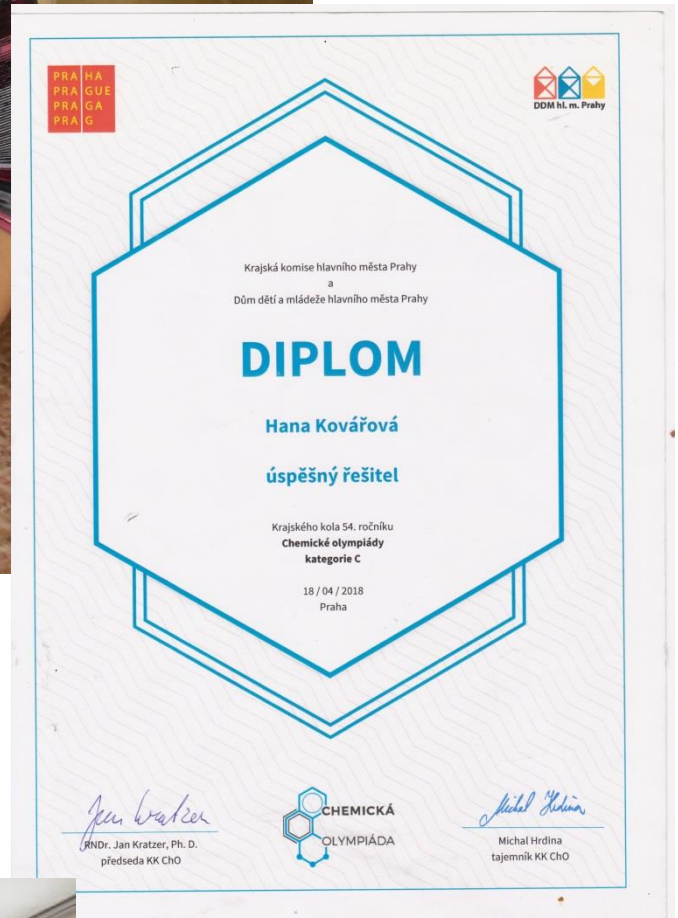
Co se týká klíčového slova „collegiality“, naše očekávání naplněno nebylo. Žádné konkrétní rady, jak úspěšně spolupracovat na výuce odborného jazyka, jsme nedostali. Snad jen, že spolupráce je opravdu nutná a že máme mít pravidelné mezipředmětové pracovní schůzky. Také jsme pochopili, že metoda CLIL není pro náš typ školy vhodná. Respektive hodila by se ve výuce všeobecných předmětů, jako biologie, matematika, fyzika, ekonomika, dějepis či tělocvik, které jsou v naší škole vyučovány v podobném rozsahu jako v jiných typech škol. Chemie se ale učí na mnohem vyšší úrovni. Náročnost výuky chemie jednoduše nedovoluje do tematických plánů zařazovat CLIL materiály. Došli jsme k závěru, že musíme hledat nějakou specifickou cestu spolupráce chemikářů a angličtinářů, vhodnou pro naše konkrétní potřeby. A také jsme se smířili s faktem, že odborný jazyk bude z větší části nadále vyučován v hodinách angličtiny. Tradice je tradice.

Zuzana Jušková

17. dubna proběhlo vyhlášení výsledků **školního kola chemické olympiády kategorie B**. Letošního ročníku se zúčastnilo 7 žáků třetího ročníku. V rámci anorganické části se zaměřili na halogeny a jejich vlastnosti, v organické části byly pro ně připraveny úlohy týkající se arenů a aromatických sloučenin. V rámci praktické úlohy žáci stanovovali obsah chloridů v brambůrkách. Nejvíce bodů z domácí části, praktické části a testu získal **Jan Červinka, A3.**, na druhém místě skončil **Jan Kovář, A3.** a jako třetí se umístil **Jakub Šemík, A3.**



Krajské kolo chemické olympiády kategorie C (1. a 2. ročníky) se konalo ve středu 18. dubna na Přírodovědecké fakultě UK. Naši školu reprezentovala vítězka školního kola **Hana Kovářová, K2**. Na soutěžící čekaly úlohy vycházející ze školního kola - týkaly se především biogenních prvků, jejich reakcí apod. V praktické části účastníci stanovovali tvrdost vody. Hanka si se všemi úlohami poradila bravurně a celkově skončila na velice pěkném **5. místě** v celkové konkurenci 34 účastníků.



20. dubna byla třída F2. na exkurzi v Lovochemii.





Ekoškola zavedla novou nádobu na tříděný odpad - sběr hliníkových plechovek od nápojů.



Další aktivita Ekoškoly- pěstování vlastních bylinek a rajčat za okny ve 2. patře.



Jarní setkání důchodců
bylo 19. dubna. **Prof. Běhounek**
s námi oslavil 75. narozeniny.





SOČ 2017-2018

Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy

z pověření
Národního institutu pro další vzdělávání a Magistrátu hl. m. Prahy

uděluje

Diplom

Tomáši Beinhauerovi

nar. 20. 7. 1999
za 3. místo v oboru 03 - Chemie
v krajském kole Středoškolské odborné činnosti v roce 2018







DDM hl. m. Prahy

NIV

**PRAHA
PRAGUE
PRAGA
PRAG**

Blanka Spieglerová
PaedDr. Blanka Spieglerová
za oblasťní komisi SOČ

L. B.
Ing. Mgr. Libor Bezděk
ředitel DDM hl. m. Prahy



24. dubna se vydaly třídy A3. A F3. do památníku bratří Čapků ve **Strži**.



Druhé ročníky týž den měly na programu prohlídku památníku **Vojna** u Příbrami.





Poslední zvonění

27. dubna byl poslední den čtvrtého ročníku. Oslaven byl tradičním způsobem.

















Začátkem května byli prváci tradičně v **Židovském muzeu**.





Se třetími ročníky navštěvuje prof. Wagnerová každoročně městský soud. Na fotu třída F3.

7. května.



14. května udělila **Učená společnost České republiky** diplomy Kamile

Starkbaumové a Petru Palivcovi. Diplom by si jistě zasloužila i Zita Valentová, která v naší škole pečuje o chemické talenty a naše dva úspěšné studenty doprovodila na slavnostní akt do Karolina.



UČENÁ SPOLEČNOST ČESKÉ REPUBLIKY

uděluje

Petru Palivcovi

za společnou studii „Chemické experimenty pro učitele
základních a středních škol“

v kategorii středoškolských studentů
cenu pro rok 2018



Zdeněk Havlas

V Praze dne 14. května 2018

RNDr. Zdeněk Havlas, DrSc.
předseda Učené společnosti ČR

UČENÁ SPOLEČNOST ČESKÉ REPUBLIKY

uděluje

Kamile Starkbaumové

za společnou studii „Chemické experimenty pro učitele
základních a středních škol“

v kategorii středoškolských studentů
cenu pro rok 2018



Zdeněk Havlas

V Praze dne 14. května 2018

RNDr. Zdeněk Havlas, DrSc.
předseda Učené společnosti ČR



Zita Valentová získala v řadách studentů mnoho dobrovolníků, kteří pomáhali při zajišťování běžeckých závodů v Praze, 7.dubna Sportissimo 1/2maraton, 6.května Volkswagen Maraton a 13. A 14.června O2 pražská štafeta.







použít zeolity o větší velikosti částic.











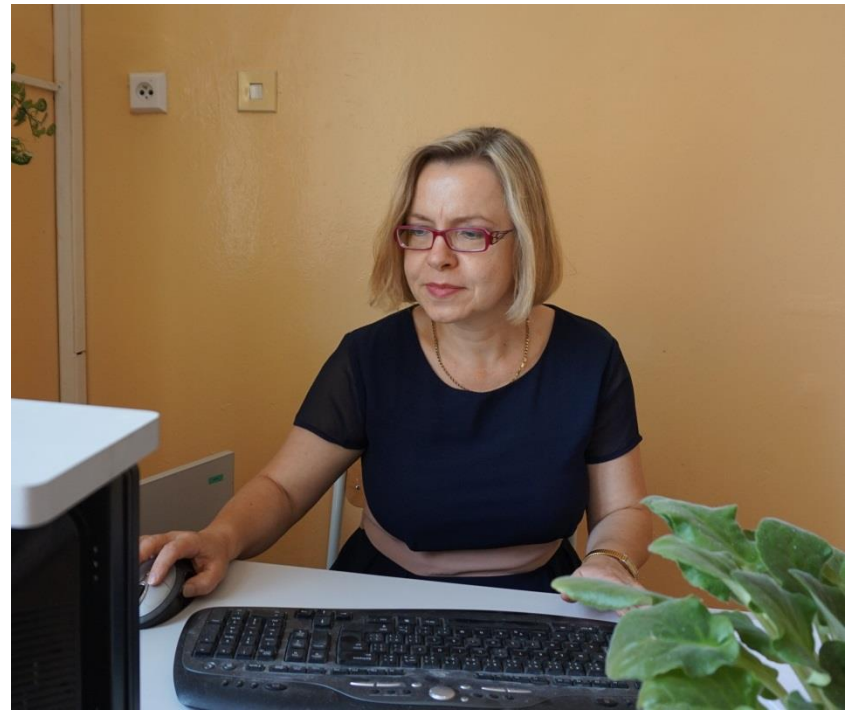
Třídy A4. a K4.B maturovaly v následujícím týdnu.











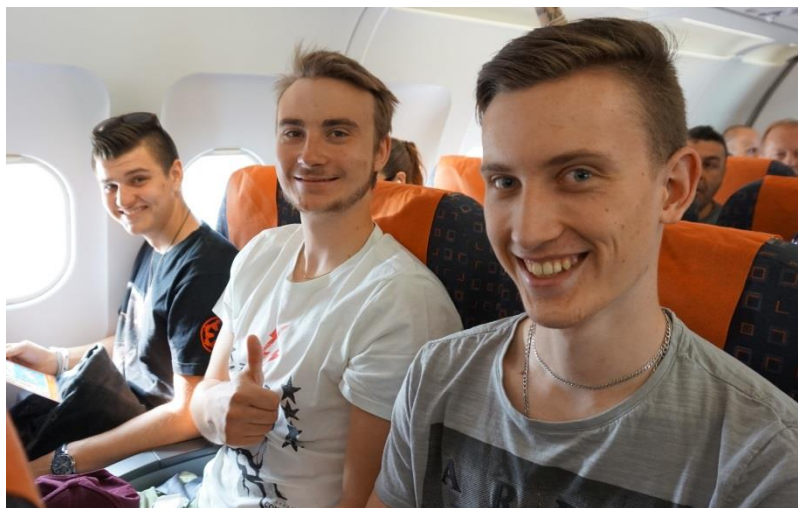
Celkem neuspělo 29 žáků u MZ z 111, kteří k MZ šli.				
Statistika MZ Jaro 2018				
	celkem žáků	nešli k MZ jaro	dostali vysvědčení	neuspěli
A4.	27	1	19	7
F4.	32	0	28	4
K4.A	26	1	20	5
K4.B	29	1	15	13
	114	3	82	29
Repenetni u MZ byli úspěšní				
Votýpková_F4.A				
Nena Althajm_K4.				
Martin Malý_K4.				
Michal Kohout_K4.				
Jan Lazarčík_F4.B				

Statistika neúspěchu po předmětech u ústních zkoušek:

PŘEDMĚT	A4.	F4.	K4.A	K4.B	CELKEM ÚZ
CJL	2	2	1	6	11
ANJ	x	X	0	1	1
ANC	3	X	5	5	13
OFC	X	X	X	X	X
OCH	1	X	X	X	1
TCH	X	X	x	X	x
					26
PMZ	1	X	X	3	4

Statistika neúspěchu u společné části – DT a PP:

DT			PP CJL	
CJL	ANJ	MAT		
Kinterová_A4.			Dražanová_K4.B	Hantáková_A4.
Hrdličková_K4.A			Havlíčková_K4.B	Ledvinková_A4.
Křivanová_K4.A				Perutka_F4.
Traxmandl_K4.B				Schýbalová_F4.
				Pötzlová_K4.B
				Šimová_K4.B



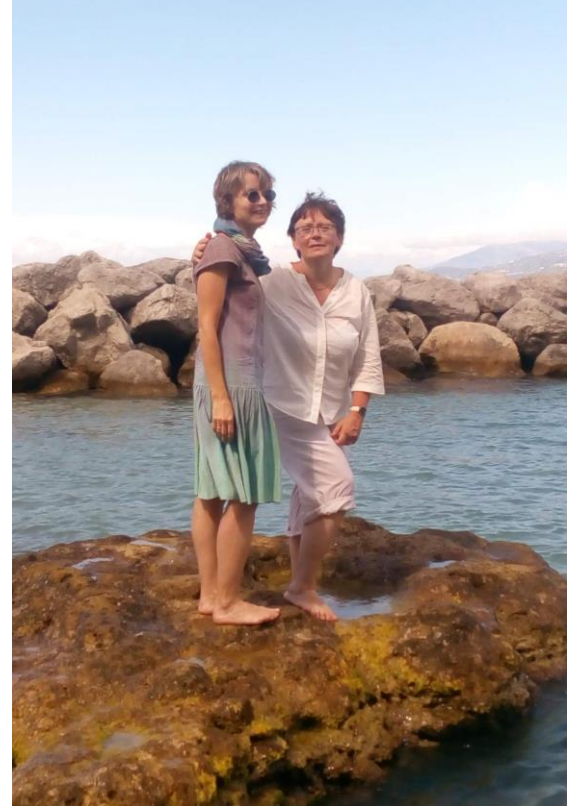
Ve dnech 3.-6. června se konal historický zájezd do Itálie. Zúčastnilo se 28 studentů a prof. Jušková a Koptišová. Na program byly prohlídka Neapole, ostrova Capri, Pompejí a výstup na

Vesuv. Počasí bylo velmi příznivé. Na letišti u brány pomáhali s odbavením naši studenti Y. Lee a F. Malý.











Báseň na rozloučenou s třídou A4. Ing. Dagmar Malá

Zdá se to pár okamžiků,
co jste dovnitř vcházeli
nohy ztěžklé obavami
Kde zůstalo zázemí?

Budova zde žlutá stojí,
copak od ní čekat mám?
Chemie nás všechny spojí
tedy - doufám, že to dám.

Pak to přišlo:
makuláře, protokoly, čeština
úzkostí nám hoří tváře
laboratoř začíná.

V bílém plášti s brejličkami,
mžouráš na dno zkumavky
učitel z nás lačně mámí
studente - máš výsledky?

Nová třídní jménem Malá
organiku miluje
uhlík, vodík, dvojná vazba
pro nás noční můrou je.

Destilaci stavte zpříma
klemou chyt'te teploměr
Honzo, hoříš - nevidíš to?

Hasičák má správný směr.

2x za rok třídní schůzky
rodiče nás odhalí
brigády a první lásky
čas letí a uhání.

Titrace a analýza
v hlavě z toho guláš mám
Chemie či paralýza?
Příští rok nám zavřou krám.

A už je tu 4. třída
všichni křičí - učte se!
Pár měsíců do maturity
mozečky - teď pot'te se.

Otázky si zpracováváš
v sedm spíš na doučku
Malá už tě opět budí
neznáš tuhle poučku?

Pak už stojíš před komisí
v hlavě prázdko, v srdci děs
nohy slábnou, jako tenkrát
celé tělo jeden třes.

Už je po všem. Zvládli jste to.
Teď už se jen loučíme
v kapse vízo - úspěch velký
Jupí! Hurá! Slavíme!

Vaše cesty budou různé
někdy úspěch, někdy zmar
někdy radost, jindy štěstí
jít musíte stále dál.

Rádi si pak vzpomenete
i na to, co bolívá
křivdy klesnou do hlubiny
všechno pěkné zůstává.

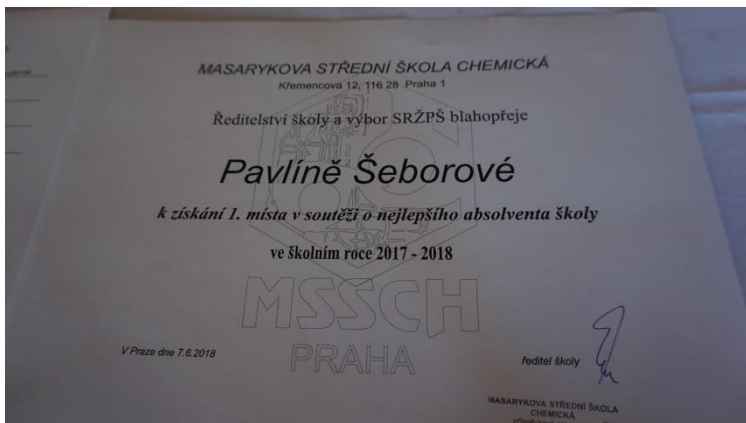
Zastavte se v Křemencárně
bude tady stále stát
a v místnosti 307
smutný Hrošík vzpomínat.

Předávání maturitních vysvědčení

Jak dopadla soutěž o nejlepšího maturanta 2018?

1. Pavlína Šeborová K4.B
2. Libuše Vlasáková F4.
3. David Novák F4.







Čtyři studenti obdrželi **pamětní listy** za úspěchy v oblasti studia chemie. **Petr Palivec** (nepřítomen) za úspěch v krajském kole chemické olympiády, **Jan Malý** a **Vít Tobiška** za umístění v krajském kole chemické olympiády a **Tomáš Beinhauer** za umístění v soutěži středoškolské odborné činnosti. Slavnostní předání diplomů bylo 11. června na Staroměstské radnici.

Lehkoatletický sportovní den 12. června byl letos v minimální, „deštivé“ podobě. Vzhledem k tomu, že předchozí noc pršelo a stadion byl nepoužitelný, museli jsme se spokojit pouze s vytrvalostním během v Riegrových sadech.

Výsledky:

Děvčata : 1. místo - Löserová F2.

2. místo - Šestáková F2.

3. místo - Hodíková 1.C

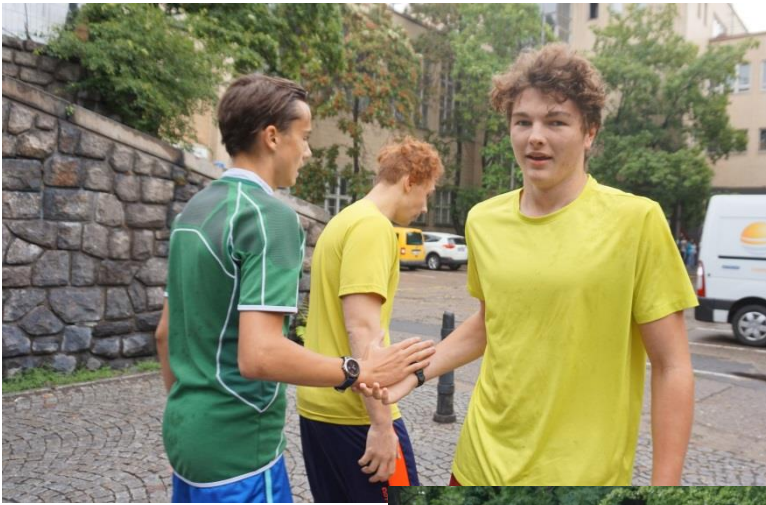
Chlapci : 1. místo - Kovář A3.

2. místo - Guttenberg K2.

3. místo - Karlík 1.A









Sportovní kurz pro druhé ročníky 17. - 22. června v rekreačním areálu Vojtův mlýn u Rakovníka proběhl bez problémů. Počasí bylo příznivé a nikdo se nezranil. Aktivita, jako vždy, byly cyklistika, koupání, raftování, orientační běh, míčové hry a turistika.

NUGETKY NA VÝLETĚ

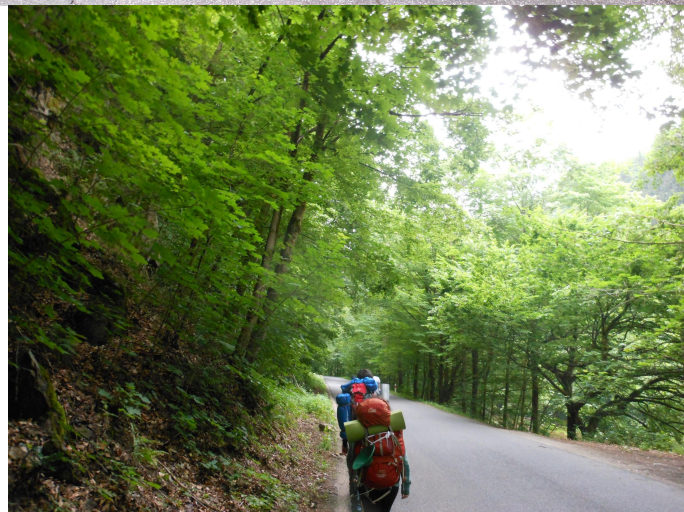
DofE

14.6.2018 - 15.6.2018

DEN 1.

Sešli jsme se ráno na hlavním nádraží v Praze a ze 7. nástupiště jsme vyjeli starým červeným vlakem směr Železný Brod.

Na místo jsme dorazili s desetiminutovým zpožděním vlaku. Počasí bylo pochmurné a naše plány zchládit se v studené řece (kde jsme rýžovali zlato) nebyly naplněny.



První část naší cesty mířila do Podspálova, kde jsme měli první sraz s našimi vedoucími. Poté jsme pokračovali do kopců, kde se tu a tam objevila nějaká malá říčka, ve které jsme rýžovali. Neúspěch jsme oslavili studeným obědem na vrchole kopce s krásnou vyhlídkou na les a okolí.



Do druhé části patří náš výšlap na zříceninu hradu, pod kterou protéká, pro nás nejslibnější potok, Zlatník.







Zlatník nás velice zklamal, protože jsme vyrýžovali pouze malé ráčky. To byla naše poslední naděje na vyrýžování jakéhokoliv zlata.

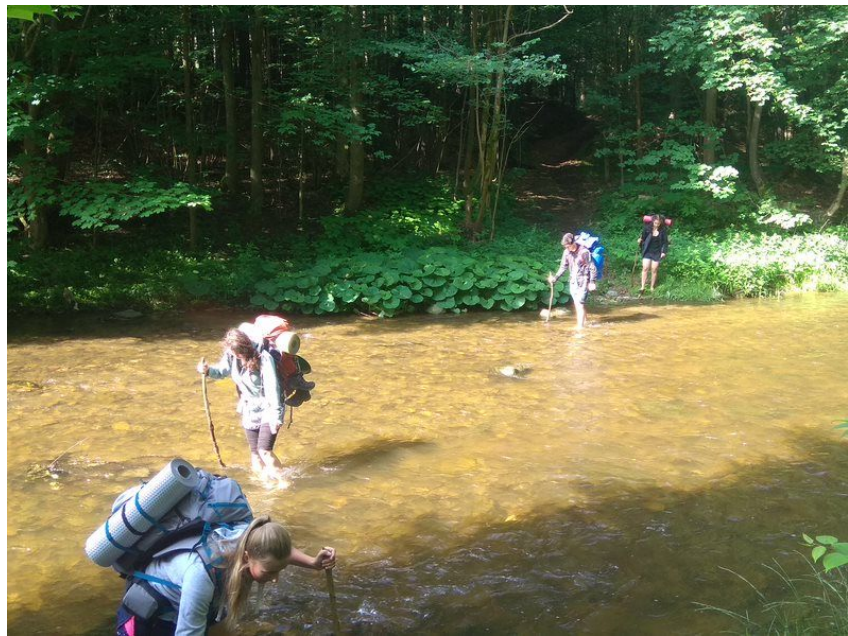
Přespali jsme pod útulným skalním převisem, kde jsme rozdělali oheň, uvařili těstoviny, opekli špekáčky a usnuli do hlubokého spánku...



DEN 2.

Další den ráno jsme se probudili do mrazivého rozbřesku. Uvařili jsme čaj, uklidili tábořiště a vydali se k nedalekému brodu.

Ten jsme úspěšně všichni zdolali a na kopci na hřbitově jsme si doplnili zásoby vody.



Následovaly kilometry
neznačených cest (pole,
louky a lesy). V jedné
horské vesničce jsme od
kouzelného dědečka dostali
láhve čerstvě natočené
pramenité vody.



Po urputných stovkách kilometrů do kopce, jsme vyšplhali na Černou Studnici, kde na nás čekali vedoucí a odkud jsme vyrazili směr Jablonec nad Nisou. Zde naše výprava nastoupila do autobusu směr Praha.

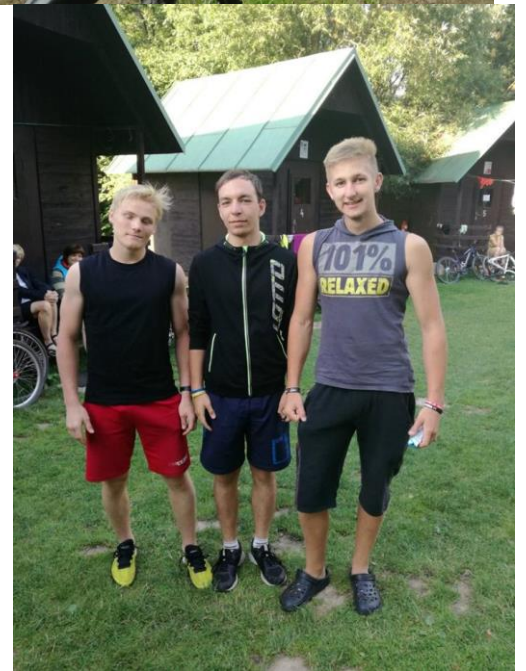


LOUČÍ SE S VÁMI

Kateřina Čeřovská
Kamelia Georgieva

Michal Záhora
Linda Matoušková





Tradiční aktivitou pro druhé ročníky v posledním týdnu školního roku je návštěva **Botanické zahrady**.



A2.



Prof. J.Řůžičková, K.Hyklová, E.Vrzáčková, M.Mlynářová a M.Veverková s kávou při vyhodnocování odpovědí testu.



27. červen je na programu „historická vycházka“ po Praze pro první ročník.



28. června byl den určený pro **výlety**.
Pršelo.

Zita Valentová poslala do kroniky fotku z výletu do Kačice.

29. června naštěstí nepršelo.

Závěrečné shromáždění mohlo být na dvoře.

Ředitel předal žákům, kteří měli závěrečné

vysvědčení s vyznamenáním, diplom a 1 000,-Kč odměny. V letošním roce jsme měli 39 vyznamenaných.





Vyznamenání 1. - 3. ročník



Předávání cen za úspěchy na sportovním dnu bylo letos krátké. Vzhledem k tomu, že deštivé počasí umožnilo pouze běh v Riegrových sadech, dostali studenti, kteří se umístili na prvních sedmi místech, poukázku na nákup sportovního zboží.



Vyhodnocení klasifikace

	1.A	1.B	1.C	1.D	A2.	F2.	K2.	A3.	F3.	K3.	A4.	F4.	K4.A	K4.B
Průměr třídy	2,11	2,08	1,85	2,18	2,40	1,96	2,26	2,27	2,03	2,24	2,62	2,12	2,26	2,45
Absence na žáka	64,00	74,53	17,63	51,70	44,12	43,90	46,00	47,35	82,19	0,00	33,11	30,75	30,62	34,38

Žáci s vyznamenáním a propadající

	1.A	1.B	1.C	1.D	A2.	F2.	K2.	A3.	F3.	K3.	A4.	F4.	K4.A	K4.B	celkem
prospěl s vyznamenáním	4	5	6	3	1	6	2	2	5	1	0	2	1	1	39
prospěl	24	22	9	25	28	20	30	24	24	25	26	30	25	28	340
neprospěl	0	0	0	0	4	0	1	2	1	4	1	0	0	0	13
nehodnocen	1	3	1	2	0	3	0	1	2	0	0	0	0	0	13
	29	30	16	30	33	29	33	29	32	30	27	32	26	29	405

Pořadí tříd podle prospěchu

1.C	F2.	F3.	1.B	1.A	F4.	1.D	K3.	K2.	K4.A	A3.	A2.	K4.B	A4.
1,85	1,96	2,03	2,08	2,11	2,12	2,18	2,24	2,26	2,26	2,27	2,40	2,45	2,624

