



**MSŠCH**  
PRAHA

**Život v Křemencárně**

**ve školním roce**

**2021/22**

Nový rok jsme zahájili s **novými webovými stránkami**

V pedagogickém sboru se objevila nová mladá tvář, externí učitelka tělesné výchovy a občanské nauky,

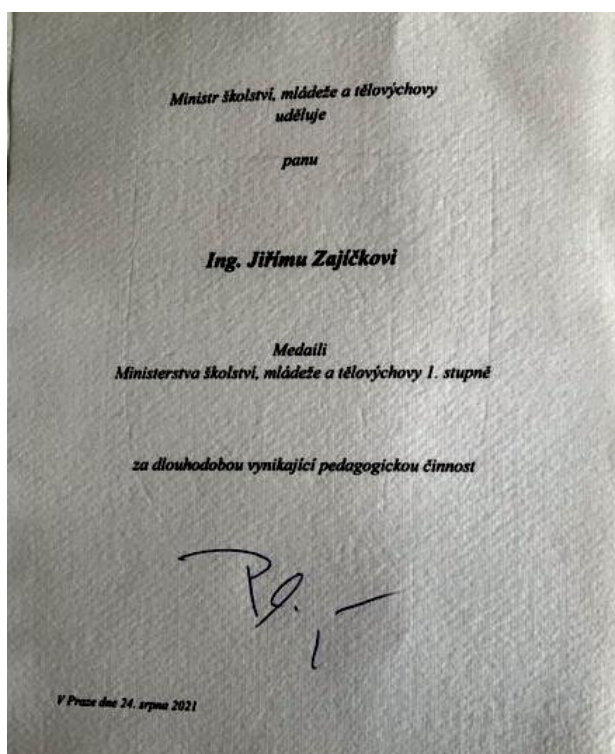
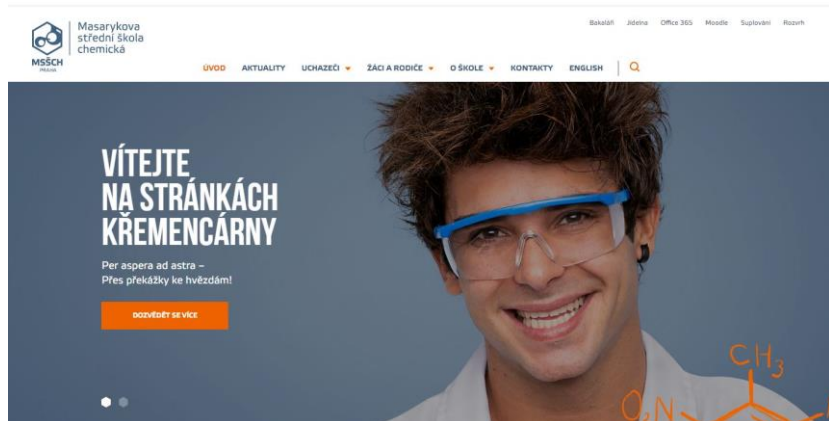
**Barbora Ticháčková, Bc.**

Nový byl také vzhled školní jídelny.



Otevřely se čtyři třídy 1. ročníku.

24. srpna udělil ministr školství **řediteli Zajčkov** **medaili** za dlouhodobou vynikající pedagogickou činnost.



#### MEDAILE MŠMT ZA ROK 2021 PŘEVZALO 35 OSOBNOSTÍ PEDAGOGIKY



Praha, 24. srpna 2021 - Ve Valdštejské zahradě dnes převzalo Medaili MŠMT 35 významných osobností pedagogiky. Medaile, které jsou nejvyšším oceněním v oblasti vzdělávání a výchovy, předával ministr školství, mládeže a tělovýchovy Robert Plaga. Kromě medaili byly za rok 2021 uděleny třem studujícím také Ceny ministra školství, mládeže a tělovýchovy Fair Play za mimořádné činy sportovního charakteru v náročných životních situacích a třem laureátkám Plaketa Františky Plamínkové za statečnost.

"V době pandemie se ukázalo, jak nenahraditelná je nejen prezenční výuka jako taková, ale hlavně práce učitelů a učitelů. Kromě gratulací k ocenění vám chci také poděkovat za to, co děláte, za to, jací jste, a za to, že jste," řekl v úvodu ministr školství Robert Plaga.

Medaile MŠMT se udělují za významnou pedagogickou, výchovnou, vědeckou nebo uměleckou práci, dlouhodobé a vynikající působení v resortu školství nebo za mimořádné záslužný čin při zajišťování a zlepšování podmínek pro výchovu a vzdělávání v České republice. Medaile se udělují ve dvou stupních, a sice 1. stupně (stříbrná) a 2. stupně (bronzová). Kandidáty a kandidátky na medaile mohou navrhnout zástupci škol, vyučující, rodiče, žáci, ale i široká veřejnost. O udělení medaile rozhoduje ministr školství na základě došlých návrhů. Autorem návrhu medaile je akademický sochař Zdeněk Kolářský, plaketu Františky Plamínkové navrhl a vyrobil na Střední uměleckoprůmyslové škole sklářské v Kamenickém Šenově.

Ing. Jiří Zajčec, Masarykova střední škola chemická, Křemencova 12, Praha

Je ředitelem Masarykovy střední školy chemické v Praze a rovněž předsedou Národní rady Unie školských asociací ČR - CZESHA. Žáci jeho školy jsou připravováni pro praxi i pro studium na vysokých školách. Obory vzdělávání koncipuje ve spolupráci s vysokými školami a odbornou praxí, což zaručuje dobré uplatnění absolventů na trhu práce. Jeho škola se připojila k iniciativě Responsible Care a je držitelem mezinárodního titulu Ekoškola. Medaile je udělena i za dlouhodobé a obětavé sdílení profesních zkušeností a pohledu z vedení CZESHA.



Ve dnech 24.8.- 26.8.se konala „**Letní škola pro středoškolské učitele chemie**“ v Národní technické knihovně. Kromě Zity Valentové se akce zúčastnilo okolo dvaceti studentů budoucí F3. a F4.



[Škola](#) [Fakulty](#) [Studium](#) [Věda a výzkum](#) [Spolupráce](#) [Popularizace](#)

Nacházíte se: VŠCHT Praha → Spolupráce → Spolupráce se ZŠ a SŠ → Pro učitele ZŠ a SŠ → Letní škola pro středoškolské učitele

## Letní škola pro středoškolské učitele studenty středních škol



**2021**  
LETNÍ ŠKOLA

Letní škola pro středoškolské pedagogy a studenty středních škol je akreditovaným vzdělávacím programem a je součástí servisu VŠCHT Praha středním školám. Během akce dochází k vzájemně inspirativním setkáním předních odborníků VŠCHT a středoškolských pedagogů. Přednášky jsou zaměřeny na nové trendy a poznatky z různých oblastí chemie, které nejsou předmětem běžné standardní středoškolské výuky. Středoškolské pedagogy pak mohou na základě nově získaných poznatků a informací motivovat své žáky pro studium chemie. Pro studenty letní školy je připravena pestrá nabídka laboratorních úloh v moderních laboratořích VŠCHT Praha.

Každý účastník obdrží certifikát, který potvrzuje absolvování „Letní školy středoškolských pedagogů a studentů středních škol“.

### Letní škola pro středoškolské učitele

2021

24. – 26. 8. 2021

35. LETNÍ ŠKOLA s názvem „CHEMIE PRO ŽIVOT“

pořádaná pro středoškolské pedagogy a studenty středních škol.

Hned 1. září se žáci i učitelé probudili do covidové reality. Začalo první **testování**.

## Ve školách proběhne preventivní screeningové testování žáků 1. září, 6. září a 9. září 2021.

Screeningové testování žáků bude probíhat na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví, které uvedeným informacím dodává právní závaznost.

*Testování nepodstupují žáci, kteří splní podmínky stanovené pro bezinfekčnost po očkování (14 dnů po plně dokončeném očkování) nebo po prodělaném onemocnění covid-19 (po dobu 180 dní od prvního pozitivního testu na covid-19), případně žák, který doloží negativní výsledek testu provedeného v odběrovém místě.*

Testování bude probíhat tzv. samoodběrem, u kterého není nutná asistence zdravotnického personálu. Všichni přítomní mají po celou dobu odběrového procesu správně nasazené roušky nebo respirátory, vyjma krátkého intervalu, kdy testovaný vykonává samoodběr.



Pokud žák nebude přítomen na testování na začátku vyučování, ale dostaví se na vyučování později, provede si test pod dohledem pověřené osoby bezprostředně po svém příchodu. **(Na pozdní příchod upozorní žák při vstupu do školy).**

### Průběh testování dodanými AG testy:

1. Před testováním si každý testovaný vydezinfikuje ruce.
2. Dohlížející osoba informuje testované o průběhu odběru.
3. Každý testovaný obdrží jednu testovací sadu a rozbálí a připraví všechny komponenty.
4. Příloženou zkumavku umístíte do stojánku a připravte do ní roztok: lahvičku s reakčním roztokem otevřete ukroucením závěru, stisknete lahvičku a do extrakční zkumavky

nakapejte 3 až 4 kapky, aniž byste se dotýkali okraje zkumavky.

5. Testovaný stahuje roušku a provádí samoodběr dle pokynů:
  - Zasuňte tampon do nosní dírky přibližně 2,5 cm hluboko. Přejeďte 5x podél sliznice nosní dírky, aby se získalo co nejvíce sekretu. Tento postup opakujte stejným tamponem i u druhé nosní dírky.
6. Dle pokynů dohlížející osoby každý testovaný sám pokračuje krokem vyhodnocení testu:
  - Vložte tampon se vzorkem do extrakční zkumavky s předem připraveným reakčním roztokem a otočte jej asi 5x až 6x.
  - Zatlačte hlavu tampónu na stěnu zkumavky a poté nechte stát asi 1 minutu.
  - Stiskněte prsty zkumavku a vytahujte tampon, aby z něj vyteklo co možná nejvíce kapaliny.
  - Nainstalujte kapátko na extrakční zkumavku, pevně ji uzavřete a nechte znovu 1 minutu stát.
  - Vezměte připravenou testovací kazetu, nakapejte 3 kapky odstátého reakčního roztoku se vzorkem do otvoru pro vzorek v testovací kazetě.
  - Dohlížející osoba spouští odpočet času k vyhodnocení v délce 15 minut. Nevyhodnocujte test po uplynutí 20 minut.
7. Děti a žáci čekají na svém místě na uplynutí časového limitu.
8. Výsledek testu zaznamená do seznamu testovaných dohlížející osoba.

### Vyhodnocení testu:

1. Pokud je **výsledek negativní**, testovaný vyhazuje testovací sadu do určeného odpadkového koše. Žákovi je umožněna účast na prezenční výuce.
2. Pokud je **výsledek pozitivní**, testovaný vyhazuje test do určeného odpadkového koše a je poslán do izolační místnosti, případně rovnou odchází ze školy, je-li žák zletilý nebo má-li nezletilý žák souhlas zákonného zástupce k samostatnému odchodu. Následně je nutné vydezinfikovat všechny plochy (lavice, židle, kliky apod.), kterých se pozitivně testovaný mohl dotknout. Škola vydá pozitivně testované osobě nebo zákonnému zástupci potvrzení o tom, že byl pozitivně testován. Daný žák, nebo zákonný zástupce žáka je povinen telefonicky nebo jiným obvyklým dálkovým způsobem informovat o pozitivním testu poskytovatele zdravotních služeb v oboru všeobecného praktického lékařství nebo praktického lékařství pro děti a dorost a ten je povinen rozhodnout o indikaci konfirmačního vyšetření metodou RT-PCR a vyplnit elektronickou žádanku k tomuto vyšetření.

Žákovi, který byl v předcházejících 2 dnech (případně 2 dnech po provedení PCR testu) v jedné třídě nebo skupině s žákem nebo pedagogickým pracovníkem, který má pozitivní výsledek testu, se neumožňuje osobní přítomnost ve škole do zjištění výsledku konfirmačního RT-PCR testu na přítomnost viru SARS-CoV-2 osoby, která měla pozitivní výsledek preventivního antigenního testu. Toto ustanovení se netýká řádně očkováných žáků, kteří prodělali onemocnění covid-19 a jsou v ochranné lhůtě, jak stanoví mimořádné opatření MZd.

V případě, kdy konfirmační test RT-PCR nepotvrdí infekci u pozitivně testovaného AG testem, doloží tato osoba neprodleně výsledek škole, která dále informuje původně indikované kontakty. Všechny dotčené osoby se mohou po této skutečnosti vrátit k prezenční výuce bez dalších potřebných kroků.

Pokud je **výsledek nečitelný**/chybný, test se vyhazuje, chyba se zaznamenává a testovaný musí vykonat nový test.

## DODRŽOVÁNÍ HYGIENICKÝCH ZÁSAD V BUDOVĚ ŠKOLY

1. Každá osoba (žáci, zaměstnanci, třetí osoby) je povinna si při vstupu do budovy školy a **ve společných prostorech zakrýt dýchací cesty**. Žák, který absolvoval screeningové testování a jeho test byl negativní, očkovaný žák nebo žák, který prodělal onemocnění covid-19 a je v ochranné lhůtě, jak stanoví mimořádné opatření MZd, absolvuje výuku v učebně bez respirátoru. Při pohybu ve společných prostorách školy má respirátor nasazen.
2. U vstupu do budovy školy, v každé učebně, u tělocvičny jsou k dispozici prostředky k dezinfekci rukou v nádobách s dávkovačem.
3. V co nejkratším čase po příchodu do budovy si každý důkladně 20 až 30 sekund umyje ruce vodou a mýdlem v dávkovači, popřípadě provede dezinfekci rukou, a následně dodržuje hygienu rukou po celou dobu svého pobytu ve škole.
4. Pod dohledem vyučujícího probíhá časté a intenzivní větrání učeben a ostatních využívaných prostor školy.



K opatřením v novém školním roce se vyjadřoval i ředitel Zajíček v České televizi.



8. září jsme měli svůj propagační stánek na „Festivalu vědy“ v Dejvicích.





## Letošní odborná praxe v Německu.



Článek do kroniky poskytla účastnice **Alžběta Bulková**.



Zpráva z praxe



Alžběta Bulková

F4

2021/22



Na letošní praxi do Německa se vydalo dvacet studentů a dva odvážní profesori – pan profesor Souček a paní profesorka Vrzáčková.

Bydleli jsme ve městě Hürth, které leží nedaleko Kolína nad Rýnem. Cesta z Prahy nám trvala 10 hodin, každopádně jsme ji úspěšně zvládli.

Na praxe jsme čtrnáct dní docházeli do Rhein-Erft akademie. Pro vstup do areálu jsme každý obdržel svou přístupovou kartu. Občas se stalo, že se systém rozhodl, že daného studenta do areálu zkrátka nepustí, anebo byla karta nemilosrdně sežrána skenovacím zařízením. Nicméně i tak jsme se každý den na praxi těšili.

Pracovali jsme v tzv. Techniku. To slouží pro tamní studenty a v tomto případě i pro naše praxe. Jedná se o výcvikové centrum s poloprovozními aparaturami. V překladu to znamená, že není důvod se bát. Když něco pokazíte či rozbijete, nezpůsobíte (téměř) žádnou pohromu. Pouze se to bude muset opravit a o vás si budou říkat, co jste to za umělce, ale žádný stres.

Myslím však, že jsme si vedli velmi dobře. Nebudeme lhát, při prvním pohledu na aparatury jakožto šílenou zmeť trubek, ventilů a pump se nám zatajil dech. Hlavou nám proběhlo, jak se v tomhle máme proboha vyznat. Avšak po řádném vysvětlení a první práci se nám vše v mysli rychle urovnalo. Za pár dní jsme se již vesele proháněli od kohoutu ke kohoutu, k reaktoru a zase zpátky, zvládali filtrace i regulaci teploty. Sem tam někde vytryskla voda a my si připadali jak při povodních, nebo nás kvílící a třesoucí se trubky nutily myslet na ty nejhorší scénáře možné katastrofy. Celkově nám však štěstí, naši lektori a možná i nějaké ty vědomosti napomohli ke klidnému průběhu praxe.

Vzhledem k tomu, že mnozí z nás neumí německy ani slovo, jisté obavy z praxí v Německu byly na místě. Trošku jsme se báli, že komunikace bude probíhat pomocí angličtiny, němčiny a rukou a nohou. Nicméně jsme byli velmi rychle vyvedeni z omylu, jelikož všichni zde uměli velmi dobře anglicky a nebyl sebemenší problém se domluvit. Jak v Techniku, tak na našich výletech. Velikým překvapením pro nás bylo, že angličtinu ovládal i člověk, u kterého byste to rozhodně nečekali. Například šedesátiletý stařík či pan Kebabák. Tohle v Čechách často nevidíme, že?

Zatímco ráno jsme pilně pracovali, odpolední volné hodiny se nesly v duchu výletů, nakupování, hraní DESKOVÝCH her či pospávání. Právě blízký Kolín byl nejčastějším cílem našich výprav. Nasedli jsme na S-Bahn (to je něco jako tramvaj, vlak a metro dohromady) a za pár minut byli na místě.

Navštívili jsme například katedrálu sv. Petra, kde jsme museli vystoupat 532 schodů do výšky 97,5m. Dali jsme si do těla, nebudeme lhát, avšak výhled stál rozhodně za to. Dalším oblíbeným cílem byl takzvaný Kolínský triangl, zoo, muzeum čokolády či ulička se všemi možnými obchody včetně Primarku. Každý si zkrátka našel to své.

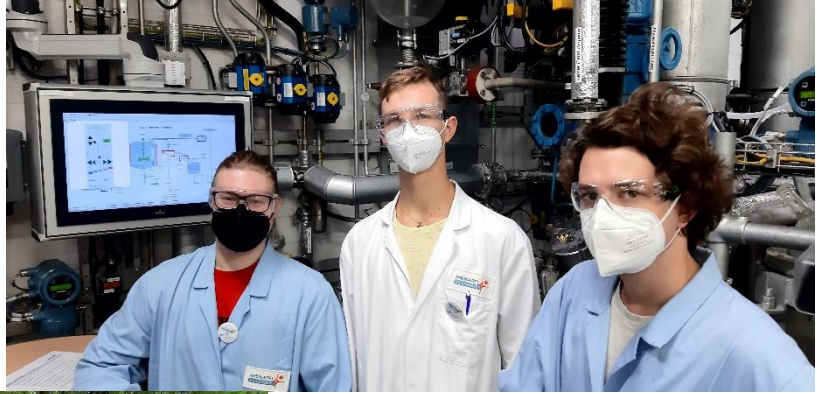
Také jsme zavítali do města Bonn či na zámek Augustusburg, který se nachází ve městě Brühle.

Večery na hotelu se nesly většinou ve dvou náladách: buď jsme byli plní energie, hráli jsme hry, povídali si a měli něco dobrého na zub, anebo jsme byli tak unavení, že jsme polomrtví leželi rozplácí na postelích a stěží udrželi otevřená víčka u filmu. Jelikož jsme však již dospělí a rozumní, tak o nás naši profesori nemuseli mít strach. Vždy se večer ujistili, že jsme všichni živí a zdraví, a velkoryse nechali večerku na našem uvážení. Za to jim jsme všichni moc vděční.

První týden jsme ve čtvrtek také zavítali do lanového centra. Tradičně se sem chodí každý rok a letošek nebyl výjimkou. My jsme tak mohli zažít další zajímavou zkušenost. Nejprve jsme si vyslechli instruktáž o tom, jak se zde chovat, a poté jsme už vesele mohli lézt mezi korunami stromů. Celé odpoledne bylo víceméně poklidné, jen pár jedinců muselo být rozmotáno či zachráněno. Nicméně všichni jsme si to užili a spokojení a unavení se večer vrátili na hotel.

Ke konci druhého týdne jsme se na praxi byli podívat po dalších částech areálu a vyslechli si zajímavé povídání o tom, co se zde vyrábí. V pátek jsme si pak byli zahrát bowling. Hlavním programem bylo rozloučení se s našimi instruktory z praxí, kteří s námi celých 14 dní pracovali. Každý jsme ze soudku dostali nalitou sklenku piva a pronesl se přípitek. Po úspěšném i neúspěšném sestřelování kuželek, kdy už se náš čas chýlil ke konci, byla chvíle na závěrečný projev. Předali jsme také dárek jako poděkování za jejich úsilí a čas, který nám věnovali.

Víkend byl poslední možností vyrazit na pár výletů a v neděli večer jsme pak nasedli do autobusu. Zpět do Prahy jsme úspěšně dorazili v brzkých ranních hodinách unavení, ale nadšení.





Jak dopadl letošní „dotazník uchazeče“, anonymně vyplňovaný žáky prvního ročníku?

1. Při jaké příležitosti jste se dozvěděli o naší škole? (Zařhni, možno i více odpovědí.)

- Den otevřených dveří 14x
- projektové dny na naší škole 0
- z internetových vyhledávačů (jakých) 38x (*google, infoabsolvent, Atlas škol*)
- výstava středních škol Schola Pragensis 44x
- veletrh vzdělávání škol ve Zdicích, Kladně, Berounu 4x
- od spolužáka, kamaráda 30x
- od učitele ZŠ, výchovného poradce 45x
- chemická soutěž na naší škole 6x
- jiné (vypiš) příbuzní, bavit

2. Proč jste si vybrali naši školu? (Zařhni, možno i více odpovědí.)

- zájem o studijní obor, zaměření 90x
- zájem o chemii 82x
- rodinná tradice 6x
- možnost uplatnění po absolvování školy 52x
- jiné (vypište): *příbuzní, rád vím, jak věci fungují, nechtěla jsem na gympl ani obchodku, laboratoř, dobré jméno školy, doporučení od přátel*

3. Na přihlášku ke studiu se volí dvě školy.

Uvedl jsi na 1. místo tu, kterou jsi chtěl studovat přednostně? Ano - Ne 27x

Pokud ne, jaký byl důvod tohoto postupu?

1. test je více stresující, chtěla jsem to podruhé dělat na škole, kam chci jít. 11x
2. škola byla blíž, místo konání zkoušky 5x (*1 uvedl, že chtěl jít ve stejný den jako spolužák*)
3. další odpovědi: Nebyl jsem si jist, kam chci. 11x

4. Zúčastnil(a) jsem se chemické soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“. ANO - NE (pokud ano, zaškrtni i kde)

- a) základní kolo na ZŠ 8x
- b) 2. kolo u nás ve škole 4x
- c) 3. kolo u nás ve škole 2x

5. Zúčastnil(a) jsem se chemické olympiády

- a) umístění školní kolo 7x
- b) umístění okresní kolo 9x
- c) umístění krajské kolo 4x

Covidová situace se na podzim zvlášt' dobře nevyvíjela. V září byla v karanténě celá 1.C, v říjnu

1.B. Pokračovalo testování a do 13. března 2022 i povinné nošení respirátorů v prostorách školy. Zvlášt' přísný byl režim ve školní jídelně.

Po roční pauze jsme se opět 20. září **fotografovali** na školním dvoře.



12. října jsme se zúčastnili veletrhu vzdělávání na Kladně.

Náš kolega **Tomáš Mahnel, PhD**, ukončil studia v doktorském studijním programu a jeho studenti (A2.) ho obdarovali.



**Zita Valentová:**

**Kroužek 3D tisku** se schází

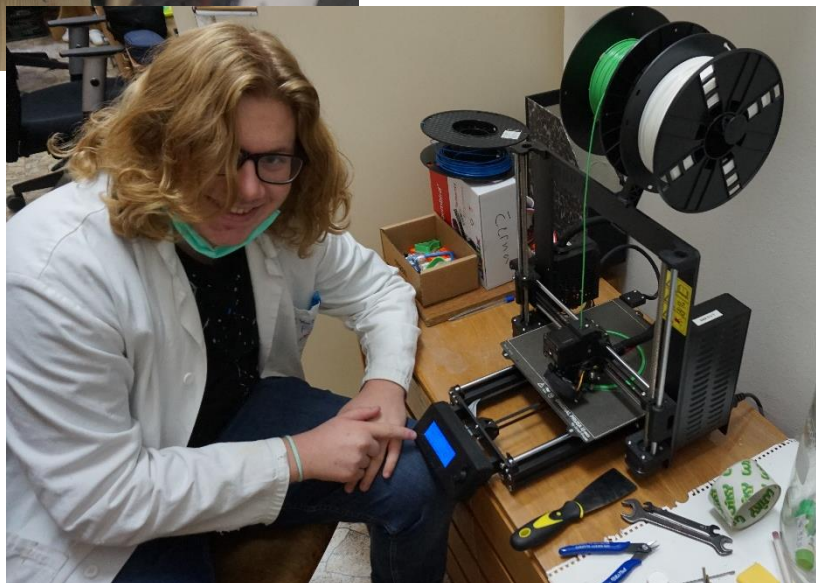
nepravidelně, v učebně VT1, v

laboratoři L1 (kde jsou tiskárny),

někdy online. V kroužku je 10 žáků a s

vedením pomáhá absolvent Jakub Seiner. Tiskneme pomůcky do laboratoře, vykrajovátka s chemickou i jinou tematikou. V projektu Průša do škol jsme získali 3D tiskárnu za FreeCAD modelování a technické kreslení od autora Zita | Vzdělávání | Printables.com.

Velký dík patří Matěji Valtovi, který celý projekt sestavil.



Dne 14.-16. října se úspěšně uskutečnila

**bronzová a stříbrná expedice DofE.** Za ne úplně příznivého počasí se účastníci

snažili stanovovat pH

půdy a užívat si podzimní

přírodu. Přenocování však

určitě nebylo v tomto

ročním období

jednoduché, a proto

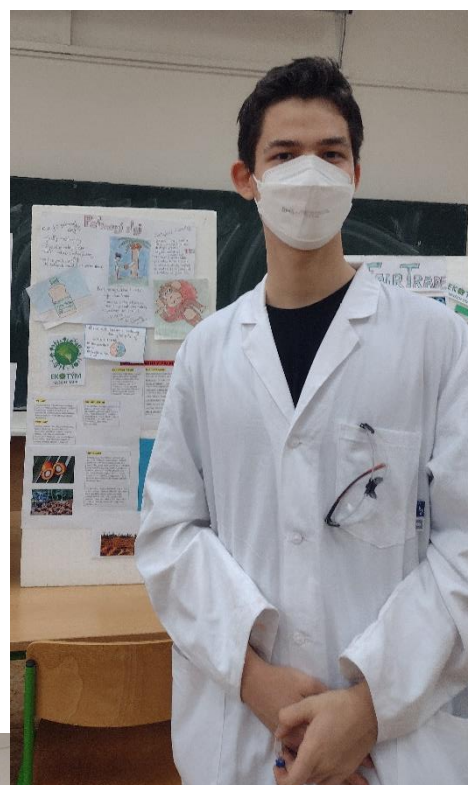
všem gratuluji, že to

zvládli. H.Ticháková



3.listopadu se konal v tomto školním roce jediný prezenční **Den otevřených dveří**.

Přišlo 100 potenciálních uchazečů, 99 dospělých a 24 nostalgických absolventů.





4. listopadu proběhlo školní kolo 58. ročníku chemické olympiády, kategorie E. Zúčastnilo se devět žáků 3. a 4. ročníku. 11. listopadu byli vyhlášeni vítězové a předány diplomy a ceny. Chemickou olympiádu zajišťuje kolegyně Eva Vrzáčková.

Letošní ročník byl zaměřen v anorganické části na hliník a křemík, v organické části na sloučeniny síry a ve fyzikální chemii na rovnováhy. V rámci praktické části si žáci vyzkoušeli organickou syntézu a stanovení tloušťky hliníkové vrstvy v kartonu od nápojů.

Nejlépe si se všemi úlohami poradil **Matěj Ungr, F3.**, na druhém místě skončil **Václav Hron, K4.** a třetí místo obsadil **Jan Hron, F3.**



uděluje



**DIPLOM**

**MATĚJI UNGROVI**

za **1. místo**

**VE ŠKOLNÍM KOLE 58. ROČNÍKU  
CHEMICKÉ OLYMPIÁDY KATEGORIE E**

V Praze dne 11. 11. 2021

### Program

8:45 – 9:00

#### Zahájení

Ing. Dagmar Hofmanová, MSŠCH Praha

9:00 – 10.30

#### Soutěžní část

1) Magdalena Součková, K4.

Porovnání hodnot vyluhování především těžkých kovů ze vzorků cementů bez a s karbonatáci – umělé stárnutí vzorků

Konzultanti: Ing. Šárka Klimešová, Ing. Kateřina Jiroušková, Ing. Tomáš Táborský

Výzkumný ústav maltovin Praha, s.r.o.

2) Daniel Tůma, F4.

EFEKTIVITA ADSORPCE RTUTI Z MODELOVÉHO ROZTOKU POMOCÍ SÍROU IMPREGNOVANÝCH SORBENTŮ

Konzultant: Ing. Tomáš Ružovič, ÚCHP AV ČR v.v.i.

3) Václav Hron, K4.

Syntéza modelové sloučeniny chlorofylu

Konzultant: Mgr. Roman Holakovský, Ph.D., Ústav organické chemie VŠCHT Praha

4) Marie Biesová, Klára Křivanová, F4.

Iontové kapaliny

Konzultant: Ing. Magdalena Bendová, ÚCHP AV ČR v.v.i.

5) Alexandra Falvey, K4.

STUDIUM MATERIÁLŮ METODAMI TERMICKÉ ANALÝZY

Konzultant: Ing. Robert Král, Ph.D., Fyzikální ústav AV ČR v.v.i.

6) Matěj Valta, F4.

Vlastnosti materiálů pro 3D tisk

Konzultant: Ing. Zita Valentová, MSŠCH Praha

10:30 – 11:00

Erasmus+ prezentace Zdeňka Uhrová, F4.

Předání Europasů Mgr. Eva Vrzáčková, Mgr. Vlastimil Souček

11:00 – 11:30

Vyhlášení výsledků SOK, předání cen

**Soutěžní část bude hodnotit odborná porota ve složení:**

Prof. Ing. Jiří Svoboda, CSc., VŠCHT Praha

Ing. Dagmar Malá, MSŠCH Praha

Ing. Martin Studenovský, Ph.D., ÚMCH AV ČR

plk. Ing. Jan Karl, MV GŘ-HZS ČR, TÚPO

Ing. Oldřich Hudeček, Ph.D., ÚOCHB AV ČR

Program sestavila Ing. Zita Valentová

## Výsledky

1.místo Magdalena Součková, K4.

2. místo Marie Biesová, Klára Křivanová, F4.

3. místo Alexandra Falvey, K4.



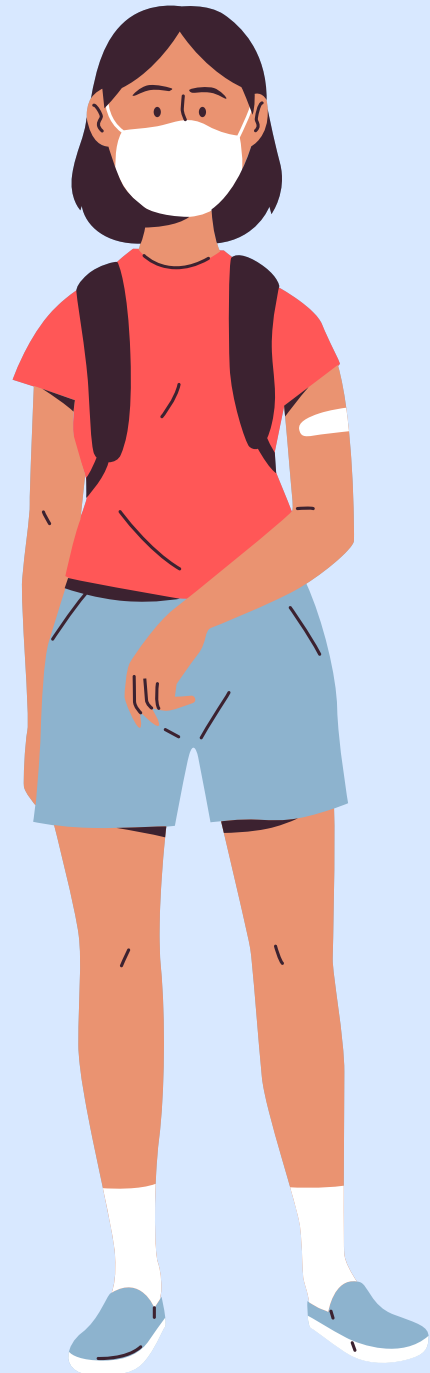
9. listopadu předali kolegové Souček a Vrzáčková účastníkům praxe v Německu europasy.



# COVID VE ŠKOLÁCH

## KDO O ČEM ROZHODUJE?

- Nošení roušek a další protiepidemická povinná opatření nenařizuje ředitel ani MŠMT, nýbrž mimořádné opatření ministerstva zdravotnictví.
- Pokud žáci při výuce sedí na místě, zpívají nebo cvičí, roušky mít nemusí, ale v ostatních případech ano.
- Jediný, kdo může nařídit karanténu, je KHS. Škola nemá žádnou pravomoc karanténu nařídit a není jejím úkolem obvolávat rodiče a o karanténě je informovat.
- Za ukončení karantény, ať již PCR testem nebo uplynutím lhůty 14 dnů, je zodpovědný rodič - nikoli škola, ta při návratu děti nekontroluje.
- V případě, že je dítěti nařízena karanténa, potvrzení o OČR vydává dětský lékař, nikoli škola.
- Pokud je více jak polovině žáků třídy nařízena karanténa, vzdělávají se tito žáci distančně. Ostatní žáci mají právo na prezenční výuku a škola jim nemůže distanční výuku nařídit, pokud není uzavřena škola nebo její část.



<https://www.edu.cz/covid-19/>



11. listopadu pomáhali Pavle Ticháčkové s propagací na Veletrhu vzdělávání v Mělníku Vojta Böhm A4., Eliška Šochmanová K2. a Sam Brunclík K2.

Schola Pragensis se kvůli zhoršující epidemiologické situaci letos nekonala. Zrušeny byly i rodičovské schůzky a nekonal se ani žádný další den otevřených dveří. Zájemci o studium se museli informovat jen prostřednictvím médií.

Nekonal se ani tradiční adventní koncert, ačkoli příprava byla poctivá. Zasáhl pozitivní test a karanténa.

Také činnost Klubu mladého diváka skomírala.

V KMD bylo letos 55 členů, počet představení byl kvůli nejisté situaci zredukován na tři, a to za částku 350,- Kč. Poměrně dost představení bylo rušeno a nahrazováno.



24. listopadu proběhlo u nás na škole krajské kolo 58. ročníku chemické olympiády kategorie E, která je určena výhradně žákům středních průmyslových škol. Žáci řeší úlohy jak praktické části, která má větší bodové ohodnocení, tak i teoretické části.

V letošním ročníku v rámci praktické části žáci stanovují chelatometricky hliník v různých materiálech - v tomto kole to bylo v antiperspirantu. V teoretické části žáci řešili úlohy spojené s uhlíkem, křemíkem, hliníkem (anorganická chemie), dále úlohy týkající se sirných derivátů (organická chemie) a úlohy popisující rovnováhy, iontovou výměnu, adsorpci (fyzikální chemie).

Vítězem krajského kola se stal Jan Hron, F3., na druhém místě se umístil Sy Nguyen Tran, A3. a třetí skončila Magda Mazačová, F3. Gratulujeme!

V této kategorii na krajské kolo navazuje národní kolo, které se uskuteční na konci ledna. Do národního kola postupuje vítěz, případně další žáci s dobrým bodovým ziskem.

POŘADÍ	JMÉNO	TŘÍDA	TEORETICKÁ ČÁST	PRAKTICKÁ ČÁST	CELKEM
1.	Jan Hron	F3.	9,75	53,50	63,25
2.	Sy Nguyen Tran	A3.	6,30	52,50	58,80
3.	Magda Mazačová	F3.	8,35	46,50	54,85









Krajská komise hlavního města Prahy  
a  
Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy

# DIPLOM

**Jan Hron**

**1. místo**

v Krajském kole 58. ročníku  
**Chemické olympiády**  
**kategorie E**

24 / 11 / 2021  
Praha



---

Michal Hrdina  
tajemník KK ChO



V důsledku přísných hygienických opatření v jídelně jsme se potýkali s dlouhými frontami, kde se doporučené rozestupy dodržovat nemohly. Fronta by se táhla až do vyšších pater.

Byly i světlejší chvílky.

29. listopadu se po dlouhé pauze otevřel bufet (v prostorách jídelny)

Kuchyň připravila na Mikuláše příjemné překvapení pro svoje strávníky a nahladila školu na advent a nadcházející vánoční prázdniny.





Ani studenti se nenechali zahanbit v ladění veselé předvánoční nálady. A4. na koledě v kabinetě 312.



Také aktivity v rámci **primární prevence** byly kvůli covidu omezeny. 14. prosince se žáci 2. ročníku zabývali nebezpečím internetu a kyberšikanou. V dubnu pak pro 3. ročník byla na programu kriminalita a informace o začátcích pracovního života.



Cenu nadačního fondu J.

Heyrovského za rok 2021

získal náš loňský absolvent

Marek Beneš.



J. Heyrovský



## Ceny Nadačního fondu J. Heyrovského 2021

Jedna ze 17 cen putuje i do ÚFCH JH:

**Marek Beneš**, student 1. ročníku VŠCHT, byl oceněn za práci v soutěži SOČ (jako student MSŠCH Praha 1) s názvem „Studium mechanismu oxidace a redukce terpenů citralu pomocí elektrochemických a spektroskopických metod“.

**RNDr. Romana Sokolová, Ph.D.**, z Oddělení elektrochemie v nanoměřítku, za vedení studentovy středoškolské stáže.



Ústav je tradičním spolupořadatelem této slavnostní akce.



Nárůst pozitivních testů covidu se před Vánocemi zrychloval, ve škole se testovalo a testovalo a stále více studentů zůstávalo doma s virózou.

V této souvislosti byl často zván do televize ředitel Zajíček, aby se vyjádřil za ředitele dalších středních škol.



ČT24 8. prosinec



HLAVNÍ ZPRÁVY Ty nejnovější ověřené zprávy z domova i ze světa. Rychle, stručně a srozumitelně



ČT24 3. leden



Poslední odborná exkurze roku 2021 těsně před vánočními prázdninami - třída K4. U Fleků.



Z předvánočních oslav...

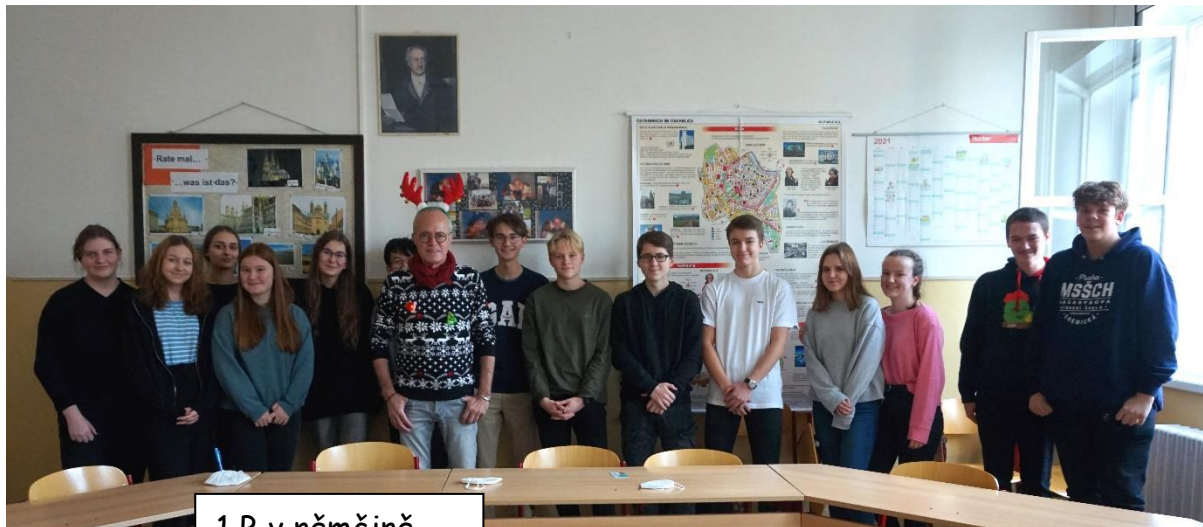


A4.

K2.

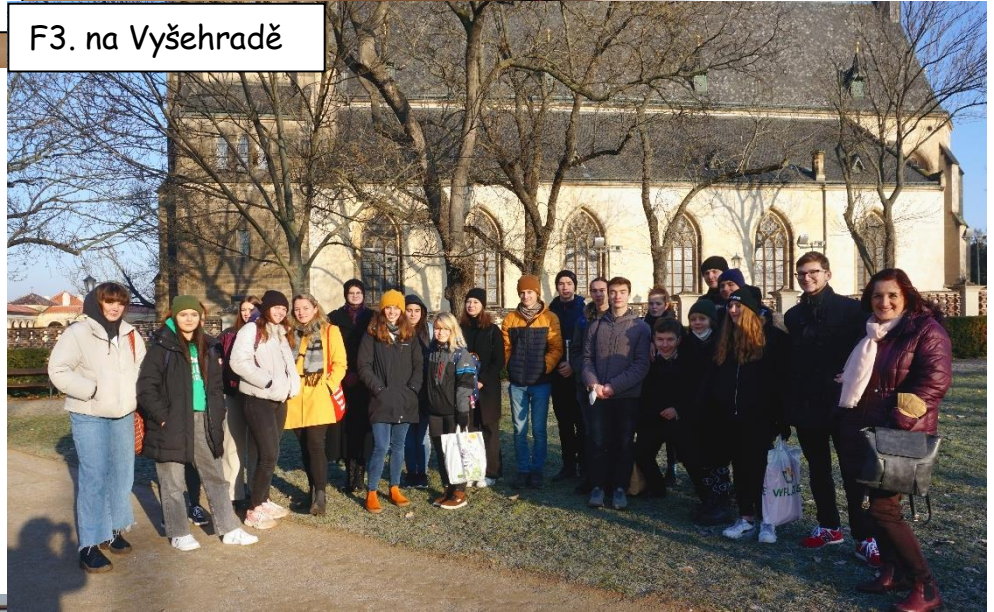






1.B v němčině

F3. na Vyšehradě



F2.

Kabinet 307



Leden proběhl bez velkých událostí. Jen se testovalo, nosili jsme respirátory a dezinfikovali ruce. V laboratořích i třídách jsme očekávali prudký nástup Omikronu. Lyžařský kurz pro prváky se nekonal.



Konec pololetí se musel obejít bez slavnostního shromáždění.

Vysvědčení se předávalo ve třídách.

Vyznamenání obdrželo rekordních 58 studentů.







# Seznam žáků s vyznamenáním

1. pololetí školního roku 2021/22

Potvrzuji převzetí finanční odměny od SRŽPŠ ve výši 1000,- Kč

	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Třída</b>	<b>Průměrný prospěch</b>	<b>Podpis</b>
1	Juchová Kateřina Anna	1.A	1.15	
2	Žofka Martin	1.A	1.46	
3	Jechová Aneta	1.B	1.31	
4	Němec Alexander	1.B	1.31	
5	Řeháčková Lucie	1.B	1.31	
6	Seitzová Tereza	1.B	1.46	
7	Šarounová Michaela	1.B	1.23	
8	Tománek Ondřej	1.B	1.08	
9	Velebil Martin	1.B	1.38	
10	Janeček Adam	1.C	1.50	
11	Neufusová Karolína	1.D	1.38	
12	Ondrejčík Tomáš	1.D	1.31	
13	Součková Karolína	1.D	1.38	
14	Vereš Michal	1.D	1.31	
15	Kolářová Ludmila	A2.	1.36	

## Seznam žáků s vyznamenáním

1. pololetí školního roku 2021/22

Potvrzují převzetí finanční odměny od SRŽPŠ ve výši 1000,- Kč

	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Třída</b>	<b>Průměrný prospěch</b>	<b>Podpis</b>
16	Tarusin Danylo	A2.	1.43	
17	Větrovská Petra	A2.	1.50	
18	Beneš Filip	F2.	1.40	
19	Dlouhá Petra	F2.	1.40	
20	Chocová Taťána	F2.	1.47	
21	Novotná Emma	F2.	1.40	
22	Nusko Vojtěch	F2.	1.27	
23	Skála Pavel	F2.	1.20	
24	Bačvarov Penko	K2.	1.43	
25	Dušková Alena	K2.	1.36	
26	Messnerová Lucie	K2.	1.14	
27	Nguyen Thu Yen	K2.	1.14	
28	Roubalová Anna	K2.	1.36	
29	Švábová Julie	K2.	1.50	
30	Gabaj David	A3.	1.24	

## Seznam žáků s vyznamenáním

1. pololetí školního roku 2021/22

Potvrzuji převzetí finanční odměny od SRŽPŠ ve výši 1000,- Kč

	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Třída</b>	<b>Průměrný prospěch</b>	<b>Podpis</b>
31	Galiová Aneta	A3.	1.06	
32	Soukup David	A3.	1.24	
33	Tran Sy Nguyen	A3.	1.18	
34	Dědečková Kateřina	F3.	1.41	
35	Haurythun Denis	F3.	1.13	
36	Hron Jan	F3.	1.18	
37	Kuprin Arsenij	F3.	1.24	
38	Mazačová Magda	F3.	1.12	
39	Picková Alžběta	F3.	1.24	
40	Podšerová Martina	F3.	1.35	
41	Slabina Štěpán	F3.	1.06	
42	Vydrželová Klára	F3.	1.06	
43	Cieslarová Anna	A4.	1.07	
44	Dvořáková Kateřina	A4.	1.33	
45	Fídlarová Klára	A4.	1.47	

## Seznam žáků s vyznamenáním

1. pololetí školního roku 2021/22

Potvrzují převzetí finanční odměny od SRŽPŠ ve výši 1000,- Kč

	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Třída</b>	<b>Průměrný prospěch</b>	<b>Podpis</b>
46	Phamová Tereza	A4.	1.27	
47	Pudil Ondřej	A4.	1.47	
48	Bulková Alžběta	F4.	1.20	
49	Chmelířová Kristýna	F4.	1.07	
50	Křištofová Kateřina	F4.	1.00	
51	Slanec Oliver	F4.	1.27	
52	Štěpánová Terezie	F4.	1.40	
53	Tůma Daniel	F4.	1.47	
54	Uhrová Zdeňka	F4.	1.33	
55	Voříšek Petr	F4.	1.20	
56	Červená Julie	K4.	1.19	
57	Daněk David	K4.	1.38	
58	Postránecká Zuzana	K4.	1.38	



## Přehled prospěchu a absence

	1.A	1.B	1.C	1.D	A2.	F2.	K2.	A3.	F3.	K3.	A4.	F4.	K4.
<b>Průměr třídy</b>	1,95	1,85	2,29	1,87	2,08	1,99	1,93	1,88	1,67	2,19	2,00	1,71	1,95
<b>Absence na žáka</b>	63,77	45,13	45,30	45,83	48,19	50,56	63,03	58,07	47,36	54,52	84,96	52,93	56,68

## Žáci s vyznamenáním a propadající

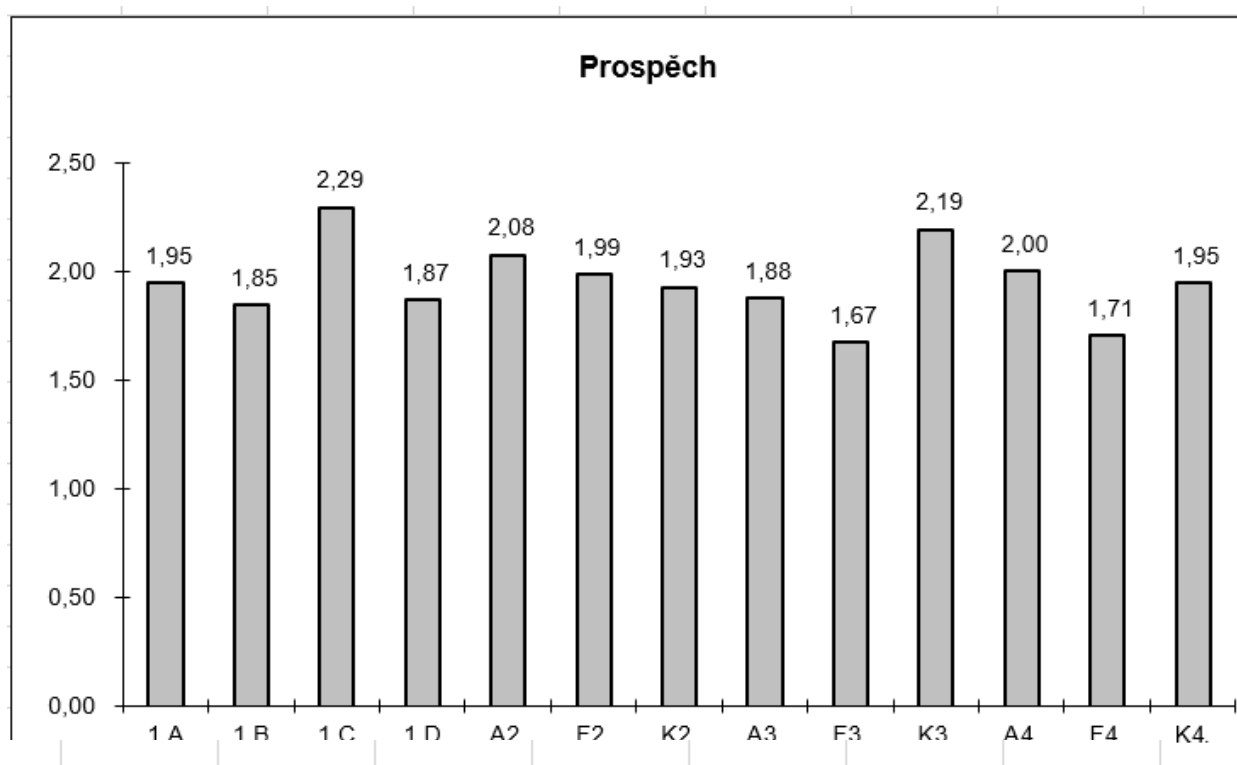
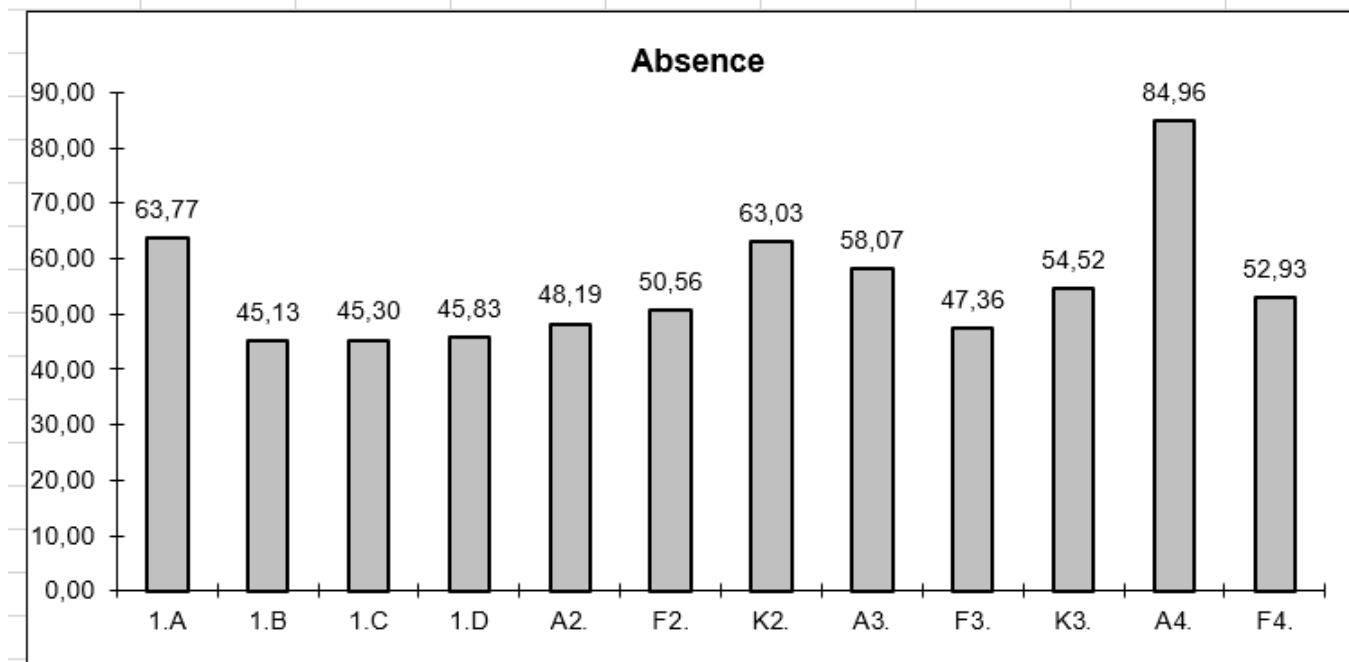
	1.A	1.B	1.C	1.D	A2.	F2.	K2.	A3.	F3.	K3.	A4.	F4.	K4.	celkem
<b>prospěl s vyznamenáním</b>	2	7	1	4	3	6	6	4	9	0	5	8	3	<b>58</b>
<b>neprospěl</b>	0	0	3	0	0	1	2	2	2	6	0	0	0	<b>16</b>
<b>nehodnocen</b>	1	0	0	1	0	1	0	0	2	3	0	0	2	<b>10</b>

## Pořadí tříd podle prospěchu

F3.	F4.	1.B	1.D	A3.	K2.	1.A	K4.	F2.	A4.	A2.	K3.	1.C
1,67	1,71	1,85	1,87	1,88	1,93	1,95	1,946	1,99	2,00	2,08	2,19	2,29

## Pořadí tříd podle absence

1.B	1.C	1.D	F3.	A2.	F2.	F4.	K3.	K4.	A3.	K2.	1.A	A4.
45,13	45,30	45,83	47,36	48,19	50,56	52,93	54,52	56,68	58,07	63	63,77	84,96



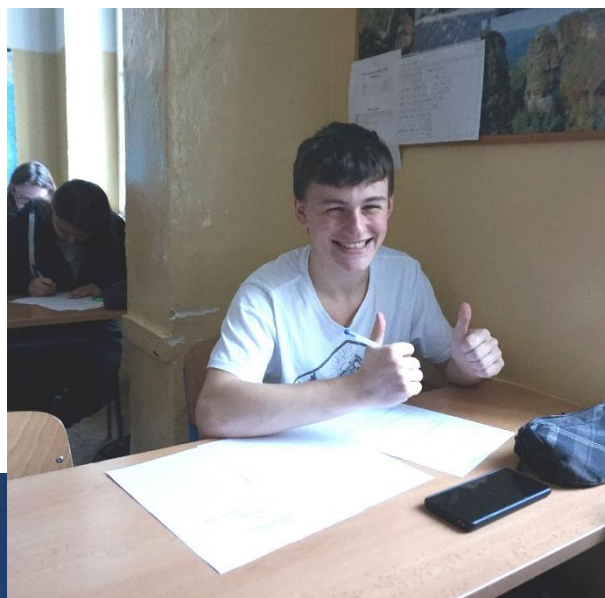
Prospěch												
1.A	1.B	1.C	1.D	A2.	F2.	K2.	A3.	F3.	K3.	A4.	F4.	K4.
1,95	1,85	2,29	1,87	2,08	1,99	1,93	1,88	1,67	2,19	2,00	1,71	1,95
Absence												
1.A	1.B	1.C	1.D	A2.	F2.	K2.	A3.	F3.	K3.	A4.	F4.	K4.
63,77	45,13	45,30	45,83	48,19	50,56	63,03	58,07	47,36	54,52	84,96	52,93	56,68

Ve skromných podmínkách proběhla letos školní kola **olympiád v českém a anglickém jazyce.**

**Vítězové:**

**Anglický jazyk**

1. M. Šizling (A3.)
2. A. Vinterová (K2.)
3. L. Vosála (K2.)



V lednu se narodila kolegovi Honzovi Kuželovi dcera Barunka.



V týdnu od 30. ledna do 3. února proběhlo v Plzni na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity národní kolo

chemické olympiády kategorie E (nejvyšší kategorie - speciální pro žáky průmyslových chemických škol). Z naší školy z krajského kola postoupili 2 žáci - **Jan Hron z F3. a Sy Nguyen Tran z A3.** Národní kolo probíhá celý týden - žáci absolvují 3 soutěžní části (1 teoretickou a 2 praktické). Pro účastníky je připraven i doprovodný program - v Plzni to samozřejmě nemohlo být nic jiného než návštěva pivovaru.

Slavnostní vyhlášení proběhlo poslední den a náš žák **Jan Hron** skončil na krásném **2. místě** a **Sy Nguyen Tran** byl **5.** z celkového počtu 10 účastníků. Gratulujeme za skvělou reprezentaci školy a přejeme hodně úspěchů i v příštím roce.

Národní kolo 58. ročníku Chemické olympiády

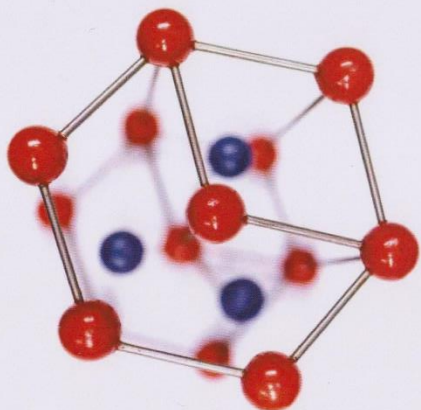


**Cena rektora**  
Západočeské univerzity v Plzni  
za **2. místo** v kategorii E

**Jan HRON**



Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská  
České vysoké učení technické v Praze




## Cenu děkana za 2. místo v kategorii E

v Národním kole 58. ročníku  
Chemické olympiády

získává

**JAN HRON**

Plzeň, 3. února 2022

  
doc. Ing. Václav Čuba, Ph.D.  
děkan FJFI ČVUT v Praze



Ústřední komise Chemické olympiády  
a  
Fakulta pedagogická  
Západočeské univerzity v Plzni  
udělují

## DIPLOM

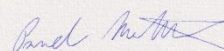
Janu Hronovi

za 2. místo

v Národním kole 58. ročníku Chemické olympiády  
kategorie E

3. února 2022, Plzeň

  
RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D.  
předseda ÚK ChO

  
doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D.  
děkan FPE ZČU



28. února se po dlouhé přestávce konalo  
**školní kolo přírodovědné olympiády.**

Skupinka nadšenců provedla praktickou  
část doma, pak pokračoval test a  
poznávačka.

Pořadí

- 1. Johanka Černá (1.A)**
- 2. Ondřej Tománek (1.B)**
- 3. Klára Plívová (K2.)**



## Matematická soutěž středních odborných škol.

28. února proběhlo školní kolo žáků 3. ročníku; 3. března to byl 1. a 2 ročník.

V celostátním kole 25. března obhájil **Vít Štěpánek 5. místo v kategorii 4. ročníků**, Vladislav

Bojko 18. místo v kategorii 3. ročníků a Tomáš Ondrejčík 20. místo v kategorii 1. ročníků.

Účastníci:

1.A	1.B	1.C	1.D	A2.	F2.	K2.	A3.	F3.	F4.	K4.	A4.
Pošík	Pacovský	Hradová	Ondrejčík	Berka	Pokorný	Messnerová	Bojko	Slabina	Štěpánová	Štěpánek	Berka
Šťastný	Řeháčková	Veselý	Jurák	Choc	Skála	Vitíková	Gabaj	Dědečková			Saipová
Pajskr	Šarounová		Frebortová	Kolářová	Šimák		Čelikovský	Hron			
	Tománek			Martínková			Nguyen	Kuprin			
	Budinský			Tarusin			Čížek				
				Krč							



Ve čtvrtek 24. března proběhlo vyhlášení **školního kola chemické olympiády kategorie C** (1. a 2. ročníky). Tématem letošního ročníku byly s-prvky. Žáci řešili úlohy týkající se jak známých sloučenin vápníku, tak i méně známých prvků - např. beryllia. V rámci praktické části stanovovali tvrdost vody.

Nejvyššího bodového zisku po sečtení všech částí dosáhl **Pavel Skála, F2**. Na druhém místě skončila **Michaela Šarounová, 1.B** a třetí byl **Penko Bačvarov, K2**. Všichni tři postoupili do krajského kola.









MASARYKOVA STŘEDNÍ ŠKOLA  
CHEMICKÁ



uděluje

**DIPLOM**

**PAVLU SKÁLOVI**

**za 1. místo**

**VE ŠKOLNÍM KOLE 58. ROČNÍKU  
CHEMICKÉ OLYMPIÁDY KATEGORIE C**

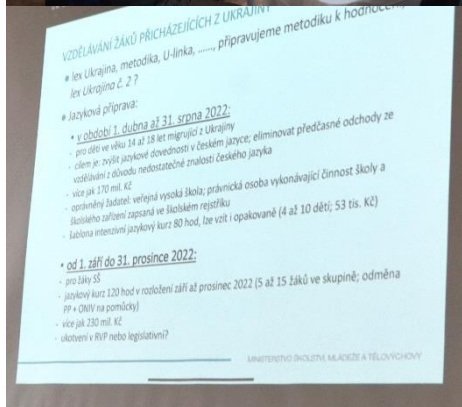
V Praze dne 24. 3. 2022

4. března jsme měli ve škole **první raut!**



14. března jsme v celé zemi odložili respirátory ve vnitřních prostorách !!

29. března hostila naše škola a ředitel Zajíček **konferenci ředitelů středních škol.**





2. dubna se opět naši **dobrovolníci** zapojili do pražského **půlmaratonu**. Pět absolventů, 15 žáků, přátelé a další absolvent a organizátor, **Zita Valentová**

Naše škola je jedním z pořadatelů chemické soutěže **Mladý chemik**.

Po dvouleté pauze jsme opět mohli uspořádat 3. kolo soutěže **Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR 2021/2022** prezenčně v laboratoři. Soutěž je určena pro žáky 9. tříd ZŠ. Do 3. kola postoupilo 29 nejlepších z kola 2. (teoretického), které letos proběhlo ještě online formou v lednu.

Pro žáky byla připravena hezká úloha týkající se kyselin a zásad a jejich „titračního“ stanovení. 3. kola se nakonec účastnilo pouze 22 žáků z 20 škol - absence byly hlavně z důvodu nemoci.

Po 2hodinové laboratorní práci žáci absolvovali doprovodný program - RNDr. Pavel Teplý, Ph.D. a RNDr. Eva Stratilová Urválková, Ph.D. z Katedry učitelství a didaktiky chemie si pro žáky připravili workshop související s periodickou tabulkou prvků včetně praktických ukázek.

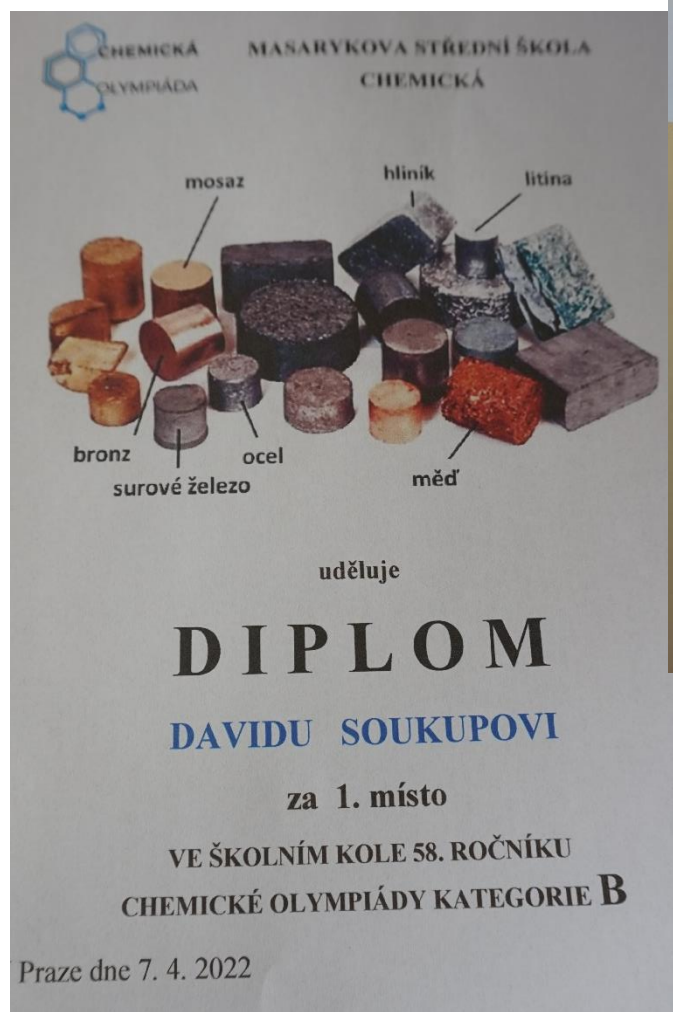
Po opravení praktické části a sečtení bodů se na 1. místě umístil **Matěj Němec**, ZŠ Povážská Strakonice. 2. místo připadlo **Kateřině Hermannové**, ZŠ Benátky nad Jizerou, Pražská 135 a 3. skončil **Adam Volek**, ZŠ a MŠ G. A. Lindnera Rožďalovice. Eva Vrzáčková



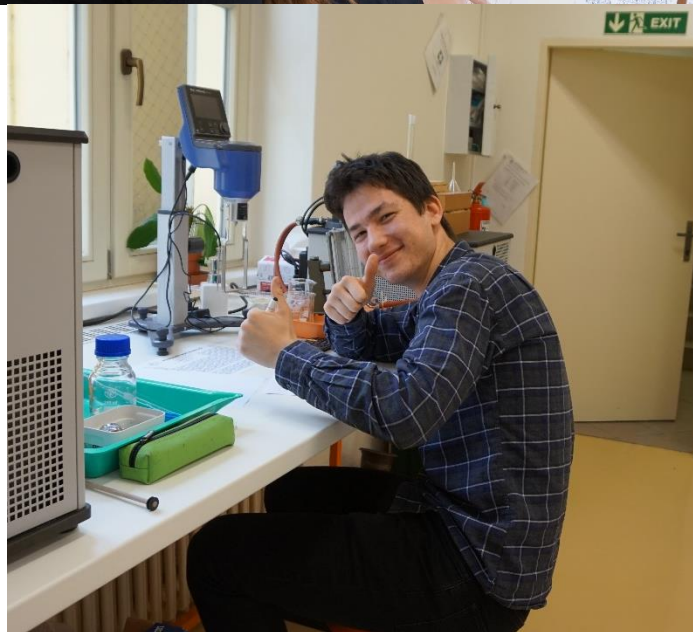
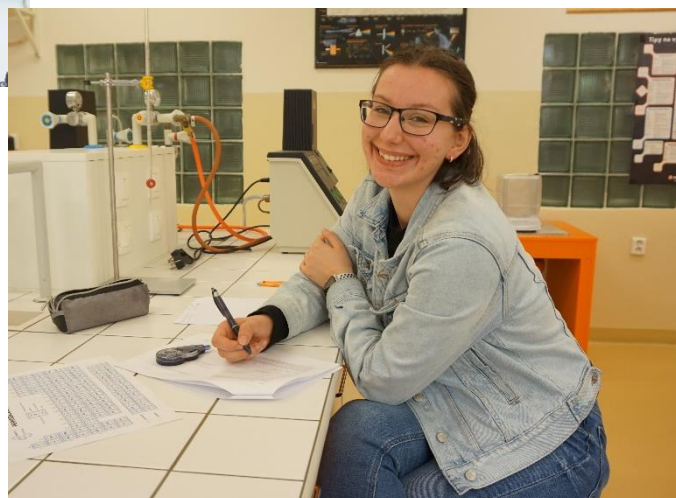


**Chemická olympiáda kategorie B** (3. ročníky) probíhala od prosince do března. Tato kategorie zahrnuje anorganickou a organickou část. V anorganické části byly úlohy zaměřeny na kovy - ať už to byla známá úsloví související s kovy nebo reakce kovů s kyselinami, případně výroba kovů z rud. V rámci organické části žáci řešili úlohy ohledně kyselosti organických sloučenin, indukčních a mezomerních efektů. Na konci března jsme v laboratoři v rámci praktické části stanovovali spektrofotometricky (ale netradičně s pomocí mobilního telefonu) obsah thiokyanatanů ve slinách.

V rámci školního kola obsadil 1. místo **David Soukup, A3.**, druhý byl s nepatrným odstupem **Matěj Ungr, F3.** a 3. skončila **Klára Vydrželová, F3.** I v této kategorii se letos účastnilo více žáků než v minulých letech - konkrétně 14. První tři soutěžící postupují do krajského kola.











Letošní maturity odstartovala 6. dubna **písemná práce z českého jazyka.**



Neformální kroužek řešitelů Rubikovy kostky.



## ŠKOLNÍ ESHOP ZNOVU OTEVŘEN NA 14 DNÍ!

mikiny Premium a College | trička a tílka | funkční trička | boty a kšiltovky



ukončení objednávek **11. dubna**

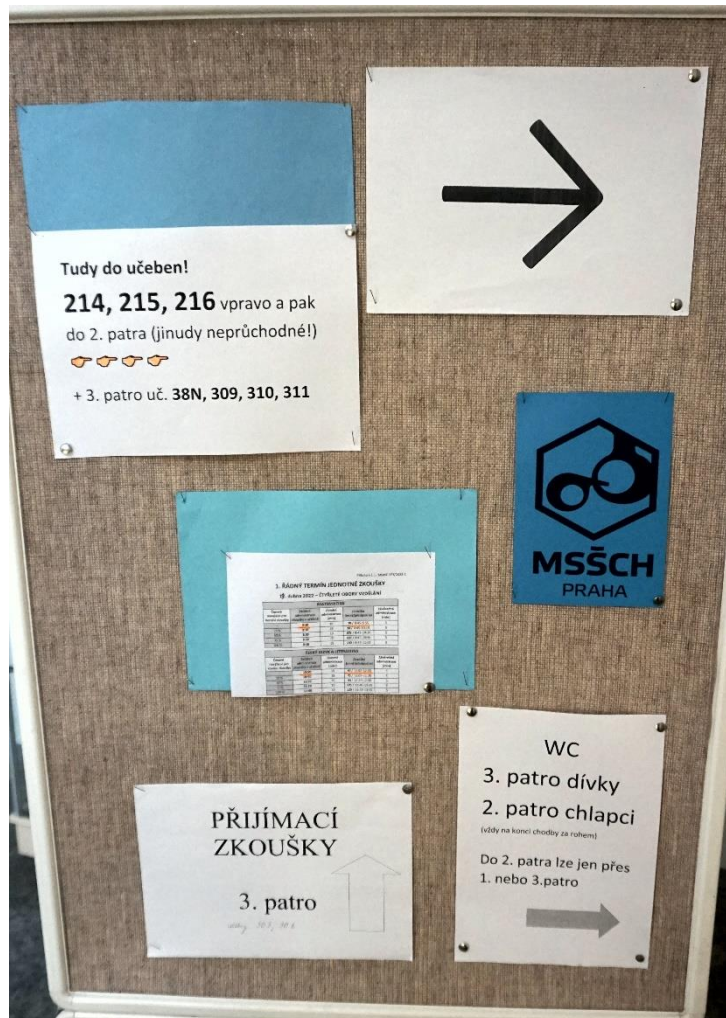
Vše objednáš online na adrese

[WWW.KRALOVESKOLY.CZ/MSSCH](http://WWW.KRALOVESKOLY.CZ/MSSCH)

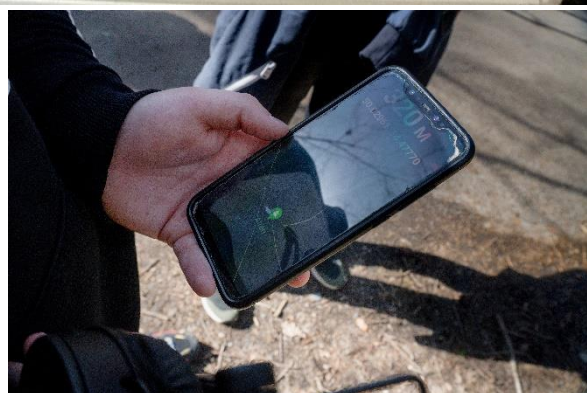


## Letošní přijímačky 12.-13. dubna

Máme letos rekordních 267 přihlášek (loni 203).



**Branné cvičení** bylo v souvislosti s přijímačkami 12. dubna. Letos v Krčském lese. Náplň byla tradiční, jak lze vyčíst z přiložených obrázků.









Aktivita **ekotýmu** byla v letošním roce poněkud omezena.



25.dubna kontroluje třída F3. naši lípu na Petříně

**Alexandra Falvey** obsadila v krajském kole středoškolské odborné činnosti, v oboru chemie, třetí místo.



SOČ 2021–2022

Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy  
z pověření Národního pedagogického institutu  
České republiky a Magistrátu hl. m. Prahy  
uděluje

Alexandře Falvey

**DIPLOM**

za 3. místo, v oboru Chemie

v krajském kole Středoškolské odborné činnosti 2022

DDM hl. m. Prahy

cz.nic npi | Národní pedagogický institut  
České republiky

V Praze dne 25. 4. 2022

Kateřina Špronglová  
za oblastní komisi SOČ

Ing. Mgr. Libor Bezděk  
ředitel DDM hl. m. Prahy

## Maturitní zkouška 2021 - výsledky společné části (Cermat)

Vypracovala Mgr. **Vojtíšková** + zelené poznámky

Vyhodnocovali:

Mgr. **Váňa** za PK MAT (oranžové poznámky), Mgr. **Koptišová** za PK JAZ (modré poznámky), Ing. **Hofmanová** za PK CH (červené poznámky)

Naše škola patří do ST1

### A VOLBA PŘEDMĚTU

<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block; background-color: #808080; color: white; border-radius: 10px; width: 60px; height: 60px; text-align: center; line-height: 60px; font-size: 24px; margin: 10px;">A</div>		POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ	VOLBA PŘEDMĚTU			
			MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	NEPŘIHLÁŠENI KE 2. ZKOUŠCE	2. ...
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>		<b>72 807</b>	<b>18,3</b>	<b>78,8</b>	<b>2,9</b>	
<b>ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	GYMNÁZIUM	21 763	33,0	65,6	1,4	
	z toho: 8leté gymnázium	7 749	37,6	61,5	0,9	
	6leté gymnázium	2 048	30,9	57,7	11,4	
	4leté gymnázium	11 966	30,4	69,6	0,0	
	LYCEUM	3 562	20,5	79,5	0,0	
	SOŠ - technické 1	10 199	23,9	75,5	0,6	
	SOŠ - technické 2	1 841	12,7	84,7	2,6	
	SOŠ - ekonomické	4 471	6,8	93,1	0,1	
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 982	4,3	95,2	0,5	
	SOŠ - humanitní a pedagogické	7 092	3,7	77,8	18,5	
	SOŠ - zemědělské	2 281	15,3	83,1	1,7	
	SOŠ - zdravotnické	3 412	3,1	94,7	2,2	
	SOŠ - umělecké	2 904	1,1	93,4	5,5	
	SOU - technické	3 479	16,9	82,8	0,3	
	SOU - ostatní	1 991	6,5	92,1	1,4	
NÁSTAVBOVÉ - technické	913	22,9	76,0	1,1		



NÁSTAVBOVÉ - ostatní		3 917	14,3	85,5	0,2
<b>ŠKOLA CELKEM</b>		91	49,5	50,5	0,0
<b>ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	ST1	91	49,5	50,5	0,0
<b>TŘÍDA</b>	<b>SKUPINA OBORŮ</b>				
k4.b	ST1	27	51,9	48,1	0,0
f4.	ST1	26	46,2	53,8	0,0
a4.	ST1	15	46,7	53,3	0,0
k4.a	ST1	23	52,2	47,8	0,0

**Závěr a opatření:** Naši žáci si v minulých letech volili spíše matematiku (rok 2016 - 61,8 %, v roce 2017 i 2018 změnili strategii a většina volila cizí jazyk (ANJ). Tím se nelišili od většiny maturantů. V r. 2019 byl patrný opětovný příklon k matematice, volilo ji 52, 3 %, ANJ volilo 47,7 % maturantů. V 2020 převažovala volba cizího jazyku – MAT 40,2% a ANJ 59,8%. V roce 2021 byla volba téměř vyrovnaná (MAT 49,5% žáků, ANJ 50,5). Ve srovnání s ostatními typy škol je to neobvyklé, jinde je jasná preference cizího jazyka.

**Závěr a opatření:** V letošním roce oproti roku 2020 poklesl počet žáků, kteří si jako druhý maturitní předmět zvolili anglický jazyk (50, 5 % : 59, 8 %), což je neobvyklé u škol stejného typu (SOŠ technické I – 75, 5 %).

**Závěr a opatření:** Volba volitelného předmětu se na naší škole dlouhodobě výrazně vymyká obvyklé situaci na školách srovnatelného typu, v minulosti na to určitě mnozí částečně tratali. Domníváme se, že za daných podmínek je volba MAT rozumná jen pro ty žáky, kteří mají vážné studijní ambice na VŠ technického či přírodovědného zaměření, kde jsou znalosti matematických postupů nutnou podmínkou pro postup do vyšších ročníků studia.

**Závěr a opatření:**

## B1-SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJÍCH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

### JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2021- ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM A OPRAVNÉM TERMÍNU

Tabulka se skládá ze dvou částí. V **první části** jsou prezentovány souhrnné výsledky o míře neúspěšnosti přihlášených k maturitní zkoušce, a to jednak souhrnně za celou maturitní zkoušku, jednak zvlášť za společnou a zvlášť za profilovou část maturity.

V prvních sloupcích každého z bloků je uveden absolutní počet podaných přihlášek k maturitní zkoušce a jejím částem (k jarním u nebo podzimnímu zkušebnímu období). Údaje se týkají pouze povinných zkoušek a všech žáků, kteří byli přihlášení jak ke společné části maturitní zkoušky, tak i těch, kteří měli povinnost konat pouze profilovou část MZ.

Následujících 3 x 5 sloupců představuje procentní vyjádření podílu přihlášených, kteří:

a) **zkoušku nekonali** (jedná se o omluvenou neúčast či neúčast z objektivních důvodů, tj. nedokončení ročníku a nepřipuštění k maturitě; pro tento případ platí, že pokud žák nekonal alespoň jednu povinnou zkoušku, ať už ze společné či profilové části, zkoušku nekonal; do této skupiny nejsou zahrnuti ti, kteří zkoušky měli konat a nekonali je bez řádné omluvy – ti jsou zahrnuti ve skupině „konali“ a dále ve skupině „neuspěl“);

b) **zkoušku konali** (pro tento případ platí, že žák maturitní zkoušku, resp. její část konal, pokud konal všechny povinné zkoušky, resp. povinné zkoušky příslušné části, nebo je konat měl a nebyl omluven – byl klasifikován);

c) **neuspěli** (zde platí, že pokud žák neuspěl alespoň u jedné povinné zkoušky, pak u maturitní zkoušky, resp. v příslušné části maturitní zkoušky, neuspěl; do této skupiny patří i žáci, kteří byli ze zkoušky vyloučeni, a žáci, kteří se ke zkoušce nedostavili bez řádné omluvy);

d) **uspěli** (všichni přihlášení, kteří v řádném termínu maturity uspěli u všech povinných zkoušek daných částí

**Druhá část** tabulky se týká výhradně **společné části maturitní zkoušky**. Obsahuje údaje o úspěšnosti a neúspěšnosti u třech předmětů povinných zkoušek. Výsledky nejsou rozlišeny podle jednotlivých cizích jazyků, ty jsou pak uvedeny na listech týkajících se konkrétního předmětu.

Ukazatel **čisté neúspěšnosti**, tedy neúspěšnosti těch, kteří zkoušku skutečně konali a dokončili (nebyli vyloučeni).

**Průměrné percentilové umístění** zahrnuje výsledky pouze těch žáků, kteří zkoušku konali a dokončili ji, a je počítáno z posledního z dosažených výsledků v rámci tří zkušebních období roku 2021.

**Průměrný % skór** zahrnuje výsledky pouze těch žáků, kteří zkoušku konali a dokončili ji. Do výsledku tedy nejsou zahrnuti ti žáci, kteří byli v průběhu zkoušky vyloučeni nebo kteří se ke zkoušce bez řádné omluvy nedostavili. Data opět obsahují poslední z dosažených výsledků žáka po třech termínech jarního ZO 2021.

		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM														
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
			NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>		<b>72 807</b>	<b>2,9</b>	<b>97,1</b>	<b>5,0</b>	<b>92,1</b>	<b>71 033</b>	<b>2,6</b>	<b>97,4</b>	<b>3,7</b>	<b>93,7</b>	<b>72 807</b>	<b>2,8</b>	<b>97,2</b>	<b>2,1</b>	<b>95,1</b>
<b>ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	GYMNÁZIUM	21 763	0,6	99,4	0,7	98,7	21 763	0,5	99,5	0,2	99,2	21 763	0,6	99,4	0,4	99,0
	z toho: 8leté gymnázium	7 749	0,6	99,4	0,6	98,9	7 749	0,5	99,5	0,2	99,3	7 749	0,5	99,5	0,4	99,0
	6leté gymnázium	2 048	0,6	99,4	0,2	99,1	2 048	0,5	99,5	0,1	99,3	2 048	0,6	99,4	0,1	99,3
	4leté gymnázium	11 966	0,6	99,4	0,8	98,6	11 966	0,6	99,4	0,3	99,1	11 966	0,6	99,4	0,5	98,9
	LYCEUM	3 562	1,4	98,6	3,2	95,4	3 562	1,3	98,7	1,6	97,1	3 562	1,4	98,6	1,9	96,7
	SOŠ - technické 1	10 199	3,3	96,7	4,7	92,0	10 139	3,2	96,8	2,0	94,9	10 199	3,3	96,7	3,3	93,3
	SOŠ - technické 2	1 841	4,1	95,9	7,0	88,9	1 794	3,9	96,1	5,1	91,0	1 841	4,1	95,9	3,2	92,7
	SOŠ - ekonomické	4 471	3,1	96,9	4,7	92,3	4 467	2,9	97,1	3,1	94,0	4 471	3,0	97,0	2,1	94,8
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 982	4,0	96,0	7,8	88,2	4 958	3,4	96,6	5,9	90,7	4 982	4,0	96,0	3,3	92,8
	SOŠ - humanitní a pedagogické	7 092	2,7	97,3	5,4	91,9	5 782	2,1	97,9	5,2	92,7	7 092	2,7	97,3	1,9	95,4
	SOŠ - zemědělské	2 281	2,1	97,9	9,6	88,3	2 243	1,9	98,1	8,3	89,8	2 281	2,1	97,9	2,4	95,4
	SOŠ - zdravotnické	3 412	2,3	97,7	2,6	95,0	3 336	2,2	97,8	0,9	96,9	3 412	2,3	97,7	1,8	95,8
	SOŠ - umělecké	2 904	2,8	97,2	5,8	91,4	2 745	2,2	97,8	3,5	94,4	2 904	2,8	97,2	3,0	94,2
	SOU - technické	3 479	4,8	95,2	7,4	87,8	3 468	4,7	95,3	5,2	90,1	3 479	4,8	95,2	3,1	92,1
SOU - ostatní	1 991	4,6	95,4	11,9	83,6	1 963	4,3	95,7	11,1	84,6	1 991	4,4	95,6	2,4	93,2	
NÁSTAVBOVÉ - technické	913	9,6	90,4	16,6	73,7	903	9,4	90,6	15,3	75,3	913	9,5	90,5	5,1	85,3	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 917	10,1	89,9	17,9	72,0	3 910	9,3	90,7	17,0	73,7	3 917	9,9	90,1	4,1	86,0	
<b>ŠKOLA CELKEM</b>		<b>91</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>91</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>91</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>
<b>ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	ST1	91	0,0	100,0	0,0	100,0	91	0,0	100,0	0,0	100,0	91	0,0	100,0	0,0	100,0
<b>TŘÍDA</b>	<b>SKUPINA OBORŮ</b>															
k4.b	ST1	27	0,0	100,0	0,0	100,0	27	0,0	100,0	0,0	100,0	27	0,0	100,0	0,0	100,0
f4.	ST1	26	0,0	100,0	0,0	100,0	26	0,0	100,0	0,0	100,0	26	0,0	100,0	0,0	100,0
a4.	ST1	15	0,0	100,0	0,0	100,0	15	0,0	100,0	0,0	100,0	15	0,0	100,0	0,0	100,0
k4.a	ST1	23	0,0	100,0	0,0	100,0	23	0,0	100,0	0,0	100,0	23	0,0	100,0	0,0	100,0

**Závěr a opatření:** Ve společné části MZ i v profilové části uspěli všichni žáci. Nadále pokračovat v přípravě maturantů.

**Závěr a opatření:** Souhrnné výsledky našich žáků u maturitní zkoušky jsou lepší než u odborných škol stejného typu, totéž platí i pro společnou část maturitní zkoušky (všichni uspěli). Ve zvoleném systému přípravy budeme pokračovat, abychom úroveň úspěšnosti žáků udrželi.

**Závěr a opatření:**

Profilovou část v odborných předmětech vyhodnocují chemici na schůzkách PK CHE (vedoucí komise D. Hofmanová).

**Závěr a opatření:** V profilové části uspěli všichni žáci i přes obtíže spojené s distanční výukou. Budeme pokračovat v přípravě maturantů stejným způsobem.

**B2-SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A PŘEDMĚTŮ 2. POVINÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ**

NÁZEV  
ŠKOLY:

Masarykova střední škola chemická

B2

REDIZO:

600004678

SÍDLO ŠKOLY: Křemencova 179, Praha, psč 110 00

		SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE					
		PŘIHLÁŠENI	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK					MATEMATIKA			CIZÍ JAZYK		
			NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	PŘIHLÁŠENI	NEKONALI - MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ	NEKONALI - CZJ
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>		<b>71 033</b>	<b>2,6</b>	<b>97,4</b>	<b>3,7</b>	<b>93,7</b>	<b>70 731</b>	<b>0,4</b>	<b>17,4</b>	<b>1,0</b>	<b>1,7</b>	<b>77,2</b>	<b>2,2</b>
<b>ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	GYMNÁZIUM	21 763	0,5	99,5	0,2	99,2	21 462	0,1	33,1	0,2	0,0	66,1	0,4
	z toho: 8leté gymnázium	7 749	0,5	99,5	0,2	99,3	7 681	0,2	37,6	0,1	0,0	61,7	0,3
	6leté gymnázium	2 048	0,5	99,5	0,1	99,3	1 815	0,2	34,5	0,2	0,0	64,8	0,3
	4leté gymnázium	11 966	0,6	99,4	0,3	99,1	11 966	0,1	30,1	0,2	0,0	69,2	0,5
	LYCEUM	3 562	1,3	98,7	1,6	97,1	3 562	0,2	19,5	0,7	0,4	78,0	1,1
	SOŠ - technické 1	10 139	3,2	96,8	2,0	94,9	10 139	0,6	22,6	0,8	0,5	72,9	2,6
	SOŠ - technické 2	1 794	3,9	96,1	5,1	91,0	1 794	0,3	11,1	1,6	2,0	81,4	3,6
	SOŠ - ekonomické	4 467	2,9	97,1	3,1	94,0	4 467	0,3	5,7	0,9	1,3	89,2	2,6
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 958	3,4	96,6	5,9	90,7	4 958	0,2	3,0	1,0	2,8	89,7	3,2
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 782	2,1	97,9	5,2	92,7	5 782	0,1	3,5	1,0	3,0	90,5	2,0
	SOŠ - zemědělské	2 243	1,9	98,1	8,3	89,8	2 243	0,4	12,1	2,9	4,1	79,0	1,4
	SOŠ - zdravotnické	3 336	2,2	97,8	0,9	96,9	3 336	0,1	2,9	0,1	0,7	94,1	2,1
	SOŠ - umělecké	2 745	2,2	97,8	3,5	94,4	2 744	0,0	0,9	0,2	1,7	95,0	2,1
	SOU - technické	3 468	4,7	95,3	5,2	90,1	3 468	0,7	14,3	2,0	1,2	77,8	4,0
	SOU - ostatní	1 963	4,3	95,7	11,1	84,6	1 963	0,6	3,8	2,3	6,0	83,7	3,7
NÁSTAVBOVÉ - technické	903	9,4	90,6	15,3	75,3	903	2,8	13,6	6,8	4,9	65,3	6,6	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 910	9,3	90,7	17,0	73,7	3 910	1,4	8,8	4,1	9,3	68,4	7,9	
<b>ŠKOLA CELKEM</b>		<b>91</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>91</b>	<b>0,0</b>	<b>49,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,5</b>	<b>0,0</b>
<b>ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	ST1	91	0,0	100,0	0,0	100,0	91	0,0	49,5	0,0	0,0	50,5	0,0
<b>TŘÍDA</b>	<b>SKUPINA OBORŮ</b>												
k4.b	ST1	27	0,0	100,0	0,0	100,0	27	0,0	51,9	0,0	0,0	48,1	0,0
f4.	ST1	26	0,0	100,0	0,0	100,0	26	0,0	46,2	0,0	0,0	53,8	0,0
a4.	ST1	15	0,0	100,0	0,0	100,0	15	0,0	46,7	0,0	0,0	53,3	0,0
k4.a	ST1	23	0,0	100,0	0,0	100,0	23	0,0	52,2	0,0	0,0	47,8	0,0

**Závěr a opatření: V MAT i cizím jazyku (ANJ) ve škole uspěli všichni. Nadále pokračovat v systematické přípravě k maturitě.**

**Závěr a opatření: V anglickém jazyce mají studenti naší školy již tradičně lepší výsledky než žáci stejného typu škol. Maximální úspěšnost našich žáků je pro nás závazkem pokračovat v nastoleném úsilí.**

**Závěr a opatření: V MAT všichni nakonec uspěli, nebude nutné do budoucna nějak výrazně měnit zavedené postupy v přípravě.**

		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOS T (%)*	VÝSLEDEK ZKOUŠKY						PRŮMĚRNÝ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)							
		PŘIHLÁŠENÝC H	KONAJÍCÍC H		A	B	C	D	E			
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>		<b>71 032</b>	<b>69 199</b>	<b>4,4</b>	<b>13,4</b>	<b>31,9</b>	<b>31,7</b>	<b>19,2</b>	<b>3,7</b>	<b>50,0</b>	<b>70,4</b>	
<b>ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	GYMNÁZIUM	21 763	21 646	0,6	32,7	46,8	17,2	3,1	0,2	72,2	81,2	
	z toho: 8leté gymnázium	7 749	7 712	0,5	41,5	43,8	12,2	2,4	0,1	76,5	83,4	
	6leté gymnázium	2 048	2 037	0,5	36,9	47,6	13,1	2,3	0,1	75,3	82,6	
	4leté gymnázium	11 966	11 897	0,7	26,3	48,5	21,2	3,7	0,3	68,8	79,5	
	LYCEUM	3 562	3 516	1,8	10,2	40,2	36,0	12,1	1,5	53,7	72,4	
	SOŠ - technické 1	10 139	9 818	4,1	4,0	27,6	42,6	23,2	2,6	42,2	67,0	
	SOŠ - technické 2	1 794	1 724	6,6	2,1	20,4	38,3	33,7	5,5	34,8	63,1	
	SOŠ - ekonomické	4 467	4 339	4,3	5,2	29,2	38,4	24,1	3,1	42,9	67,1	
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 958	4 791	6,7	3,4	21,0	37,9	31,1	6,7	35,9	63,5	
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 782	5 662	4,3	6,0	27,2	37,7	24,5	4,6	42,3	66,7	
	SOŠ - zemědělské	2 243	2 201	4,5	3,6	23,7	36,7	30,8	5,2	37,2	64,2	
	SOŠ - zdravotnické	3 336	3 262	2,6	6,0	33,6	45,7	11,6	3,1	49,7	70,8	
	SOŠ - umělecké	2 744	2 686	4,2	5,7	26,6	35,6	27,2	4,9	41,0	66,0	
	SOU - technické	3 468	3 306	7,7	1,8	14,7	39,7	36,9	6,9	31,1	61,3	
SOU - ostatní	1 963	1 881	9,7	1,4	15,	33,	39,	10,	29,0	59,8		

					3	9	1	3			
	NÁSTAVBOVÉ - technické	903	818	16,2	3,2	13, 7	28, 9	42, 5	11, 7	28,4	59,2
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 910	3 549	17,4	3,6	13, 4	30, 5	37, 4	15, 1	28,6	58,9
<b>ŠKOLA CELKEM</b>		91	91	0,0	14,3	45,1	35,2	5,5	0,0	61,4	76,1
<b>ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ</b>											
	ST1	91	91	0,0	14,3	45,1	35,2	5,5	0,0	61,4	76,1
<b>TŘÍDA</b>	<b>SKUPINA OBORŮ</b>										
k4.b	ST1	27	27	0,0	14,8	29,6	48,1	7,4	0,0	56,4	74,0
f4.	ST1	26	26	0,0	3,8	65,4	26,9	3,8	0,0	63,4	76,6
a4.	ST1	15	15	0,0	13,3	46,7	33,3	6,7	0,0	59,0	74,7
k4.a	ST1	23	23	0,0	26,1	39,1	30,4	4,3	0,0	66,6	78,9

## Závěr a opatření:

### C1: ČESKÝ JAZYK DT

**hrubá neúspěšnost** komplexní zkoušky i jejích jednotlivých dílčích zkoušek měřená procentním vyjádřením podílu z počtu žáků přihlášených ke zkoušce z tohoto předmětu;

☒ **procentuální zastoupení dosažených „známek“ (A–E)** z didaktického testu; do tohoto ukazatele nejsou zahrnuti neúspěšní žáci, kteří zkoušku nekonali a řádně svou absenci neomluvili;

☒ **průměrné percentilové umístění** počítané z posledního dosaženého výsledku (% skóru) buď v řádném, nebo v mimořádném termínu jarního ZO, nebo v podzimním ZO.

**průměrný procentní skór** dosažený těmi, kteří zkoušku dokončili (do průměru tedy nejsou zahrnuty „nulové hodnoty“ těch, kteří byli ze zkoušky vyloučeni nebo se zkoušky bez dostatečné omluvy

**4 skupiny (A, B, C, D)** se týkají těch, kteří zkoušku vykonali úspěšně, tj. dosáhli nebo překročili mezní bodovou hranici úspěšnosti zkoušky; intervaly mezi hranicemi úspěšnosti a maximálním počtem bodů jsou rozděleny podle původních intervalů pro stanovení známek ze zkoušek či komplexních zkoušek, které platily do roku 2020. „Známka“ **A** tak odpovídá původní klasifikační známce **1**, **B = 2**, **C = 3**, **D = 4**.

☒ **skupinu E tvoří ti, kteří zůstali svým výkonem pod mezní hranici úspěšnosti zkoušky** – původně známka 5, podíl této skupiny je pak v případě zkoušky z českého jazyka a literatury, němčiny, ruštiny, francouzštiny a španělštiny roven již výše zmíněné čisté míře neúspěšnosti, ovšem bez zahrnutí žáků, kteří se ze zkoušky řádně neomluvili nebo z ní byli vyloučeni.

**HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST** = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠENÝCH KE ZKOUŠCE

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST** = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU

**Závěr a opatření: V Českém jazyku ve škole uspěli všichni. Nadále pokračovat v systematické přípravě k maturitě.**

**Závěr a opatření:** Podle údajů o průměrném dosaženém % skóru jsou výsledky našich žáků lepší než u škol stejného typu. Budeme tedy pokračovat v úsilí o další zlepšování výsledků studentů, a to ve všech částech komplexní maturitní zkoušky.

## **MATEMATIKA**

**Pro angličtinu a matematiku jsou použity následující ukazatele:**

• **hrubá neúspěšnost** (viz výše);

☒ **čistá neúspěšnost** (viz výše) – do neúspěšných jsou zde zahrnuti i žáci, kteří zkoušku nekonali a řádně se neomluvili nebo byli ze zkoušky vyloučeni;

☒ **procentuální zastoupení dosažených „známek“ (A–E)**. Zde jsou ovšem do základu pro výpočet procentuálního podílu zahrnuti též žáci, kteří se ke zkoušce z AJ, resp. matematiky nedostavili, a dále žáci, kteří se přihlásili k jinému předmětu 2. povinné zkoušky (100 % = žáci přihlášení ke 2. povinné zkoušce). U ostatních cizích jazyků toto komplexní vyjádření neuvádíme, jelikož podíly dosažených „známek“ na celkovém počtu žáků přihlášených ke 2. povinné zkoušce jsou z důvodu nízké volby těchto předmětů velmi malé, a tudíž špatně čitelné;

☒ **průměrné percentilové umístění** (viz výše);

☒ **průměrný dosažený procentní skór** (viz výše).

		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY									PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)										
						A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU				
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>		<b>13 333</b>	<b>13 071</b>	<b>7,5</b>	<b>5,6</b>	<b>1,6</b>	<b>2,6</b>	<b>4,7</b>	<b>7,8</b>	<b>1,7</b>	<b>0,4</b>	<b>81,1</b>	<b>50,0</b>	<b>52,8</b>		
<b>ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	GYMNÁZIUM	7 181	7 149	0,9	0,5	4,7	6,6	10,1	11,1	0,7	0,1	66,5	61,0	60,7		
	z toho: 8leté gymnázium	2 915	2 900	0,8	0,3	8,1	8,8	11,1	9,3	0,5	0,2	62,0	67,7	65,9		
	6leté gymnázium	633	630	0,9	0,5	5,3	8,8	10,1	10,0	0,5	0,2	65,1	64,5	63,1		
	4leté gymnázium	3 633	3 619	1,0	0,6	2,5	4,8	9,5	12,5	0,9	0,1	69,6	55,1	56,1		
	LYCEUM	729	721	4,7	3,6	1,0	3,0	4,9	9,9	1,5	0,2	79,5	47,1	50,9		
	SOŠ - technické 1	2 434	2 376	5,9	3,6	0,7	2,3	6,0	12,3	2,1	0,6	76,0	43,7	48,3		
	SOŠ - technické 2	234	229	14,5	12,7	0,1	0,3	1,9	7,7	2,7	0,3	87,0	29,8	39,0		
	SOŠ - ekonomické	306	294	17,0	13,6	0,1	0,1	0,7	4,2	1,5	0,3	93,1	27,0	37,6		
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	215	203	29,8	25,6	0,0	0,0	0,5	2,2	1,4	0,2	95,7	24,2	34,6		
	SOŠ - humanitní a pedagogické	262	257	23,7	22,2	0,1	0,3	0,8	2,0	1,2	0,1	95,5	32,8	40,2		
	SOŠ - zemědělské	348	338	21,8	19,5	0,0	0,1	1,4	9,5	4,1	0,4	84,5	24,2	35,1		
	SOŠ - zdravotnické	105	101	7,6	4,0	0,3	1,0	1,0	0,5	0,3	0,1	96,9	61,4	60,6		
	SOŠ - umělecké	31	30	19,4	16,7	0,0	0,0	0,1	0,8	0,2	0,0	98,9	29,5	38,5		
	SOU - technické	588	565	15,5	12,0	0,1	0,5	2,4	10,2	3,1	0,7	83,0	29,7	38,9		
	SOU - ostatní	130	119	43,1	37,8	0,0	0,0	0,2	3,1	2,8	0,6	93,4	14,8	27,6		
	NÁSTAVBOVÉ - technické	209	184	41,1	33,2	0,0	0,0	1,4	11,0	8,0	2,8	76,9	21,0	31,8		
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	561	505	38,5	31,7	0,0	0,6	2,1	5,1	5,0	1,4	85,7	27,1	35,3			
<b>ŠKOLA CELKEM</b>		<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,2</b>	<b>5,5</b>	<b>17,6</b>	<b>23,1</b>	<b>1,1</b>	<b>0,0</b>	<b>50,5</b>	<b>51,6</b>	<b>53,5</b>		
<b>ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	ST1	45	45	0,0	0,0	2,2	5,5	17,6	23,1	1,1	0,0	50,5	51,6	53,5		
<b>TŘÍDA</b>	<b>SKUPINA OBORŮ</b>															
k4.b	ST1	14	14	0,0	0,0	0,0	0,0	14,8	33,3	3,7	0,0	48,1	35,8	43,0		
f4.	ST1	12	12	0,0	0,0	0,0	3,8	26,9	15,4	0,0	0,0	53,8	58,7	56,5		
a4.	ST1	7	7	0,0	0,0	0,0	13,3	6,7	26,7	0,0	0,0	53,3	55,1	56,6		
k4.a	ST1	12	12	0,0	0,0	8,7	8,7	17,4	17,4	0,0	0,0	47,8	61,1	60,8		

**Závěr a opatření: V MAT ve škole uspěli všichni. Nadále pokračovat v systematické přípravě k maturitě.**

**Závěr a opatření: Všichni uspěli, jejich průměrný percentil i skóre jsou nad průměrem v dané skupině oborů. Tento výsledek odpovídá možnostem našich žáků, bylo by nereálné očekávat výrazně lepší výsledky.**



## ANGLICKÝ JAZYK

	POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY									PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)										
					A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU				
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>	<b>55 147</b>	<b>53 652</b>	<b>4,6</b>	<b>2,0</b>	<b>35,5</b>	<b>17,0</b>	<b>12,2</b>	<b>9,5</b>	<b>1,6</b>	<b>2,1</b>	<b>22,0</b>	<b>50,0</b>	<b>80,2</b>		
<b>ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	GYMNÁZIUM	13 504	13 428	0,6	0,0	47,9	9,7	3,6	1,3	0,0	0,4	37,1	69,9	90,8	
	z toho: 8leté gymnázium	4 504	4 484	0,5	0,0	50,5	5,6	1,8	0,5	0,0	0,3	41,4	76,5	93,4	
	6leté gymnázium	1 003	997	0,6	0,0	47,6	5,2	1,5	0,7	0,0	0,3	44,7	76,3	93,4	
	4leté gymnázium	7 997	7 947	0,7	0,0	46,4	13,1	5,1	1,8	0,0	0,4	33,2	65,4	88,9	
	LYCEUM	2 766	2 731	1,7	0,4	39,6	18,0	11,4	7,4	0,3	1,0	22,3	53,1	82,6	
	SOŠ - technické 1	7 650	7 390	3,9	0,5	41,6	17,3	9,0	4,6	0,4	2,6	24,5	56,2	84,6	
	SOŠ - technické 2	1 524	1 463	6,0	2,1	26,5	20,8	17,0	15,6	1,7	3,4	15,1	40,6	75,2	
	SOŠ - ekonomické	3 972	3 869	3,8	1,2	38,3	21,9	14,3	11,1	1,0	2,3	11,1	48,0	79,8	
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 599	4 451	6,0	2,9	32,1	22,2	16,4	16,5	2,6	3,0	7,2	42,1	75,9	
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 270	5 164	4,9	2,9	25,4	21,5	20,7	18,8	3,0	1,8	8,9	37,6	73,2	
	SOŠ - zemědělské	1 857	1 825	6,0	4,4	19,8	17,6	19,8	20,6	3,6	1,4	17,2	33,7	70,4	
	SOŠ - zdravotnické	3 004	2 940	2,7	0,6	17,1	29,8	29,6	9,0	2,8	1,9	10,0	38,5	74,8	
	SOŠ - umělecké	2 679	2 622	3,8	1,8	41,2	23,8	15,5	13,5	1,7	2,1	2,4	47,4	79,0	
	SOU - technické	2 847	2 714	6,0	1,4	26,5	21,7	17,4	11,6	1,1	3,8	17,9	41,9	76,7	
	SOU - ostatní	1 758	1 688	9,9	6,2	19,2	18,6	18,2	24,7	5,3	3,6	10,4	31,9	68,8	
NÁSTAVBOVÉ - technické	668	609	14,7	6,4	16,3	17,1	15,3	14,5	4,3	6,5	26,0	34,4	71,0		
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 049	2 758	20,0	11,5	9,7	13,8	16,5	22,2	8,3	7,4	22,0	25,2	63,6		
<b>ŠKOLA CELKEM</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,4</b>	<b>6,6</b>	<b>4,4</b>	<b>2,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,5</b>	<b>68,0</b>	<b>89,7</b>		
<b>ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	<b>ST1</b>	<b>46</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,4</b>	<b>6,6</b>	<b>4,4</b>	<b>2,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,5</b>	<b>68,0</b>	<b>89,7</b>		
<b>TŘÍDA</b>	<b>SKUPINA OBORŮ</b>														
k4.b	ST1	13	13	0,0	0,0	33,3	0,0	11,1	3,7	0,0	0,0	51,9	61,9	85,6	
f4.	ST1	14	14	0,0	0,0	30,8	15,4	3,8	3,8	0,0	0,0	46,2	57,1	86,2	
a4.	ST1	8	8	0,0	0,0	46,7	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	46,7	77,7	94,7	
k4.a	ST1	11	11	0,0	0,0	43,5	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	52,2	82,1	95,2	

**HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST** = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠENÝCH KE ZKOUŠCE  
**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST** = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU

**Závěr a opatření: V cizím jazyku (ANJ) ve škole uspěli všichni. Nadále pokračovat v systematické přípravě k maturitě.**

**Závěr a opatření: Při porovnání hrubé neúspěšnosti žáků u maturitní zkoušky z anglického jazyka jsou naši studenti výrazně úspěšnější než žáci stejného typu škol (i v letošním roce všichni studenti uspěli). Zaměříme se tedy jednak na udržení úrovně výsledků zkoušek, jednak na jejich další zlepšování.**



26. dubna začaly **praktické maturitní zkoušky**. Na začátku května pokračovaly **didaktické testy Cermatu a písemná práce z angličtiny**.

Zatímco čtvrtáci prožívají zkouškový stres, pro ostatní ročníky je to období zábavné a hlavně mimoškolní. Je to příležitost vyrazit na zajímavá místa. Na programu byly návštěva Planetária (1.ročník), Muzea komunizmu (2.ročník), Židovského muzea (1. ročník), Vodárenského muzea (1. ročník), programy prevence ve škole (3. ročník), divadelní představení Válka s mloky v divadle D21 (2. a 3. ročník) a samozřejmě odborné exkurze pro 2. a 3. ročník na VŠCHT (Ústav analýzy potravin), TUPO, čistírna odpadních vod, Mitas a cementárna v Lochkově.



Muzeum komunizmu K2.

F3. v Mitas





# V Židovském muzeu





Garantem **Duke of Edinburgh Award** je Helena Ticháková

**27.dubna** proběhlo odložené slavnostní předání cen za stříbrnou a bronzovou úroveň. Bohužel se nám termín sešel s termínem praktických maturitních zkoušek, takže ne všichni si mohli osobně svoji medaili převzít. Ocenění si vyzvedli Klára Vyskočilová, Matyáš Kříž, Magda Součková a Pavel Skála.



Dne 3. května připravili naši studenti ekologický program pro žáky 5. třídy ZŠ Emmy Destinové. Návštěvníci se poučili o ekologii a také si vyzkoušeli zábavné experimenty v laboratořích. Garantem projektu je Katka Hyklová a vydatně pomáhali studenti ze třídy F3..



Poslední zvonění 29. dubna













Spolek rodičů a přátel školy  
Masarykovy střední školy chemické  
Vás srdečně zve na maturitní ples 2022

AH.

Mgr. Urzáčková Eva

Viktor Banat  
Dalibor Berka  
Vojtěch Böhm  
František Brunclík  
Anna Cieslarová  
Kateřina Dvořáková  
Monika Felmanová  
Ondřej Fako  
Klára Fidlerová  
Matěj Ondřej Fusek  
Nicolas Grim  
Lukáš Hanus  
Ivana Hašková

Michal Jiřínek  
Monika Lečbychová  
Lucie Drocháčková  
Klára Peterková  
Tereza Pšamová  
Ondřej Dudl  
Vojtěch Rychlý  
Kateřina Sedláčková  
Veronika Šaipová  
Lucie Simonidesová  
Robert Syrový  
Paulína Urbická  
Adéla Zamrazilová  
Ondřej Zdobinský

KH.

Ing. Malá Dagmar

Lukáš Bárta  
Ondřej Bárta  
Lukáš Branný  
Eliška Brnjchová  
Julie Červená  
David Daněk  
Eliška Dostálová  
Alexandra Falvey  
Lukáš Gleich  
Robin Havelka  
Václav Hron  
Natálie Jakobová  
Jakub Klíkar  
Vendula Kloudová

Petr Kos  
Karolína Dodlenová  
Václav Metelák  
Filip Michek  
Tereza Podlucá  
Linda Poláčková  
Robin Režáč  
Uli Štěpánek  
Zuzana Postránecká  
Markéta Seidlová  
Anastasiya Shevkunova  
Emilie Šusová  
Magdaléna Součková  
Jana Žitková

F4.

Ing. Hofmanová Dagmar

Marie Biesová  
Alžběta Bulková  
Monika Andrea Cava  
Nguyen Hung Duong  
Kristýna Hofmanová  
Aneta Hofmeisterová  
Šimon Hrabák  
Kristýna Chmelířová  
Barbora Kirchen  
Kateřina Křištofová  
Klára Krivanová  
David Macháček  
Eliška Mauchlerová  
Ondřej Novák  
Davel Decho

Oliver Slanec  
Kateřina Slavičková  
Petr Šáfr  
Jiří Šnajdr  
Michal Šobr  
Daniel Tůma  
Lukáš Švadlena  
Matěj Valta  
Zdenka Uhrlová  
Jan Ušiček  
Ondřej Štejskal  
Zuzana Špálová  
Petr Uoříšek  
Eliška Slavičková  
Terezie Štěpánová

Učitelův sbor

Mgr. Borzilková Žofia, Ing. Brantl Petr, RNDr. Hájková Uěra, Ing. Hofmanová Dagmar, Ing. Hyglková Kateřina, Jiřková Zuzana, Koptišová Jana, Ing. Kužel Jan, Ing. Mahnel Tomáš, Ph.D., Ing. Malá Dagmar, Mgr. Marek Davel, dipl. germ. Bergler Lubomír, Mgr. Růžičková Jitka, Mgr. Satrapová Alena, Mgr. Souček Ulastimil, Ing. Štaňková Ladislava, Svoboda Filip, Ing. Šanderová Dagmar, Bc. Ticháček Barbora, Mgr. Ticháček Paulína, Bc. Tichák Davel, Mgr. Ticháková Helena, Ing. Tůpá Blanka, Ing. Valentová Zita, Mgr. Uěra Michal, Mgr. Ueverková Markéta, Mgr. Urzáčková Eva, Mgr. Wagnerová Monika, Mgr. Zvěřina Lukáš, Mgr. Žampa Miroslav



9. 5. 2022  
Ve Velkém sále Lucerny  
od 19:00

Imatrikulace  
prvních ročníků

Šerpování maturantů



Těšíme se na Vás!

K tanci i poslechu hraje  
Taneční orchestr U. Zelinky

Půlnoční překvapení

Mgr. Karolína Uěstřsková  
Zastupce ředitele

Ing. Jan Šnajdr  
Ředitel školy

Mgr. Ing. Jan Uěstřsková  
Stavěná zástupce ředitele

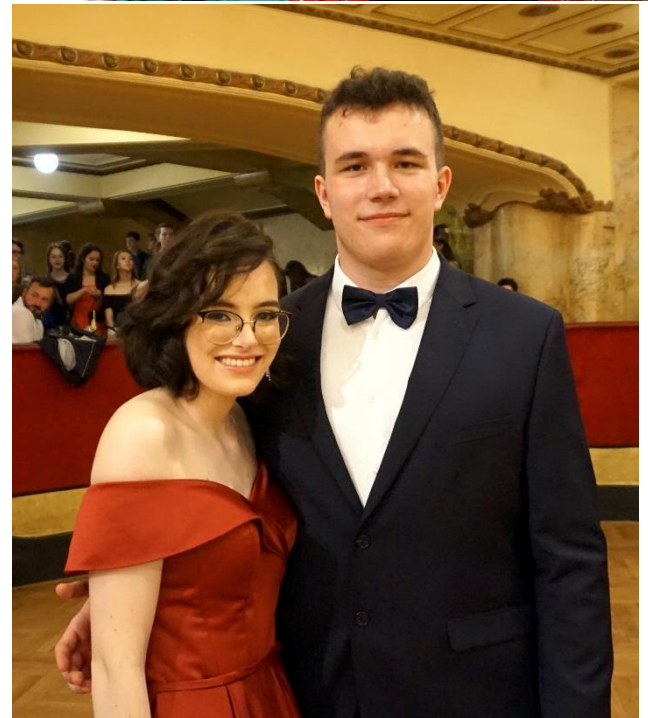


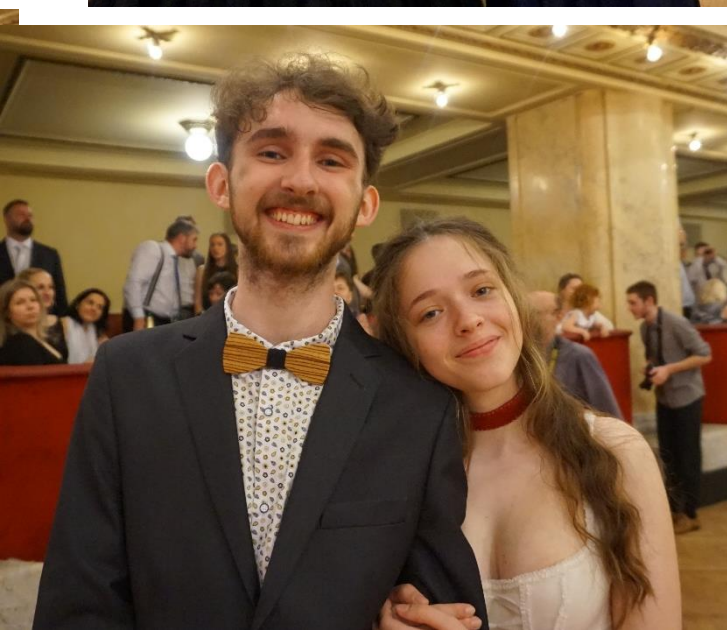




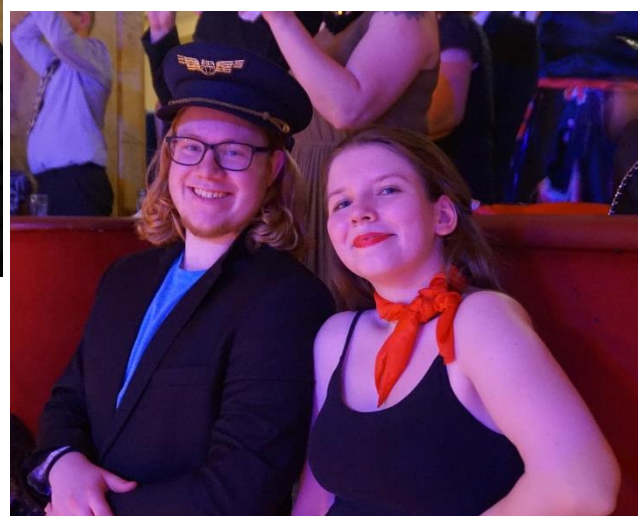














V květnu byla zahájena **rekonstrukce učebny 311.**

Na prázdniny je naplánován nátěr všech topných těles.

V sekretariátu pracuje v tomto školním roce paní **Gabriela Horáčková.**

Novým vrátným je pan **Daniel Šperling.**

A snad konečně po měsících hledání máme nového školníka, pana **Pavla Sejka.**

12. května úspěšný průběh **cvičného požárního poplachu.**

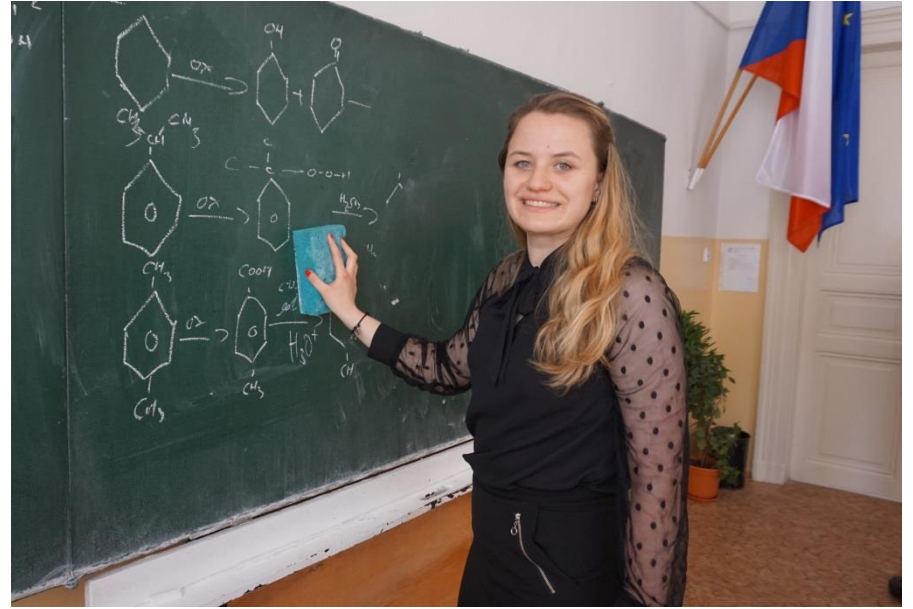


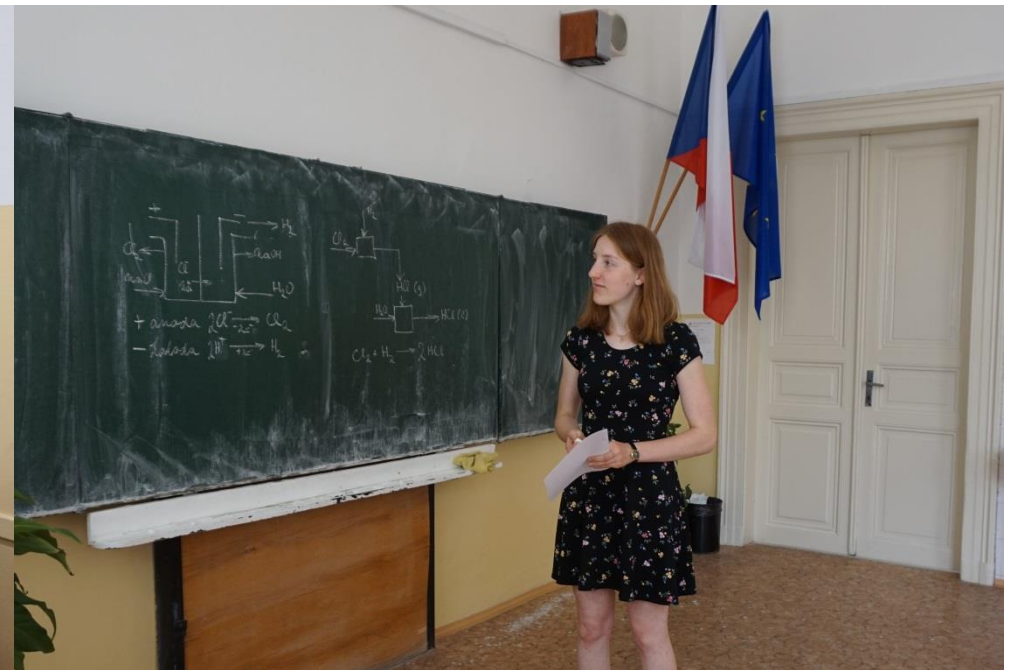
Ve dvou květnových týdnech (od 16.5.) proběhly **ústní maturity**.







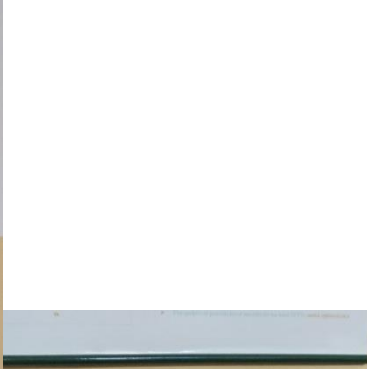
























## Výsledky:

**A4.**

neprospěli 1x (MPO)

5 vyznamenání

**F4.**

Neprospěli 1x (TCH)

**nekonali:** 2x (PP CJL)

14 vyznamenání

**K4.**

Neprospěli 1x OFC, 1x ANC, 1x ANC,CJL

7 vyznamenání



## Mezinárodní den dětí ve školní jídelně 1. června

Na základě hlasování v anketě připravila kuchyň palačinkový den

PRAHA

# ANKETA

školy Masarykova střední škola chemická

V návaznosti na uspořádanou anketu pod názvem „**Co si přejete na Váš den 1.6.2022**“ Vám tímto chceme všem poděkovat za Vaše vyslovená přání a zpětnou vazbu, která nás opravdu ze srdce potěšila.

Nejvíce hlasů získávají pokrmy v tomto pořadí:

1. Palačinky a Lívance
2. Pizza

DNE 1.6.2022

Vám uspořádáme Sladký Raut dle Vašeho přání Palačinky a Lívance.

Především chceme touto cestou poděkovat našim 4. ročníkům jmenovitě Magda a Julie za neskutečně krásná slova za naší celkovou práci. Na druhé straně, byli i studenti, kteří Anketu vůbec nepochopili a v den, kdy měli objednáno jídlo pod názvem Prejt jejich zpětná vazba je opravdu ukázková „NE PREIT“ a k tomu ještě pravopisně špatně napsáno.

V anketě na druhém místě se umístila PIZZA, kterou bohužel z technických důvodů pro Vás připravit v tak velkém počtu zájemců nejsme schopni připravit – za to se omlouváme.

V případě jakéhokoliv přání a požadavku jsme tady pro Vás každý pracovní den.

Děkujeme tým Jídelny



## Děkujeme



30. května a 6. Června proběhla praktická měření na ÚFCH JH AV ČR. Měření jsou součástí projektu MHMP, kde se žáci přímo účastní vědeckého výzkumu.



Naše účast na X. ročníku veletrhu Laborexpo 1. června



Letošní soutěž o titul nejúspěšnějšího absolventa vyhrála tři děvčata ze třídy F4.

1. Kristýna Chmelířová
2. Kateřina Křištofová
3. Alžběta Bulková



## 2. června slavnostní předávání maturitních vysvědčení

A4.

prospěli s vyznamenáním ve 2. pololetí 4. ročníku + prospěli s vyznamenáním u MZ (1x):  
Cieslarová

F4.

prospěli s vyznamenáním ve 2. pololetí 4. ročníku + prospěli s vyznamenáním u MZ (11x):  
Bulková, Cara, Chmelířová, Křištofová, Novák, Slanec, Šnajdr, Štěpánová, Uhrová, Vašíček,  
Voříšek

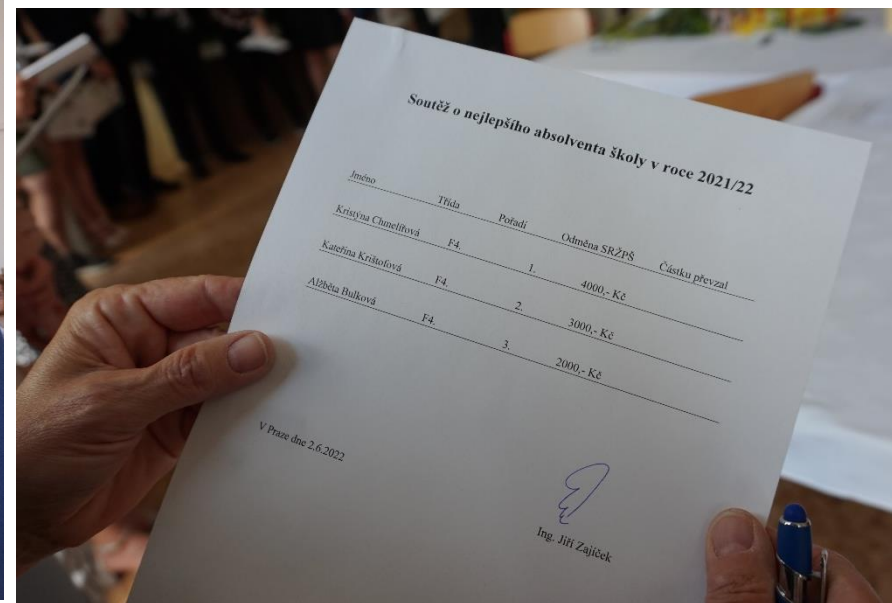
K4.

prospěli s vyznamenáním ve 2. pololetí 4. ročníku + prospěli s vyznamenáním u MZ (1x): J.  
Červená











Maturitní večírek F4.



Letošní **lehkoatletický den** se poprvé uskutečnil na stadionu Děkanka. Přes nepřízeň počasí se všichni účastníci překonávali ve výdrži i výkonech. **7. června**

### Běh 100 m dívky

1. Vítkovská Anna	1.B	14,07s
2. Janoušková Karla	1.C	14,91s
3. Kolářová Eliška	A3	14,97s

### Běh 100 m chlapci

1. Pajskr Jan	1.A	12,62s
2. Sahula Šimon	A3	12,76s
3. Šimák Michal	F2	12,84s

### Štafeta 4x100 m

1. 1.B Stěpaňkov, Mihula, Seitzová, Vítkovská	54:52s
2. 1.D Neufusová, Součková, Buylenko, Jurák	55:57s
3. A2 Císař, Šebestová, Adamcová, Neumann	56:36s

### Běh 800 m

1. Větrovská Petra	A2	3:00
2. Svobodová Lucie	K3	3:02
3. Církvová Nela	1.C	3:04

### Běh 1500 m

1. Pokorný Ondřej	F2	5:01
2. Vejvoda Lukáš	A3	5:03
3. Neumann Antonín	A2	5:11

### Skok daleký dívky

1. Vítkovská Anna	1.B	454 cm
2. Kolářová Eliška	A3	447 cm
3. Neufusová Karolína	1.D	400 cm

### Skok daleký chlapci

1. Pajskr Jan	1.A	578 cm
2. Pešička Jan	A2	532 cm
3. Vejvoda Lukáš	A3	472 cm

### Hod granátem dívky

1. Adamcová Adéla	A2	36 m
2. Sukupová Kristýna	K2	31 m
3. Šebestová Martina	A2	30 m

### Hod granátem chlapci

1. Sahula Šimon	A3	56 m
2. Cihelka Michal	A2	55 m
3. Šimák Michal	F2	51 m

### Vrh koulí dívky

1. Messnerová Lucie	K2	8,46 m
2. Krejdlová Tereza	F3	8,25 m
3. Hradová Valerie	1.C	7,93 m

### Vrh koulí chlapci

1. Jeřábek Tomáš	F2	11,96 m
2. Kocourek Jakub	F2	9,27 m
3. Kuprin Arsenij	F3	9,02 m











30. června byly vítězům všech disciplin předány medaile.



běh 100 m



běh 100 m



štafeta 1.D

štafeta A2





Štafeta 1.B



běh 800 m



běh 1500 m



skok daleký



Skok daleký



hod granátem



vrh koulí



hod granátem



vrh koulí





7. června psali budoucí studenti rozřazovací testy z angličtiny a také se fotili na karty ISIC a do systému Bakaláři. Honza Kužel v akci.

14. června byla třída F3. na exkurzi ve výrobě plastových trubek v Čelákovících.





16. června nastoupili žáci 3. ročníku na dvoutýdenní odborné praxe.

Tomáš Čelikovský (A3.) ve Spolaně Neratovice.

24. června navštívila školu skupinka absolventů ročník



1994 (třídní M. Harnová)

25. června se oženil kolega

Tomáš Mahnel.



Dáša Hofmanová se rozloučila s třídou F2.

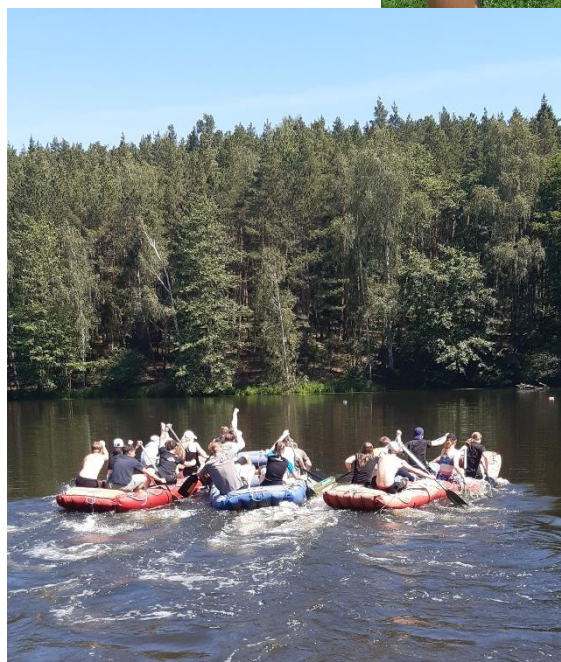
*Kristýna & Tomáš*  
ZAHĚJSKÁ MAHNEL  
NOVÉ HRABECÍ 9, ŠLUKNOV VELKÝ ŠENOV 126  
VÁM OZNAMUJÍ, ŽE BUDOU ODDÁNÍ  
DNE 25.6.2022 v 11.00 HODIN  
V KOSTELE SV. MIKULÁŠE  
V MIKULÁŠOVICÍCH



Po dvouleté covidové pauze se konečně konal **sportovní kurz pro druhé ročníky**. Místo (Vojtův Mlýn), program (cyklistika, míčové a vodní hry) i pedagogický doprovod (místo R. Vojtíškové se zúčastnila Bára Ticháčková) stejné jako v roce 2019. Termín 18.-25. června.









Při orientacím běhu jsem se ztratila, několikrát, cesty na mapě jsou, v realu ne. Pozor na křehká dna a brouky na každém rohu. Našla jsem si nového kamaráda sršně Huberta, který nás navštěvoval několikrát denně. Vegetariánská strava tak 5/10. Poslední večere (dušená zelenina) byla strasná a rizoto vypadalo stejně jako normální. Volejbalové hřiště je malé cca 7x7 m. Nejlépe úroveň na celém turnoře. Po realu vstávat z pelandy bylo nejhroší rozhodnutí mého života.



- ověřený návštěvník

Jídlo bylo občas poživatelné.

(Vegetariánské  ~~jídlo~~ jídlo nebylo vždy bez masa.)

Žářítek celkově příjemný.

Třídy měli konečně šanci se pozřít.

Pes pana Marka a pi Gliškové byl moc fajn.

Ušlechti učitelé (kromě Němcové) byli hrozně milý

Bylo to mega super. Trochu jsem se bála kolektivů, ale lidi byli skvělí.

Program mě více méně bavil. Jídlo

bylo ok. Cením zmrazimový "bar".

Celkově hodnotím 8,75/10




Všichni u laboratorní mi utvrdily, že by se ještě školství mohlo trochu víc zaměřit na hudební nauku. Zpívat ve třídě končinách je sice v kontemporárních školách in, ale ~~sta~~ myslím si, že takové stránky mají jen jednu. Chyběl mi signál, moc sportu.

Lákali mi hrát na piano "Některé zpívat Waldemara Matuška..."

SKVĚLÁ AKCE, SUPER LIDI. DAL BICH SI TO ZNOVA. AREA 1 JE JAK VYSTÁŽEN Z HOROROVÉHO FILMU, JE TAD KRAŠNĚ. STRAŠNÁ VEDRA. DO AREA 1 A HLAVNĚ DO SPACH SE PŘESTĚHOVALA CELÁ POPULACE HAVZU ČR A AUSTRALIE. TIP: TOILETY V HORNÍ ČÁSTI AREA 1 JSOU LEPŠÍ NEŽ JINÉ.

MYSLÍM, ŽE MÁM OTRAVU REPELENTEN. PO VZORU HOROROVÝCH FILMŮ POLOVINA LIDÍ DOJELA ~~ZMRAČENA~~ ZMRAČENA, CHVŮLÍ TI, CO USNULI PAVNÍ, NEJVĚTŠÍ CHYBOU BYLO, ŽE JSEM SI ZAPO-  
NMĚL PANTOFLE. JEŠTĚ VĚTŠÍ CHYBOU BYLO, ŽE JSEM SE  
PODÍVAL NA MEBE. NEDÍVEJTE SE NA MEBE. ZMRAZILMA ZA  
ZSKĚ BILA MŮJ HLAVNÍ PŘÍSUM ŽIVIM. ZASÍMAJĚ, KOLIK  
BUDE STAÍT ZA X LET? S MONUMENTÁLNÍ INFLACÍ BICH  
REKL, ŽE ROZHODNĚ VÍC. BOHUŽEL. UJEL JSEM ASI MĚRILIANO  
KILOMETRŮ, NEČITÁ  
NOMIK

Cyklistický kurz jsem si velmi užila, ačkoliv byl velmi vyčerpávající (především kvůli silnému vedru). Učitelé byli pohodoví a skvěle se s nimi povídalo. Večerní táboráky byly spíkové. Těch 5 dní velmi rychle uteklo a mžik mě, že už si takový výlet nezopakujeme. Zranění nebyla nějaká extrémní, ale samozřejmě jich bylo mnoho. Jídlo bylo dle mého dost nevydatné, ~~as~~ velmi blízko ke škalce nepoživatelnosti, ale dalo se to zvládnout. Celkově cyklistika hodnotím 7-8/10. 

Průběh byl velmi zajímavý

Průběh byl velmi zajímavý

Průběh byl velmi zajímavý

Průběh

Bylo to skvělé. Trásto mi, že se sešla skvělá

parta lidí a měli jsme možnost se  
posepat i mimo školu.

Měli jsme hezký naplánovaný program  
a každý se mohl zapojit podle  
svých možností. 😊

9.5/10

Měl jsem sice štěstí, ale přesto byl cyklisták  
nejlepší experience co jsem na škole zažil.

Jediná výtka, kterou mám jsou soutěže tříd.  
Do té doby než začaly soutěže, spolu všichni  
vycházeli velmi dobře, ale po soutěžích se  
hádky nejen třídy mezi sebou, ale i záci  
v jednotlivých třídách.

Na cyklistickém kurzu byla  
legrace a panovala velice příjemná  
atmosféra.

Večerní hraní volejbalu či šere  
u táboráku a zpívání písní  
bylo plno smíchu.

Uprímě jeden z nejhorších zájezdů, na kterém  
jsem kdy byla. Dvakrát jsem skoro  
vykaštalala plíce a moje nohy jsou  
fialovější než kůže borůvek.

Takže slovi jednoho básníka:  
Nikdy víc.

Bramborčky dostali pouze  
tidi s extra dietou =C



SK

Shrovně se mi to líbilo, poznala jsem hodně nových lidí a mohla jsem tam být sama sebou, mohla jsem se uvolnit a užívat si týden se svojí třídou.

Super kolektiv, super vyučující.  
Velice jsem si do všeho, hodně to stmelilo kolektiv.

Bylo to super. Ráda bych si to zopakovala.

Některé dny byly fyzicky náročné, ale dalo se to zvládnout.

Až na pár situací se mi cyklisták moc líbil.

Poznala jsem nové lidi a ty, co už jsem znala, tak jsem poznala lépe. #neverendinguno.

Mohlo by to být delší, ale bylo to super. Bohužel jsme nehráli volejbal proti ~~ostatním~~ profesorům.

6  
Cyklisták byl celkově super. Pořád nějaké aktivity, zábava.

Nejlepší byly táboračky.

Úžasná atmosféra

Nechutný kopce.

Měli jsme v chatce koncentrační tábor,  
~~Atletika~~. poděle někdo používal

velký nadbytek repelentu.

Také bylo zavřené okno a dveře.

**Večírek zaměstnanců** se konal po mnoha letech ve škole, nikoli v restauraci. Příprav i obsluhu se ujal tým školní kuchyně, pan L. Olšina a manželé Fraňkovi. Počasí bylo dusné, ale atmosféra příjemná. Hodování bylo za



**MENU 27.6.2022**

<b>Tatarák</b>	
• Telecí	
• Hovězí	
• Lososový	
<b>Masa</b>	
• Kuřecí supreme / naložený s chilly, máslo	
• Pikantní krkovice / dijón	
• Uzená kachní prsa / bylinky	
• Vepřová panenka / bylinky	
• Hovězí steak / máslo	
<b>Přílohy</b>	
• Omačka vinná Red wine sauce	
• Žampionová	
• Brambůrky Grenaille, bagetky, topinky	
Zeleninové saláty + dresing	
<b>Moučník</b>	
• Domácí MAKRONKY / od lvyty	
<b>Nápoje</b>	
• Welcome Drink – Prosecco / Vino Frizzante	
<b>Červené víno</b>	
• Memoro – Piccini	<b>Nealko nápoje</b>
• Puglio – Primitivo	Coca cola
<b>Bílé víno</b>	Voda/máta citron
• Rulandské šedé suché	<b>Pivo</b>
• Ryzlík Rýnský suché	Kozel
	Nealko pivo









28. a 29. června byl čas na exkurze a výlety.

Žáci prvního ročníku využili štědrosti SRŽPŠ a za pouhých 25,-Kč navštívili Pražský hrad.



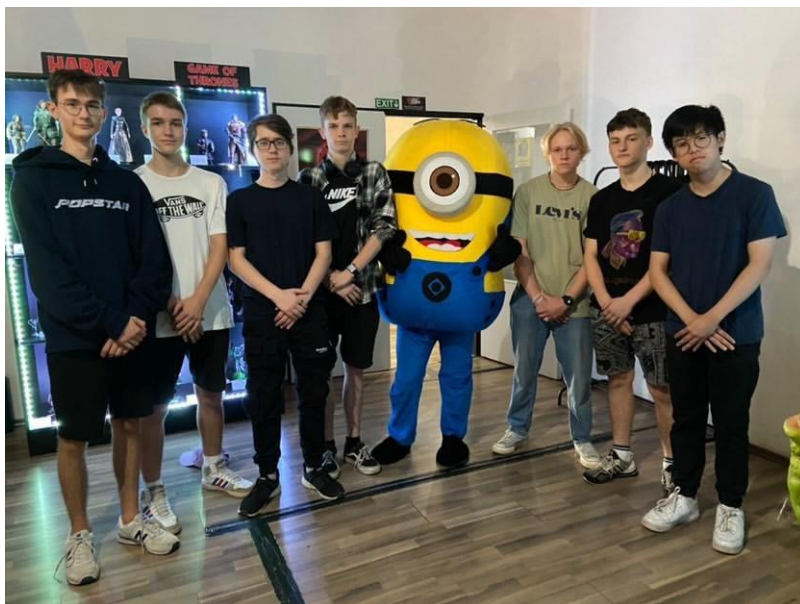


Druhé ročníky byly v Botanické zahradě.

F3. navštívila Kunsthalle



1.B jela do Poděbrad, do Muzea filmových legend



## Výlet 1.A v Národní galerii



K2. si udělala kvůli deštivému počasí piknik ve škole.



## Seznam žáků s vyznamenáním

2. pololetí školního roku 2021/22

Příjmení a jméno	Třída	Průměrný prospěch
Galudár Ondřej	1.A	1.38
Juchová Kateřina Anna	1.A	1.15
Žofka Martin	1.A	1.23
Jechová Aneta	1.B	1.23
Knap Ondřej	1.B	1.46
Němec Alexander	1.B	1.38
Řeháčková Lucie	1.B	1.08
Šarounová Michaela	1.B	1.08
Tománek Ondřej	1.B	1.15
Velebil Martin	1.B	1.31
Holleinová Sára	1.C	1.23
Jedličková Lucie	1.C	1.31
Jiříková Tereza	1.D	1.46
Jurák Jaroslav	1.D	1.08
Neufusová Karolína	1.D	1.31
Ondrejčík Tomáš	1.D	1.23
Vereš Michal	1.D	1.31
Wudy Lucie	1.D	1.46
Choc Matyáš	A2.	1.43
Kolářová Ludmila	A2.	1.43
Tarusin Danylo	A2.	1.43
Větrovská Petra	A2.	1.50
Beneš Filip	F2.	1.20
Dlouhá Petra	F2.	1.47
Chocová Taťána	F2.	1.33

## Seznam žáků s vyznamenáním

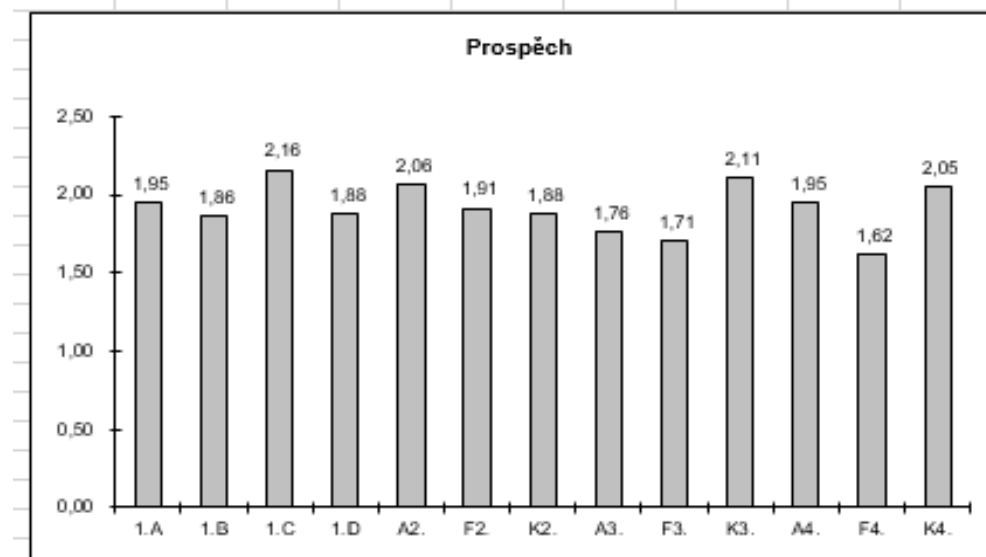
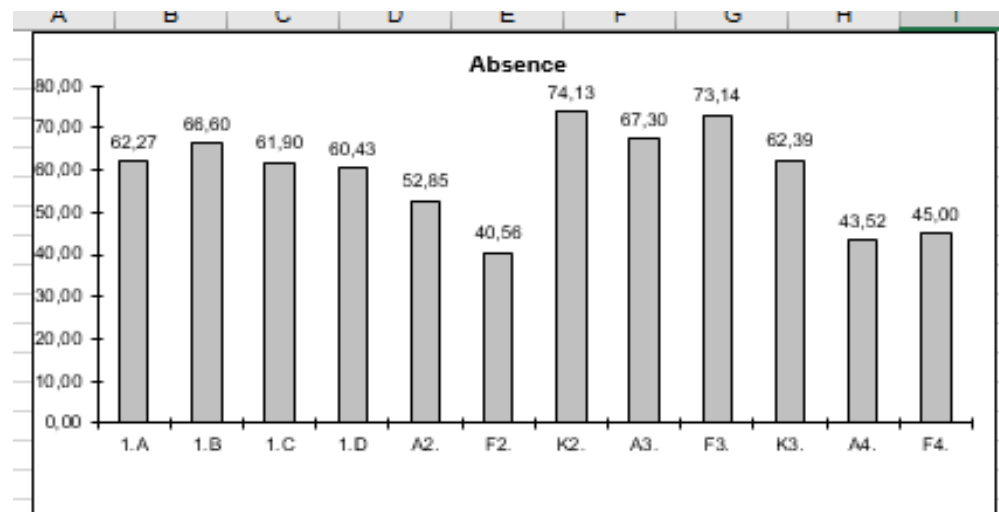
2. pololetí školního roku 2021/22

Příjmení a jméno	Třída	Průměrný prospěch
Kašová Kazi Anna	F2.	1.33
Novotná Emma	F2.	1.13
Nusko Vojtěch	F2.	1.20
Bačvarov Penko	K2.	1.36
Dušková Alena	K2.	1.21
Knoppová Aneta	K2.	1.36
Messnerová Lucie	K2.	1.14
Nguyen Thu Yen	K2.	1.14
Roubalová Anna	K2.	1.29
Švábová Julie	K2.	1.29
Benešová Štěpánka	A3.	1.41
Bojko Vladislav	A3.	1.41
Čížek Filip	A3.	1.41
Čtyrská Jana	A3.	1.47
Galiová Aneta	A3.	1.00
Hychka Oleksandra	A3.	1.35
Med Antonín	A3.	1.24
Tran Sy Nguyen	A3.	1.12
Tunzer Jáchym	A3.	1.41
Haurythun Denis	F3.	1.29
Hron Jan	F3.	1.06
Landoriová Vanessa	F3.	1.41
Mazačová Magda	F3.	1.18
Picková Alžběta	F3.	1.29
Podšerová Martina	F3.	1.24

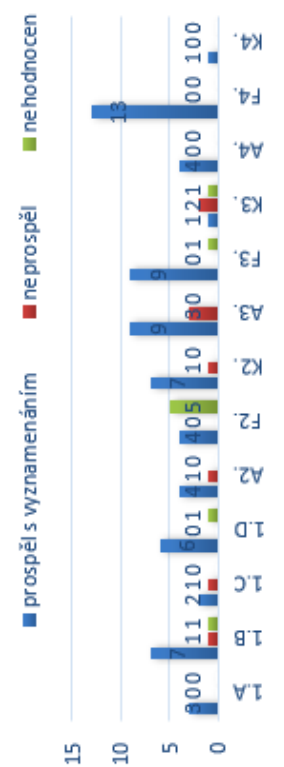
## Seznam žáků s vyznamenáním

2. pololetí školního roku 2021/22

Příjmení a jméno	Třída	Průměrný prospěch
Slabina Štěpán	F3.	1.12
Vencel Jakub	F3.	1.12
Vydrželová Klára	F3.	1.06
Profousová Kristýna	K3.	1.33
Böhm Vojtěch	A4.	1.40
Cieslarová Anna	A4.	1.00
Fídlarová Klára	A4.	1.47
Phamová Tereza	A4.	1.20
Bulková Alžběta	F4.	1.00
Cara Monika Andrea	F4.	1.20
Chmelířová Kristýna	F4.	1.00
Křištofová Kateřina	F4.	1.00
Novák Ondřej	F4.	1.20
Slanec Oliver	F4.	1.27
Slavíčková Kateřina	F4.	1.47
Šnajdr Jiří	F4.	1.47
Štěpánová Terezie	F4.	1.07
Tůma Daniel	F4.	1.40
Uhrová Zdeňka	F4.	1.33
Vašíček Jan	F4.	1.33
Voříšek Petr	F4.	1.27
Červená Julie	K4.	1.38



## Žáci s vyznamenáním a propadající



Školu jsme přenechali kobylce, která se s posledním zazvoněním usídlila v průjezdu.

