



**MŠŠCH**  
PRAHA

**Život v Křemencárně**

**ve školním roce**

**2018/19**

Během prázdnin byla **zrekonstruována sborovna**. Došlo k výměně podlahy, vymalování a vybavení novým nábytkem. Sbohem, zasloužilé plechové skříně.



V novém školním roce naše řady posílila ekonomka paní **Monika Hronová**, učitel chemie **Ing. Tomáš Mahnel** (fota) a laborantka **Ing. Dagmar Rajdlová**.



30.srpna s námi oslavil **Pavel Marek padesátiny.**





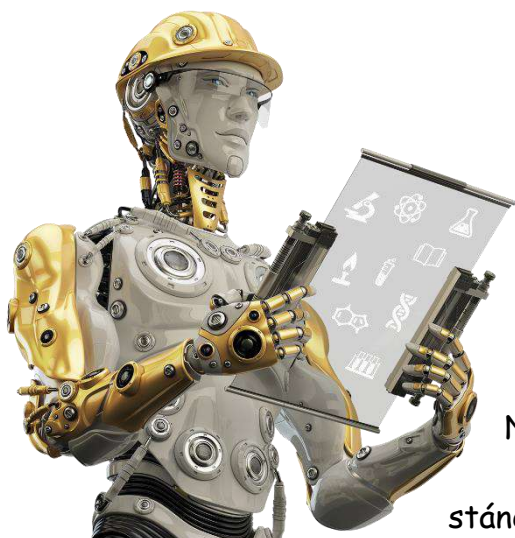
Sežana: samoobsluha,  
ukrojit, okřat +  
chleb', křenová hořice

- Kala: stoj za h'm um'  
použít Magda, Pavel,

- A je vhodné ujit něčeho  
do dvojice



Tradiční **burza učebnic** byla na školním dvoře.



Na **Festivalu vědy** jsme měli, jako každoročně, svůj stánek. A jako každoročně, celou akci organizovala Zita

Valentová.



Na Birell Grand Prix 8. září pomáhalo Zitě Valentové 25 stávajících i bývalých student



Podzimní kolo **ústních maturit** se odehrálo 13.-14. září se smíšenými výsledky.



# Rhein-Erft AKADEMIE



Skupina vybraných studentů 4. ročníku

absolvovala opět druhou část **odborné praxe** na náklady grantu **Erasmus+** v Německu.





10. září zahájil celoroční  
propagační maraton náš stánek na Kladně.



18. září pan Zikmund **vyfotografoval** na dvoře celou školu.



21.září - účast  
našeho dívčího týmu  
v **soutěži Poprask**  
**volejbal**. Děvčata  
vyhrála tři zápasy  
z pěti.



25. září se konal v Riegrových sadech podzimní **sportovní den**.





### Turnaj dívek v odbíjené

1. místo **F2** Havlová, Krausová, Petrásková, Nosková, Šidlíková, Matoušková, Hodíková
2. místo **F3** Matysová, Přílepková, Galiová, Šestáková, Škrdlantová, Rezková, Lanštiaková
3. místo **A3** Chvátalová, Struhačová, Hronová, Slámová, Schmidtová, Štolbová, Kolumpková

### Turnaj chlapců v kopané

1. místo **F2** Hruška, Hrachovský, Slavík, Krejča, Danel, Stibor
2. místo **K3** Bouček, Laho, Marvan, Junek, Jeřábek
3. místo **1.B** Míček, Bárta L, Gleich, Havelka, Bárta O, Metelák





Poslední zářijový týden jsme uskutečnili **výlet do Skotska**. Využili jsme služeb cestovní kanceláře Výuka Jinak. Přeplovili jsme se z Amsterdamu do Newcastle upon Tyne.

Navštívili jsme Amsterdam, Hadrianův val, Jedburgh, Dryburgh Abbey, Edinburgh, Rosslyn Chapel, Inverness, Dunkeld, Scone Palace, Kaledonský kanál, hrad Urquhart, Loch Ness Centre, Ben Nevis Distillery a Melrose Abbey. Počasí mohlo být lepší, ale i mnohem horší. Ubytování byla kombinace hostitelských rodin a hostelů. Bylo nás celkem padesát a řady studentů doplnili rodiče, sourozenci, kamarádi a absolventi. Doprovod: prof. Hofmanová, Jušková, Koptišová.











# ODA NA ŘÍZEK

V daleké zemi složil několik studentů "odu na řízek"

Čechy, to je země krásná,  
jídel dobrá, ta jsou jasná.  
Svičková' či vypečky,  
hlavně naše řízečky.

O' řízku, řízku,  
Vzlykám kvůli kobe' na pařízku.  
Ať jsi kuře' či vepřový,  
vezmu tě na můž kovový.

Zprvu čumík baculaty,  
šišti' neměl, měl by slady.  
Život šťastný, veselý,  
v zahrádce i na poli.

čas jeho však přešel hlad,  
Nestihl jít na oběd.  
Naposledy sachrochtal,  
pam a jisk ho uvísal.

O' řízku, řízku,  
Vzlykám kvůli kobe' na pařízku.  
Ať jsi kuře' či vepřový,  
vezmu tě na můž kovový.

Nejdřív mouka, potom vejce,  
nejednou je v projobalce.  
Nědo, ho rábí přírodní,  
nemí ho však národní.

Řízku nemí nikdy dosti,  
dělají nám jen radosti.  
Takže komci' obla masě,  
k řízku slyta ná jen kase.

O' řízku, řízku,  
Vzlykal jsem kvůli kobe' na paříz  
Teď, když nemám pro co vzlykat,  
jdu k megamím sa vše pyká.

## O'da na Řizek

Řizek - to je oběd bohů,  
obětují za něj rohu,  
jshi' koho dáme mluo,  
vzlyky je to shvěle' žroo,  
k tomu brambor, kůže, chutba,  
líbuji si moje stvoa.

Když nečím cestuju,  
a přepičme mě hlad,  
vždy je tu řízek - věrný kamarád.  
~~Bez něj nečím~~ Nejlepší jsou kineat po ránu,  
bez nich nedáme aui ránu.

z ním se máje každá rodinka,  
většinou je to víc než hodinka.  
Život s řízkem, to je kvořo,  
řízky jsou pro můj život epařa!

Evana Nepračová'  
Karlina Naváková'  
Michaela Hořková'

24.9.2018

k4.

Moučková', Čimráčková', Nířková'

10. října jsme za pěkného slunečného dne nacvičovali v Ďáblickém lese **branné dovednosti**.









12. října naše škola, tj. prof.L.Pergler a účastníci projektu Trebnitz, nacvičili pásmo při příležitosti celoevropských Erasmus Days. Přítomna byla i regionální televize.





16. října byl nácvik **evakuace školy** při požárním poplachu.



Propagační akce na Flóře

ATRIUM  
FLORA

MSŠCH  
PRAHA

DEN CHEMIKŮ  
V ATRIU FLORA

23. ŘÍJNA 2018







Třída F2. na dějepisné akci „Paměť národa“ na Letné, 6.listopadu



7.listopadu-  
první den otevřených dveří







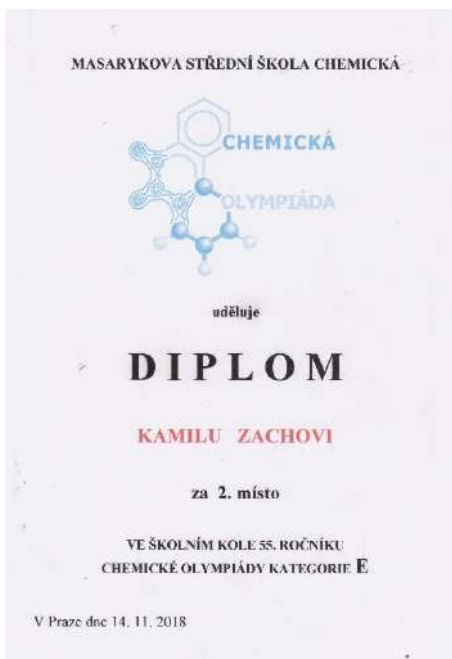
**KLUB DŮCHODCŮ 14. 11. 2018**

Jméno	Číslo účtu	Číslo účtu
Štěpán KŘÍŽ		
B. Jeliškova		
Dvořák		
NOZÁČEK		
TRMÁL		
LUKOVÁ		
ŠPANCŮVÁ		
BOŘKOVÁ		
KREJČOVÁ		
ŠUCH		
ŠULC		
Paizon		
TELČEK		
Michálek		
ŠTĚPÁN		
Jandřůvová		
Melicharová		
Budín		
Váňhářková		



Od září do listopadu probíhalo **školní kolo chemické olympiády kategorie E**.

Žáci 3. a 4. ročníků řešili úlohy z anorganické, organické a fyzikální chemie. V praktické části si vyzkoušeli o DOD ve středu 7. listopadu barevné reakce, syntézu tris(oxaláto)železitanu draselného a stanovení Cu chelatometricky - jak klasickou titrací, tak konduktometricky. 9. listopadu žáci napsali test školního kola, který vychází z úloh domácí části. Nejlépe si se všemi částmi poradil **Jakub Šemík**, druhý skončil **Kamil Lukáš Zach**, 3. místo obsadil **Martin Kovář**



**Studentská odborná konference  
Masarykovy střední školy chemické**

pořádaná dne 21. 11. 2018

v posluchárně Ústavu makromolekulární chemie AV ČR v. v. i.  
Praha 6 – Petřiny, Heyrovského náměstí 2

---

**Program**

- 8.45 – 9.00      **Zahájení**  
Ing. Dagmar Hofmanová, MSŠCH Praha
- 9.00 – 10.30    **Soutěžní část 1**
- 1) Richard Kapalín, F4.  
Sorpční vlastnosti sorbentů  
Školitel: Ing. Pavel Kús Ph.D., Centrum výzkumu Řež
  - 2) Ester Duchková, F4.,  
Příprava elektrooptických skel - měření elektrooptických vlastností  
Školitel: doc. Dr. Ing. Martin Míka, Ing. Kristýna Jílková, VŠCHT Praha
  - 3) Filip Babčický, Vojtěch Scheinpflug, A4.  
Příprava vhodně substituovaných cyklodextrinů jako potenciální nové chirální stacionární fáze pro HPLC  
Školitel: Ing. Petr Velišek, ÚCHP AV ČR v.v.i.
  - 4) Jan Hájiček, Michal Fischer, K4.,  
Vliv mikronutrientů na produkci methanu v anaerobním prostředí  
Školitel: Doc. Ing. Jan Bartáček, Ph.D., Ing. Aleksandra Illic, VŠCHT Praha
  - 5) Nicola Koutná, Kristýna Račanská K4.  
Základní fyzikálně-chemické vlastnosti terpenů pro výzkum aerosolů  
Školitel: Ing. Magdalena Bendová, Ph.D., ÚCHP AV ČR v.v.i.

11.00 – 12.00

**Soutěžní část 2**

- 6) Jan Červinka, A4.,  
Spektroskopie excitovaných vzácných plynů  
Školitel: Mgr. Juraj Fedor, Ph.D., ÚFCH JH AV ČR v.v.i.
- 7) Tomáš Svoboda, F4.  
Syntéza iontové sloučeniny na bázi helicenů  
Školitel: Mgr. Ilija Panov, Ph.D., ÚCHP AV ČR v.v.i.
- 8) Kamil Zach, Čeněk Fouček, F3.  
Sborník laboratorních úloh s ohledem na životní prostředí pro střední chemické školy a gymnázia  
Školitel: Ing. Zita Valentová, MSŠCH Praha

12.15 – 12.30

**Vyhlášení výsledků, předání cen**

**Soutěžní část bude hodnotit odborná porota ve složení:**

Prof. Ing. Jiří Svoboda, CSc., VŠCHT Praha

Ing. Dagmar Malá, MSŠCH Praha

Ing. Luděk Jelínek, Ph.D., VŠCHT Praha

Ing. Libor Kostka Ph.D., ÚMCH AV ČR

mjr. Bc. Jan Karl, MV GŘ-HZS ČR, TÚPO

Porota rozdělila pořadí takto:

**1. místo Kamil Zach, Čeněk Fouček, F3.** Sborník laboratorních úloh s ohledem na životní prostředí pro střední chemické školy a gymnázia Školitel: Ing. Zita Valentová, MSŠCH Praha

**2. místo Tomáš Svoboda, F4.** Syntéza iontové sloučeniny na bázi helicenů

Školitel: Mgr. Ilija Panov, PhD., ÚCHP AV ČR v.v.i.

**3. místo Jan Červinka, A4.** Spektroskopie excitovaných vzácných plynů

Školitel: Mgr. Juraj Fedor, Ph.D., ÚFCH JH AV ČR v.v.i.







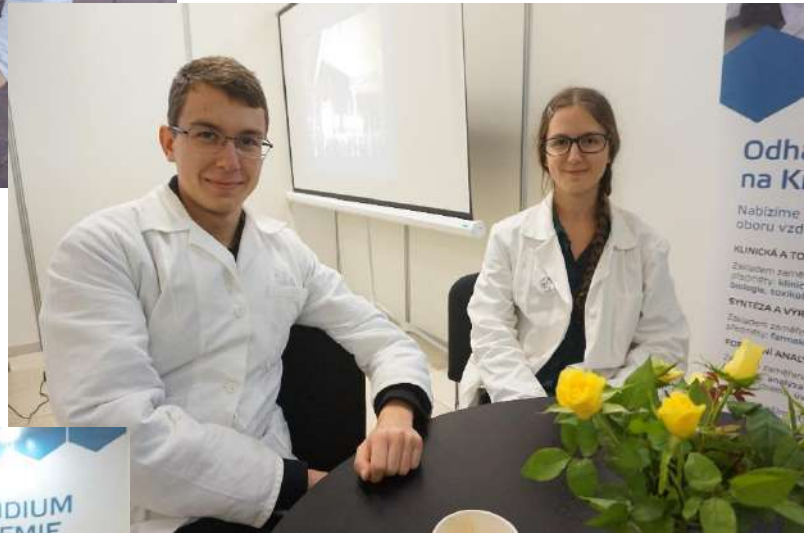


23. ročník veletrhu pražských škol a vzdělávání

# Schola Pragensis 22.—24. 11. 2018

Pokud nenávidíte násilí  
a nevěříte politikce,  
zbývá Vám jediný lék:  
vzdělání.







22. listopadu se konala **Studentská vědecká konference v Unipetrolu Litvínov.**

Naši žáci prezentovali své odborné práce se skvělým výsledkem.

### SŠ Sekce 1

1. místo **Tomáš Beinhauer**

2. místo **Filip Malý**

### SŠ Sekce 2

1. místo **Tomáš Svoboda**

### SŠ Sekce 3

2. místo **Kamil-Lukáš Zach, Čeněk Fouček**

Práce Kamila a Čendy získala ještě Cenu Nadace Unipetrol

### VŠ Sekce

1. místo **Bc. Lukáš Kejla - náš absolvent**





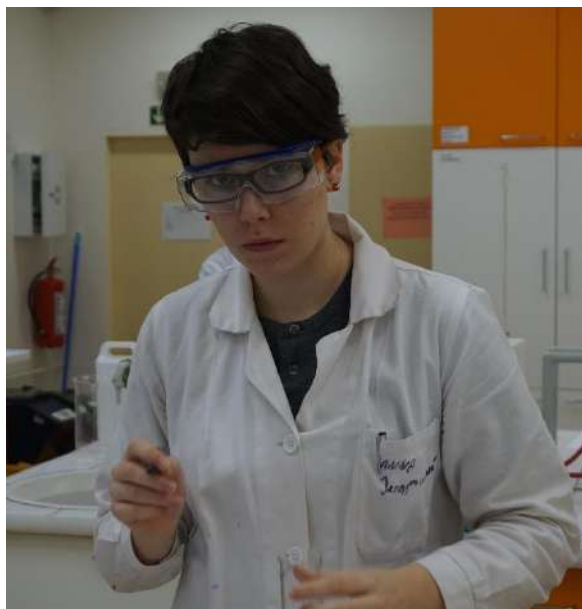
27. listopadu jsme zvládli za jedna nácvik **invakuace** školy.



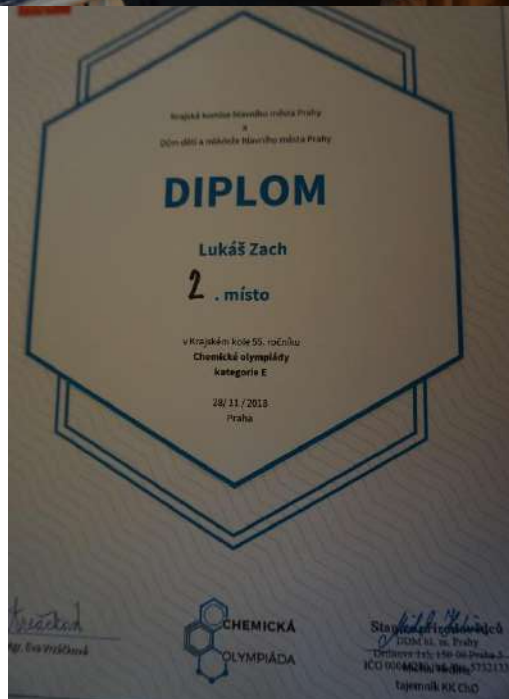
Ve středu 28. listopadu proběhlo na naší škole **krajské kolo chemické olympiády kategorie E** (nejvyšší kategorie určená pro žáky 3. a 4. ročníků chemických škol). Postoupilo do něj 8 žáků, kteří nejlépe zvládli školní kolo. Čekala na ně praktická

část, v rámci níž stanovovali obsah Bi a Zn ve vzorku několika různými titracemi. V teoretické části řešili úlohy týkající se chemie chromu a manganu, v organické části byly úlohy zaměřeny na reakce karbonylové skupiny a ve fyzikální části se úlohy týkaly spektrometrie a různých stanovení.

Nejlépe si se všemi úlohami poradil **Martin Kovář, A4.**, na druhém místě skončil **Kamil Lukáš Zach, F3.** a třetí místo obsadil **Jakub Šemík, A4.** *E. Vrzáčková*









3.prosince proběhl tradiční **turnaj v košíkové**. Na předních místech se umístili

#### **Hoši**

- 1. místo F2** ( Slavík, Krejča, Pokorný, Žížala, Hrachovský)
- 2. místo 1.A** ( Valta, Felcán, Šobr, Hrabák, Šáfr, Stejskal)
- 3. místo K2.A** (Frýba, Dopita, Melichat, Macas, Jankovský, Karlík)

#### **Dívky**

- 1. místo K2.A, A2** (Simerová, Gütlerová, Řezáčová, Mašková, Žáčková, Godovniková, Tabarová, Lehká)
- 2.místo F2** (Havlová, Košťálová, Hodíková, Krausová, Matoušková, Šidlíková)
- 3. místo K3** ( Kotrčová, Poullová, Koskubová, Jelínková Klára, Jelínková Kateřina, Havránková, Chaloupková)



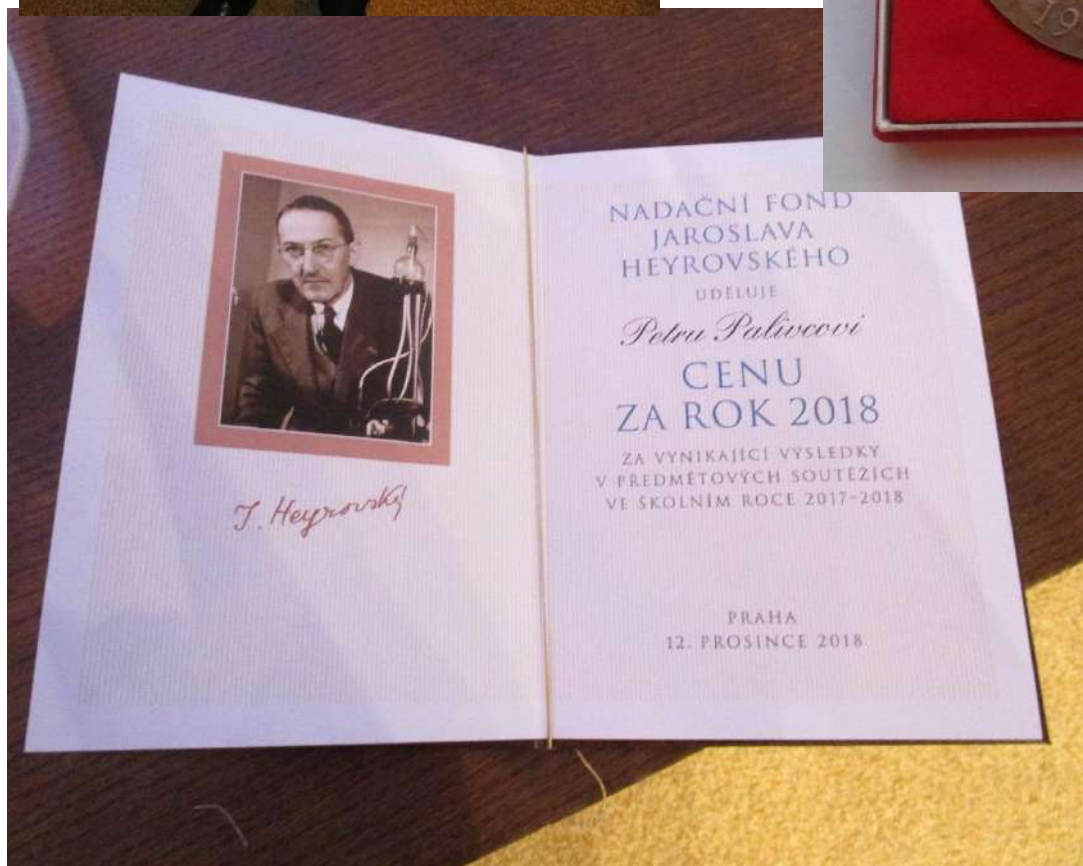
Druhý den otevřených dveří 4. prosince







12. prosince proběhlo slavnostní předávání **Cen Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského**, která je udělována vítězům národních kol olympiád či středoškolské odborné činnosti. V letošním roce tuto cenu obdržel náš bývalý žák **Petr Palivec, K4.A** za vítězství v národním kole chemické olympiády kategorie E.





## MSŠCH Praha



**Pořadatel:** Masarykova střední škola chemická Praha  
**Region:** kraj Středočeský, Jihočeský, Praha  
**Partneři:** Dow Europe GmbH, Lučební závody Drastovka a.s. Kolín, SPOLANA, a.s., Synthos Kralupy, a.s., Zentiva, K.s., Unipetrol, a.s.  
**Mediální partner:** 5 + 2 dny  
**Soutěž na školním webu:** [www.mssch.cz/zakladni-skoly/soutez](http://www.mssch.cz/zakladni-skoly/soutez)



Krajské kolo proběhlo v naší škole  
 13. prosince. Koordinátory jsou prof.  
 Eva Vrzáčková a Vlastimil Souček





S organizací krajského kola Mladého chemika souvisí návštěva kina.

S výjimkou jedné třídy, která pomáhala s přípravou soutěže ve škole, ostatní studenti zhlédli v Lucerně nový film „First Man“, o misi astronauta Neila Armstronga na měsíc.

14. prosince vyrazilo 46 zájemců, z nichž někteří byli absolventi školy, a tři učitelky, prof. Hofmanová, Jušková a Růžičková, na **exkurzi do Norimberku**. Cílem byla prohlídka města a návštěva proslulých vánočních trhů.



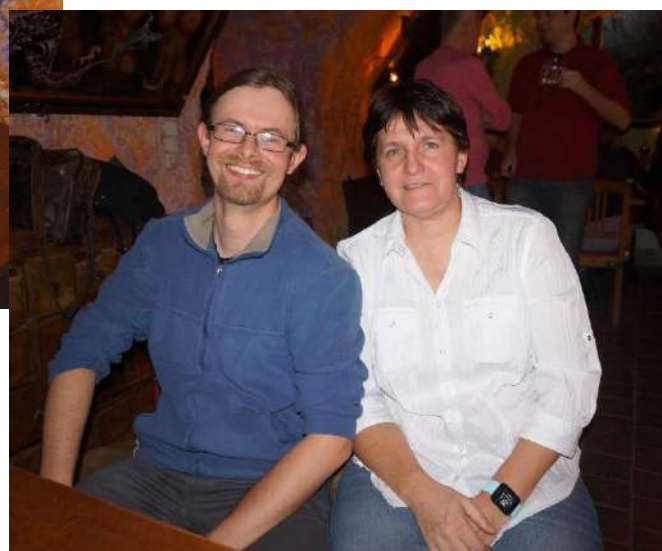




Zita Valentová připravila v hektickém předvánočním čase opět „zpívání vánočních písní na schodech“. Hvězdou letošního recitálu byl bezpochyby Hugo Pohořalý z A2., který hrál na kytaru a sóla na trubku.



Tradiční vánoční večírek na Malostranském náměstí u pana Vojtíška - 20.prosince



Všechny základní prvky štěstí  
v novém roce Vám přeje



**PF 2019**

<b>Pz</b> Pevné zdraví							<b>VI</b> Velká láska				
<b>De</b> Dostatek energie	<b>Pp</b> Pevná přátelství	<b>PF 2019</b>						<b>Zr</b> Zasloužená radost	<b>St</b> Spolehlivý tým	<b>Sm</b> Stála motivace	<b>Sv</b> Správná volba
<b>Me</b> Maximální efekt	<b>Sp</b> Splněná přání	<b>Sv</b> Společné večírky	<b>Bp</b> Bezchybné plány	<b>Hš</b> Hodné štěstí	<b>Pn</b> Pozitivní nálada	<b>Vs</b> Vzájemná spolupráce	<b>Gn</b> Geniální nápady	<b>Oú</b> Obchodní úspěchy	<b>Pz</b> Pozitivní změny	<b>Vv</b> Vynikající výsledky	
<b>Pf</b> Přebytek financí	<b>Sr</b> Stabilní růst	<b>Pm</b> Plodné meetingy	<b>Ph</b> Pevné hodnoty	<b>Si</b> Správné informace	<b>Eo</b> Epická odvaha	<b>Jp</b> Jedinečná příležitost	<b>Ok</b> Osobní kontakt	<b>Tb</b> Tah na branku	<b>Vp</b> Vedoucí postavení	<b>Bb</b> Bez byrokracie	

...a ještě jedno od Zity



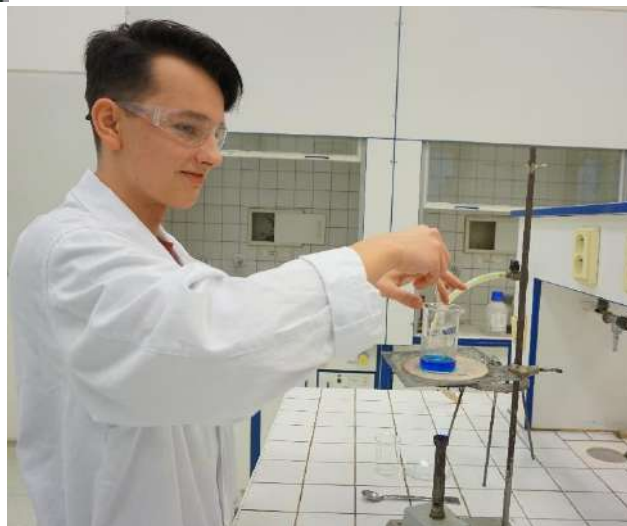
Život je chemie ❤️



V lednu oslavila kolegyně **Eva Vrzáčková třicátiny**. Narodila se v roce, kdy stávající kronikářka nastoupila do této školy ☺



Třetí **den otevřených dveří** byl 10. ledna. Navštívilo nás 90 dospělých, 84 dětí a 20 absolventů.





## Účast týmu ekoškoly. Vždy o zdravé stravě a životním stylu!



### Potvrzení o přijetí daru podle zák. č. 586/1992 Sb.

Potvrzujeme tímto, že jsme v roce 2019 přijali na náš účet č. 2201347667/2010 finanční dar ve výši 1300,- Kč za účelem zajištění provozu azylu pro opuštěná zvířata v Jeřábové ulici v Praze 9 - Libni.

#### Dárce:

Název: Masarykova střední škola chemická  
Sídlem: Křemencova 12/179, 116 28 Praha 1  
IČ: 70837902

#### Obdarovaný:

Název: NADĚJE PRO ZVÍŘATA z. s.  
Sídlem: Plickova 880/19, 14900 Praha 4  
IČ: 22751475

V Praze dne: 8.1.2019

NADĚJE PRO ZVÍŘATA, z.s.  
Plickova 880/19, 14900 Praha 4  
IČ: 22751475  
www.utulek-liben.com

  
Podpis a razítko

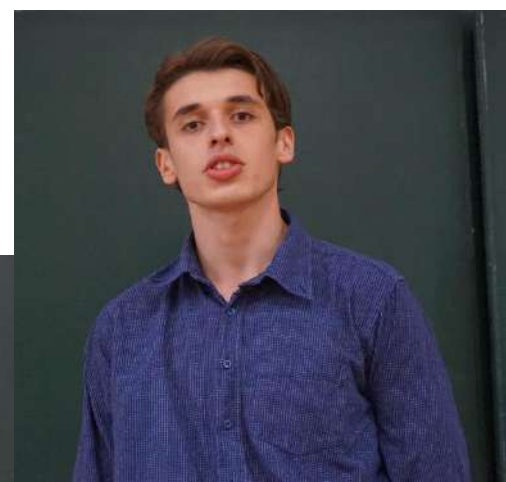


10. leden Letošního kola **recitační soutěže** se účastnilo celkem osm recitátorů.

Pořadí soutěžících:

1. Karolína Nováková, Ivana Neprašová, K4.
2. Tereza Macigová, K 2. A
3. Žaneta Řezáčová, K 2. A

Členem poroty byl loňský vítěz Daniel Pardek.



19. ledna umožnil kolega L. Pergler pro zájemce z řad studentů i učitelů zajímavou komentovanou prohlídku **knihovny Strahovského kláštera**. Bibliotékař, pan Gejza Šidlovský (na společném fotu se studenty) nás provedl i prostorami, kam se vstup běžným návštěvníkům nepovoluje.



28. ledna - **turnaj ve stolním tenisu**

Dívky: 1. místo L. Matoušková F2  
2. místo A. Hypšová K2.B  
3. místo K. Stejskalová K2.B

Chlapci: 1. místo F. Brunclík 1. C  
2. místo M. Handt F3  
3. místo D. Bartiš K3



30. ledna zorganizovala D. Šanderová opět školní kolo **olympiády v anglickém jazyce**.

Výsledky:

1. **H. Šestáková** (která postoupila do okresního kola)
2. M. Stašík
3. S. Vojtíšek



Na konci ledna Lubo Pergler oslavil narozeniny a přišli zajímaví vinšovníci.



D. Šanderová



H. Šestáková a S. Vojtíšek

## Národní kolo chemické olympiády, kat. E

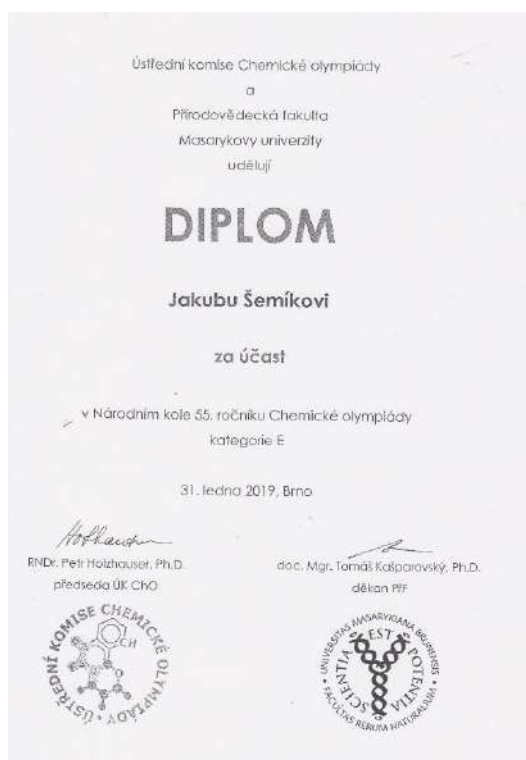
Ve dnech 27. 1. až 31. 1. 2019 probíhalo národní kolo chemické olympiády kategorie E v Brně na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity, kterého se účastnili naši 2 žáci z A4. Martin Kovář a Jakub Šemík. Pro žáky této kategorie byly připraveny 2 praktické části - konduktometrická chelatometrická titrace a spektrofotometrické stanovení Cu.

V teoretické části se řešitelé setkali s úlohami o chromu a manganu,

karbonylových sloučeninách a jejich reakcích a spektrofotometrii. Na programu byly i nesoutěžní aktivity, např. divadelní chemické představení, lasergame nebo exkurze. **Martin Kovář se umístil na 5. místě a Jakub Šemík skončil 9.** Oběma

blahopřejeme a děkujeme za reprezentaci školy!

*Eva Vrzáčková*



## Letošní LYŽE

Všechny třídy prvního ročníku jely na lyžařský kurz v lednu. Poprvé se podařilo uskutečnit i výběrový lyžařský zájezd do Alp.

Zprávu do kroniky sepsala R.adka Vojtíšková.

### Školní rok 2018/19 na lyžích

V lednu 2019 jsme opět vyrazili na lyžařský kurz do hotelu Žalý na Benecku. Letos jsme nesehnali 1 termín pro všechny. V termínu 12.- 19. 1. jelo 25 žáků 1.A s Mgr. Ticháčkovou s Mgr. Žampou. Zdravotníkem kurzu byl pan Jan Karl. Tolik sněhu už dlouho nepamatujeme. A stále padal nový. 2 m sněhu!!! Byla to krása, ale občas nejezdily lanovky, do běžeckých stop se nesmělo v lesní části. Hrozil pád větví ze stromů. Koncem týdnu přestal sníh padat a vysvitlo sluníčko.

To už se třídy vyměnily. 19.1. přijelo 45 žáků z 1.B a 1.C. S nimi i další učitelé: Mgr. Marek, Ing. Staňková, Mgr. Vojtíšková. A lékařkou kurzu byla MuDr. Budíková. Mgr. Žampa zůstal i na druhý kurz. Měli jsme pořád krásné počasí a perfektní lyžařské podmínky.

Obě třídy vytvořily skvělou partu a moc si lyžáky užily.

A co se pokazilo? Poslední dny kurzů. Nejdříve to bylo zranění kolena vedoucí kurzu po uklouznutí na ledě. A o týden později (26. 2.) nám zapadl autobus ve sněhové závěži. Po hodině vyprošťování však všechno dobře dopadlo a domů jsme dorazili v pořádku.

2. – 6. 3. se podařilo uskutečnit dlouho plánovaný lyžařský zájezd do Alp. Ve spolupráci s CK Louda tour jelo 37 studentů a pedagogický doprovod (Ing. Kužel, Mgr. Ticháčková, Mgr. Žampa) sjížděli sjezdovky ledovce Kaprun a Zell am See.



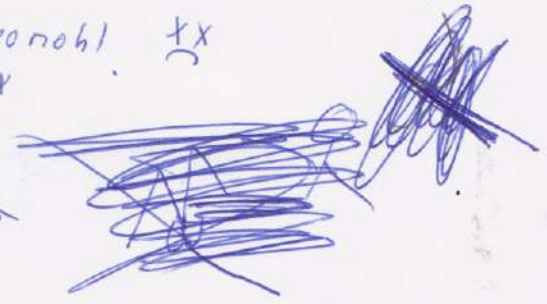
Tomáš si ani jednou nemrzal běží stánu.

Zdenička si vložila bříčku do zadáčku.  
Pan zlatovotník nás ztratil v lese o bříčkách.  
Mlha byla hrozná, stejně tak jako šlapaní bez vleku.  
Měli hnušně naředitý džus.

Štval mě zůkoz maštkování se ro robotičk. ↗  
Mís tajný přítel mi nepomohl xx  
Bylo 3-4 metry sněhu xx

Ale O Oilo = šporety

↑ Topouka



Byl to super lyžák

Sramoch jsme si měli dost.

mazání běžek je těžká alchymie

sněhu bylo víc než dost

džus v jídelně byl zředěn vodou v poměru 1:50

po většinu kurzu nám mlha dovolila dohlednout až na 2 metry

ztratili jsme se v lese na běžkách

Náš lyžák byl super! Bylo hodně sněhu a vše bylo fajn.

Kulečník byl aranda.

V bufetu u lanovky měli nedodělané hranolky.  
V životě jsem nepadal tak moc jako na běžkách.  
V hotelu měli hnušný naředitý džus.

Byl to super lyžák, moc jsem si ho užil a budu na něj rád vzpomínat

Moje zážitky z lyžáku jsou velmi pěkné. ~~čas~~ počasí bylo pěkné, každou noc napadlo mm. 10 cm sněhu. Kolem byl úplně nejlepší, lepší bychom si snad ani nemohli přát, alespoň já si to myslím. Lyžák jsem si opravdu užil!!!

Lyžařský kurz byl obrovským zážitkem pro mě jako začátečníka. Největším zážitkem byl vlek, kdy poprvé jsem si na to sedl a vyjel bez problému, však na těch pohus jsem hodil hlavu do sněhu a ráleť jsem anděly.

Suprový bylo sjezd velké sjezdovky, kde jsem se asi pětrák rosekhal a má lyže se mi vyvlékla a ujížděla jako divá i přesahě neza váhal a rozepl se! Věak to nemělo na lyže, které byly na běžkování.

Sjížděti jsme eca ~~1km~~ kopec a hodil jsem hlavou moje pravá běžka si usmyslela volnost a uvolnila se a frčela shopce dolu. Věak jsem ji nějakým způsobem odchytl.

Ale opravdovým zážitkem bylo, když tato lyže se zabořila do sněhu 40 až 50 čísel. a hůlky se zabořily co nejlouběji, to bylo opravdové dobrodružství.

Bylo to super!

Př. Zámpy nevumí být kolečník

Tyden na horách byl zajímavější mě jsem očekovala. Ať už to, že Tom si ani jednou nenamazal běžky správně, že se si vrazil běžku do pozadí :) a jak asi tři dny knourala, nebo padání <sup>z prvního</sup> na běžkách každých 70t metrů. Druhá věc bylo úžasné lyžování, jídlo, ubytování, a hlavně lidi se kterými jsem jela. Myslelms, že naše hůlka je super, taky jsme se ~~o~~ o dost víc poznali. Každý by tam rád ještě zůstal :)



Lyžovat jsem si užil. Tréner bylo dost asi metr a půl. Ujistil jsem se por profeso, Tanya a paní profesoča Ticháčková jsou super učitelé. Asi na dvou hodinové bloudění s leze jsem si užil i běžky.

Momentským běžky a díky tomu jsem se umístil poslední v závěru. Ujistil jsem si navěcké kamaračka a se paní profesoča Miroslava Šampku.



Z byřáku mám spoustu vtipných vtipků. Například jsme se jednou stratili na běžkách v lese. Pan zdravotník hledal cestu, kterou jsme měli jít, ta ovšem byla zasměřena, takže jsme si jí nevsimli. Pakže jsme udělali obrovské kolečko po lese a nakonec jsme se vrátili na stejnou cestu, kterou jsme přišli. XD

Pomáš měl vtipné vtipky samy o sobě. Na papře si ~~je~~ ~~venamarsal~~ ~~venamarsal~~, takže mu ~~venamarsal~~ ~~venamarsal~~ venamarsal, takže mu podklusovaly na područkách si vzal cizí, takže mu nesedělo vázání, a na potěhu si je namarsal, ale špatně, takže se mu lepil sněh. XD

Podle mne je byřáků dobrý spisovatel jeho vtipy byly super. Při podmínky klesl když rovorolil jeho 1,5 m měru, mlha, ale ~~si~~ i to bylo opravdu super.



Byla velká sranda i s profesorkama.  
Dobře mě naučili běžkovat

S ostatními bylo ve pokojích ~~o~~ velice pěkně

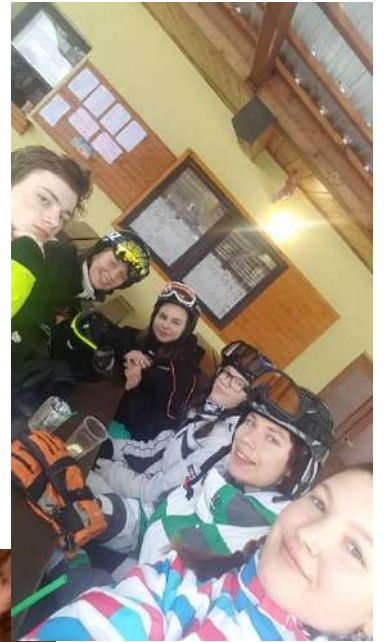
Sněhu bylo ~~o~~ strašně moc, sem tam i ta mlha  
Celkový dojem je ~~o~~ světlý a jsem nadmíru spokojen  
Jídlo bylo dobré, teda hodně řícting děusa, ale ~~o~~ ~~o~~

Také hra Můj Přítel byla dobrá, hráli s náma i profesorky

(Ticháčková Žampel  
Zdravotník Joh Karl)

Dělal jsem si vtipy, když jsem byl  
Myslel jsem jako bych se přeměnil na byřáka  
Opatrovat učitelé když byli  
P. Korbáčková pravděpodobně jsem měl  
Opatrovat učitelé když byli  
P. Korbáčková pravděpodobně jsem měl  
Opatrovat učitelé když byli  
P. Korbáčková pravděpodobně jsem měl

Byla velká sranda i s profesorkama.  
Dobře mě naučili běžkovat



25. ledna - 4. ročníky , **divadelní představení** „Nemilovaná. Z deníku Perly Sch.“  
podle knihy A. Lustiga v Divadle Kolowrat na Ovocném trhu.

V pololetí nás opustil **Jeffrey Monteforte**, který nastoupil jako lektor anglické konverzace ve školním roce 2011/12. Odešel na jinou pracovní pozici.



Nahradil ho nově příchozí

**Bc.Pavel Tichák.**



Na pololetním **slavnostním shromáždění**  
**31.ledna převzalo 54** (rekordní počet) žáků školy  
diplom a finanční odměnu. Podmínkou je  
nepřesáhnout průměr 1.5 a nemít žádnou trojku na  
vysvědčení.



## Vyznamenání

Cara Monika Andrea	1.A	1.17
Hofmanová Kristýna	1.A	1.33
Chmelířová Kristýna	1.A	1.00
Křištofová Kateřina	1.A	1.08
Slanec Oliver	1.A	1.33
Stejskal Ondřej	1.A	1.50
Tůma Daniel	1.A	1.42
Valta Matěj	1.A	1.50
Voříšek Petr	1.A	1.25



<b>Branný Lukáš</b>	<b>1.B</b>	<b>1.33</b>
<b>Červená Julie</b>	<b>1.B</b>	<b>1.25</b>
<b>Postránecká Zuzana</b>	<b>1.B</b>	<b>1.25</b>



Böhm Vojtěch	1.C	1.08
Cieslarová Anna	1.C	1.17
Macháček David	1.C	1.17
Vrbická Pavlína	1.C	1.42



Beneš Marek	A2.	1.38
Formánek Tomáš	A2.	1.38
Tabarová Mariana	A2.	1.38



Balicharová Beata	F2.	1.00
Hodíková Eliška	F2.	1.14
Krausová Kateřina	F2.	1.29
Kubrichtová Adéla	F2.	1.43
Nosková Silvie	F2.	1.21
Petrásková Karolína	F2.	1.21
Šidlíková Barbora	F2.	1.50
Vlková Pavla	F2.	1.36
Žížala Martin	F2.	1.43



Brož Tomáš	K2.A	1.38
Macigová Tereza	K2.A	1.17
Mašková Anna	K2.A	1.31



Stránská Andrea

K2.B 1.46

Šestáková Hana

K2.B 1.38



Lavičková Andrea

A3. 1.13



Galiová Erika	F3.	1.00
Handt Michal	F3.	1.44
Havlíčková Viktorie	F3.	1.31
Hubáček Jakub	F3.	1.19
Kočí Stanislav	F3.	1.19
Sekyrková Michaela	F3.	1.13
Škrdlantová Adéla	F3.	1.25
Valuš Jakub	F3.	1.38
Zach Kamil-Lukáš	F3.	1.25



Bartůňková Erika  
 Jelínková Kateřina  
 Kovářová Hana

K3.	1.24
K3.	1.29
K3.	1.47



Scheinflug Vojtěch  
Šemík Jakub

A4. 1.47  
A4. 1.40



Tobiška Vít

K4. 1.38



Duchková Ester	F4.	1.40
Jurka Jan	F4.	1.33
Pechačová Jana	F4.	1.07
Tošnerová Daniela	F4.	1.27
Vlčková Gabriela	F4.	1.47



Dalšími vyznamenanými byly vítězky **školního kola olympiády v českém jazyce** -  
M. A. Cara, K. Slavíčková (1.A) a z první pozice postoupila do obvodního kola  
T. Macigová (K2.A)



## 1.-3. února - poznávací zájezd do Vídně

Z povinné hodnotící zprávy:

Během třídní exkurze o pololetních prázdninách jsme stihli navštívit šest muzeí / galerií: Technisches Museum, Naturhistorisches Museum, Römer Museum, Kaiserliche Schatzkammer, Uhrenmuseum, Schloss Belvedere.

Ubytování jsme byli v apartmánech, ubytování po čtyřech. Žáci si mohli vařit z vlastních zásob. Jelo 29 studentů z 1.-3. ročníku. V programu si každý našel něco podle vlastních zájmů. Cestovali jsme vlakem Regiojet a využili jsme slev pro mládež. Doprava vyšla velmi levně. Program byl zdarma. Jediné další vydání na místě byla dvoudenní jízdenka veřejné dopravy a poplatek za použití skříňky na uložení zavazadel.

Celková cena za zpáteční jízdenku, 2x ubytování, pojištění a uhrazení nákladů za dva doprovázející pedagogy, včetně stravného na služební cestě, které zaměstnavatel neposkytuje, vyšla na 1 500,-Kč. Tato exkurze byla dostupná i pro žáky ze sociálně slabších rodin. V pohovoru se studenty vyplývá, že byli s programem spokojeni a navrhuji tuto exkurzi zopakovat. Doprovod: Z.Jušková, D. Hofmanová





V únoru byla další pracovní schůzka eko týmu, vedeného Ing. D. Hofmanovou. Vpravo vzácný úlovek- foto paní asistentky Jitky Prokopové.



7.února- propagační akce soukromé zoologické zahrady. Studenti 2.ročníku se dozvídali zajímavá fakta ze života krokodýlů a hadů.

T.Formánek a H.Pohořalý



# Nejvýznamnější společenskou událostí roku byl bezesporu maturitní ples



Masarykova střední škola chemická  
Křemencova 12, Praha 1  
Vás srdečně zve na  
**Maturitní ples**  
tříd  
A4., F4. a K4.  
2015 - 2019  
který se uskuteční  
ve středu 27. 2. 2019 od 19.00  
ve Velkém sále Lucerny



  
**Učitelský sbor**

RNDr. Věra Hájková	Mgr. Vlastimil Souček
Ing. Dagmar Hofmanová	Ing. Ladislava Staňková
Ing. Kateřina Hyklová	Filip Svoboda
Zuzana Jušková	Ing. Dagmar Šanderová
Jana Koptišová	Mgr. Pavlína Ticháčková
Ing. Jan Kužel	Mgr. Helena Ticháková
Ing. Tomáš Mahnel	Ing. Blanka Tupá
Ing. Dagmar Malá	Ing. Zita Valentová
Mgr. Pavel Marek	Mgr. Michal Váňa
Mgr. Magdaléna Mlynářová	Mgr. Markéta Veverková
BA Jeffrey Monteforte	Mgr. Eva Vrzáčková
dipl. germ. Lubomír Pergler	Mgr. Monika Wagnerová
Mgr. Jitka Růžičková	Bc. Lukáš Zvěřina
Mgr. Alena Satrapová	Mgr. Miroslav Žampa

**ředitel**  
Ing. Jiří Zajíček

statutární zástupkyně zástupkyně  
Ing. Iva Chalupová Mgr. Radana Vojtšková

 **A4.**

Ing. Blanka Tupá

Filip Baběický  
Jan Červinka  
Markéta Dolejší  
Jan Gebrt  
Sandra Hladíková  
Aneta Homutová  
Daniel Jílek  
Jan Kodet  
Martin Kovář  
Barbora Křenková  
Filip Křivohlavý  
Iveta Křřžová  
Nikola Langhansová  
Kateřina Lánská  
YeJune Lee  
Filip Malý  
Petr Mičic  
Jan Pižl  
Kateřina Pokorná  
Lucie Prokopová  
Pavel Ruprecht  
Štěpán Sedláček  
Vojtěch Scheinpflug  
Jakub Šemík  
Vojtěch Trnka  
Anna Volfová  
Emanuela Žďárská

 **F4.**

Mgr. Monika Wagnerová

Kateřina Bábková  
Eliška Bauerová  
Vanessa Bečková  
Tomáš Beinhauer  
Tereza Bezděková  
Veronika Doležalová  
Ester Duchková  
Kateřina Felcánová  
Magdaléna Holasová  
Petr Holeksa  
Tomáš Javiřek  
Jan Jurka  
Richard Kaplan  
Tereza Košťálová  
Samuel Kowalczyk  
Lucie Křivánková  
Zuzana Minarčíková  
Jakub Němeček  
Dominika Pavlová  
Jana Pecháčková  
Markéta Plachá  
Adam Roun  
Alena Slovdková  
Tomáš Svoboda  
Radek Tomášek  
Daniela Tošnerová  
Jindřiška Trunečková  
Marie Veselá  
Jakub Vitvar  
Gabriela Vlčková  
Kryštof Vosyka

 **K4.**

Mgr. Vlastimil Souček

Kateřina Baštecká  
Filip Burian  
Michal Fischer  
Jakub Gajdoš  
Jan Hájiček  
Nuredin Hijazi  
Eliška Chmátalová  
Jordan Janák  
Vojtěch Janda  
Martin Jiřinec  
Anna Jungmannová  
Daniel Kotas  
Nicola Koutná  
Adéla Kyselá  
Adéla Leščáková  
Matyáš Máslík  
Veronika Mouleová  
hana Neprašová  
Zuzana Niková  
Karolína Nováková  
Kristýna Račanská  
Denisa Rubášová  
Andrea Sedláčková  
Adéla Skalická  
Hana Šlampová  
Jakub Šperl  
Tereza Šundová  
Vít Tobiška  
Nikol Tomášková











## Lyžování v Alpách

2.- 6. března 37 našich studentů a tři učitelé- J. Kužel, P. Ticháčková a M. Žampa- sjížděli ledovce v Kaprunu a Zell am See.





4.března pozvala I. Chalupová do školy dvě bývalé studentky, Marii Chytrou a Ivanu Sosnovcovou, které pracují na Bulovce v **Ústavu soudního lékařství**. O své práci připravily prezentaci a odpovídaly na dotazy studentů K4.

11. března se konala **Soutěž o nejlepšího laboranta**, ve které při analytickém stanovení soutěžilo 18 žáků 3. a 4. ročníků.

Na 3. místě se umístila **Andrea Lavičková** (A3.), na 2. místě **Kamil Lukáš Zach** (F3.) a soutěž vyhrál **Richard Kapalín** (F4.)





**12. března** proběhlo vyhlášení **chemické olympiády kategorie C** určené žákům 1. a 2. ročníků. V rámci domácí části se věnovali úlohám z termochemie, dále sloučeninám chloru, síry a uhlíku.

V praktické části si vyzkoušeli stanovení kyseliny vinné ve víně. Poslední částí byl test školního kola, který tematicky navazoval na domácí část. Celkem se letos zapojilo 11 žáků.

Nejlépe si se všemi částmi poradil **Vojtěch Böhm, 1.C**, tesně na 2. místě skončil **Tomáš Formánek, A2**. a 3. místo obsadila **Aneta Kolomazníková, K2.B**. *E.Vrzáčková*





ŠKOLNÍ KOLO  
CHEMICKÉ OLYMPIÁDY  
KATEGORIE C

poř.	jméno	třída	teorie	praxe	test	CELKEM
1.	Vojtěch Böhm	1.C	48,5	32,5	52,5	133,5
2.	Tomáš Formánek	A2.	47	35,25	50	132,25
3.	Aneta Kolomazníková	K2.B	52	36	36,5	124,5
4.	David Macháček	1.C	52	34	32,5	118,5
5.	Tomáš Felcán	1.A	50	35	31,5	116,5
6.	Anna Cieslarová	1.C	50	37	23,75	110,75
7.	Monika Andrea Cara	1.A	48	29,5	32	109,5
8.	Martin Žížala	F2.	44	36,5	28	108,5
9.	Daniel Tůma	1.A	43,5	28	29	100,5
10.	Antonín Dušek	F2.	22,5	35,5	42	100
11.	Michal Jirinec	1.C	42,5	32,5	18	93

MASARYKOVA STŘEDNÍ ŠKOLA CHEMICKÁ



uděluje

**DIPLOM**

**VOJTĚCHU BÖHMOVI**

za **1. místo**

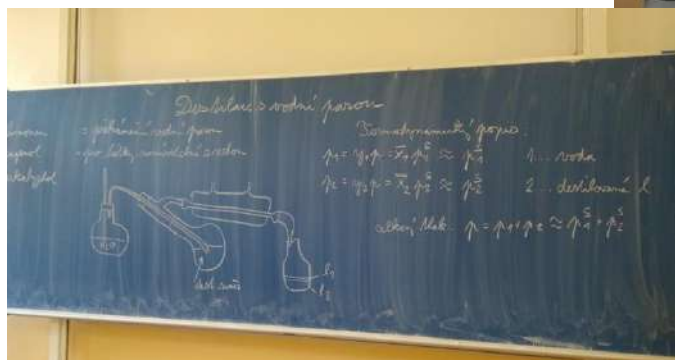
VE ŠKOLNÍM KOLE 55. ROČNÍKU  
CHEMICKÉ OLYMPIÁDY KATEGORIE C

V Praze dne 12. 3. 2019

22.března si studenti v různých hodinách připomněli **Mezinárodní den vody**.



A vodník nám napsal: "Ahoj, sice jsem hodinu tak trochu vařil z vody, ale myslím, že to nakonec u žáků navodilo docela slušnou atmosféru. Sice jsme v TP trochu rychle propluli dopředu, ale doufám, že to jejich fyzikální vnímání nepotopí. Probírali jsme elektrolyty a rozdíl mezi vodivostí destilované a obyčejné vody. Tak snad se Vám to bude hodit."





## **Jiří Zajíček, předseda Unie školských asociací ČR - CZESHA v rozhovoru se Vzdělávacími službami na aktuální témata z oblasti vzdělávání**

autor: Mgr. Dalibor Fusek

Položili jsme několik aktuálních otázek týkajících se oblasti vzdělávání předsedovi Unie školských asociací ČR - CZESHA panu Jiřímu Zajíčkovi. Zde přinášíme příslušné odpovědi na uvedené otázky.

**Dobrý den pane Zajíčku, jste velmi známou osobností českého školství, konkrétně pak předsedou Unie školských asociací ČR - CZESHA. Je zjevné, že Vás většina našich čtenářů zná, přesto bych Vás na úvod našeho rozhovoru požádal o krátké seznámení s Vaší osobou a rovněž s asociací, jíž zastupujete.**

Osobně se cítím být především učitelem odborných chemických předmětů, který působí v pozici střední odborné školy, i když většinu svého času v současnosti musím věnovat jiným aktivitám v oblasti školství. Od roku 2000 jsem ředitelem Masarykovy střední školy chemické v Praze, která je obecně známá pod jménem „Křemencárna“. Vzdělávám jsem chemik, a proto vyučuji odborné chemické předměty i když mám aprobaci i pro výuku anglického jazyka. V rámci Národní rady Unie školských asociací ČR – CZESHA reprezentuji Asociaci středních průmyslových škol, která má v současnosti 116 členských škol a jako předseda Národní rady CZESHA zastupuji Unii CZESHA i v rámci Unie zaměstnavatelských svazů ČR, kde působím jako první viceprezident. Díky tomu mohu reprezentovat naše asociace a hájit jejich zájmy i na půdě RHSD ČR.

**Nyní již k samotným odborným tématům. V současné době rezonuje v oblasti českého školství hned několik „kauz“, které poměrně značně rozdělují nejen odbornou, ale v podstatě veškerou českou společnost. Jedním z takovýchto témat je revize rámcových vzdělávacích programů. Co si o tomto procesu myslíte? Je samotná revize uchopena správně? Jaký je vůbec názor Vaší asociace k programům samotným (myšleno např. ve srovnání s osnovami)?**

Revize RVP je v posledních několika letech velmi diskutované téma a je nutné poněkud rozlišit, co se pod tímto pojmem skrývá. Během minulého roku proběhly určité „kosmetické“ úpravy RVP, na kterých se naše členské školy i asociace podílely. Nešlo o zásadní změny, ale spíš o aktualizace obsahu. Vše bohužel neproběhlo zcela hladce a některé naše připomínky nebyly původně zpracovány ani řádně vypořádány. Nicméně po jednání se zástupci NÚV došlo k vyjasnění vzájemných pozic a komunikace se výrazně zlepšila. V tuto chvíli jsme připraveni podílet se na revizi RVP, zatím pro základní vzdělávání, se kterou je nutné začít před úpravami RVP pro střední školy. Obecně lze říci, že v minulosti obsah RVP stále přibýval a rozšiřoval se, objevovaly se nové vzdělávací oblasti a nová témata. Tím jsme se ale dostali do situace, kdy nezbýval čas na upevnění základních dovedností jako je čtení s porozuměním textu, matematická gramotnost a další. A myšlenky na další rozšiřování témat můžeme najít prakticky denně v tisku i v televizi. Problém je ale v tom, že den má jen 24 hodin a výuku není reálně více rozšiřovat. Proto se musíme především soustředit na základní témata, tedy „číst, psát a počítat“ a ta musíme akcentovat. Bez těchto základních dovedností není možné zkvalitnit výuku. Proto je myslím smysluplné obsahově

zredukovat základní nezbytný obsah učiva základních škol a více se soustředit na procvičení a upevnění znalostí a dovedností. Nadstavbová témata jsou jistě užitečná, ale podstatný je nutný základ, který musí zvládnout každý žák.

**Obdobně sporným tématem pak je oblast maturitní zkoušky, která se má v brzké době značně proměnit. Co si myslíte o novele školského zákona, která tuto změnu přináší? Jak hodnotíte navržené konkrétní změny?**

Maturitní zkouška, to je z mého pohledu téma, u kterého nejsme schopni najít shodu. Každý má naprosto odlišný názor a ani po dlouholeté diskusi nejsme mocni dojít k tomu, co je správně a jak má tato zkouška vypadat. Pokud bych měl tu moc, zakonzervoval bych maturitní zkoušku ve stávající podobě. Tedy volitelnost mezi cizím jazykem a matematikou. A to je i názor řady dalších ředitelů škol. Stálé změny vnímám jako největší problém současnosti. Naši žáci naprosto netuší, jak vlastně budou maturovat, a to není správné.

Jádro problému je v tom, že chceme hodnotit rozdílné druhy středního vzdělávání jednou zkouškou, a to není realistický požadavek. Pokud máme rozdílné druhy vzdělávání, tedy všeobecné a odborné, je obtížné najít jeden validační standard. Chápu, že pokud má být maturita vstupenkou na vysokou školu, je nutná nastavit odpovídající úroveň. Ale i vysoké školy mají obory humanitní a technické. Proč tedy neumožnit diverzifikaci maturitních zkoušek? Možná by to znamenalo také změnu vysokoškolského zákona a vytvoření technických vysokých škol podobě jako to funguje v zahraničí. Ale to je téma na dlouhou diskusi, a proto se raději vrátím k původní otázce.

Co jsme očekávali od zavedení společné části maturitní zkoušky? Srovnatelnost mezi školami a využití výsledků v rámci přijímacího řízení na vysoké školy. Nic z toho se však v předpokládaném rozsahu nepodařilo. Proč tedy dále financovat a provádět složitou komplexní zkoušku v tomto rozsahu? Navrhovaná novela ve společné části předpokládá pouze didaktické testy, které sice nemohou prověřit všechny kompetence tak, jako komplexní zkouška, ale k ověření nezbytného minima jsou zcela dostačující. Písemná a ústní zkouška bude ponechána na úrovni škol, což umožní i tematicky zadání přizpůsobit orientaci školy. To lépe odpovídá i profilaci škol, které si vytvářejí své školní vzdělávací programy. Proto tuto změnu z pohledu odborných asociací vítáme a považujeme ji za pozitivní. Jediné, co mi nedává zcela smysl je úvaha o úspoře prostředků státního rozpočtu za opravování písemných prací. Tyto prostředky by měly být převedeny do škol, kde písemné práce budou muset být opravovány. Představa, že centrální hodnotitelé musí být zaplacení, ale učitelé ve školách to budou dělat zdarma v rámci své pracovní náplně je ze sociálního hlediska neakceptovatelná. Proč nemohou být hodnotitelé ve školách honorováni stejně jako ti centrální? Tomu opravdu nerozumím.

**Velmi mediálně řešeným problémem pak je nedostatek pedagogických pracovníků. Jak se díváte na snahu MŠMT řešit tento problém novelou zákona o pedagogických pracovnících, která mimo jiné umožňuje za určitých podmínek vyučovat i nekvalifikovaným pedagogům?**

Problém kvalifikovanosti a aprobovanosti pedagogů je dlouhodobá záležitost, kterou asi nikdo neumí vyřešit optimálně. Stačí se podívat na průměrný plat vysokoškoláka a vysokoškolsky vzdělaného učitele a dostáváme se do problematické situace. Výrazně horší je situace v Praze, kde oproti dalším částem republiky je průměrný plat vyšší. Vytvořit tedy podmínky pro jednodušší vstup „ne učitelů“ s vysokoškolským vzděláním do škol mi dává smysl. Nedá se očekávat masivní zájem o učitelskou pozici, ale ředitelům škol to může pomoci zajistit výuku. Navíc zmíněná novela předpokládá doplnění pedagogického vzdělání. Již v tuto chvíli zákon o pedagogických pracovnících rozlišuje na středních školách jen učitele všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Pokud to tedy vezmu v „absurdní“ rovině, učitel kvalifikovaný k výuce tělesné výchovy

může legálně vyučovat český či anglický jazyk a je to naprosto v pořádku. Proč by tedy vysokoškolák matematik či fyzik nemohl vyučovat matematiku či fyziku? V tom nevidím velký rozdíl. Navíc s povinností dostudovat pedagogiku. Proto navrženou novelu podporuji a podobně je vnímána i kolegy.

**Od příštího roku pak můžeme očekávat změnu ve financování regionálního školství. Řada politiků se však již nechala slyšet, že by si dokázali představit podstatné změny v této reformě, popřípadě celé její zrušení. Co si o tomto záměru myslíte? Jak se vůbec na samotnou reformu díváte?**

Financování škol je stále diskutovanou otázkou a myslím, že se všichni shodneme na tom, že je naše školství dlouhodobě podfinancované. Stačí porovnat procento rozpočtu kapitoly školství vůči HDP s ostatními zeměmi OECD a víme přesně, jak „dobře“ na tom jsme. Každé posílení rozpočtu je tedy dobré. Připravovaná a již schválená reforma, které začne být účinná od 1.1. 2019 je určitě nutná s ohledem na zásahy zřizovatelů v některých krajích, které dospěly až do situace, kdy některé školy nemohou vyplácet žádné motivační složky platů jako jsou osobní příplatky či mimořádné odměny. Reforma tedy přináší určitá jasná pravidla pro rozdělení prostředků podle výkazu odučených hodin a podle platového zařazení učitelů. To vnímám jako pozitivní. Na druhou stranu není vůbec jasné, jak vysoká bude nadtarifní složka platu učitelů. Má být stanovena centrálně, ale nikdo dosud netuší, jak velké to bude procento nárokové složky platu. To je velice problematické, protože střední školy s dobrou naplněností mají v současnosti možnost vyplácet relativně vysoké nadtarifní složky, řádově 15 -20 %, což v novém systému nebude pravděpodobně možné. Dobrá naplněnost ale není dána jen oborovou skladbou a adresou školy, ale také dobrou prací učitelů a dalších zaměstnanců škol. Pokud budou všechny školy financovány stejně, dojde k platové nivelizaci a ředitelé nebudou schopni své zaměstnance dostatečně motivovat. To vidím jako největší riziko reformy financování, které je nutné řešit a může mít negativní dopad na kvalitu poskytovaného vzdělávání.

**Samostatnou kapitolou pak je oblast odměňování jak pedagogických, tak i nepedagogických pracovníků. Pokud byste měl tu pravomoc rozhodnout, jak by měly být tyto osoby odměněny, podělte se s námi o to. Souhlasíte se stávajícím vývojem v dané oblasti?**

Tato otázka velice silně souvisí již s tou předchozí. Pokud učitelům nebudeme schopni nabídnout odpovídající platové ohodnocení, odejdou jinam. Máme-li získat výborné učitele, musíme je zaplatit. Pokud plat ve školách pokulhává za průměrným platem, kdo ve školách bude učit? Nadšenci pro profesi, kteří učí proto, že vnímají svoji profesi jako poslání no a potom ti ostatní, kterým práce ve škole z různých důvodů vyhovuje a mezi excelentní pedagogy je lze zařadit jen obtížně. A to je smutné a při současných platech neřešitelné. Co k tomu dodat? V uplynulých letech se podařilo zvýšit učitelské platy, a děkujeme za to. Ale i v ostatních oblastech platy stoupají, takže prakticky zůstává srovnání patů učitelů a ostatních segmentů stále stejné. A za těchto podmínek nejlepší učitele (až na čestné výjimky) do škol zkrátka nedostaneme.

**Pokud bychom v našem rozhovoru na něco důležitého zapomněli a chtěl byste to našim čtenářům sdělit, zde je pro to ideální prostor.**

Ještě jednou děkuji za Vaše vyjádření a těším se na naši spolupráci.

27.března zasedala v naší škole **Rada asociace středních průmyslových škol**, které předsedá ředitel naší školy Ing. J.Zajíček.



28.března obsadila **Hanka Šestáková** druhé místo v celopražské soutěži v angličtině.



5. dubna proběhlo vyhlášení **chemické olympiády kategorie B** (3. ročníky). Žáci v tomto ročníku se v anorganické části věnovali redoxním reakcím, v organické chemii řešili různá schémata a reakce aromatických sloučenin a v praktické části si vyzkoušeli jodometrické stanovení peroxidu

vodíku.

Největšího bodového zisku z domácí části, z praktické části a testu dosáhl **Kamil Lukáš Zach, F3.**, na druhém místě skončila **Hana Kovářová, K3.** a třetí místo obsadil **Jakub Valuš, F3.**



Datum/ Třída	12.4. - přijímací zkoušky (PZ)	15.4.- přijímací zkoušky 2 pondělí	24.4. praktická maturitní zkouška středa	25.4. praktická maturitní zkouška čtvrtek
1. A	Planetárium Informace u Ing. Staňkové 75 Kč	Mallory (prevence) Informace u Mgr. Wagnerové asi 50 Kč	Židovské muzeum – Viníci,zachránci 50 Kč Ru,Ju	NTM- Made in Czechoslovakia Od 9 hod 50 Kč Tk, Ha
1. B	Planetárium Informace u Ing. Staňkové 75 Kč	Mallory (prevence) Informace u Mgr. Wagnerové asi 50 Kč	Židovské muzeum – Viníci,zachránci 50 Kč Ru,Ju	NTM- Made in Czechoslovakia Od 9 hod 50 Kč Tk, Ha
1. C	Planetárium Informace u Ing. Staňkové 75 Kč	Mallory (prevence) Informace u Mgr. Wagnerové asi 50 Kč	NTM- Made in Czechoslovakia 50 Kč Tk	Židovské muzeum Viníci, zachránci a ti ostatní od 9 hod, 50 Kč Tc
A2.	Botanická zahrada Informace u RNDr. Hájkové	Mediální workshop 4.-6. hod (v uč. 111) 35 Kč Inform. u J. Koptišové. Jinak výuka podle rozvrhu	Divadlo D 21: Trnová koruna Karla H. Bor. 50 Kč Wa,Sa, Tc	Terezín- exkurze 170 Kč Kp, Ju, Ru
F 2.	Botanická zahrada Informace u RNDr. Hájkové	Lochkov Informace u Ing. Hofmanové	Divadlo D 21: Trnová koruna Karla H. Bor. 50 Kč Wa,Sa, Tc	Terezín- exkurze 170 Kč Kp, Ju, Ru
K 2.A	Botanická zahrada Informace u RNDr. Hájkové	Mediální workshop 4.-6. hod (v uč. 111) 35 Kč Inform. u J. Koptišové. Jinak výuka podle rozvrhu	Divadlo D 21: Trnová koruna Karla H. Bor. Od 9 hod 50 Kč Wa,Sa, Tc	Terezín- exkurze 170 Kč Kp, Ju, Ru
K 2.B	Botanická zahrada Informace u RNDr. Hájkové	Mediální workshop 2.-3. hod (v uč. 105) 35 Kč Inform. u J. Koptišové. Jinak výuka podle rozvrhu	Divadlo D 21: Trnová koruna Karla H. Bor. Od 9 hod 50 Kč Wa,Sa, Tc	Terezín- exkurze 170 Kč Kp, Ju, Ru
A3.	SURAO, Motol- Informace u Mgr. Vrzáčkové	TUPO Praha Informace u Mgr. Veverkové	Divadlo DRB: Bílá nemoc. Od 10 hod 70 Kč Kp, Zm	Strž, památník K. Čapka 20+ cca 40 Kč Sa, Zm
F 3.	MITAS- Informace u Mgr. Mlynářové	Cayman Neratovice+ Spolana. Informace u. Ing. Mahnela a Mgr. Součka	Divadlo DRB: Bílá nemoc. Od 10 hod 70 Kč Kp, Zm	Draslovka Od 10 hod My, Pe
K3	VUŽV Uhřetěves u Ing. Hyklové	SURAO, Motol- Informace u Mgr. Vrzáčkové	Divadlo DRB: Bílá nemoc. Od 10 hod 70 Kč Kp, Zm	Strž, památník K. Čapka 20+ cca 40 Kč Sa, Zm

**Poznámky:** 12. 4. a 15. 4. mají 4. ročníky studijní volno. Informace o akci poskytnou uvedení vyučující. Změny v dozorech možné. Cena akcí je vyšší, žáci dostávají příspěvek od SRŽPŠ.

**12 dubna** začal maraton přijímacích zkoušek, praktických maturit, státních maturit a nakonec školního kola maturit. Pro studenty šťastné období, neboť se výuka přesunula ze školních tříd na jiná místa a nabyla i jiné pestřejší podoby. (viz seznam na předchozí stránce). Některé akce zachytili kolegové i v obraze.



Třída F2. v Botanické zahradě



Třída F3. v MITASu





Program pro prváky 15.dubna byl časosběrný dokument režisérky Třeštíkové „**Mallory**“ a následná beseda s hlavní představitelkou.



Druháci měli ve škole **Mediální workshop**

15.dubna se zúčastnil náš tým **23.ročníku juniorského maratonu.**

Složení družstva- Malý, Kovář A4. , Janda K4. , Pohořalý A2. Karlík, Mašková, Ptáčková K2.A  
Cara, Šáfr 1.A , Hrachovský F2.

Náhradníci: Tabarová A2 Svoboda F4. Havlíčková F3. Gleich 1.B Šída A3.

Neobsadili jsme žádné z předních míst.



A3. v čistírně  
odpadních vod



První ročník byl v **Židovském muzeu** na programu „Viníci, zachránci a ti druzí“





Odborná exkurze v Lučebních závodech **Draslovka** v Kolíně 25. dubna třída F3.



25. dubna byly třídy A3. a K3. v Památníku K. Čapka ve Strži a 25 dubna celý druhý ročník v Památníku Terezín.





25.dubna navštívila 1.B

Technické muzeum



Úspěch našeho studenta **Marka Jankovského**.

Trenér poslal řediteli školy zprávu:

Dovolte mi, abych Vám jménem České národní reprezentace poblahopřál k výsledku Marka Jankovského na oficiálním mistrovství světa, které se konalo 22. - 28.4.2019. Této nejvyšší soutěže na světě se zúčastnilo 1234 závodníků z 64 států 5 kontinentů. Marek je členem juniorského týmu národní reprezentace České federace Taekwon - Do ITF se kterým se umístil na 8.místě silového přerážení a na 17.místě v individuálních sestavách. Umístění naší reprezentace v první desítce na oficiálním mistrovství světa je pro nás pro všechny obrovským úspěchem a Vám patří poděkování za podporu Vašeho žáka, českého reprezentanta a našeho člena Marka Jankovského.

Dalším úspěchem bylo umístění **Tomáše Svobody** z F4., který **zvítězil v krajském kole Středoškolské odborné činnosti v oboru 3 - chemie** se svou prací Syntéza iontové sloučeniny na bázi helicenů.





Poslední zvonění 30. dubna







## PŘEKRÁSNÝ KABINET

Znám překrásný kabinet,  
kde mapa světa jest,  
kde profesorka Jušková  
se snaží zájezd splest.

Tam studenti chodí dit,  
kolik bude je to stát,  
zda bude-li to týdnem,  
či snad na den jen.

Když usnou chodby rozlehlé  
a nástěnka plná jest,  
tu profesorka Jušková  
může do letadla vzlézt.

**DĚKUJEME A4.**

## DĚKOVNÝ LIST pro Zuzanu Juškovou

Touto latinou o bychom rádi vyjádřili naši  
vděčnost za možnost objevit krásná a  
zajímavá místa Evropy. Zmíněna Anglie,  
Šotska, Polsha, Rakouska a Cech.

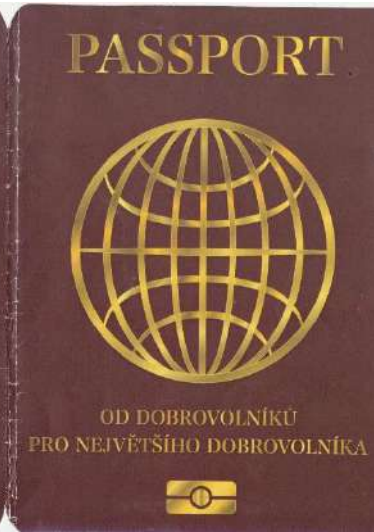
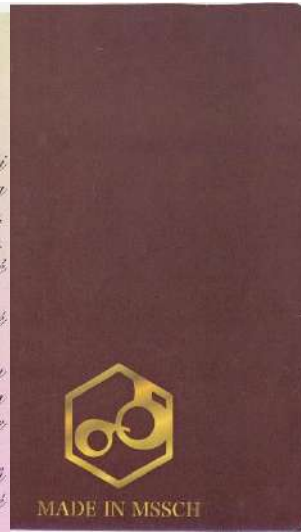
Děkujeme za Vaši péči při nelehké  
organizaci všech zájezdů.

Děkujeme za Vaše ocelové nervy, které  
musíte mít s námi studenty.

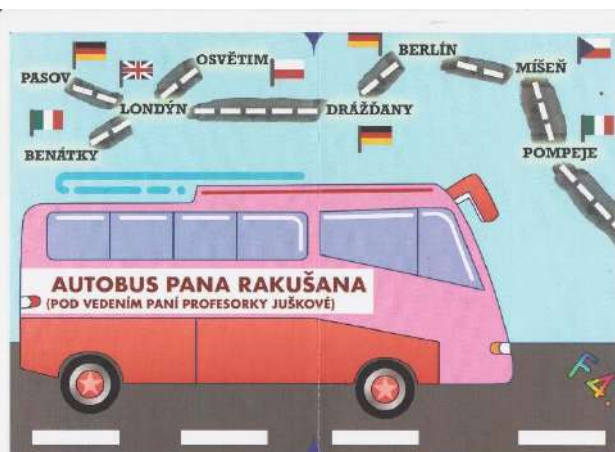
Děkujeme za možnost poznání, kterou  
nám nabízíte. Jsme vám moc vděční za  
všechny krásné zážitky, které si odneseme  
ve vzpomínkách.

A doufáme, že i další generace studentů  
budou mít příležitost zíschat tak krásné  
vzpomínky, jako máme my.

**DEKUJEME! K4.**



Výletní mapa pani profesorky Zuzany Juškové



Získali jsme **250 000 Kč** na základě sepsání projektu **Kamilem Zachem a Čeňkem Foučkem** na zlepšení pomůcek v laboratoři organické chemie.

Dále budeme spolupracovat s Khanovou školou, se kterou jsme podporu získali společně.



NADACE  
UNIPETROL

Od Nadace Unipetrol získává na podporu realizace vědeckého projektu 250 000 Kč  
**Masarykova střední škola chemická, Praha 1**

  
**Katarzyna Woś**  
Předsedkyně správní rady

  
**Prof. Ing. KAREL MELZUCH, CSc.**  
Člen správní rady

  
**Doc. Ing. TOMAŠ HERINK, Ph.D.**  
Člen správní rady



2. května zahájily státní maturity. Pro 1.-3. ročník nastaly opět zábavnější dny s programem mimo školu.

První ročníky shlédly 2. května představení Tartuffe v divadle TaFantastika

F2. byla v čistírně odpadních vod



Maturity

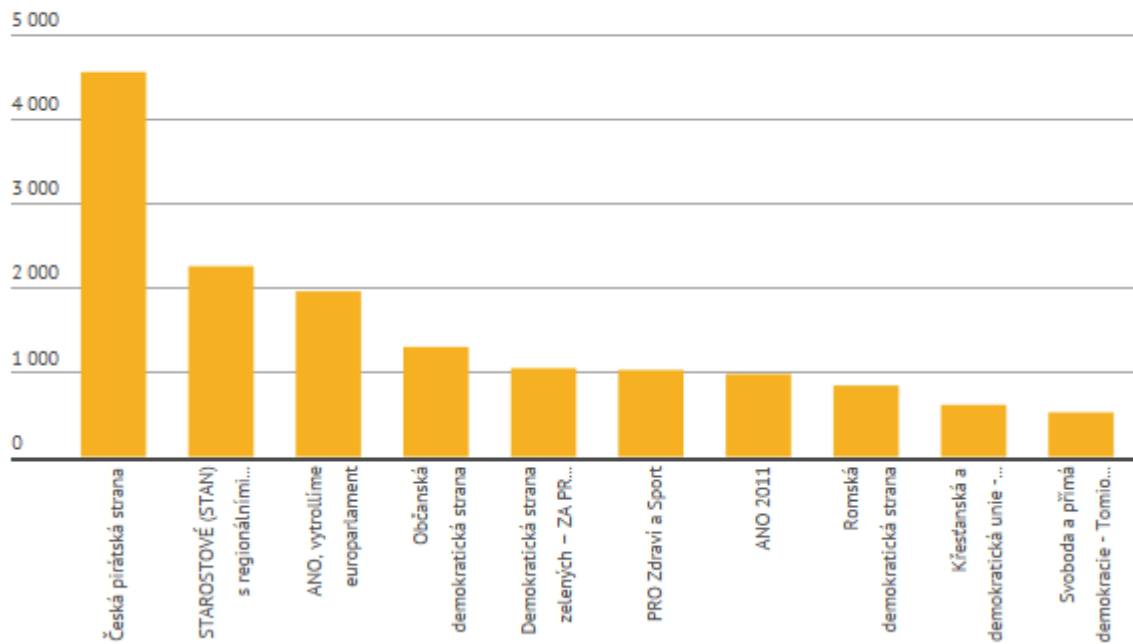




7. května uspořádal David Žofka (A3.) „studentské volby“ do Evropského parlamentu

Jaké byly výsledky celostátní?

**Celkový počet hlasů pro jednotlivé politické strany, hnutí a koalice (graf zobrazuje pořadí 10 subjekt)**



Jaké byly výsledky u nás?

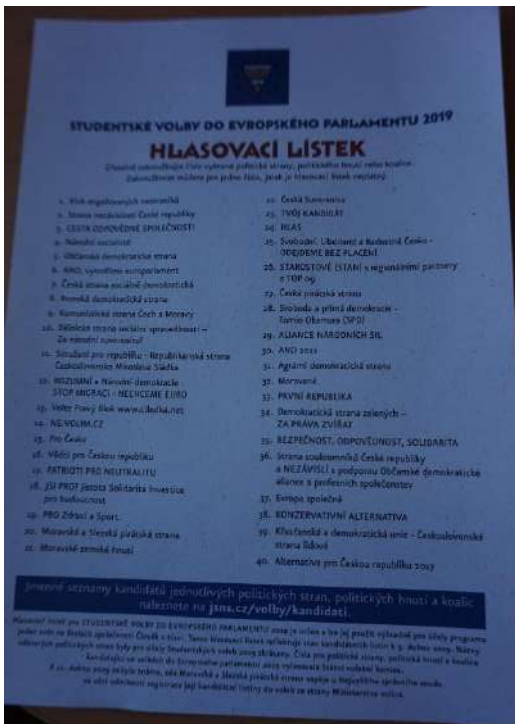
Ve škole bylo v den voleb přítomno 256 studentů.  
Volilo 85 / z toho neplatných hlasů bylo 5 /. Účast je tedy 33% voličů.

Ze 40 stran a hnutí na hlasovacím lístku jich volili 16.

1. - Česká pirátská strana - 26,25%
2. - ANO, vytrolíme europarlament - 11,25%
3. - 4. - ANO 2011, Starostové a TOP 09 - 10%
5. - ODS - 8,75%
6. - 7. - PRO Zdraví a Sport , KDU - ČSL - 6,25%
8. - SPD - 5%

Ostatní strany se pohybují kolem zanedbatelného 1%





**20. května** byly zahájeny **ústní maturity**. V prvním týdnu třídy A4. a F4., v následujícím třída K4. Co se nepodařilo?

Jedna studentka propadla z angličtiny a po úspěšné opravné zkoušce bude v září maturovat z celé maturity. Dva studenti neuspěli z českého jazyka, jeden z analytické chemie a jeden neúspěch byl v praktické zkoušce. Několik málo neúspěchů ze státní zkoušky z matematiky se opravuje mimo školu.



















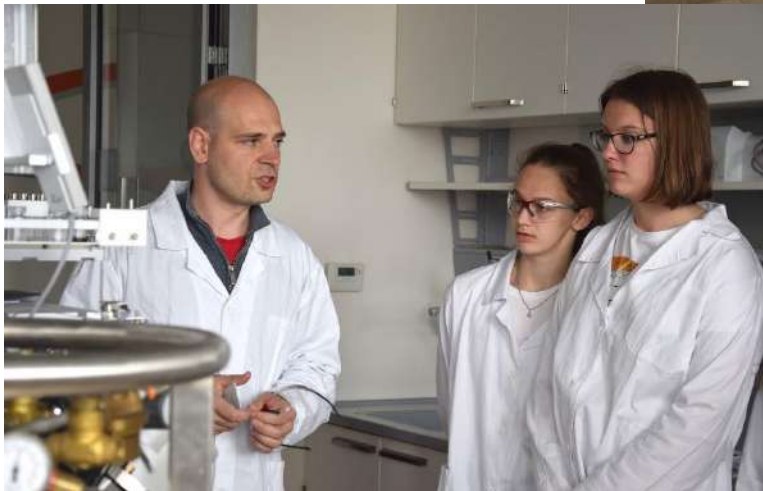




29. a 30. května navštívili žáci tříd A2. a F2. **Památník hrdinů heydrichiády** v Resslově ulici



30. května byla odborná  
exkurze F2. v **Unipetrolu** v Litvínově.



**Ve dnech 2. -6. června se zúčastnilo 28 studentů školního poznávacího zájezdu do Itálie.**

V neděli po příletu do Neapole jsme se ubytovali, navštívili Archeologické muzeum a prohlédli si město. V pondělí jsme se místní železnicí a autobusem vydali na Vesuv a odpoledne jsme si prohlédli Pompeje. V úterý brzy ráno jsme přešli vlakem do Říma. Po ubytování jsme metrem přijeli do Vatikánu, prohlédli si Baziliku sv. Petra a vyšplhali pár set schodů do kopule, kde se nám naskytla krásná vyhlídka. Vatikánská muzea už zavřela a tak jsme pokračovali v procházce městem kolem Andělského hradu, dále na Piazza Navona, Pantheon, fontána Trevi a den zakončili na Španělských schodech. Ve středu jsme časně ráno vyrazili ke Koloseu, následovala Fora Romana a kopec Palatin, Capitol a Kapitolská muzea, památník Viktora Emanuela a nakonec další kopec, Kvirinal. Ve čtvrtek ráno jsme navštívili trh na Campo de Fiori. Část studentů si vybrala návštěvu zoologické zahrady, zatímco většina navštívila Vatikánská muzea. Večer jsme odletěli z letiště Fiumicino do Prahy.

Počasí bylo velmi příznivé. Doprovod: Z. Jušková, J. Koptišová







V Itálii všechno docela klaplo.  
Výjimkou bylo ubytování v Římě,  
které bylo značně podstandardní.

Recenze ze stránek Booking.com.



### Ohodnotil/a jste: [MANGIA E DORMI ROMA.](#)

18. června 2019

2,9

Keep away!

📍 Location, willingness to provide an earlier check-in

☹️ The place is inexpensive for Rome, so you cannot expect luxury, like rugs, lamps, mirrors, shampoo, air conditioning, space, operational TV, fast WI- FI or a fridge. Even though cheap, it is still a HOTEL. You do expect a warm shower, toilet seats, working sockets and locks and hospitality. It is Rome after all. We were a group of 30 people. So, unfortunately, we probably occupied and tested the whole capacity of this „hotel“. Our rooms were in three different buildings. Those at Piazza Tarquinia 2 are OK. Those at Via Ardea 14 are so so (some rooms are underground). But don't let the hostess drag you to Via Veio 52a. A nightmare. Run! No maintenance. One key opens all doors but ... I was stuck in the bathroom for 30 minutes before a guest with a special gift for picklocking freed me from the outside. Satisfactory WIFI available in the corridor. A big TV but nowhere to plug in. The water pipes probably remember great Julius Caesar. This all is a mere inconvenience compared to another more serious issue. They charged me three times for this one booking. A hefty sum of money. The problem is now being solved by the Booking.com. There is zero communication from Mangia e Dormi. Nobody picks the phone, there is no email link. All my attempts to contact the property prior and after our stay failed. Absolute silence. Moreover, they didn't bother to issue a receipt for the city tax. Once they have your money, they do not care.

👤 1 host považuje toto hodnocení za užitečné

4. června proběhl  
v Riegrových sadech tradiční  
lehkoatletický turnaj 1.-3.  
ročníků

Na rozdíl od podzimního sportovního dne nepršelo a všechny disciplíny proběhly, jak měly.







## Výsledky:

### 100m sprint

Dívky      **1. místo- Jakobová Natálie (1.B)      13,62**

2. místo- Kubrichtová Adéla(F2.)      14,30

3. místo- Matysová Sára(F3.)      14,93

Hoši      **1. místo- Laho Tomáš (K3.)      12,85**

2. místo- Danel Petr (F2.)      12,95

3. místo- Stejskal Ondřej(1.A)      13,05

### Vytrvalostní běh

Hoši 1500m **1. místo- Guttenberk Matyáš (K3.)      5:07**

2. místo- Bárta Lukáš(1.B)      5:10

3. místo- Fusek Matěj Ondřej (1.C)      5:12

Dívky 800m **1. místo- Křivanová Klára (1.A)      3:01**

2. místo- Havlíčková Viktorie (F3.)      3:02

3. místo- Hodíková Eliška (F2.)      3:03

### Hod granátem

Dívky      **1. místo- Matysová Sára (F3. )      31,0**

2. místo- Slavíková Eliška (1.A)      30,0

3. místo- Štolbová Jana (A3.) 29,0

Hoši 1. místo- Jeřábek Vladimír (K3.) 58,0

2. místo- Pergler Karel (K2.B) 50,0(48,0)

3. místo- Holas Radek(K3.) 50,0(47,0)

### Vrh koulí

Dívky 1. místo- Kolumpková Lucie (A3.) 8,35

2. místo- Koskubová Nikola (K3.) 8,18

3. místo- Godovnicková Diana (A2.) 8,03

Hoši 1. místo- Kočí Stanislav(F3.) 11,35

2. místo Pařízek Eduard(K3.) 10,14

3. místo- Zach Kamil Lukáš (F3.) 10,10

### Skok daleký

Dívky 1. místo Zítková Jana (1.B) 4,49

2. místo- Kubrichtová Adéla (F2.) 4,45

3. místo- Havlíčková Viktorie (F3.) 4,00

Hoši 1. místo- Laho Tomáš(K3.) 5,13

2. místo- Stašík Marek (A2.) 5,13

3. místo: Berka Dalibor (1.C) 5,03

### Štafetový běh 4 x 100 m

1. místo F2. : Kubrichtová, Matoušková, Krejča, Danel 54,33

2. místo- 1.B : Zítková, Jakobová, Bárta L., Syrový 54,58

3. místo 1.C : Sedláčková, Dvořáková, Berka, Bohm 57,06

## Proběhla prezentace prací studentů středních škol StreTech 2019

Publikováno: 06. 06. 2019

Ve středu dne 5. června 2019 proběhlo již třinácté setkání se studenty středních škol z celé republiky v rámci konference StreTech 2019. Cílem setkání je umožnit prezentaci prací studentek a studentů a jejich středních škol na univerzitní půdě, dát možnost studentům představit výsledky své výzkumné práce, seznámit se s prací jejich kolegů a kolegyně, prodiskutovat použitá řešení nejen navzájem ale i se studenty a pracovníky fakulty ČVUT.

Přihlášeno bylo 150 příspěvků od 268 studentů ze 72 škol, z oblasti elektrotechniky, elektroniky a informatiky, strojírenství, stavebnictví a architektury, biomedicíny, chemie, fyziky, ekonomie a společenských věd. Z témat příspěvků prezentovaných na StreTech je tradičně sestaven sborník na CD, který obdrží jak prezentující studenti, tak jejich střední škola. Pro širokou veřejnost jsou jak sborník z letošního, tak i z předcházejících ročníků dostupné na webových stránkách akce <http://www1.fs.cvut.cz/strettech/>

Práce na StreTech 2019 mohly být individuální nebo kolektivní a prezentované buď formou posteru, nebo modelu, případně ukázkami na notebooku. Prezentovány mohou být práce jak studentů maturitního ročníku, tak i nižších ročníků. Přihlášení a výběr prací je ponechán na uvážení vedení středních škol. Setkání je koncipováno jako otevřené a veřejnosti přístupné. Každému účastníkovi je vytvořen na setkání prostor, ve kterém se může představit, přiblížit svůj exponát a zodpovědět dotazy návštěvníků expozice.

Odpoledne dále proběhly pro účastníky akce a zájemce z širší veřejnosti exkurze do laboratorní Fakulty strojní, konkrétně do laboratoře průmyslového řízení, laboratoře aditivních technologií, laboratoře robotického svařování, laboratoře biomechaniky a laboratorní aerodynamických tunelů.

Propagační plakát připravil student tercie (8. třídy) z Gymnázia J. Barranda Beroun. Ústřední kresba plakátu je inspirována motivem srdce. Dle vyjádření autora proto, že chtěl vyjádřit že StreTech je srdcovou záležitostí, neboť na této akci byl letos již potřetí. A protože se StreTech týká především technických výrobků, rozhodl se srdce vytvořit z nejrůznějších potrubí, ventilací a nýtovaných plechů. Použitý styl kresby může někomu připomínat populární hru Machinarium.



Za nás předvedli svou

aktivitu **Kamil Zach, Andrea Lavičková a Čeněk Fouček**

s prací Sborník

laboratorních úloh s

ohledem na životní

prostředí pro střední

chemické školy a gymnázia

aneb Byproduct Utendo.

*Zita Valentová*





Vyznamenání ve třídě A4.  
(zleva)

Martin Kovář

Jan Gebrt

Jakub Šemík



Draží profesori, milí spolužáci

Konečně můžete začít svého učitele chválit.

Po 4-letém učením běhu se před mámi objevila  
cílona kumenda. Byla sice plná nejrozumnějších  
másterah. Od ~~binárních soustav po diferenciální~~  
~~derivace~~, ale všichni, kteří se do ní dostali, mákome  
přeci jen došli do cíle

Nebudeme si <sup>nic</sup> malhaivat - nebyli jsme nejvzornější  
třída. Přesto to s mámi máse bráclmi - to je se pami  
profesorů a Tupa, vycházela a vědly za mámi stařa. Za to  
bychom ji chtěli všichni moc poděkovat.

Stejně tak bychom chtěli poděkovat všem ostatním  
profesorům, kteří se, přes máš rychlky odpout, smazih  
máš něco naučit.

Tedy, když opadl stres a učení, si už vezma z  
máš zadíma uvědomovat, že je kumce studijních  
bez starostných let. Vše je ~~teprve~~ teprve před mámi.

~~O žádném osudu zatím mělo rozhodnuto. Všechno~~  
~~zůstává na našich rozhodnutí!~~

Jistě n máš ale zůstávat vzpomínky na tuto školu a  
na to, co mámi dala

Dělek 



Vyznamenání ve třídě F4. (zleva)

Tomáš Beinhauer

Jan Jurka

Daniela Tošnerová



V soutěži o nejlepšího absolventa obsadili žáci F4.  
všechna tři místa

1. Jana Pechačová

2. Jan Jurka

3. Magdalena Holasová



Vážený pane řediteli, paní profesorky a (páni profesori),

tímto bych vám jménem absolventů z třídy F4. chtěl poděkovat, jak za provedení skrze maturitní zkoušky, tak i za čtyři roky života na této škole, která se nám na nějaký čas stala pomalu domovem, neboť jsme v ní trávili více času než doma.

Maturitu máme za sebou, někteří úspěšněji než jiní, ale co už, hlavní je, že ji máme a zdraví taky. Nyní je čas posunout se dál. Už se nemůžeme nadále schovávat za svoje dětské nezkušené kukuče, neboť jsme právě složili zkoušku dospělosti a možná dostali i trochu toho, čemu se běžně říká rozum, snad.

Přišli jsme sem do této budovy před čtyřmi lety, nadšení i plni strachu z toho, co se zde bude dít. 32 soběstačných životaschopných jednotek bylo nahnáno na jedno místo a mělo společně přežít čtyři roky. Myslím, že jsme se toho zhostili se ctí, jen některé slabší povahy to neustály, a tak byly odejity. Místo nich jsme získali další dvě silné osobnosti do našeho ekosystému, sličné bojovnice, které to s námi dotáhly až do konce.

A co že jsem se naučil? Tak nyní už víme, co se stane s polárním medvědem, když spadne do vody, že není lopata jako lopata, že zákon zachování hmoty funguje vždy a bez výjimek, že v analytice není titrace univerzálním řešením každého problému a hlavně, že nejlepší protokoly vznikají na poslední chvíli.

Další čtyři roky života jsou za námi, měli jsme tu možnost je využít smysluplně a naučit se základům anorganické, organické, fyzikální a analytické chemie a biochemie. Nyní už víme, že chemie je všude kolem nás a v nás samotných. Jak s těmito znalostmi naložíme, je jen na nás, ale věřte, že ostudu vám dělat nebudeme, nebo se alespoň pokusíme. Ať už budou naše další cesty jakékoliv, tyto znalosti nám už nikdo nevezme, leda tak sám čas.

Přišel konec tohoto krátkého dobrodružství v našich životech, které bylo plné překážek, ale i skvělých momentů, na které budeme rádi vzpomínat. Pro někoho je toto příležitost vydat se jiným směrem, spálit staré mosty a začít jinde s čistým štítem. Ale většina z nás se v tomto oboru plánuje i nadále rozvíjet, nebo o něj alespoň občas zavadit. Doufám, že jste na nás patričně hrdí, jelikož my jsme hrdí na to, že jsme prošli Křemencárnou.

Děkuji.

Jan Jurka



K4.





Ahoj  
tak včera s A3. jsme změřili

52 cm lípa

28 cm dub

souřadnice dub  $50^{\circ}4'48.530''N$ ,  $14^{\circ}23'44.187''E$   
– je to asi kousek posunutě

pod lípou bylo vedro, tak se fotili pod borovicí a  
5 borců se mnou šlo pěšky nahoru k dubu kolem  
K.H.Máchy, *Zita Valentová*

## Naše stromy na Petříně



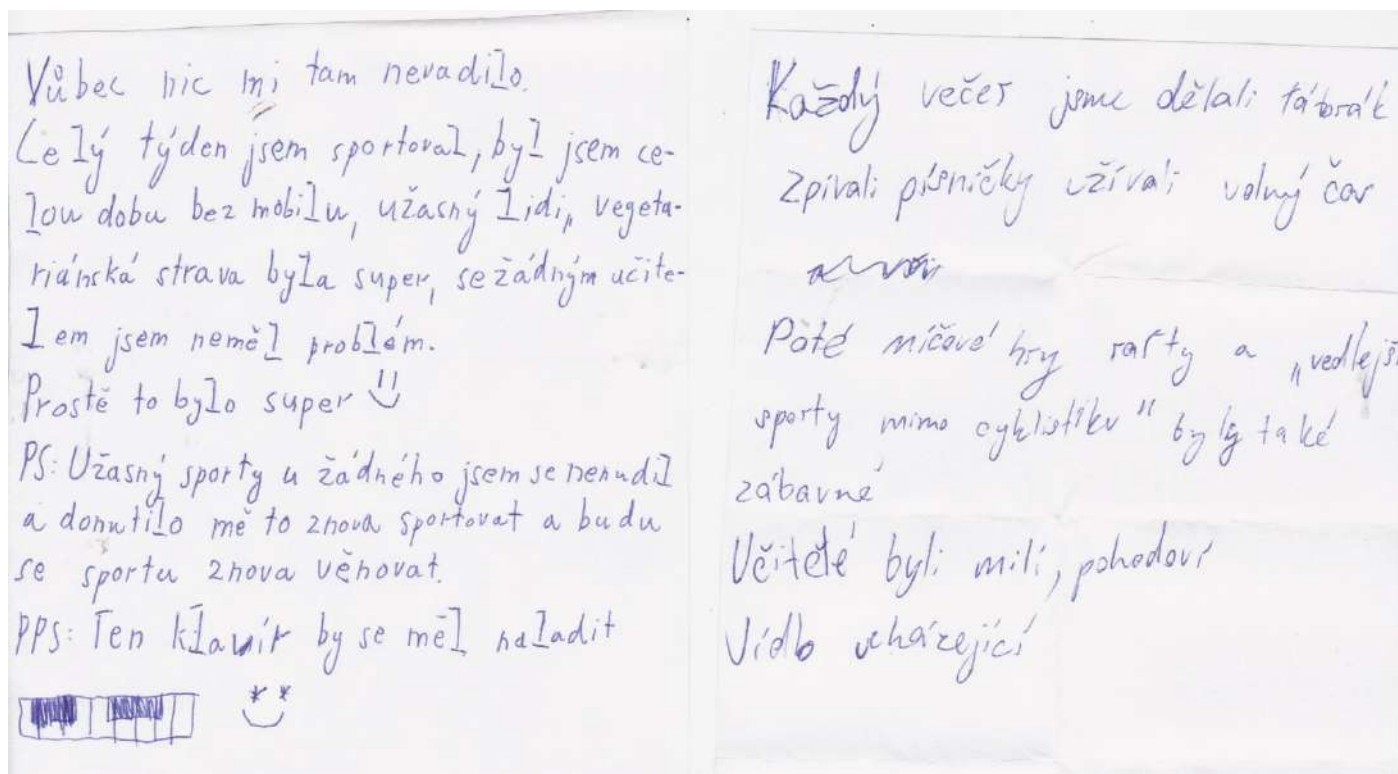
V týdnu od 17. června, kdy většina druháků absolvovala sportovní týdenní kurz pro druhé ročníky, pár student uvízlo v Praze a měli náhradní rozvrh. 20. června navštívili Muzeum hl. města Prahy a obdivovali Langweilův model Prahy.



**Sportovní kurz pro druhé ročníky** byl ve dnech 16.-21. června opět ve sportovním a rekreačním areálu Vojtův mlýn u Rakovníka. Účastníci se věnovali cyklistice, raftování (na rybníku), koupání, orientačnímu běhu, míčovým hrám a turistice. Počasí bylo příznivé.

Doprovázející učitelé: R. Vojtíšková, P. Ticháčková, M. Žampa, L. Staňková, D. Hofmanová,

P. Marek, J. Koptišová a Z. Valentová.









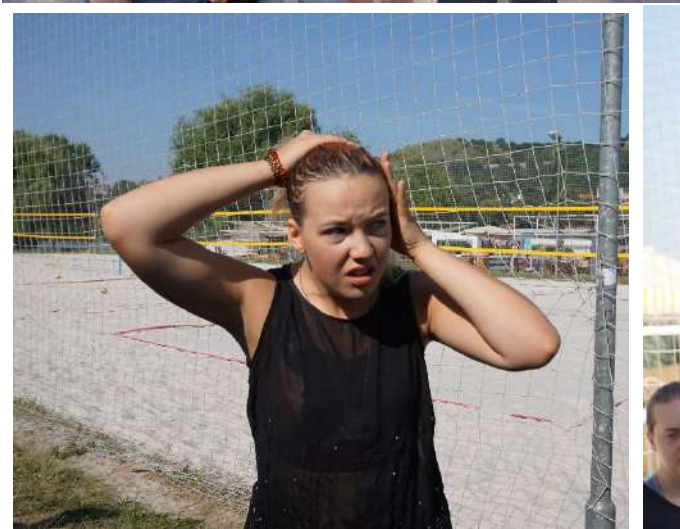
Druhé ročníky měly v posledním týdnu školního roku opět návštěvu **Botanické zahrady** v Tróji.

Tradiční jsou také **sportovní dopoledne ve Žlutých lázních** pro žáky prvního a druhého ročníku. Letos sportovali ve velkých vedrech, teploty značně přes 30°C.













## Přehled prospěchu a absence

	1.A	1.B	1.C	A2.	F2.	K2.A	K2.B	A3.	F3.	K3.	A4.	F4.	K4.
Průměr třídy	1,73	1,99	2,03	2,24	1,95	2,08	2,33	2,22	1,88	2,03	2,22	1,99	2,41
Absence na žáka	29,67	35,00	58,48	23,67	44,64	53,50	59,25	64,06	45,93	57,36	28,07	36,45	20,80

## Žáci s vyznamenáním a propadající

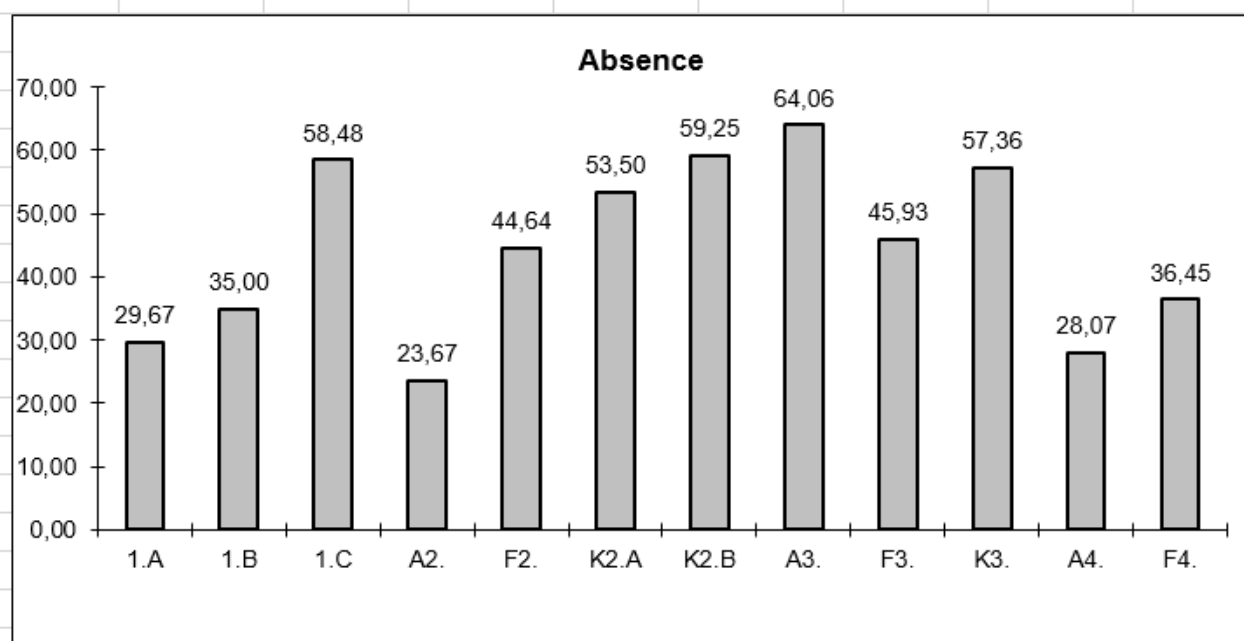
	1.A	1.B	1.C	A2.	F2.	K2.A	K2.B	A3.	F3.	K3.	A4.	F4.	K4.	celkem
prospěl s vyznamenáním	12	2	2	1	5	5	2	2	12	5	6	7	0	61
neprospěl	0	0	0	3	1	1	1	3	0	1	0	1	0	11
nehodnocen	0	0	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5

## Pořadí tříd podle prospěchu

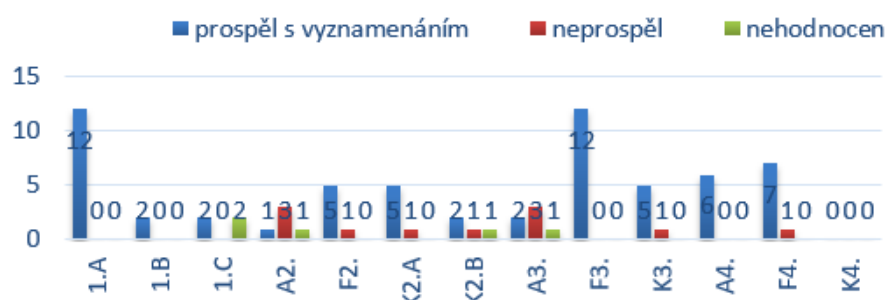
1.A	F3.	F2.	1.B	F4.	1.C	K3.	K2.A	A4.	A3.	A2.	K2.B	K4.
1,73	1,88	1,95	1,99	1,99	2,03	2,03	2,08	2,22	2,22	2,24	2,33	2,41

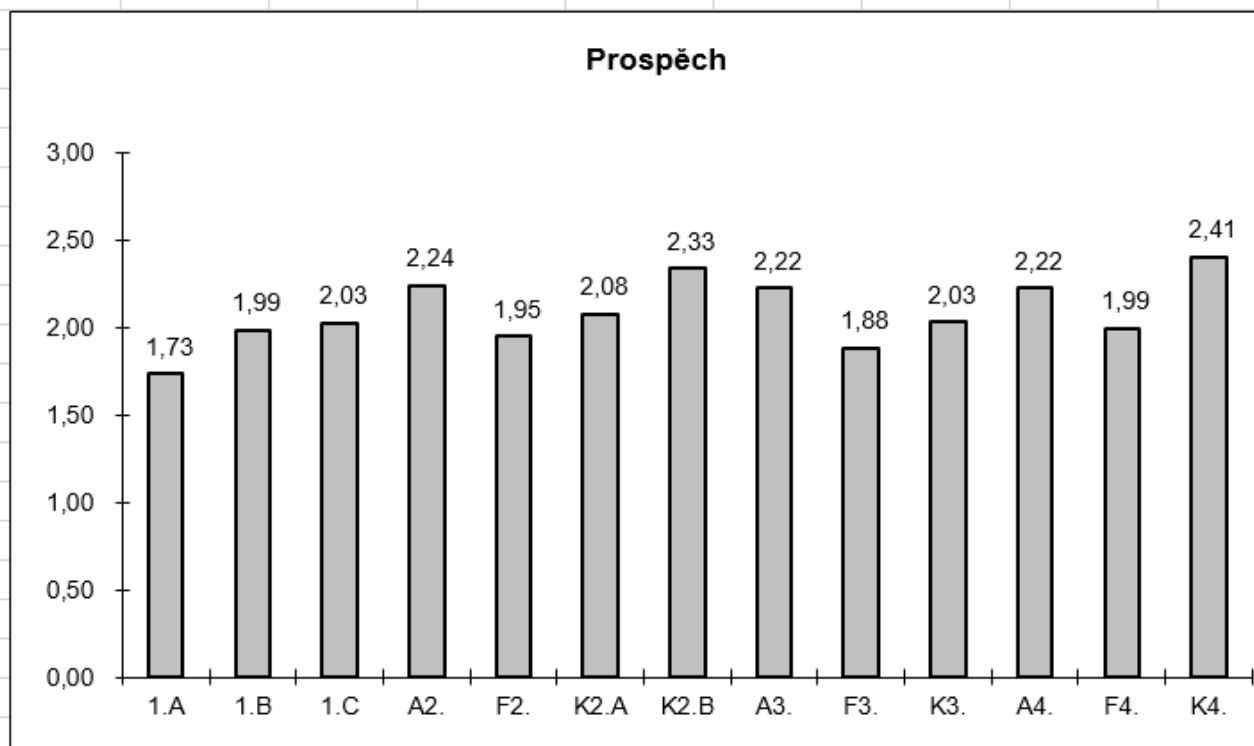
## Pořadí tříd podle absence

K4.	A2.	A4.	1.A	1.B	F4.	F2.	F3.	K2.A	K3.	1.C	K2.B	A3.
20,80	23,67	28,07	29,67	35,00	36,45	44,64	45,93	53,50	57,36	58,48	59,25	64,06



## Žáci s vyznamenáním a propadající





Prospěch													
1.A	1.B	1.C	A2.	F2.	K2.A	K2.B	A3.	F3.	K3.	A4.	F4.	K4.	
1,73	1,99	2,03	2,24	1,95	2,08	2,33	2,22	1,88	2,03	2,22	1,99	2,41	
Absence													
1.A	1.B	1.C	A2.	F2.	K2.A	K2.B	A3.	F3.	K3.	A4.	F4.	K4.	
29,67	35,00	58,48	23,67	44,64	53,50	59,25	64,06	45,93	57,36	28,07	36,45	20,80	

**Večírek zaměstnanců** byl po několikaleté přestávce opět v Riegrových sadech.





### Nejkrásnější den školního roku!!!....Poslední.

Shromáždili jsme se 28. června na školním dvoře. Je značně teplo a sluníčko pálí vydatně už dopoledne. Šedesát jedna studentů získalo vyznamenání a k tomu finanční odměnu 1 000,-Kč. Z nich čtyřiceti osmi z 1.-3. ročníku byly dnes předány diplomy a peněžní odměny. Tři studenti opustili během roku náš ústav z důvodu špatného prospěchu.





Vyznamenání v 1.A

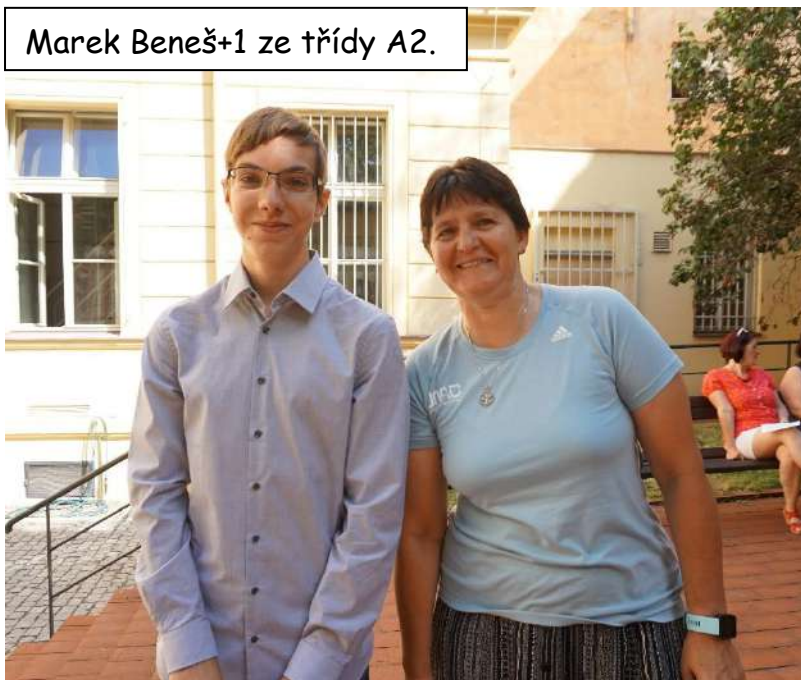


Vyznamenané v 1.B



Vyznamenání v 1.C

Marek Beneš+1 ze třídy A2.



Samé dívky v F2.



Vyznamenání v K2.A



Děvčata z K2.B



Vyznamenané z A3.



Úspěšná F3.



Premianti z K4.



Zasloužené medaile si odnesli **vítězové lehkotletického klání** (výsledková listina u „Sportovní den 4. června“)



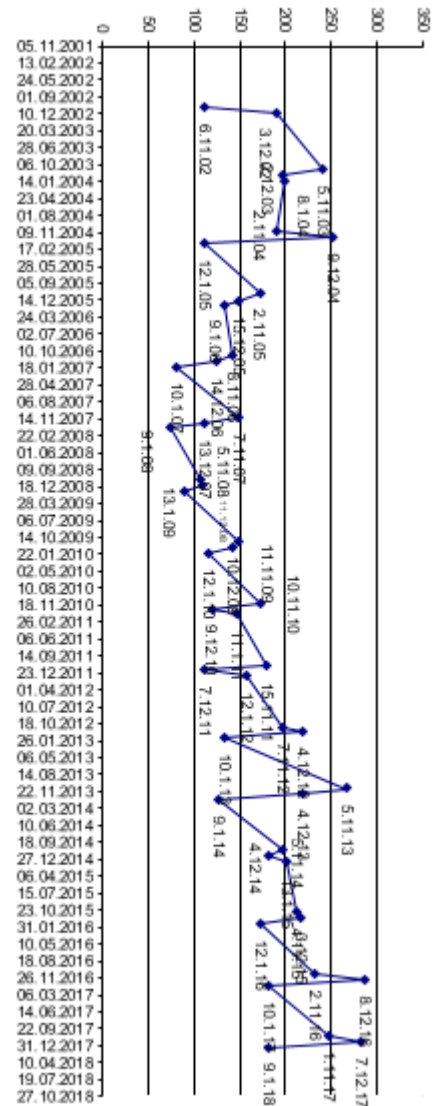
Výběr dvaceti pěti studentů s dobrými studijními výsledky a hlubokým zájmem o studovaný obor byli odměněni ročním elektronickým předplatným **časopisu Vesmír**.





## Statistika návštěvnosti

2.	03.12.2002	92	99		191		303
1.	05.11.2003	111	130		241	2,15	
2.	02.12.2003	91	105		198	1,03	
3.	08.01.2004	80	120		200		637
1.	02.11.2004	93	98		191	0,79	
2.	09.12.2004	116	137		253	1,29	
3.	12.01.2005	52	60		112	0,56	556
1.	02.11.2005	87	85		172	0,90	
2.	15.12.2005	66	82		148	0,58	
3.	09.01.2006	55	79		134	1,20	454
1.	08.11.2006	68	75		143	0,83	
2.	14.12.2006	57	67		124	0,84	
3.	10.01.2007	41	39		80	0,60	347
1.	07.11.2007	74	74		148	1,03	
2.	13.12.2007	58	54		112	0,90	
3.	09.01.2008	39	35		74	0,93	334
1.	05.11.2008	43	64		107	0,72	
2.	11.12.2008	51	59		110	0,98	
3.	13.01.2009	41	49		90	1,22	307
1.	11.11.2009	66	46	37	149	1,39	
2.	10.12.2009	58	61	24	143	1,30	
3.	12.01.2010	52	56	7	115	1,28	407
1.	10.11.2010	74	78	21	173	1,16	
2.	09.12.2010	55	54	10	119	0,83	
3.	11.01.2011	67	57	22	146	1,27	438
1.	15.11.2011	82	79	18	179	1,03	
2.	07.12.2011	44	49	18	111	0,93	
3.	12.01.2012	68	83	6	157	1,08	447
1.	07.11.2012	99	86	13	198	1,11	
2.	04.12.2012	107	101	12	220	1,98	
3.	10.01.2013	65	66	3	134	0,85	552
1.	05.11.2013	119	112	38	267	1,35	
2.	04.12.2013	103	104	12	219	1,00	
3.	09.01.2014	52	56	18	126	0,94	612
1.	05.11.2014	89	85	22	196	0,73	
2.	04.12.2014	79	80	23	182	0,83	
3.	13.01.2015	89	98	14	201	1,60	579
1.	04.11.2015	94	109	10	213	1,09	
2.	03.12.2015	96	99	22	217	1,19	
3.	12.01.2016	84	76	13	173	0,86	603
1.	02.11.2016	107	92	33	232	1,09	
2.	08.12.2016	128	130	30	288	1,33	
3.	10.01.2017	86	81	15	182	1,05	702
1.	01.11.2017	95	105	47	247	1,43	
2.	07.12.2017	134	115	34	283	0,98	
3.	09.01.2018	74	80	28	182	1,00	712
1.	07.11.2018	91	88	38	215	0,87	
2.	4.12.2018	99	94	28	219	0,77	
3.	10.01.2019	90	84	20	194	1,07	628



## SEZNAM PEDAGOGŮ ŠKOLY

**Ředitel školy:** Ing. Jiří Zajíček

**Zástupce ředitele:** Ing. Iva Chalupová

Mgr. Radana Vojtíšková (výchovná poradkyně)

**Koordinátor školní prevence:** Mgr. Monika Wagnerová

<b>Jméno</b>	<b>Vyučuje předměty</b>	<b>Kabinet</b>	<b>Třídní</b>
RNDr. Hájková Věra	matematika, biologie	307	
Ing. Chalupová Iva	chemie, chemická technologie	kabinet u ředitelny	
Ing. Hofmanová Dagmar	chemie, chemická technologie, výr.léčiv	220	1.A
Ing. Kateřina Hyklová	chemie, toxikologie, ekologie, ch.rozbory	220	K3.
Mgr. Jušková Zuzana	anglický jazyk, dějepis	312	
Mgr. Koptišová Jana	český jazyk, dějepis	201	K2.A
Ing. Kužel Jan	informatika	108	
Ing. Malá Dagmar	chemie, chemická technika, ekologie	307	1.B
Mgr. Marek Pavel	matematika, fyzika, elektrotechnika	220	K2.B
Mgr. Mlynářová Magdalena	matematika, ekonomika, chemie	220	F3.
Pergler Lubomír, dipl.Germ.	německý jazyk	101	
Mgr. Růžičková Jitka	anglický jazyk	305	
Mgr. Satrapová Alena	český jazyk, občanská nauka	101	F2.
Mgr. Souček Vlastimil	chemie	307	K4.
Ing. Staňková Ladislava	technická příprava, fyzika	220	
Svoboda Filip	informatika	305	
Ing. Šanderová Dagmar	anglický jazyk	201	
Mgr. Ticháčková Pavlína	tělesná výchova, francouzský jazyk	kabinet u tělocvičny	
Bc. Tichák Pavel	anglický jazyk, anglická konverzace	101	
Mgr. Ticháková Helena	anglický jazyk	305	
Ing. Mahnel Tomáš	chemie, toxikologie, ekologie	307	
Ing. Tupá Blanka	chemie, biochemie, KTA, CHR	LFCH	A4.
Ing. Valentová Zita	chemie, chemická technologie, ch.technika	L1	A2.
Mgr. Váňa Michal	matematika, fyzika	304	
Mgr. Veverková Markéta	chemie, biochemie, AFC, ATO, CHR	L2	A3.
Mgr. Vojtíšková Radana	výchovný poradce, biologie, TEV	302	
Mgr. Vrzáčková Eva	chemie, chemie léčiv, biologie, MBI	307	1.C
Mgr. Wagnerová Monika	český jazyk, občanská nauka	201	F4.
Ing. Jiří Zajíček	fyzikální chemie	ředitelna	
Bc. Zvěřina Lukáš	fyzika, informatika	304	
Mgr. Žampa Miroslav	tělesná výchova	kabinet u tělocvičny	

**Všichni zaměstnanci mají e-mail: [jmeno.prijmeni@mssch.cz](mailto:jmeno.prijmeni@mssch.cz)**

Po několikaleté přestávce, kdy školní výlety se omezovaly na jednodenní či půldenní akce v Praze, v letošním roce se obnovila tradice několikadenních výletů. A to díky iniciativě žáků všech tříd prvního ročníku.

Od 1.C třídní E. Vrzáčkové dostala kronikářka dokonce reportáž a foto. Třída byla od úterý 25. do čtvrtka 27. června na táborové základně u Vuršova mlýna, Manětín.



Po sportovní akci ve Žlutých lázních jsme se vybaveni krosnami plnými věcí do přírody a především pořádnou večeří, sešli na Hlavním nádraží, kde jsme horko těžko nastoupili do vlaku směr Plzeň.

Nebyl by to správný výlet, kdyby se neděly věci, které se obvykle nedějí. Hned první situace nás potkala přímo na Hlavním nádraží, kde uzavřeli vagón, ve kterém jsme měli rezervaci. Naštěstí nás již usazení lidé pustili na naše místenky přesunuté do jiného vagónu, i když jim při tom očka radostí zrovna nesvítily. Trocha fyzického kontaktu s cestujícími při snaze procházet v úzké uličce a pár ulevujících frází, které na nás padaly i v angličtině nás nerozhodily a seděli jsme a vesele jeli až do Plzně, kde na nás čekala další nemilá situace.

Kvůli výluce na trati byla klasicky zavedena náhradní autobusová doprava. Zařizovat opravu trati a ještě se starat o náhradní dopravu není pro České dráhy nic jednoduchého a multitasking jim dělá obrovské problémy. To se promítlo i v naší situaci, kde na nás nepočkal autobus, jelikož vlak měl směšné zpoždění pět minut. Usadili jsme se tedy na schodech a zahnali stres pomocí řízků v chlebu a jiných pochutinách, čekající na další autobus, který odjížděl až za dvě hodiny.

Dojeli jsme do malinké vesničky, kde jsme byli trochu zbytečně popohnaní průvodčím a čekali dalších pět minut na rozjezd vlaku.

Cesta lemovaná vysokými stromy nám neposkytla žádné výhledy na zdejší krásnou přírodu, jelikož už byla tma a koleje ležely v sevření dvou vysokých strání. Pan průvodčí nám slíbil, že zařídí, aby vlak na stanici Mladotice zastávka, která je na znamení, zastavil a my nemuseli běhat k signalizaci. Mašina nevypadala vůbec staře, ale přesto si musela v průběhu cesty odpočinout a zastavit. Napoprvé si udělala pauzu uprostřed ničeho, daleko od naší zastávky, což nikoho z míry nevyvedlo. Jenže když to samé udělala pár metrů před naší zastávkou a to už nás z míry opravdu vyvedlo. Vyběhli jsme ke dveřím a touhou dostat se ven mačkali tlačítko ve dveřích jako o život. Naštěstí opodál seděly dvě zřejmě zdejší paní, které nás uklidnily, protože jsme prý k té zastávce ještě ani nedošli, natož ji přejeli.

Před zastávkou na nás čekal pan Rychlý, který se ujmul skupinky "poserů", kteří jeli do tábora autem. Zbytek třídy nasadil čelovky, odhodil krosny do kufru a vydal se do tábora pěšky. Cesta samotná by byla na speciální kapitolu, takže to vezmu krátce.

Šli jsme deset minut a poprvé zabloudili, spadli do brodu, žral nás hmyz, zabloudili po druhé, šlápli do kaluží, bláta a dokonce i hada, atd. Nicméně jsme do tábora nakonec po dvou hodinách došli. Mokrý, popálený, špinavý a podřobaný od hmyzu, ale došli!

Ráno, posílení snídání, jsme šli na klasickou táborovou hru - orientační běh. Tady si budu muset rýpnout do pořadatele, který po lese dost nešťastně rozmístil fáborky, které jsme jen s velkými obtížemi hledali. Do cíle jsme dorazili ne po týmech, ale jako celá třída, protože nás osud a nepřehledné fáborky svedli k sobě.

Běh byl v tomto tropickém počasí dost náročný, a proto taky skoro nikdo neběhal, ale spíš chodil. To však nemění nic na tom, že nám vyhládlo, a tak jsme se pustili do vaření obědu. V kuchyni se na nás perfektně ukázalo, že sledování televizní kulinářské soutěže Masterchef má něco do sebe. Protože nás potkalo pár potíží v kuchyni, oběd se podával o trochu později, ovšem kvalita se nezměnila a služba naservírovala delikátní špagety. Po obědě nás čekala výprava do Manětína, kde se mohlo pár nadšenců do historie pokochat při prohlídce zámku. Ostatní se pokochali místním supermarketem a zmrzlinou. Soudě dle výrazu těch "historických nadšenců", byl supermarket a zmrzlina oproti zámku přeci jen atraktivnější. V tom počasí se také není čemu divit.

Zbytek odpoledne jsme trávili všichni různě. Někdo stavěl hráz v přilehlém potoce, který později sloužil i jako místo na mytí pro pár odvážlivců a zároveň jako chladnička na pití, někdo odpočíval na louce a hrál karty.

Se západem slunce jsme se přesunuli k táboráku, kde jsme s přebytkem špekáčků nasýtli naše hladové krky, ze kterých se následně do kytarového doprovodu ozývaly naše pěvecké hlasy. Dohořel oheň a pomalu s ním i naše síly, takže jsme se uchýlili do stanů. Noc byla opravdu klidná, za což jsem rád a musím tříďě poděkovat.

Druhého dne nás čekalo odpočívání na louce, zpívání za doprovodu různých instrumentů a jiné aktivity. Oběd byl opět díky našim vědomostem z Mastrochefa dokonalý a pár labužníků si dokonce šlo naše perfektní kuře přidat.

Po umytí nádobí nás čekalo balení a úklid. Sbalení jsme se shromáždili a vyrazili na cestu zpět domů. Tentokrát jen s minimálními potížemi a potenciální ostudou na krku. Ale tyhle věci (a mnohé jiné) zůstanou jen mezi námi.

Celkově byla expedice opravdu povedená a věřím, že si všichni vezeme domů mnoho krásných vzpomínek a zážitků. Jde vidět, že jsme ve tříďě dobrý kolektiv a dokážeme spolu výborně fungovat. K závěru musím poděkovat našemu učitelskému doзору, který se s námi odvážil tuto expedici podniknout. Doufáme, že si to užili stejně jako my, a že příští rok si to budeme moci společně zopakovat.

Za třídu 1.C Michal Jiřinec