



MŠŠCH
PRAHA

Život v Křemencárně

ve školním roce

2022/23

Přes prázdniny se rekonstruovala učebna 311.



Z. Valentová a Aneta Vitíková - premiéra



Nové posily

Na částečný úvazek nastoupily od září **Mgr. Martina Jeřábková** (informatika) a **Ing. Jana Pospíšilová** (ekonomika). Od ledna se vrátila na krátký úvazek **Mgr. Magdalena Michálková** (ekonomika)

Odborná praxe studentů 4. ročníku probíhala opět pro skupinu vybraných studentů v Německu. Doprovázející učitelé **E. Vrzáčková** a **V. Souček**

Birošová Kateřina
Dědečková Kateřina
Gabaj David
Galiová Aneta
Hychka Oleksandra
Mazačová Magda
Med Antonín
Picková Alžběta
Podšerová Martina
Profousová Kristýna
Slabina Štěpán
Soukup David
Šedivá Tereza
Štětka Matyáš
Šulcová Eliška
Tichá Kristina
Tran Sy Nguyen
Tunzer Jáchym
Vencel Jakub
Vydrželová Klára







Potkali se u Kolína... nad Rýnem!

Jakub Vencel

Byla neděle večer 28. srpna 2022, když se na Florenci na autobusovém nádraží začali scházet na praxe natěšení studentíci z Křemencárny obtěžkaní plnými batohy i kufry. V očích každého z nás byste našli nadšení, ale i obavy z nadcházejících dnů. „Konečně jsme tu připraveni k odjezdu! Máme za sebou jazykovou přípravu, podepsali jsme všech milion papírů a již jen čekáme, jaké dobrodružství nás potká.“ Všechna nejistota se posléze vytratila s příchodem našich profesorů – paní profesorky Vrzáčkové a pana profesora Součka. Cíl cesty byl jasný. A až vystoupíme, potkáme se u Kolína nad Rýnem.

Náš příjezd do německého Hürthu – městečka vedle Köln am Rhein – byl provázen brzkými ranními hodinami následujícího dne společně se šimrajícími paprsky Slunce. Po ubytování ve skromném, ale přátelském hotýlku Schütze v městské části Efferen (nedaleko kaváren, cukráren, a především stanice S-Bahn) jsme se vydali na naši první návštěvu Rhein-Erft Akademie, kde jsme měli vykonávat naši stáž. Akademie je součástí rozsáhlého chemického areálu Knapsack, kde sídlí významní producenti z řad chemického průmyslu. Naše praxe se měla uskutečnit v tamní laboratoři chemické techniky (zvané Technikum).

V Akademii nás s otevřenou náručí přivítal pan Ludwig Volkelt, náš hlavní německý vedoucí. S vřelým úsměvem od ucha k uchu, úvodním slovem a představením programu zakončeného větou: „Otasky?“ nám představil, co nás v následujících pracovních dnech v Techniku čeká. Pak se slova ujal pan Grundke, náš průvodce laboratoří.

Po prvním průchodu dveřmi do laboratoře se nám všem zatajil dech. Před námi se rozprostřela hala, jejíž stěny byly po celém obvodu lemovány tlustými i tenkými trubkami, pod stropem visela izolovaná trubka s nápisem *Dampf, 3,2 bar* (jak jsme se dozvěděli později – pára o tlaku 320 kPa) a na každém pracovním místě stál ohromný chemický reaktor, kolem kterého se větvila pavučina dalších trubek s nejrůznějšími kohouty a ventily. „Napust'te do reaktoru 20 litrů vody,“ zazněl první pokyn. Na první poslech velmi jednoduchý úkol, už nám jen stačilo najít ten správný ventil... V závislosti na typu aparatury někdo hledal dotykový displej, jiný se odebral do „velína“, kde pokyn převáděl do příkazů v počítači. Technikem pak již jen zněla melodie vody vtékající do reaktorů a velmi hlasitý rytmus vyfukování pneumatických (vzdušných) ventilů.

Další úkoly již byly složitější. Podle schémat zapojení jsme spouštěli suspenzní, či filtrační okruhy, učili jsme se, jak využívat *Dampf* k ohřevu a *Kühlwasser* (studenou vodu) k chlazení, která měla ještě dvojnásobný tlak oproti páře! V tomto bodě měli někteří z nás tu čest seznámit se i s takzvanými pojistnými ventily – ventily, které se otevírají, je-li v trubkách vyšší než přípustný tlak. Bohužel místo normálního podání ruky vás tento ventil po otevření celého osprchoval onou ledovou vodou.

Po seznámení se základními chemickými operacemi jsme dostali svá první zadání. „Spolu s vodou do reaktoru odvažte i zadané množství CaCO_3 , abyste si zkusili filtraci.“ Kdo z vás si nyní představil analytické váhy? Doufám, že nikdo! Vážení totiž probíhalo na ohromných vahách, místo vážicí lodičky jsme používali pekáč a uhličitan vápenatý byl skladován v objemné popelnici namísto v malé nádobce. Zkrátka jsme se v Techniku seznámili s chemií v jiném měřítku – v porovnání se zkumavkou.

Pro bližší představu... náš běžný pracovní den začínal snídaní v hotelu a následným odchodem na stanici S-bahnu. Pod S-Bahnem (*StadtBahn* aneb „městský vlak“) si můžete představit křížence tramvaje a vlaku. Na moderně zařízeném nádraží se nacházela elektronická tabule s odpočtem minut do příjezdu vlaku. Některá rána se nás ale vlaky rozhodli potěšit tím, že místo počtu minut nám na tabuli napsali *entfällt*. Během počátečního zmatení jsme na sebe pokukovali, jak někteří z nás v překladačích na telefonech vyhledávají, co by mohlo toto slovo znamenat. Zpoždění? Předstih? Kdepak... Vynechán! A skutečně, čas od času jsme ráno měli zkrátka smůlu a kýženého S-Bahnu jsme se nedočkali.

Po úspěšném přesunu po kolejích linkou 18 do stanice Hermülheim jsme se obvykle rozdělili na dva tábory. Jedni do Akademie šli pěšky, druzí se rozhodli svést se autobusem. Nutno však dodat, že linka 713 jela po městě takovou okružní jízdou, že ti, kteří šli pěšky, byli v Akademii stejně první.

Před každým laboratorním cvičením jsme měli v zasedací místnosti instruktáž. Pan Grundke nám na tabuli kreslil veliká schémata aparatur a vysvětloval principy fungování jednotlivých prvků zařízení. Následně jsme si každý zapsali postup práce, převlékli jsme se do pláště a šup do laboratoře. Od aparatur nás vyhnala až svačina, ke které jsme dostávali obložené housky a kávu. Pak nás až do oběda nic nerušilo. Po něm nás čekalo jen pár hodin práce a šup zpátky na hotel.

Volné chvíle doma jsme vyplňovali vyjížďkami do centra Kölnu, procházkami po okolí, či vyjížďkami na vypůjčených kolech. Kolo-výletů se samozřejmě vždy chtělo účastnit co nejvíce lidí, tak někteří z nás nepohrdli ani nabídkou sedět v košíku na předním kole. Další se třeba vydali s paní profesorkou i na fotbalový zápas Bundesligy, kde viděli „skórovat“ i českého fotbalistu Patrika Schicka, který hraje za Bayer 04 Leverkusen.

Součástí programu Erasmus+ byla i návštěva lezeckého areálu Kletterwald („Lezeckého lesa“). Zde se mnoho z nás těšilo, až znovu ucítí pevnou půdu pod nohama, ale našli se i tací, kteří by v korunách stromů vydrželi i do nadcházejícího dne. A aby nestrádal náš kulturní duch, měli jsme zaplacenou i prohlídku honosného zámku Augustusburg v Brühlu, který je součástí světového dědictví UNESCO. Při té příležitosti jsme si následně udělali i prohlídku Bonnu, rodného města Beethovena.

Během druhého týdne našich praxí jsme se v Techniku pohybovali již jistým krokem. Jednotlivé aparatury nám nebyly cizí a všichni jsme se vystřídali s úkoly na většině systémů. V této fázi jsme už uměli filtrovat přes kalolis, vakuový či tlakový lis, Büchnerovu nálevku o průměru skoro půl metru, uměli jsme zahřívát, chladit i udržovat stanovenou teplotu, zvládali jsme sami bez větších problémů zapojit všelijaké cykly proudění tekutin a mnoho dalšího.

Byl nám tedy zadán závěrečný úkol – proveďte syntézu CaCO_3 . Dostali jsme návody a pokyny, ve které popelnici máme vzít reaktanty, a pustili jsme se do práce. A samozřejmě, že se nám to všem za jednu „směnu“ povedlo!

Během našich dvou pracovních týdnů jsme měli také tu čest, že nám pan Volkelt zařídil po chemickém areálu Knapsack dvě exkurze. Během první jsme si prošli zařízení na výrobu chlóru. Určitě to některým z nás pomůže s přípravou na ústní maturitní zkoušku z chemické technologie.

V závěru druhého týdne, kdy už jsme se pomalu loučili s Technikem, nám pan Volkelt ještě zorganizoval dvě poslední akce. Dopoledne po ukončení práce jsme vyrazili na oběd, ale místo jídelny jsme šli do Kölner Philharmonie na tzv. oběd s filharmonii. A zrovna úplnou náhodou ten den bylo připraveno vystoupení českého hudebního skladatele Miroslava Srnky. Jeho hudba pro nás všechny byla ale... jaksí trochu více avantgardní. Večer téhož dne jsme se sešli na společném bowlingu a večeri. Zde jsme měli možnost si uspořádat rozlučkový večírek především s našimi asistenty, kteří nám v Techniku s panem Grundke pomáhali. Samozřejmě nezapomeneme ani na ně!

Přiblížíme-li se ke konci našeho vypravování i pobytu v Německu, snad si již jen závěrem dovolím za všechny říci, že jsme neodjeli jen s rozšířenou slovní zásobou o slova *schließen* nebo *öffnen das Ventil* (zavřít nebo otevřít ventil). V ranních hodinách v neděli 11. 9. 2022 jsme si do Prahy přivezli totiž také mnoho úžasných zkušeností i zážitků (například: večerní seance nad karetní hrou Bang, občasná vylekání, když na vás místo příjemného pana domácího za recepčním pultem zaštekala doga, či zadívání se do lednice při čekání na odpověď na zprávu od jednoho z asistentů), nad kterými se při vzpomínání stále společně srdečně smějeme.

Dotazník uchazeče s nástupem 2022/23

Jméno a přímení.....

Základní škola.....

Prosíme o vyplnění. Je to důležité pro vyhodnocení našich aktivit. Děkujeme!!!

1. Při jaké příležitosti jste se dozvěděli o naší škole? (*Zařhni, možno i více odpovědí.*)

- Den otevřených dveří **19**
- projektové dny na naší škole **2**
- z internetových vyhledávačů (jakých) **43** (<https://www.atlasskolstvi.cz/>, <https://www.infoabsolvent.cz/>, <https://www.stredniskoly.cz/seznam-skol/>, Google
- výstava středních škol Schola Pragensis on line **7**
- veletrh vzdělávání škol ve Zdicích, Kladně, Berounu **8**
- od spolužáka, kamaráda **25**
- od učitele ZŠ, výchovného poradce **29**
- chemická soutěž na naší škole **19**
- jiné (vypiš) příbuzní, bavitel **15** příbuzní, poradna, Atlas školství- knižní vydání

2. Proč jste si vybrali naši školu? (*Zařhni, možno i více odpovědí.*)

- zájem o studijní obor, zaměření **70**
- zájem o chemii **82**
- rodinná tradice **7**
- možnost uplatnění po absolvování školy **52**
- jiné (vypište): **1** (*pokračovat na VŠCHT*)

3. Na přihlášku ke studiu se volí dvě školy.

Uvedl jsi na 1. místo tu, kterou jsi chtěl studovat přednostně? Ano - Ne

Naprostá většina ANO, Ne 18 žáků

Pokud ne, jaký byl důvod tohoto postupu?

1. Test je více stresující, chtěl(a) jsem to podruhé dělat na škole, kam chci jít. **8**
2. Škola byla blíž, místo konání zkoušky **3**
3. Nebyl(a) jsem si jist(a), kam chci. **7**
4. Jiné.....(*uved' důvod*)

4. Zúčastnil(a) jsem se chemické soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“. ANO - NE (pokud ano, zaškrtni i kde)

- a) základní kolo na ZŠ **15**
- b) 2. kolo u nás ve škole (MSŠCH) **9**
- c) 3. kolo u nás ve škole (MSŠCH) **6**

5. Zúčastnil(a) jsem se chemické olympiády

- a) umístění školní kolo **14**
- b) umístění okresní kolo **9**
- c) umístění krajské kolo **4**

Přes překážky KE HVĚZDÁM

O mladé chemiky se kapitáni průmyslu perou

Titulek k článku jsem si vypůjčila z webových stránek **Masarykovy střední školy chemické** v Křemencově ulici v Praze. Jejich motto vystihuje, jak náročné, ale přitom krásné a užitečné může být studium chemie. Studenti této školy důvěrně zvané „Křemencárna“ tráví kromě běžné středoškolské výuky několik hodin týdně v laboratořích, zpracovávají o své práci laboratorní protokoly a krok za krokem pronikají do labyrintu chemie. Z komentářů, jimiž na webu školy studenti hodnotí kantory, výuku a sdílí své zážitky, cítíte, že je to baví.

Masarykova střední škola chemická je nejstarší chemickou průmyslovkou u nás. Její kořeny spadají až do roku 1837, kdy byla založena První česká průmyslová škola. K vyučovaným předmětům kromě aritmetiky, geometrie, fyziky či strojnictví v ní už tehdy patřila i chemie. Samostatné chemické oddělení bylo zřízeno v roce 1898 a v roce 1945 byla ustavena samostatná Střední průmyslová škola chemická, která se po sedmi letech přemístila z původní budovy v Betlémské ulici do ulice Křemencovy. K užívání získala prostor po zrušeném reálném gymnáziu.

„V současnosti se snažíme navazovat na nejdůležitější tradice spjaté s počátky této instituce – na tradici Masarykova státního reálného gymnázia udržováním vysoké úrovně vzdělanosti absolventů a v letech 1997–2011 zavedením oboru Technické lyceum, na tradici Střední průmyslové školy chemické pak odbornou úroveň výuky a výchovou kvalitních chemiků s širokými možnostmi uplatnění,“ říká úvodem Ing. Jiří Zajíček, ředitel Masarykovy střední chemické školy. Dodává že po celou dobu své existence měla škola štěstí na ředitele a kantory, pro které byla výuka chemie koníčkem a předávání znalostí a zkušeností mladé generaci posláním.





Praktická výuka probíhá ve školních laboratořích.



Laboratoře jsou vybaveny velmi moderně.



Studenti a studentky obsazují v soutěžích první příčky.

O studium je velký zájem

Chemické průmyslovky byste v Česku mohli spočítat na prstech obou rukou. Není proto divu, že o jejich absolventy je mezi zaměstnavateli obrovský zájem. Křemencárna patří mezi špičku a její skvělá pověst láká každý rok na školu mnoho zájemců o studium. „Můžeme každoročně nabrat maximálně 90 studentů, poslední roky se nám hlásí až 260 zájemců,“ říká Jiří Zajíček. „Pečlivě si mezi uchazeči vybíráme. Letos jsem zažádal o výjimku, abychom mohli při-

Zahraněční praxe studentů

Masarykova střední chemická škola využívá možnosti zahraničních stáží pro nejlepší studenty, které jsou hrazeny z programu Erasmus+. Dvacet žáků z 3. ročníku každý rok vyjíždí na dva týdny do Německa, konkrétně do chemičky v Hürthu u Kolína nad Rýnem. V chemičce mají Technicum, což je tréninková místnost pro jejich pracovníky, a děti v tomto chemickém trenažeru pracují a osvojují si v praxi to, co chemik ve významném chemickém podniku musí umět. Navíc se musí dokázat buď německy nebo anglicky domluvit s pracovníky chemičky, takže si natrénují i komunikaci v cizím jazyce.





Ředitel školy
Jiří Zajíček

jmout do prvního ročníku o několik dětí více. Ale škola není nafukovací, studují tu čtyři stovky studentů ve 13 třídách, třetinu školy zabírají laboratoře, učebny výpočetní techniky a jazyků a víc se nás sem prostě nevejde,“ doplňuje ředitel Zajíček.

Škola je pro výuku chemie skvěle vybavená. „S vybavením nám pomáhají podniky, s nimiž spolupracujeme, ale hlavním zdrojem moderního vybavení jsou projekty, na nichž pracují naši učitelé. Je to práce navíc, ale jinak bychom si vybavení sotva pořídili. Takže kromě výuky se musíme zabývat i takovýmito aktivitami,“ sděluje Jiří Zajíček.

Chemie je pro nadšence

Pan ředitel Zajíček zná Křemencárnu do detailu. Prožil s ní už pěkný kus života. „V 7. třídě jsem netušil, čím bych chtěl být, ale když jsme v osmé třídě začali s chemií, byl můj profesní osud jasný. Chemie mě okouzila a rozhodl jsem se ji studovat. Podal jsem si přihlášku do Křemencárny a vzali mě. Do 1.C. To bylo velké štěstí, protože tato třída fungovala jako technologická, v experimentálním režimu, což byl tenkrát pokus o změnu

Jak najít a udržet dobré kantory

Učitelů chemie není moc. Jak si Křemencárna učitelský sbor rozšiřuje a kde nové učitele hledá? „Jsme fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK a VŠCHT, takže studenti, kteří se v rámci těchto škol učí pedagogiku, k nám chodí na pedagogické praxe. A my se ty šikovně snažíme podchytit a získat dál pro výuku u nás. Druhá cesta je, že naši absolventi, kteří prošli studiem na vysoké škole nebo i ti, co prošli provozem, najednou zjistí, že by je bavilo učit, a tak se sami k nám vracejí zpátky. Dveře u nás mají otevřené, DNA školy mají přece v krvi. A výhodou některých je, že už mají za sebou praxi a vědí, jak to funguje ve firmách a mohou to studentům předávat,“ sdílí recept na získání nadšených kantorů Jiří Zajíček, který si podobnou cestou sám prošel.

dosavadního stylu výuky a osnov. Pro nás studenty to znamenalo, že jsme se nemuseli věci biflovat, ale učili jsme se přemýšlením, řešením problémů a dáváním si věci do kontextu. To mě velmi vyhovovalo, protože mám spíš logickou paměť, neměl jsem rád učení z paměti,“ vzpomíná Jiří Zajíček.

Když odmaturoval, pokračoval ve studiu na VŠCHT a směřoval do oblasti vědy. Nastoupil do Ústavu fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského, kde si dělal aspiranturu. Bohužel ale v laboratoři utrpěl úraz, takže z výzkumu odešel. „Přemýšlel jsem, co dál, a napadlo mě, že bych mohl učit mladou generaci. Chemie je kouzlo a chtěl jsem to kouzlo předávat dál,“ vyznává se Jiří Zajíček.

Vrátil se do Křemencárny jako učitel, pak se stal zástupcem ředitele a v roce 2000 ředitelem. Jeho první rok v ředitelském křesle nebyl jednoduchý, protože školství zrovna procházelo dvěma zásadními změnami – přechodem škol z rozpočtové na příspěvkové organiza-



”

Obecně je na základních školách učitelů chemie nedostatek, takže jen málokterá škola si může dovolit zaměstnat učitele - aprobovaného chemika.

ce, a když zanikly školské úřady, převzaly řízení škol kraje. „Nezbývalo mi, než se to nové naučit a zvládnout,“ říká Jiří Zajíček. Snadné to nebylo, ale nevzdal to a řediteluje už 22 let. Příznává, že se mu práce dařila hlavně proto, že kolem sebe měl a má výborné kolegy a kolegyně. Srdcaře, velmi kvalitní pedagogy, kteří pokračují v rozvoji školy jako špičkové chemické průmyslovky. „Drží mě to, že mám tu školu rád, znám ji ze všech pohledů, je to kus mého života. I spousta mých kolegů to tak má.“

Zájem o chemii zvýší spolupráce se základními školami

Podle Jiřího Zajíčka zájem dětí o chemii závisí hodně na tom, jak se vyučuje na základních školách. „Když máte kantora, který vás umí nadchnout a provede vás tou dobrodružnou cestou v chemické laboratoři a učí vás o chemii přemýšlet, ne pouze učít se z paměti vzorečky, tak se daří zájem dětí o chemii probouzet,“ říká Jiří Zajíček. „Ale je průšvih je,

když chemii na základní škole učí někdo, kdo není chemik, není si v oboru tak jistý a neučí děti atraktivně, nevyužívá možnosti ukazovat chemické jevy v pokusech. Obecně je na základních školách učitelů chemie nedostatek, takže jen málokterá škola si může dovolit zaměstnat učitele - aprobovaného chemika. A navíc v roce 1997 byla přijata přísná regulace v oblasti použití

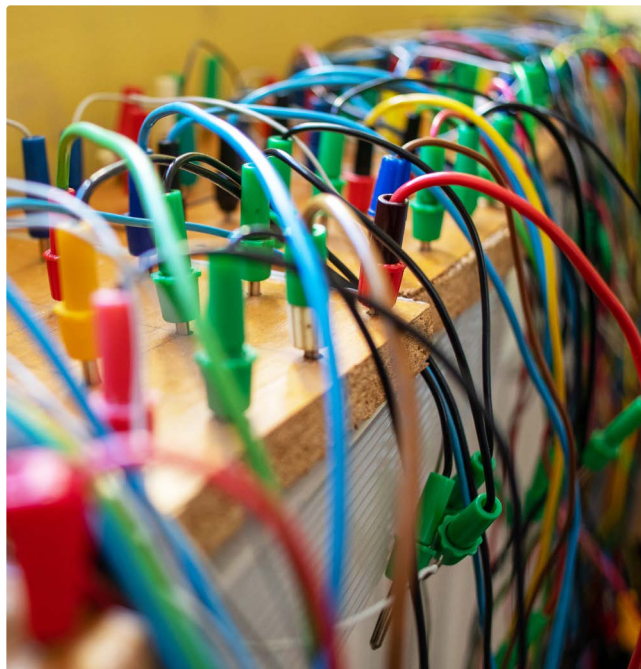
chemických látek ve školách, takže mnozí ředitelé ZŠ se lekli a raději zrušili chemické kabinety. Učebna chemie v Praze a okolí je dnes luxus,“ sdílí své zkušenosti s výukou chemie na ZŠ.

I proto se chemické průmyslovky snaží jít základním školám v osvětě ohledně chemie naproti. „Organizujeme Dny otevřených dveří, do covidu jsme nabízeli žákům základních škol a jejich učitelům Projektové dny, kdy si mohli v našich laboratořích chemii na vlastní kůži vyzkoušet v praxi to, co se ve škole učili. Dlouhou tradici má celostátní soutěž Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR pro žáky základních škol, na níž se jako škola také podílíme. Organizuje ji Svaz chemického průmyslu ČR, jehož je naše škola členem a v jehož představenstvu působím jako člen zastupující chemické školy v republice. Soutěž má několik kol, vrcholí národním kolem. Ti nejlepší mohou vyhrát atraktivní výhry. Mám radost, že zájem o soutěž stoupá, letos se jí účastnilo více než 17 tisíc dětí z celé republiky,“ říká.

Absolventi mají široké možnosti uplatnění

O absolventy Masarykovy střední školy chemické je velký zájem. Kapitáni chemického průmyslu každoročně oslovují maturanty zajímavými pracovními nabídkami. „Většina našich absolventů ale pokračuje ve studiu na vysokých školách, nejčastěji na VŠCHT, ČVUT nebo Přírodovědné fakultě UK. Takže si zaměstnavatel často musí pár let počkat na hotové inženýry. Ale ani ti, co nepokračují ve studiu dál, nemají špatné vyhlídky. Šikovný technolog ve výrobě si vydělá velmi slušné peníze a navíc se může dál v oblasti chemie profesně rozvíjet a specializovat.“

Masarykova střední chemická škola je unikátní i v tom, jak má nastavenou



výuku. Původně tvořily curriculum pro výuku chemie dvě části: analytická chemie a chemická technologie. V roce 1997 se zavedl nový obor Aplikovaná chemie a ten se na Křemencárně vyučuje. Studenti mají společné všeobecné předměty a na konci prvního ročníku si vybírají ze tří profilujících odborných zaměření: Klinická a toxikologická analýza, Syntéza a výroba léčiv, Forenzní analýza.

„Tato zaměření jsme připravovali ve spolupráci s vysokými školami, především s VŠCHT, která má obor výroba léčiv a obor Forenzní analýza, a s Přírodovědeckou fakultou UK, která má obor Klinická a toxikologická analýza. Kromě toho jsme o těch zaměřeních diskutovali se zástupci průmyslových podniků, aby náplň studia vycházela i z praxe,“ vysvětluje Jiří Zajíček. Tento koncept výuky funguje velmi dobře a škola se snaží studentům vyhovět, aby si vybrali zaměření, které jim nejvíce vyhovuje. „Studentům říkám, že ta zaměření jsou třeshinkou na vrcholku dortu. Všichni naši absolventi nejsou nic jiného než chemici, nikdo z nich není ani farmaceut ani toxikolog ani kriminalista. Po maturitách jim kladu na srdce, že jsou chemici vzděláni v chemii a k tomu mají ještě navíc něco do jiné oblasti. Ta zaměření se liší jen v profilujících předmětech, v základních předmětech se učí všichni studenti všechno. I technolog má analytiku, i analytik má technologii. Je to vybalancované, což znamená, že z kteréhokoliv zaměření mohou jít dělat cokoliv. A to je na tom to úžasné,“ pochvaluje vzdělávací koncept školy.

Šedá je teorie a zelený strom života Studium chemie zahrnuje teoretickou a praktickou část. Ta praktická má pro přípravu kvalitních chemiků nezastupitelný význam. Praktická výuka na škole probíhá ve školních laboratořích. V 1. ročníku mají studenti tři hodiny v laboratoři týdně, v 2. ročníku 4 hodiny týdně, ve 3. ročníku přibývá chemická technika a analytika, takže stu-

Maturita jako bakalářské zkoušky

Součástí maturitní zkoušky na Masarykově střední škole chemické je praktická maturitní zkouška, která může být složena buď formou dlouhodobé praxe a obhajobou před maturitní komisí, což bývají obvykle práce v rámci soutěže Středoškolské odborné činnosti, na níž se studenti Křemencárny podílejí už od 2. ročníku studia a v níž obsazují první příčky. V listopadu na škole pravidelně organizují Studentskou odbornou konferenci, kde studenti, kteří prošli soutěží SVOČ, prezentují výsledky své práce před plénem a odbornou porotou, která jejich práci hodnotí. Pokud úspěšně hodnocením

projdou, obhajují svou práci před maturitní komisí.

Ostatní studenti skládají klasickou maturitní zkoušku, v níž je jednou částí klasická maturitní práce z technologie nebo analytické chemie v rozsahu 4krát 60 minut, kdy dostanou k vyhodnocení praktické příklady a úlohy. Druhou částí je laboratorní část, což zahrnuje 7hodinovou práci v laboratoři, kde něco změří a vyhodnotí a pak v učebně výpočetní techniky získaná data zpracují a vyhotoví protokol. V každém případě jde o dva dny práce na konkrétních úkolech. Je to náročné skoro jako při bakalářských zkouškách na vysoké škole.

Co je Unie školských asociací - CZESHA

Pan ředitel Jiří Zajíček je aktivní v organizacích, které podporují moderní výuku chemie a pomáhají školám navazovat kontakty se zaměstnavateli. Masarykova střední škola chemická je členem Asociace středních průmyslových škol, která má 120 členských škol. Předsedou Asociace je Jiří Zajíček. Asociace je zároveň členem Unie školských asociací – CZESHA, která sdružuje 17 různých školských asociací. Předsedou CZESHA je také Jiří

Zajíček. Z tohoto titulu tedy zastupuje CZESHA na půdě Unie zaměstnavatelských svazů, kde působí jako 1. viceprezident. „Je toho mnoho, ale díky tomu máme jako škola kontakty všude a mohu v těchto organizacích i ve Svazu chemického průmyslu, jehož jsme jako škola členem, reprezentovat zájmy školy a jejich studentů a absolventů,“ vysvětluje Jiří Zajíček, proč je důležité udržovat kontakty s odbornými organizacemi.

denti mají dvoje laboratoře – laboratoře chemie a laboratoře fyzikální chemie. Ve 4. ročníku stráví v laboratoři 8 hodin týdně. Praktickou součástí výuky zvládne škola sama, ale do výuky patří i měsíční odborná praxe v podnicích nebo v laboratořích na vysoké škole. „Tuto praxi mají rozdělenou na dvě části po 14 dnech. Jednu část na konci 3. ročníku a druhá půlka praxe probíhá v září na začátku 4. ročníku. Někteří ji

absolvují na stejném pracovišti, někteří na jiném. Mnozí z nich si po první části praxe domluví pokračování formou brigády během prázdnin. Ta symbióza je výborná a funguje to velice dobře,“ říká Jiří Zajíček.

Škola je během praxe v kontaktu s daným pracovištěm, aby věděla, co se student během praxe naučil. „Používáme jednotky výstupů učení, což je koncept, který se používá v celé Evro-



Knihovna školy poskytuje dobré informační zázemí.

s vývojem chemie. Je to pro ně velmi obohacující.

Covid byl zkouškou, urychlil digitalizaci

Naprosto neočekávanou a novou výzvou pro celou školu bylo dlouhé období pandemie Covid-19, kdy byly školy zavřené. Ze dne na den se museli učitelé

naučit pracovat se studenty na dálku. „Na škole jsme měli už předtím nainstalované Teamsy. Ale málokdo s nimi pracoval. Jakmile jsme se dozvěděli, že se školy zavírají, svolal jsem si učitele a probrali jsme si, jak s Teamsy pracovat a jak digitální výuku nastavit. Máme velmi dobře vybavenou školu počítači a notebooky, takže kdo potřeboval, ať z učitelů nebo žáků, tak si mohl notebook půjčit,“ vzpomíná Jiří Zajíček. S teoretickou částí výuky problém nebyl. Složitější to však bylo s organizací praktické výuky.

„Část praktické výuky jsme také převedli do onlinu. Kolegové natáčeli videa, na nichž předváděli jednoduché experimenty s kuchyňskými chemi-

káliemi, prostě s tím, co studenti mají doma, byla to taková potravinářská chemie. Také pro studenty vymýšleli videokvízy, aby studenti vyhodnotili to, co viděli přes videa v laboratoři. Studenti si sice na věci v laboratoři ne-sáhli, ale kolegové s nimi online prošli metody, jak v laboratoři pracovat. Praktická maturita byla loni opravdu oříšek, tak jsme zredukovali laboratorní část a místo ní jsme zařadili vyhodnocení nějakého experimentu,“ doplňuje Jiří Zajíček. Nebyla to vůbec snadná doba, ale děti se naučily i něco jiného – komunikovat spolu a spolupracovat.

„Pro mě osobně to byla ohromná zkušenost, protože celý život jsem byl zastáncem metody křída a tabule a najednou jsem musel výuku zformulovat do online prezentací. Za pochodu jsem se učil, jak zapsat do prezentace v powerpointu chemické vzorce, jak online výuku strukturovat a nasdílet, aby všemu studentům rozuměli. Trávil jsem se s tím po nocích, ale podařilo se mi tím prokousat a začalo mě to bavit. A dnes už je pro mě příprava na hodinu a práce se studenty pomocí ipadu běžná, protože jsem zjistil, že může lépe a přesněji prezentovat obsah výuky,“ shrnuje zkušenost z pandemie ředitel Masarykovy střední školy chemické Jiří Zajíček, který na škole učí fyzikální chemii. /

pě. Máme definováno, co má student během praxe zvládnout a nastudovat. Poskytovatel praxe dostane evaluační dotazník, do kterého potvrdí, co student během praxe absolvoval. Jde o tři typy evaluace - farmaceutickou, analytickou a technologickou. Jsou dostatečně široké, aby se do nich vešly všechny podniky. Student si z praxe do školy přinese evaluační dotazník, takže přesně víme, čím tam prošel,“ vysvětluje spolupráci s firmami.

Také učitelé se chodí dívat, jak praxe probíhá, co a jak se student učí. Pro učitele je kontakt s praxí rovněž velmi užitečný, protože se dostanou do terénu, seznámí se s řadou novinek a moderních postupů, a tak se jim daří držet krok

INZERCE

Ztráty kUpní síly zaměstnanců se nemusíte bát

Daňově výhodná eStravenka vám pomůže kompenzovat inflaci i růst cen

Jedna aplikace
Jedna karta
Nekonečně možností

Více na www.Up.cz/cz



Školní rok začal opět **burzou učebnic** 2. září

19. září se natáčelo nové **propagační video** (1 min 26 sek)



20. září jsme se **fotografovali**





**Masarykova střední škola chemická
Praha 1 Křemencova 12 Školní rok 2022-2023**

20. září první letošní **raut** ve školní jídelně



29. září se konalo v Ďáblickém lese

branné cvičení





V pátek 30. září 2022 proběhlo v Brožíkově síni Staroměstské radnice slavnostní přijetí žáků, kteří se v minulém školním roce úspěšně účastnili krajských kol předmětových olympiád.

Z naší školy bylo pozváno pět žáků, kterým byly předány pamětní listy.

Jan Hron, F4., Sy Nguyen Tran, A4. a Magda Mazačová, F4. (foto) skončili v loňském školním roce na 1.-3. místě v krajském kole chemické olympiády kategorie E.

Kristýna Chmelířová, loňská F4. úspěšně reprezentovala naši školu v olympiádě v českém jazyce a v krajském kole skončila na 3. místě.

Alexandra Falvey, loňská K4. se účastnila krajského kola Středoškolské odborné činnosti (SOČ) a se svou prací *Studium materiálů termickými metodami* byla 3.





Pamětní list

Magda Mazačová

*za dosažené úspěchy v krajském kole
a reprezentaci hlavního města Prahy*

v

Chemické olympiádě

uděluje

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Vít Šimral'.

*PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D.
radní hlavního města Prahy*

V Praze dne 30. září 2022

29. září – 3. října, po dlouhé covidové pauze, jsme opět vyrazili na **školní zahraniční zájezd**. 42 studentů a tři učitelky (Jušková, Koptišová, Staňková) navštívili Londýn. Program byl obvyklý, ubytování v rodinách, dopravní prostředek autobus a cestovní kancelář ProTravel.

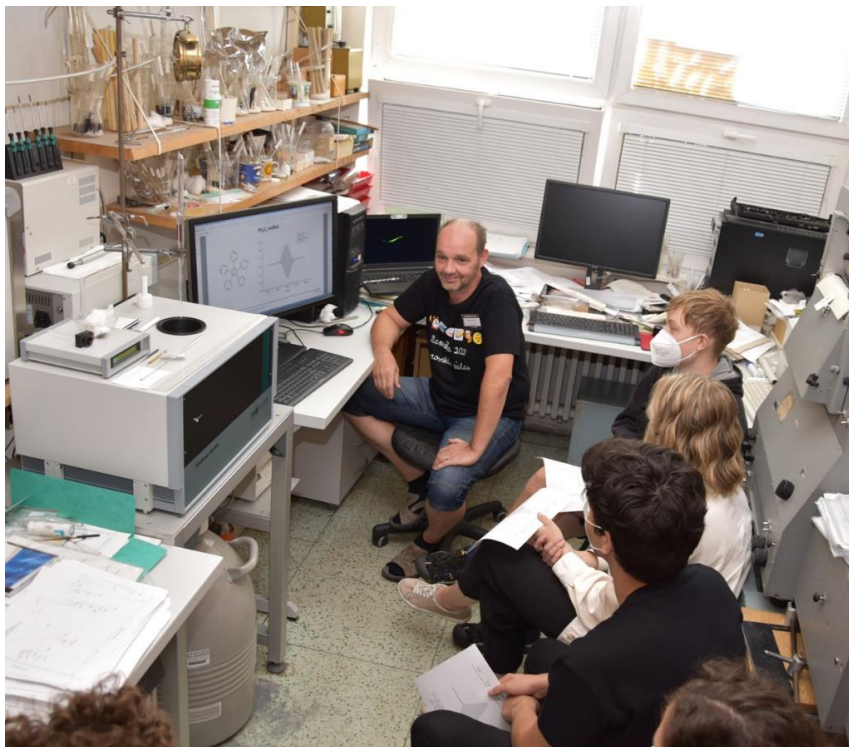




Náš stánek na **veletrhu vzdělávání** v Berouně 5. října.

A na Kladně 11.-
12. října





6 - října - 2022

Realizujeme program pro žáky MSŠCH z Prahy - ukázky prakt. měření v oborech F-Ch:

**i) EPR spektroskopie;
ii) Voltametrie;
iii) Molekuly silně zachytávající elektrony.**

ZAJIŠŤUJÍ:

K. STEJSKALOVÁ,
M. HORÁČEK, J. FEDOR,
A. LIŠKA.

 Ústav fyzikální chemie
J. Heyrovského

 PEƷED
POPULARIZATION
EXPERIMENTAL
EDUCATION



13 - října - 2022

Realizujeme program pro žáky MSŠCH z Prahy - ukázky prakt. měření v oborech F-Ch:

**i) Elektronová mikroskopie;
ii) Nanočástice Ag;
iii) Fotokatalýza v ochraně památek.**

ZAJIŠŤUJÍ:

K. STEJSKALOVÁ, R. NEBEL,
L. ŠIMAŇOK, M. REMZOVÁ.

 Ústav fyzikální chemie
J. Heyrovského

 PEƷED
POPULARIZATION
EXPERIMENTAL
EDUCATION

11. října sportovní den v Riegrových sadech Chlapci měli turnaj v kopané a dívky v odbíjení.

Výsledky turnaje chlapců

1. místo třída F3. (Sekáč, Šimák, Zvěďělík, Komárek, Kocourek, Jeřábek, Pokorný)
2. místo třída 1.B (Volek, Belica, Reil, Lebruška, Kasal, Balý)
3. místo třída K2.A (Mojžíšek, Koš, Veselý, Koprnický, Fuksa, Jeřábek)

Výsledky turnaje dívek

1. místo třída K3. (Sukupová, Dušková, Šochmanová, Messnerová, Váchová, Vanišová, Podaná, Sztankovič)
2. místo 1.B (Nedbalová, Vojíková, Havránková, Kulhavá, Švecová, Kučíková, Skálová, D'ambrosa)
3. místo K4. (Jankovičová, Hroncová, Skalová, Svobodová, Šedivá, Vyskočilová, Konečná, Žížalová)







Klub mladého diváka v tomto roce funguje. Studenti si mohou zakoupit čtyři představení za 500,-Kč. Také **ekoškola**. 26. září se ekotým



po prázdninách sešel na své pravidelné schůzce.

Novou vedoucí ekotýmu se stala Natálie Ertnerová z A2. (foto). Členové ekotýmu si rozdělili naplánované akce-pokračování v projektu pěstování rostlin, sbírání hliníku, prezentaci ekoškoly na DOD, doplnění ekotýmu.

Také pokračuje nábor na DOFE.

Halloween 31. října.





2. listopadu byl **první den otevřených dveří**. Program byl tradiční a návštěvnost vysoká. 176 uchazečů, 226 dospělých doprovázejících a 47 nostalgických absolventů.







KLUB DŮCHODCŮ 8. 11. 2022

Jméno	Změna ubytování, telefon	Změna e-mailu
JAGÁNKOVÁ ALENA		alejanova
Jelínková Z.		
Jímal		
Kučera		603792
Špačeková		
Drahotová		zacech
Jm		
Kučel		
Bechová		
Břichová		
Bezdružná		
Kelč		
Bryndová I.		
Špačeková		
ČERNÁ		
VOŠTĚKOVÁ		
Jusková Jm		
Pačková		
Valešová		
Břichová		

9. listopadu proběhla **akce BESIP**, zaměřená na různé aspekty mladého řidiče. Ve spolupráci s policií (jak se chovat při první silniční kontrole), hasiči (vyprošťování), psycholog (následky dopravní nehody), poskytování první pomoci a jak si vybrat autoškolu.

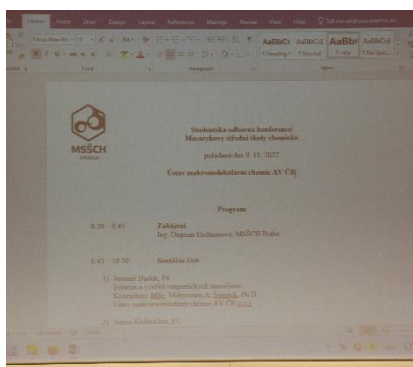


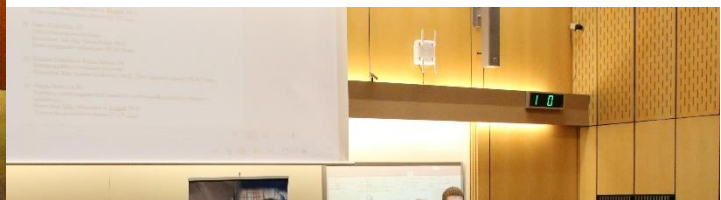
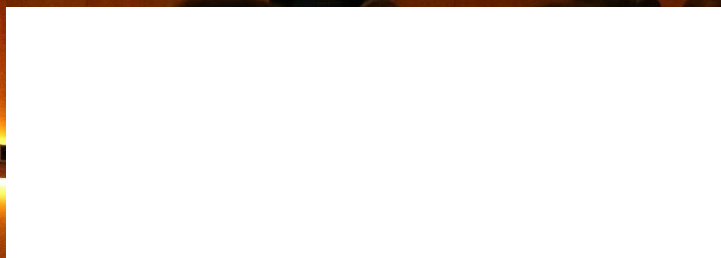
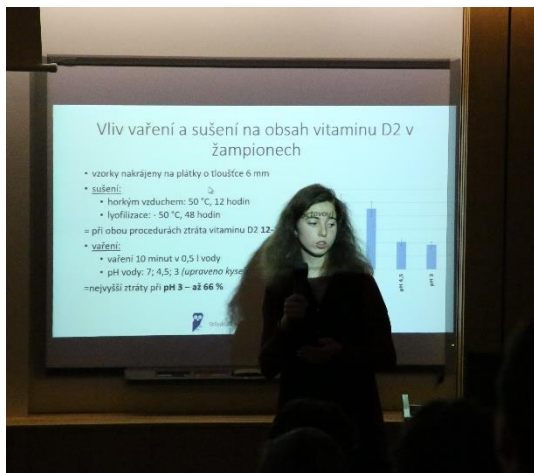
9. listopadu připravila jídelna opět **raut**.



pan Franěk

9. listopadu proběhlo opět **středoškolská odborná konference** naší školy v přednáškovém sále Ústavu makromolekulární chemie AV ČR. Studenti si také připravili prezentaci o odborné praxi v Německu (Erasmus+) a obdrželi Europasy. Program moderovala Ing. D. Hofmanová.





Výsledky

1. místo **Jana Čtyrská**, A4.

Stanovení vitamínu D2 v houbách

2. místo **Magda Mazačová**, F4.

Syntéza a využití magnetických nanočástic v polymerních maticích pro tkáňové inženýrství

3. místo **Anton Klubničkin**, F4.
Galvanické pokovování titanu





**Studentská odborná konference
Masarykovy střední školy chemické**

pořádaná dne 9. 11. 2022

Ústav makromolekulární chemie AV ČR

Program

8:30 – 8:45

Zahájení

Ing. Dagmar Hofmanová, MSŠCH Praha

8:45 – 10.30

Soutěžní část

- 1) Jaromír Dudek, F4.
Syntéza a využití magnetických nanočástic
Konzultant: MSc. Małgorzata A. Świątek, Ph.D.
Ústav makromolekulární chemie AV ČR v.v.i.
- 2) Anton Klubničkin, F4.
Galvanické pokovování titanu
Konzultant: doc. Ing. Martin Paidar, Ph.D.
Ústav anorganické technologie VŠCHT Praha
- 3) Kateřina Dědečková, Štěpán Slabina, F4.
Syntéza modelové sloučeniny porfyriu
Konzultant: Mgr. Roman Holakovský, Ph.D., Ústav organické chemie VŠCHT Praha
- 4) Magda Mazačová, F4.
Syntéza a využití magnetických nanočástic v polymerních maticích pro tkáňové inženýrství
Konzultant: MSc. Małgorzata A. Świątek, Ph.D.
Ústav makromolekulární chemie AV ČR v.v.i.
- 5) Jan Hron, F4.
Sloučeniny ruthenia s bidentátními N,N-ligandy
Konzultant: Mgr. Jiří Pinkas, Ph.D. ÚFCH JH AV ČR v.v.i.
- 6) Jana Čtyrská, A4.
Stanovení vitamínu D2 v houbách
Konzultant: Ing. Lucie Drábová, Ph.D., Ing. Lenka Libenská
Ústav analýzy potravin a výživy VŠCHT Praha
- 7) Pavel Paidar, K4.
Selektivní odstraňování iontů kovů z kontaminovaných vod
Konzultant: Ing. Jelena Toropitsyna, Ústav energetiky VŠCHT Praha

10:30 – 11:00 **Prezentace Erasmus+, předání Europassů**, Mgr. Eva Vrzáčková

11:00 – 11:30 **Vyhlášení výsledků SOK, předání cen**

Soutěžní část bude hodnotit odborná porota ve složení:

Prof. Ing. Jiří Svoboda, CSc., VŠCHT Praha

Ing. Marta Václavíková, Ph.D. ALS Czech Republic, s.r.o.

Ing. Dagmar Malá, MSŠCH Praha

Ing. Martin Studenovský, Ph.D., ÚMCH AV ČR

Ing. Oldřich Hudeček, Ph.D., ÚOCHB AV ČR

Ing. Martin Prokop, Ph.D. VŠCHT Praha

Program sestavila Ing. Zita Valentová

Ve čtvrtek 10. listopadu proběhlo vyhlášení **chemické olympiády kategorie E** (3. a 4.

ročníky). Této kategorii se účastnilo 7

žáků 4. ročníku. V rámci domácí části

řešili úlohy z anorganické chemie

(anorganické kyseliny a jejich výroba), z

organické chemie (reakce karbonylových

sloučenin) a z fyzikální chemie (reakční

kinetika). Žáci také absolvovali 2

praktické části - vyzkoušeli si organickou syntézu a v rámci DOD stanovovali obsah mléčné

kyseliny ve vzorku odvápnovače kávovarů. Své znalosti z domácí části využili při řešení úloh

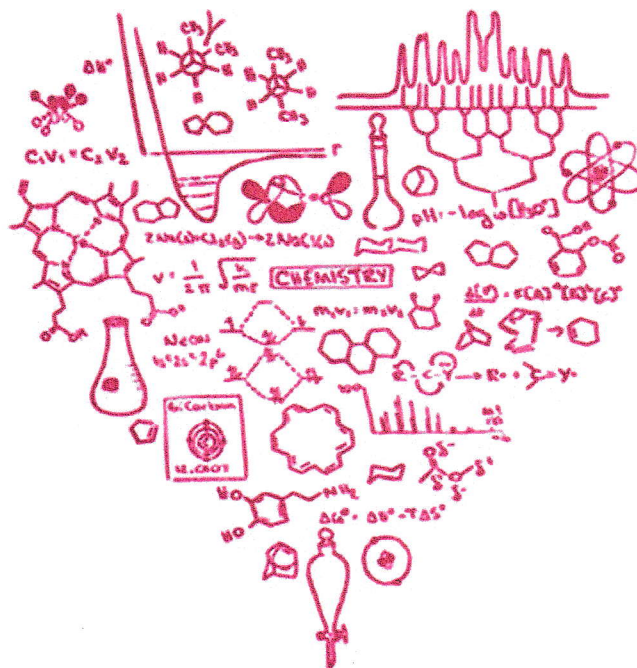
testu školního kola. Nejlépe si se všemi částmi poradil **David Soukup, A4.**, na druhém místě

skončil **Jan Hron, F4.** a třetí místo obsadil **Matěj Gregář, A4.**



Eva Vrzáčková





uděluje

DIPLOM

DAVIDU SOUKUPOVI

za 1. místo

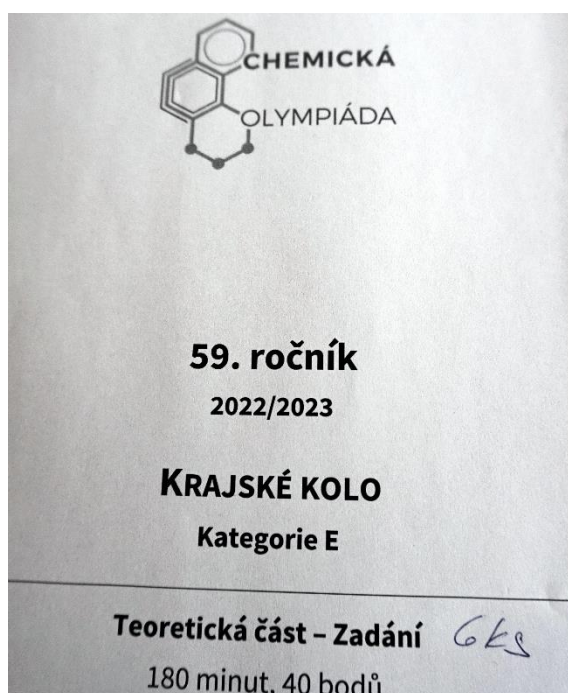
**VE ŠKOLNÍM KOLE 59. ROČNÍKU
CHEMICKÉ OLYMPIÁDY KATEGORIE E**

V Praze dne 10. 11. 2022

Ve středu 23. listopadu proběhlo na naší škole **krajské kolo chemické olympiády kategorie E**, kterého se účastnilo 5 žáků. V rámci praktické části žáci stanovovali obsah acetylsalicylové kyseliny v přípravku Acylpyrin. Poté na ně čekaly úlohy teoretické části - stejně jako ve školním kole z anorganické, organické a fyzikální chemie.

Vítězem krajského kola se stal **David Soukup, A4.**, na druhém místě skončil **Jan Hron, F4.** a třetí místo obsadil **Matěj Ungr, F4.**

Eva Vrzáčková





24. – 26. listopad v Kongresovém centru





5. prosince se odehrál **tradiční vánoční turnaj v basketbalu** a výsledky jsou:

Chlapci

1. místo **A3** (Pešička, Císař, Berka, Choc, Neumann, Ivánek, Lebeda)
2. místo **A4** (Stibor, Sahula, Šiman, Vejvoda, Tunzer, Prášek)
3. místo **F2** (Němec, Pajskr, Mikula, Pacovský, Tománek, Stěpankov)

Dívky

1. místo **1.C** (Tuháčková, Černá, Ragiňová, Fialová, Horňáková, Doležalová, Jarešová)
2. místo **A3** (Adamcová, Šebestová, Kolářová, Martínková, Trnková, Větrovská)
3. místo **A4** (Kolářová, Becková, Galiová, Čtyřoká, Babjáková)

Nejlepší střelkyní byla Marie Tuháčková 1.C (29 košů).





Šedesátiny paní Jindřišky
Protivové

Mikulášský raut v jídelně

5. prosince

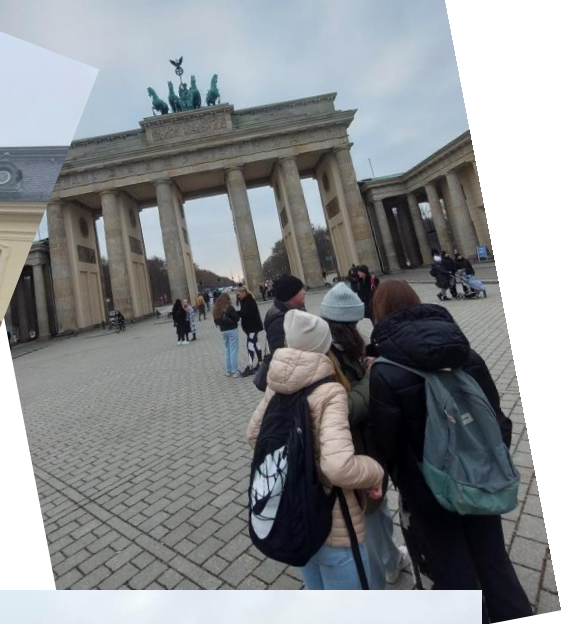


6. prosince školní kolo **olympiády** v matematice (jen dva účastníci Vladislav Bojko a Arsenij Kuprin) a českém jazyce (velký zájem)



9. - 16. prosince vyjela skupinka zájemců z 1. a 2. ročníku s prof. L. Perglerem opět do Německa. Na zámku v **Trebnitz** spolupracovali s týmy z několika dalších evropských škol na projektu EU.





Účastníci z 1.C

Podnikli jsme mezinárodní projekt, týkající se udržitelnosti. Pošli jsme lidi z Německa, Polska a Litvy. Byli jsme rozděleni do 5 workshopů: film, divadlo, komiks, tanec a hudba. Tědce jsme si také užili výlet do Berlína.

Bydli jsme v krásném a velkém zámku.

Výlety obzvlášť do Berlína byly velice hezké.

Workshop byl zajímavý.

Týden jsme si užili

První dny jsme dělali projekty, skupinky měly být smíšené.

~~Byli~~ Litovci byli celkem divoči, často si půjčovali ruky neprávem a povstali hudbu

Ve středu jsme všichni společně na výlet do Berlína.

jeli

kde byl pak rozchod a všichni si to uživali ♥

Bydli jsme na zámku.

Udržovali jsme se tématu udržitelnost. Na toto téma

jsme měli každý den workshopy.

Byli jsme rozděleni do skupin podle našeho zájmu. Byli jsme

sami s Polskem, Německem a

Litvou. Jeden den jsme jeli

na výlet do Berlína na

řeky a nákupy. # Posledí

večer jsme představovali naši týdenní práci.

Na **druhý den otevřených dveří** se 8. prosince dostavilo 175 dospělých návštěvníků, 191 potenciálních uchazečů a 51 absolventů.





14. prosince proběhlo regionální kolo soutěže **Mladý chemik**. (E. Vrzáčková + V. Souček + F2.)



Žáci se zúčastnili
v kině Lucerna
projekce filmu David;
o problematice
domácího násilí s
následnou diskusí



V posledním předvánočním týdnu se vystřídaly všechny čtvrté ročníky na exkurzi v pivovaru

U Fleků.



Vánoční večírek připravil pan Olšina a spol. ve školní jídelně 20.prosince







21. prosince, po covidové pauze, se podařilo Zitě Valentové dát dohromady partu hudebníků a opět rozveselit školu **zpěvem koled** na schodech.

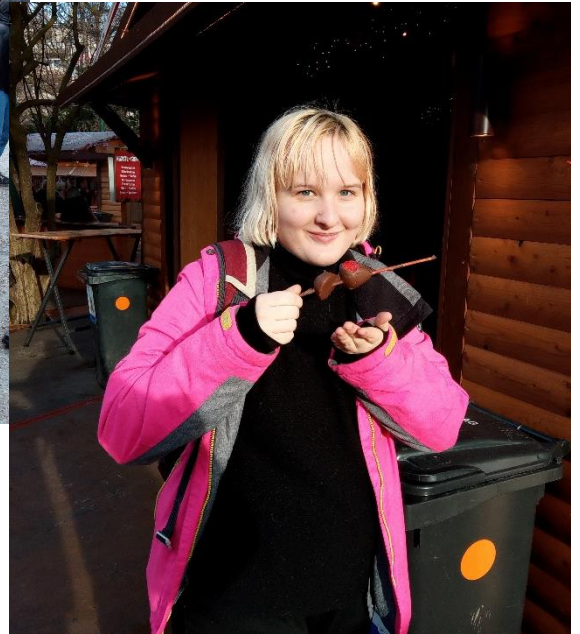




Studenti z F4. s
„chemickým“
vánočním cukrovím.
A. Klubničkin,
K. Dědečková,
K. Karásková

22. prosince jsme po dlouhé covidové pauze opět vyjeli na **adventní trhy**. Tentokrát do dvou hornorakouských měst Štýru a Lince. Zúčastnilo se 59 žáků ze všech ročníků. Počasí bylo nepříznivé, ale nálada dobrá.





22. prosince vyrazily všechny třídy se svými třídními na různé akce mimo školu. Převažovalo bruslení.





K2.A



F3.

NÁZEV
ŠKOLY:

Masarykova střední škola chemická

VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
STAV PO PODZIMNÍM ZKUŠEBNÍM OBDOBÍ 2022
PRVOMATURANTI

REDIZO:

600004678

SÍDLO ŠKOLY: Křemencova 179, Praha, psč 110 00



VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY

	POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)							
		MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	NEPŘIHLÁŠENI KE 2. ZKOUŠCE	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)				
					AJ	NJ	RJ	FJ	ŠJ
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	71 953	16,5	80,4	3,0	96,8	1,8	1,0	0,1	0,3
GYMNÁZIUM	21 737	30,5	67,9	1,6	95,1	2,8	0,7	0,4	1,0
z toho: 8leté gymnázium	7 761	36,8	62,1	1,1	95,5	3,2	0,4	0,6	0,3
6leté gymnázium	2 082	28,1	59,7	12,2	85,0	5,3	0,6	0,7	8,4
4leté gymnázium	11 894	26,8	73,2	0,0	96,3	2,3	0,9	0,3	0,3
LYCEUM	3 697	15,3	84,7	0,0	98,2	0,9	0,8	0,1	0,0
SOŠ - technické 1	9 936	21,1	78,5	0,4	99,6	0,3	0,1	0,0	0,0
SOŠ - technické 2	1 788	12,8	84,1	3,1	98,0	1,1	0,9	0,0	0,0
SOŠ - ekonomické	4 414	5,6	94,4	0,0	97,0	0,9	2,0	0,0	0,1
SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 670	3,6	95,7	0,7	97,3	1,1	1,5	0,1	0,0
SOŠ - humanitní a pedagogické	6 921	4,1	76,1	19,8	96,5	1,5	1,9	0,0	0,1
SOŠ - zemědělské	2 027	14,5	85,0	0,5	98,2	1,3	0,5	0,0	0,0
SOŠ - zdravotnické	3 704	2,6	94,3	3,1	94,4	4,9	0,7	0,0	0,0
SOŠ - umělecké	3 143	0,6	94,8	4,6	98,8	0,7	0,5	0,0	0,0
SOU - technické	3 400	15,3	84,1	0,6	98,9	1,0	0,1	0,0	0,0
SOU - ostatní	1 669	4,8	93,3	1,9	98,7	0,8	0,5	0,0	0,0
NÁSTAVBOVÉ - technické	927	14,2	85,2	0,5	97,0	2,2	0,9	0,0	0,0
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 920	13,3	86,5	0,2	93,0	4,3	2,7	0,0	0,0
ŠKOLA CELKEM	85	44,7	55,3	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	85	44,7	55,3	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
TRÍDA	SKUPINA OBORŮ								
a4.	ST1	27	18,5	81,5	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
f4.	ST1	30	60,0	40,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
k4.	ST1	28	53,6	46,4	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

NÁZEV ŠKOLY: Masarykova střední škola chemická
 REDIZO: 600004678

SÍDLO ŠKOLY: Křemencova 179, Praha, psč 110 00

B1

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJÍCH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK
 SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

STAV PO PODZIMNÍM ZKUŠEBNÍM OBDOBÍ 2022 - PRVMATURANTI

		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM												SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY														
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFIOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% - PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% - ŽÁCI, KTEŘI BYLI KLASIFIKOVANI)			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ (ŽÁCI, KTEŘI ZKOUŠKU DOKONČILI)			PRŮMĚRNÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTEŘI ZKOUŠKU DOKONČILI)					
		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATI KA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATI KA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATI KA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATI KA			
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	POČET PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	POČET PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI													USPĚLI		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		71 953	4,6	95,4	8,0	87,3	70 110	4,2	95,8	6,0	89,8	71 953	4,5	95,5	3,7	91,7	7,5	7,6	10,6	3,4	3,1	8,3	50,0	50,0	50,0	67,6	78,7	63,9
GYMNÁZIUM		21 737	1,2	98,8	1,2	97,6	21 736	1,0	99,0	0,5	98,5	21 737	1,2	98,8	0,8	97,9	1,1	1,2	1,7	0,1	0,1	1,1	71,8	69,6	61,3	79,0	89,3	72,6
z toho: školní gymnázium		7 763	0,9	99,1	0,6	98,5	7 760	0,8	99,2	0,2	99,0	7 763	0,9	99,1	0,5	98,6	0,9	1,0	0,8	0,1	0,0	0,4	76,7	76,4	67,0	83,8	92,1	76,5
členné gymnázium		2 082	2,8	97,2	1,1	96,1	2 082	1,1	98,9	0,2	98,7	2 082	2,9	97,1	0,9	96,2	1,2	1,2	1,5	0,1	0,0	0,5	73,5	74,0	64,1	80,0	91,8	74,6
4leté gymnázium		11 894	1,2	98,8	1,6	97,2	11 894	1,1	98,9	0,7	98,2	11 894	1,2	98,8	1,1	97,8	1,2	1,3	2,4	0,2	0,1	1,8	68,2	65,1	53,6	72,1	87,3	68,8
LYCEUM		3 697	2,1	97,9	4,5	93,5	3 697	2,0	98,0	2,4	95,6	3 697	2,1	97,9	2,5	95,4	2,6	3,1	8,6	0,6	1,2	6,8	54,1	52,5	46,5	69,7	80,9	61,9
SOŠ - technická 1		9 936	3,9	96,1	7,1	89,0	9 892	3,8	96,2	3,7	92,5	9 936	3,9	96,1	4,5	91,6	6,1	4,7	8,8	2,4	0,6	6,5	43,2	54,9	45,6	64,2	82,5	61,4
SOŠ - technická 2		1 788	5,6	94,4	11,4	82,9	1 732	5,3	94,7	8,3	86,5	1 788	5,6	94,4	5,3	89,1	10,0	7,6	26,8	5,0	2,5	22,7	37,5	43,1	29,2	61,1	75,7	47,9
SOŠ - ekonomická		4 434	5,0	95,0	7,6	87,4	4 433	4,7	95,3	4,5	90,8	4 434	4,9	95,1	4,6	90,4	7,6	5,9	24,9	3,0	1,3	21,7	43,7	47,6	28,6	64,3	78,4	47,8
SOŠ - hotelová a podnikatelská		4 670	7,7	92,3	11,0	81,3	4 636	6,8	93,2	8,1	85,1	4 670	7,5	92,5	5,5	87,0	12,3	9,9	33,1	5,9	3,4	27,6	38,5	43,8	24,5	63,5	75,7	44,1
SOŠ - bucharžský a pedagogický		6 921	4,5	95,5	9,3	86,2	5 552	4,4	95,6	9,3	86,3	6 921	4,5	95,5	4,1	91,4	8,7	9,7	38,7	4,6	5,6	35,8	40,2	37,1	20,0	62,4	71,3	39,2
SOŠ - zemědělské		2 027	4,7	95,3	12,2	83,0	2 016	4,3	95,7	10,0	85,8	2 027	4,7	95,3	4,6	90,7	8,3	9,2	28,7	4,2	5,3	24,8	40,5	36,6	23,7	62,6	71,1	44,1
SOŠ - zdravotnické		3 704	4,9	95,1	14,3	80,9	3 588	4,5	95,5	11,9	83,6	3 704	4,8	95,2	5,9	89,3	9,4	12,7	50,5	5,1	8,6	46,6	36,0	30,7	19,7	60,4	66,5	37,2
SOŠ - umělecké		3 143	5,2	94,8	8,9	85,9	2 999	4,6	95,4	6,3	89,0	3 143	5,2	94,8	4,6	90,2	8,9	7,5	30,0	4,6	3,0	26,3	41,5	48,0	28,2	63,1	77,8	47,1
SOU - osvětlové		3 400	6,4	93,6	13,9	79,7	3 378	6,3	93,7	10,8	82,9	3 400	6,4	93,6	5,7	87,9	13,3	9,1	27,6	7,6	2,7	24,0	30,2	40,4	23,4	57,2	74,2	45,1
NÁSTAVBOVÉ - osvětlové		1 669	7,5	92,5	16,0	76,5	1 638	7,3	92,7	13,9	78,8	1 669	7,5	92,5	5,0	87,5	15,2	14,8	46,3	8,6	8,2	40,3	31,9	34,0	16,6	58,0	69,0	36,6
NÁSTAVBOVÉ - technické		927	13,6	86,4	17,5	68,9	922	13,2	86,8	14,4	72,3	927	13,5	86,5	7,2	79,2	22,0	17,3	43,9	11,4	5,5	32,1	30,5	34,4	19,8	57,0	70,0	39,9
NÁSTAVBOVÉ - osvětlové		3 920	16,4	83,6	23,8	59,8	3 911	15,7	84,3	21,5	62,8	3 920	16,2	83,8	8,3	75,5	27,8	28,5	48,0	14,4	14,9	40,0	27,6	25,9	19,7	55,2	62,4	37,7
ŠKOLA CELKEM		85	0,0	100,0	0,0	100,0	85	0,0	100,0	0,0	100,0	85	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	71,8	72,2	67,6	78,8	90,5	76,7	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBODŮ		85	0,0	100,0	0,0	100,0	85	0,0	100,0	0,0	100,0	85	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	71,8	72,2	67,6	78,8	90,5	76,7	
TŘÍDA		85	0,0	100,0	0,0	100,0	85	0,0	100,0	0,0	100,0	85	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	71,8	72,2	67,6	78,8	90,5	76,7	
4L		27	0,0	100,0	0,0	100,0	27	0,0	100,0	0,0	100,0	27	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	70,1	67,1	66,0	77,8	88,8	75,6	
5L		30	0,0	100,0	0,0	100,0	30	0,0	100,0	0,0	100,0	30	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	69,5	70,2	68,1	77,8	88,9	72,1	
6L		28	0,0	100,0	0,0	100,0	28	0,0	100,0	0,0	100,0	28	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,9	82,7	67,5	80,8	94,7	76,7	

NAZEV
ŠKOLY:

Masarykova střední škola chemická

REDIZO:

600004678

SÍDLO ŠKOLY: Křemencova 179, Praha, psč 110 00

		SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE							
		PŘIHLÁŠENI	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				MATEMATIKA			CIZÍ JAZYK				
			NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	PŘIHLÁŠENI	NEKONALI - MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ	NEKONALI - CZJ	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		70 110	4,2	95,8	6,0	89,8	69 769	0,4	15,2	1,4	2,5	76,7	3,8	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 736	1,0	99,0	0,5	98,5	21 395	0,2	30,5	0,3	0,1	68,2	0,8	
	z toho: 8leté gymnázium	7 760	0,8	99,2	0,2	99,0	7 674	0,2	36,9	0,1	0,0	62,2	0,6	
	6leté gymnázium	2 082	1,1	98,9	0,2	98,7	1 827	0,3	31,5	0,2	0,0	67,2	0,8	
	4leté gymnázium	11 894	1,1	98,9	0,7	98,2	11 894	0,2	26,2	0,5	0,1	72,2	0,9	
	LYCEUM	3 697	2,0	98,0	2,4	95,6	3 697	0,3	14,0	1,0	1,0	82,0	1,7	
	SOŠ - technické 1	9 892	3,8	96,2	3,7	92,5	9 892	0,5	19,3	1,4	0,5	75,1	3,3	
	SOŠ - technické 2	1 732	5,3	94,7	8,3	86,5	1 732	0,7	9,6	2,8	2,0	80,3	4,6	
	SOŠ - ekonomické	4 413	4,7	95,3	4,5	90,8	4 413	0,2	4,2	1,2	1,2	88,9	4,4	
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 636	6,8	93,2	8,1	85,1	4 636	0,3	2,4	0,9	3,0	86,8	6,5	
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 552	4,4	95,6	9,3	86,3	5 552	0,2	3,2	1,8	5,1	85,6	4,1	
	SOŠ - zemědělské	2 016	4,3	95,7	10,0	85,8	2 016	0,7	10,4	3,4	4,4	77,6	3,5	
	SOŠ - zdravotnické	3 588	4,5	95,5	11,9	83,6	3 588	0,2	1,3	1,1	8,0	85,0	4,3	
	SOŠ - umělecké	2 999	4,6	95,4	6,3	89,0	2 999	0,0	0,5	0,2	2,8	91,9	4,6	
	SOU - technické	3 378	6,3	93,7	10,8	82,9	3 378	0,7	11,1	3,5	2,2	76,9	5,5	
	SOU - ostatní	1 638	7,3	92,7	13,9	78,8	1 638	0,5	2,6	1,8	7,2	81,1	6,8	
NÁSTAVBOVÉ - technické	922	13,2	86,8	14,4	72,3	922	2,5	8,0	3,8	4,1	70,8	10,7		
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 911	15,7	84,3	21,5	62,8	3 911	1,8	6,9	4,6	10,8	62,0	13,9		
ŠKOLA CELKEM		85	0,0	100,0	0,0	100,0	85	0,0	44,7	0,0	0,0	55,3	0,0	
KOLA DLE SKUPIN OBORŮ		ST1	85	0,0	100,0	0,0	100,0	85	0,0	44,7	0,0	0,0	55,3	0,0
TRÍDA		SKUPINA OBORŮ												
a4.	ST1	27	0,0	100,0	0,0	100,0	27	0,0	18,5	0,0	0,0	81,5	0,0	
f4.	ST1	30	0,0	100,0	0,0	100,0	30	0,0	60,0	0,0	0,0	40,0	0,0	
k4.	ST1	28	0,0	100,0	0,0	100,0	28	0,0	53,6	0,0	0,0	46,4	0,0	

NÁZEV
ŠKOLY:
REDIZO:

Masarykova střední škola chemická

600004678

SÍDLO ŠKOLY: Křemencova 179, Praha, psč 110 00



ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
DIDAKTICKÝ TEST

		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*	VÝSLEDEK ZKOUŠKY						
					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		A	B	C	D	E		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		70 110	67 151	7,5	11,8	26,3	30,6	27,9	3,4	50,0	67,6
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 736	21 524	1,1	29,3	41,9	21,8	6,9	0,1	71,8	79,0
	z toho: 8leté gymnázium	7 760	7 696	0,9	38,7	39,9	16,8	4,6	0,1	76,7	81,8
	6leté gymnázium	2 082	2 060	1,2	32,6	41,7	19,6	6,0	0,1	73,5	80,0
	4leté gymnázium	11 894	11 768	1,2	22,5	43,3	25,5	8,5	0,2	68,2	77,1
	LYCEUM	3 697	3 624	2,6	8,2	33,6	36,8	20,8	0,6	54,1	69,7
	SOŠ - technické 1	9 892	9 519	6,1	4,4	21,0	38,2	34,0	2,4	43,2	64,2
	SOŠ - technické 2	1 732	1 641	10,0	2,1	16,3	36,5	40,2	5,0	37,5	61,1
	SOŠ - ekonomické	4 413	4 206	7,6	3,9	22,1	38,4	32,6	3,0	43,7	64,3
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 636	4 320	12,3	3,3	17,9	33,8	39,1	5,9	38,5	61,5
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 552	5 313	8,7	3,5	19,5	35,0	37,3	4,6	40,2	62,4
	SOŠ - zemědělské	2 016	1 930	8,3	3,0	20,1	35,4	37,4	4,2	40,5	62,6
	SOŠ - zdravotnické	3 588	3 426	9,4	2,2	15,0	34,7	43,0	5,1	36,0	60,4
	SOŠ - umělecké	2 999	2 862	8,9	5,0	20,5	32,8	37,1	4,6	41,5	63,1
	SOU - technické	3 378	3 168	13,3	0,9	9,8	31,5	50,2	7,6	30,2	57,2
	SOU - ostatní	1 638	1 518	15,3	1,6	11,1	31,3	47,4	8,6	31,9	58,0
NÁSTAVBOVÉ - technické	922	801	23,0	1,4	12,5	26,7	48,1	11,4	30,5	57,0	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 911	3 299	27,8	1,2	10,2	24,6	49,7	14,4	27,6	55,2	
ŠKOLA CELKEM		85	85	0,0	22,4	51,8	22,4	3,5	0,0	71,8	78,8
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	85	85	0,0	22,4	51,8	22,4	3,5	0,0	71,8	78,8
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ										
a4.	ST1	27	27	0,0	18,5	51,9	25,9	3,7	0,0	70,1	77,8
f4.	ST1	30	30	0,0	26,7	36,7	30,0	6,7	0,0	69,5	77,8
k4.	ST1	28	28	0,0	21,4	67,9	10,7	0,0	0,0	75,9	80,8

NÁZEV
ŠKOLY:

Masarykova střední škola chemická

MATEMATIKA
DIDAKTICKÝ TEST

REDIZO:

600004678

SÍDLO ŠKOLY: Křemencova 179, Praha, psč 110 00

		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY								PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
						PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)									
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			A	B	C	D	E	NEKONAL I				
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		11 885	11 590	10,6	8,3	3,0	5,1	4,4	2,7	1,4	0,4	83,0	50,0	63,9	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	6 632	6 593	1,7	1,1	8,3	11,7	7,6	2,8	0,3	0,2	69,0	61,3	72,6	
	z toho: 8leté gymnázium	2 854	2 841	0,8	0,4	13,3	13,8	7,4	2,4	0,1	0,2	62,8	67,0	76,5	
	6leté gymnázium	585	579	1,5	0,5	9,5	12,2	7,9	2,0	0,2	0,3	68,0	64,1	74,6	
	4leté gymnázium	3 193	3 173	2,4	1,8	5,0	10,3	7,7	3,2	0,5	0,2	73,2	55,6	68,8	
	LYCEUM	567	556	8,6	6,8	1,8	4,9	4,4	3,0	1,0	0,3	84,7	46,5	61,9	
	SOŠ - technické 1	2 097	2 047	8,8	6,5	2,4	6,1	6,6	4,2	1,4	0,5	78,8	45,6	61,4	
	SOŠ - technické 2	228	216	26,8	22,7	0,4	1,7	4,2	3,3	2,8	0,7	86,8	29,2	47,9	
	SOŠ - ekonomické	245	235	24,9	21,7	0,2	0,7	1,4	1,9	1,2	0,2	94,4	28,6	47,8	
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	169	156	33,1	27,6	0,0	0,3	1,1	1,0	0,9	0,3	96,4	24,5	44,1	
	SOŠ - humanitní a pedagogické	287	274	38,7	35,8	0,0	0,3	1,2	1,6	1,8	0,2	94,8	20,0	39,2	
	SOŠ - zemědělské	293	278	28,7	24,8	0,0	1,2	4,5	4,6	3,4	0,7	85,5	23,7	44,1	
	SOŠ - zdravotnické	95	88	50,5	46,6	0,0	0,2	0,6	0,5	1,1	0,2	97,4	19,7	37,2	
	SOŠ - umělecké	20	19	30,0	26,3	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,0	99,3	28,2	47,1	
	SOU - technické	519	495	27,6	24,0	0,3	1,8	3,8	5,2	3,5	0,7	84,6	25,4	45,1	
	SOU - ostatní	80	72	46,3	40,3	0,0	0,1	0,9	1,6	1,8	0,5	95,1	16,6	36,6	
NÁSTAVBOVÉ - technické	132	109	43,9	32,1	0,1	0,4	3,1	4,3	3,8	2,5	85,7	19,8	39,9		
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	521	452	48,0	40,0	0,0	1,2	2,4	3,4	4,6	1,8	86,7	19,7	37,7		
ŠKOLA CELKEM		38	38	0,0	0,0	17,6	17,6	8,2	1,2	0,0	0,0	55,3	67,6	76,7	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	38	38	0,0	0,0	17,6	17,6	8,2	1,2	0,0	0,0	55,3	67,6	76,7	
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ														
a4.	ST1	5	5	0,0	0,0	7,4	7,4	3,7	0,0	0,0	0,0	81,5	66,0	75,6	
f4.	ST1	18	18	0,0	0,0	26,7	20,0	10,0	3,3	0,0	0,0	40,0	68,1	77,1	
k4.	ST1	15	15	0,0	0,0	17,9	25,0	10,7	0,0	0,0	0,0	46,4	67,5	76,7	

NÁZEV
ŠKOLY:

Masarykova střední škola chemická



ANGLIČTINA
DIDAKTICKÝ TEST

REDIZO:

600004678

SÍDLO ŠKOLY: Křemencova 179, Praha, psč 110 00

		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY								PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
						PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)						NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU		
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			A	B	C	D	E					
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		56 033	53 492	7,3	2,9	32,1	19,8	13,6	9,0	2,2	3,6	19,7	50,0	78,9	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	14 036	13 877	1,2	0,1	46,3	13,3	4,0	1,3	0,0	0,7	34,4	69,8	89,5	
	z toho: 8leté gymnázium	4 603	4 555	1,1	0,0	48,5	8,6	1,8	0,4	0,0	0,6	40,0	76,6	92,3	
	6leté gymnázium	1 056	1 043	1,2	0,0	45,4	8,9	2,1	0,7	0,0	0,7	42,2	75,3	91,7	
	4leté gymnázium	8 377	8 279	1,3	0,1	44,9	17,0	5,6	2,0	0,1	0,8	29,6	65,4	87,6	
	LYCEUM	3 074	3 013	3,0	1,1	35,8	24,1	13,9	6,8	0,9	1,6	16,9	52,5	81,1	
	SOŠ - technické 1	7 762	7 443	4,7	0,6	36,1	21,9	12,0	4,9	0,4	3,2	21,5	54,9	82,5	
	SOŠ - technické 2	1 474	1 399	7,3	2,4	24,3	25,2	17,5	11,9	1,9	4,3	14,9	42,9	75,8	
	SOŠ - ekonomické	4 043	3 861	5,6	1,2	31,5	27,3	18,4	9,3	1,0	4,1	8,4	47,5	78,5	
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 345	4 056	9,5	3,1	27,8	25,1	19,0	12,9	2,7	6,2	6,3	43,7	75,8	
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 082	4 865	9,3	5,2	20,4	23,6	22,1	16,9	4,6	3,9	8,5	37,2	71,7	
	SOŠ - zemědělské	1 692	1 622	8,9	5,0	18,5	21,7	20,5	15,8	4,0	3,5	16,1	36,7	71,4	
	SOŠ - zdravotnické	3 297	3 155	11,3	7,4	14,9	19,6	24,0	22,9	6,5	4,0	8,1	30,8	67,4	
	SOŠ - umělecké	2 943	2 806	7,4	2,9	36,0	25,5	16,7	12,6	2,7	4,6	1,9	47,9	77,8	
	SOU - technické	2 827	2 642	9,1	2,7	20,0	24,2	20,1	11,8	2,1	5,5	16,3	40,3	74,3	
	SOU - ostatní	1 538	1 430	14,4	8,0	18,0	21,6	21,4	19,4	7,0	6,6	6,1	34,0	69,1	
NÁSTAVBOVÉ - technické	766	671	16,7	4,9	13,4	20,6	21,0	14,1	3,6	10,3	16,9	34,5	70,4		
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 154	2 652	28,1	14,5	7,4	14,1	18,3	18,2	9,8	12,8	19,4	25,4	62,7		
ŠKOLA CELKEM		47	47	0,0	0,0	38,8	11,8	3,5	1,2	0,0	0,0	44,7	72,2	90,5	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	47	47	0,0	0,0	38,8	11,8	3,5	1,2	0,0	0,0	44,7	72,2	90,5	
TŘÍDA		SKUPINA OBORŮ													
a4.	ST1	22	22	0,0	0,0	51,9	22,2	7,4	0,0	0,0	0,0	18,5	67,1	88,8	
f4.	ST1	12	12	0,0	0,0	26,7	6,7	3,3	3,3	0,0	0,0	60,0	70,2	88,9	
k4.	ST1	13	13	0,0	0,0	39,3	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	53,6	82,7	94,7	

Před Vánocemi natáčela Česká televize krátkou reportáž v naší škole. Interview jim poskytl ředitel J. Zajíček.



Po vánočních
prázdninách oslavila

Iva Chalupová šedesátiny



Lyžařský kurz ve školním roce 2022/23

Termín: 15.1.- 21.1. 2023

Vyučující: Jan Kužel, Pavel Marek, Ladislava Staňková, Barbora Ticháčková, Pavlína Ticháčková, Radana Vojtíšková, Miroslav Žampa

Lyžařský instruktor: Jan Karl

Lékař kurzu: MUDr. Milena Budíková

Po mnoha letech se škola vrátila k pobytu na hřebenech Krkonoš. Tentokrát jsme se ubytovali v hotelu Černá bouda, která stojí kousek od vrcholu Černé hory. Jsou odtud nejkrásnější výhledy na Sněžku. Bylo nás 97, z toho 86 studentů MSŠCH.

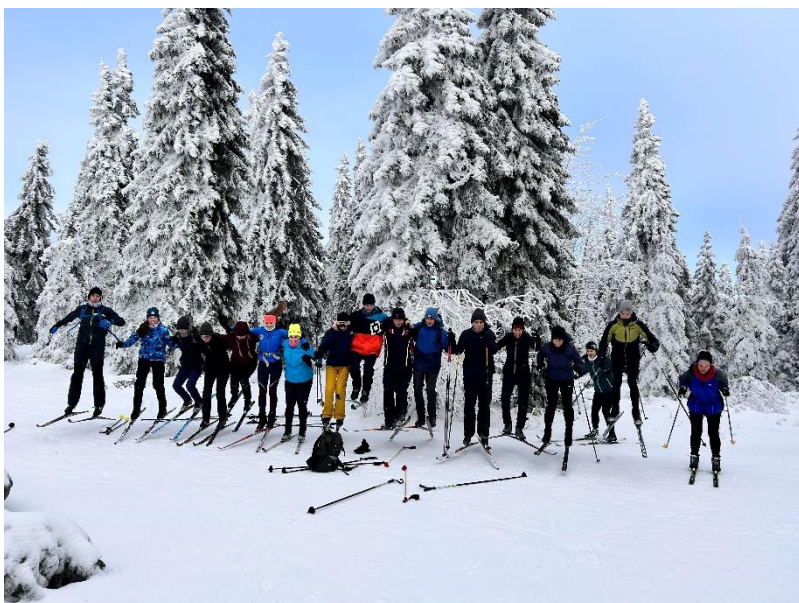
Příjezd byl v dešti, ale další dny již bylo sluníčko. Sněhu bylo pomálu, dalo se však omezeně lyžovat i běžkovat na nevelkém úseku vrcholu Černé hory. Uprostřed týdne trochu nasněžilo a začalo mrznout. Dokonce dvě družstva sjezdařů zajela skibusem do Pece pod Sněžkou zkusit tamní sjezdovky.

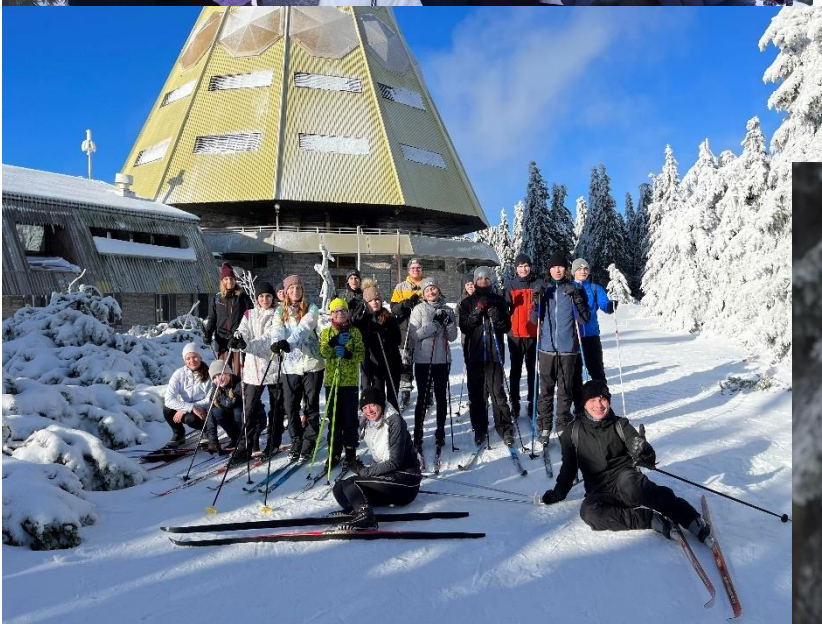
Skiareál Černá hora má výhody i nevýhody. Krásné možnosti lyžování a na druhé straně velmi drahé permanentky na vleky. Proto jsme program volili tak, že žáci 3 dny lyžovali na sjezdovkách (či snowboardovali) a dva dny se věnovali běžkám a poznávali okolí. Letos jsme dokonce měli i družstvo chodců, protože někteří ve sněhovou nadílku nevěřili.

Celkově jsme byli spokojeni jak s ubytováním, tak se stravou. Jen sněhu by bylo potřeba více. Lyžování bylo i trochu nebezpečné, protože těch pár fungujících sjezdovek využili všichni, kteří byli ubytovaní v širokém okolí a svah byl zcela přeplněn. Naštěstí naši studenti byli šikovní a disciplinovaní.

Odjezdový den, sobota 21.1., byl dobrodružný. Měli jsme sjíždět lanovkou z hřebenů do Janských Lázní již v 8 hod ráno, ale plány nám překazil silný vítr. Vyčkávali jsme celé dopoledne, domlouvali změnu dopravy, dávali informace rodičům. Kolem 12 hod se vítr trochu utiřil a přesun mohl nastat. Sjet se zdařilo bez problémů i přes obrovské množství zavazadel, které museli vybraní žáci nakládat a na dolní stanici vykládat. Studenty musím moc pochválit, každý dělal, co bylo potřeba. Nálada byla po celou dobu kurzu výborná a mezi účastníky vládla přátelská atmosféra.

Radana Vojtíšková (vedoucí kurzu)







Lyžařský zájezd bych popsal jako něco co mi v životě chybělo. Do teď jsem byl vždy lyžovat pouze s rodiči a musím uznat, že lyžování s kamarády má úplně jinou úroveň. Také jsme se dobře seznámili s ostatními prvky. Týden byl plný zážitků a sněhové podmínky byly výborné. Natožil jsem krásné videa a uřífetil užšhá fotky. Některá má videa byla předložena na @kramencarna, oficiální instagram školy. Moc jsem si to užil a na zájezd budu určitě vzpomínat.

Počasí nám vyšlo hezky, první dny to bylo o něco horší, ale i tak jsme našli okruh kam jít na běžky. Chodili jsme i na procházky a lyžovali, někdy jezdili na snowboardu. Někdy byla mlha, někdy sluníčko. Poslední den ak' sněžilo a noční foukalo, takže jsme přes čtyři hodiny čekali, až budeme moct jet kabinou dolů. Jídlo bylo někdy dobré, někdy horší. Nejlepší byl borůvkový knedlík. Během večerů jsme měli volný čas, přednášky, sáchovej turnaj, nebo jsme hráli ping pong. Celý týden jsem si užil, seznámila jsem se i s lidmi z ostatních tříd a ročníků.

Oblast, kde jsme byli, byla úžasná. Nádherný běžecký celok. Bohužel, jak jsme byli vysoko, nebyl žádný obchod. Ceny byly předražené a dňa zaměstnanci velmi drahý. Jídla nic moc.

Slázkla jsem se s lidmi z 1. A, 1. B miž moc veselí

Bohužel jsem se možná od něhoho odcizila.



Slunce svítí nad horami,
sníh tam pokrýl naše hlavy,
Obloha jak drahokamy,
my tam rádi lyžovali.

Na lyžáky se mi líbilo, více jsme se navzájem poznali a jsme lepší kolektiv. Jediné co mělo chybič bylo hotelový personál a jídlo. Jídla dávali malé porce (treba jenom kmedlík) a nebylo na výběr. Sněhu bylo dost a lyžovat se hezky.



Lyžák byl super. Myslím, že nás to jako kolektiv stmelilo a poznali jsme i nové lidi. Sněh nám našel nápad, a tak byla možnost i běžkovat. I přesto nás spousta páčila mezi chodce. Příroda Janských Lázní byla doopravdy nádherná. Přhrála bych to velice kladně až na poslední den, kdy jsme se pár hodin zpozdili. Domů jsme díky tomu dojeli sice později, ale v pořádku.

Veším hotelu jsem byli jin my. 1.2 měla pokoj ve 4. patře. 1. den skupina co měla běžky, chodila po okoli. První den nás doopravdy zpozdili do skupin lyžování dle dovednosti. Další den už jsme pořádně lyžovali. Lepší skupiny lyžovali na káži sjezdovce a ti slabší na medvě. Při snídani byly rauchy, koláč a člověk mohl vybrat co chtěl. Škoro každý večer byly hrály na lyžovnu a spívalo se ke tomu.

Jídlo bylo většinu času dobrý. Sněhu bylo taky dost.

Very good weather. Especially the last day. (the ski lift got delayed for about 4 hours, because it was really windy) The water didn't taste very fresh, though. I enjoyed breakfast a lot.

Lyžák byla zábava.

Celí 2 lidé spadli do příkopu, ale nic se jim nestalo.

Jídlo bylo taky fajn, jenom byly malé porce. Učitelé byli super.

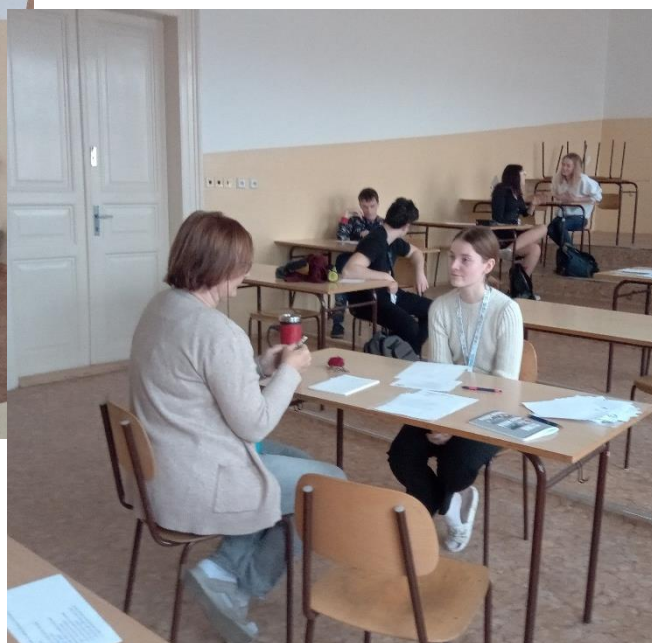
celkově tedy 8/10

Školní kolo **olympiády v anglickém jazyce** pro žáky 2. a 3. ročníku proběhlo 25. ledna.

Vítězkami byly

1. Caroline Kovářová (K3.)
2. Kristýna Sukupová (K3.)
3. Nela Frebortová (F2.)

Úspěchy ve vyšších kolech se nedostavily.



Olympiáda z českého jazyka

Výsledky:

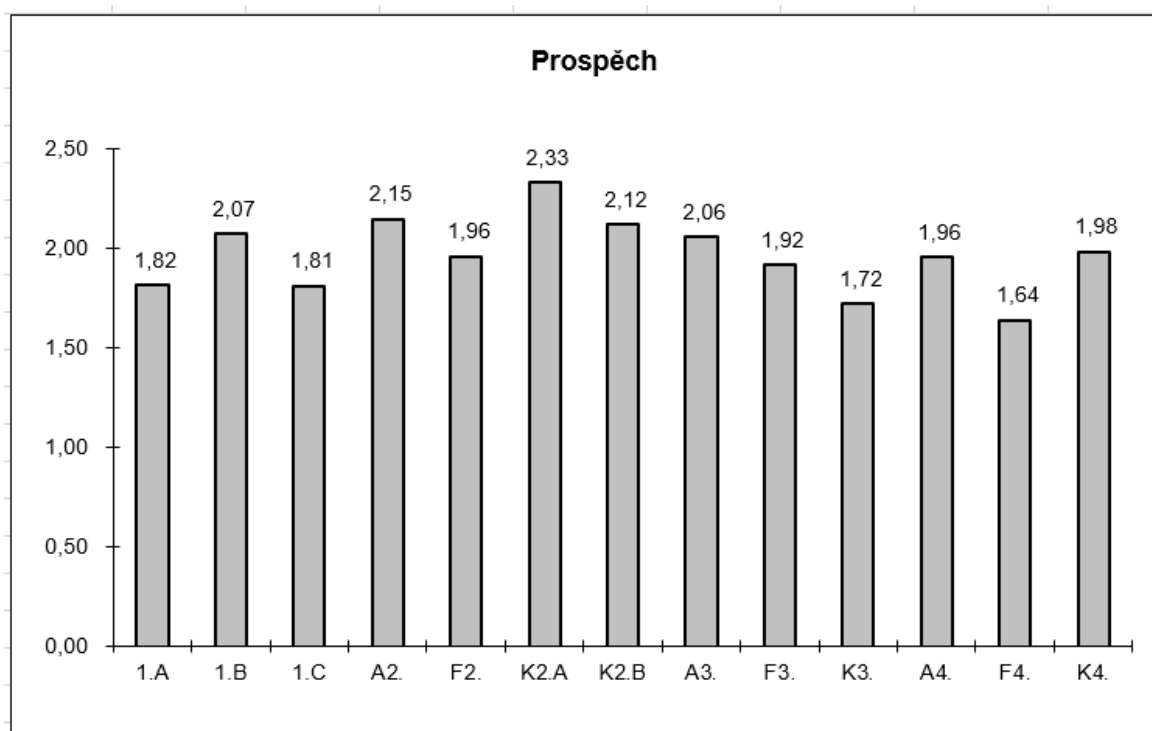
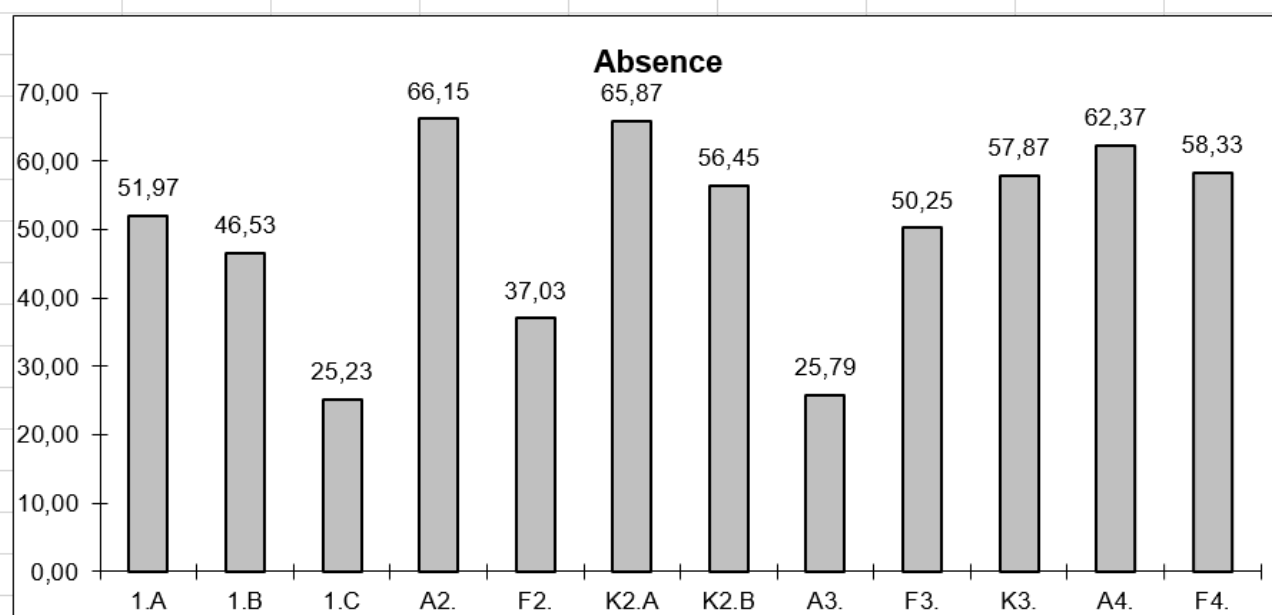
Adam Stibor (A4.)

Kateřina Birošová (A4.) - nepřítomna

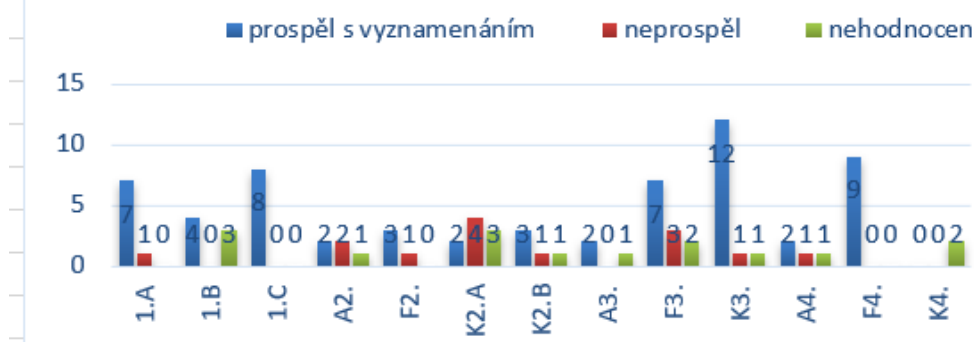
Nela Frebortová (F2.)



První pololetí



Žáci s vyznamenáním a propadající



Žáci s vyznamenáním a propadající

390 žáků

	1.A	1.B	1.C	A2.	F2.	K2.A	K2.B	A3.	F3.	K3.	A4.	F4.	K4.	celkem	%
prospěl s vyznamenáním	7	4	8	2	3	2	3	2	7	12	2	9	0	61	15,64
neprospěl	1	0	0	2	1	4	1	0	3	1	1	0	0	14	3,59
nehodnocen	0	3	0	1	0	3	1	1	2	1	1	0	2	15	3,85

Pořadí tříd podle prospěchu

F4.	K3.	1.C	1.A	F3.	A4.	F2.	K4.	A3.	1.B	K2.B	A2.	K2.A
1,64	1,72	1,81	1,82	1,92	1,96	1,96	1,98	2,06	2,07	2,12	2,15	2,33

Pořadí tříd podle absence

K4.	1.C	A3.	F2.	1.B	F3.	1.A	K2.B	K3.	F4.	A4.	K2.A	A2.
20,90	25,23	25,79	37,03	46,53	50,25	51,97	56,45	57,87	58,33	62,4	65,87	66,15

Seznam žáků s vyznamenáním

1. pololetí školního roku 2022/23

Potvrzuji převzetí finanční odměny od SRŽPŠ ve vý

	Příjmení a jméno	Třída	Průměrný pros
1	Krejčí Karolína	1.A	1.31
2	Kubant Lukáš	1.A	1.46
3	Markvartová Kateřina	1.A	1.31
4	Phamová Thuy Linh	1.A	1.08
5	Pospišil Filip	1.A	1.31
6	Rousková Kateřina	1.A	1.46
7	Schulzová Aneta	1.A	1.08
8	Drábová Natálie	1.B	1.23
9	Gurínová Sofie	1.B	1.46
10	Nedbalová Kateřina	1.B	1.15
11	Švecová Andrea	1.B	1.38
12	Bugár Vojtěch	1.C	1.08
13	Horáková Anna	1.C	1.31
14	Hornáková Mirjana	1.C	1.23
15	Jířková Sabina	1.C	1.08

16	Mach Tomáš	1.C	1.00
17	Nahodilová Ema	1.C	1.00
18	Thumová Natálie	1.C	1.23
19	Venhodová Marie	1.C	1.38
20	Galudár Ondřej	A2.	1.29
21	Juchová Kateřina Anna	A2.	1.14
22	Němec Alexander	F2.	1.40
23	Řeháčková Lucie	F2.	1.27
24	Šarounová Michaela	F2.	1.27
25	Holleinová Sára	K2.A	1.43
26	Jedličková Lucie	K2.A	1.21
27	Jurák Jaroslav	K2.B	1.29
28	Ondřejčík Tomáš	K2.B	1.00
29	Vereš Michal	K2.B	1.50
30	Kolářová Ludmila	A3.	1.35

31	Větrovská Petra	A3.	1.47
32	Beneš Filip	F3.	1.29
33	Dlouhá Petra	F3.	1.29
34	Kašová Kazi Anna	F3.	1.35
35	Komárek Jakub	F3.	1.47
36	Novotná Emma	F3.	1.18
37	Peršínová Dominique	F3.	1.35
38	Skála Pavel	F3.	1.24
39	Bačvarov Penko	K3.	1.39
40	Dušková Alena	K3.	1.28
41	Knoppová Aneta	K3.	1.33
42	Kovářová Caroline	K3.	1.39
43	Messnerová Lucie	K3.	1.11
44	Nguyen Thu Yen	K3.	1.11
45	Roubalová Anna	K3.	1.22

46	Sukupová Kristýna	K3.	1.22
47	Šlechtická Andrea	K3.	1.28
48	Šváblová Julie	K3.	1.06
49	Vanišová Barbora	K3.	1.39
50	Vitíková Aneta	K3.	1.28
51	Med Antonín	A4.	1.47
52	Tran Sy Nguyen	A4.	1.33
53	Haurythun Denis	F4.	1.14
54	Hron Jan	F4.	1.07
55	Landoriová Vanessa	F4.	1.47
56	Mazačová Magda	F4.	1.07
57	Picková Alžběta	F4.	1.07
58	Podšerová Martina	F4.	1.20
59	Slabina Štěpán	F4.	1.27
60	Vencel Jakub	F4.	1.07
61	Vydrželová Klára	F4.	1.07







27. ledna **první BBQ** v naší škole



Zúčastnilo se 13 dívek
z naší školy a prof. Z. Valentová

Ústav fyzikální chemie
J. Heyrovského

Den otevřených
dveří

VĚDA PODLE VZORU ŽENA

Mezinárodní den žen a dívek ve vědě v Ústavu Heyrovského

Přednášky, exkurze
v laboratořích, diskuze

**pátek 10. 2. 2023
od 10 hodin**

Ing. Květoslava Stejskalová, CSc. doc. Ing. Vladimíra Petrůková, Ph.D. RNDr. Zuzana Sochorová Vokáčová, Ph.D.



Spolek rodičů žáků a přátel školy Masarykovy střední školy chemické Vás zve na maturitní ples 2023

G4.

Třídní učitelka: Ing. Tupá Blanka

Balsáková Nina
Bečková Amálie
Benešová Štěpánka
Birošová Kateřina
Bojka Vladislav
Čelíkovský Tomáš
Čížek Filip
Čtyrská Jana
Esserová Martina
Galaj David
Galiová Aneta
Gnothová Veronika
Göllnerová Lucie
Gregář Matěj
Hychka Oľeksandra
Kolářová Eliška
Matáková Eliška
Med Antonín
Prášek Jan
Sahula Simon
Soukup David
Stibor Adam
Sýkorová Anna
Šiman Michal
Švr Viliam
Šizling Matouš
Tran Sy Nguyen
Tunzer Jáchym
Veivoda Lukáš
Vlach Filip

K4.

Třídní učitel: Mgr. Souček Vlastimil

Dejduvá Kateřina
Hroncová Nicole
Janeček Lukáš
Jankovičová Nikol
Janoušková Alena
Kašparová Tereza
Kezjeanová Morganne Lenka
Konečná Martina
Kovářová Tereza
Ladin Luka
Páidar Pavel
Pazdera David
Podhrázká Veronika
Pokorová Sořie
Profousová Kristýna
Rašchmann Vojtěch
Skalová Anna
Soukupová Karolína
Spíchal Václav
Svobodová Lucie
Šedivá Tereza
Špaková Sara
Turek Filip
Veseláková Anna
Vidtman Stanislav
Vyskočilová Klára
Zmátlíková Radka
Žymová Natálie
Žizalová Markéta

F4.

Třídní učitelka: Mgr. Wagnerová Monika

Dědečková Kateřina
Dudek Jaromír
Fischerová Kateřina
Haurythun Denis
Hron Jan
Kadmasová Anna
Karášková Karolína
Kaudlová Barbora
Klubničkin Anton
Krejdllová Tereza
Kubá Veronika
Kuprin Arsenij
Londoriová Vanessa
Mahulíková Leona
Mandíková Veronika
Mazačová Magda
Pícková Alžběta
Podšerová Martina
Priesel David
Sadílková Nela
Slabina Štěpán
Štětka Matyáš
Šulcová Eliška
Tichá Kristína
Unger Matěj
Vencel Jakub
Vydříželová Klára

Učitelský sbor

Ing. Zajíček Jiří, Ing. Chalupová Iva, Mgr. Vojtišková Radana, Mgr. Borzíkova Žofia, RNDr. Hájková Věra,
Ing. Hofmanová Dagmar, Ing. Hyklová Kateřina, Mgr. Jeřábková Martina, Jušková Zuzana, Koptišová Jana, Ing. Kužel Jan,
Ing. Mahnel Tomáš, Ph.D., Ing. Malá Dagmar, Mgr. Marek Pavel, dipl. germ. Pergler Lubomír, Ing. Pospíšilová Jana,
Mgr. Růžičková Jitka, Mgr. Satrapová Alena, Mgr. Souček Vlastimil, Ing. Staňková Ladislava, Ing. Sanderová Dagmar,
Bc. Ticháčková Barbora, Mgr. Ticháčková Pavlína, Bc. Tichák Pavel, Mgr. Ticháková Helena, Ing. Tupá Blanka,
Ing. Valentová Zita, Mgr. Váňa Michal, Mgr. Veverková Markéta, Mgr. Urzáčková Eva, Mgr. Wagnerová Monika, Mgr. Zampa Miroslav



21.2. 2023
Ve velkém sále Lucerna
od 19:00

Imatrikulace
prvních ročníků

Šerpování maturantů



K tanci i poslechu bude hrát
Big Band Vladislava Brože

Půlnoční překvapení

Těšíme se na Vás!

Mgr. Radana Vojtěšková
Zástupce ředitele

Ing. Iva Chalupová
Statutární zástupce ředitele

Ing. Jiří Zajíc
Ředitel

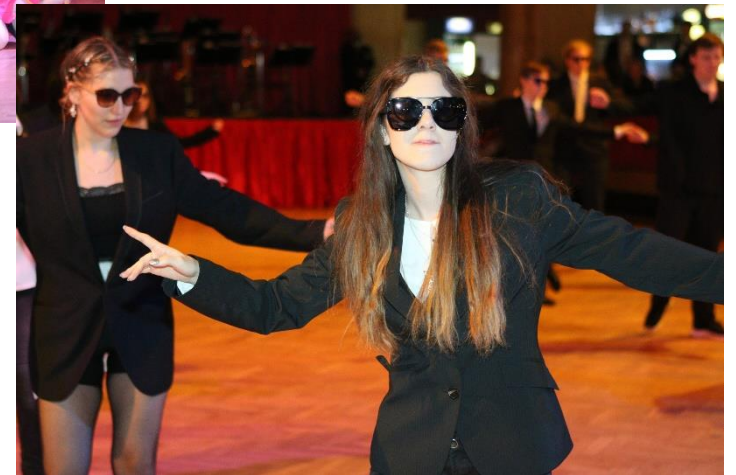












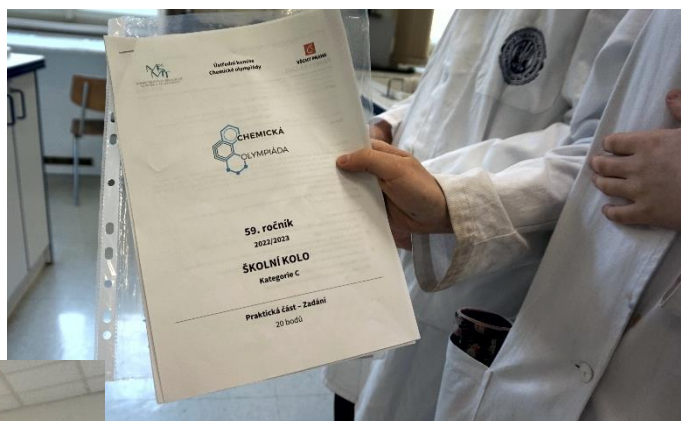


Od listopadu do března probíhalo školní kolo chemické olympiády kategorie C určené pro žáky 1. a 2. ročníků. Soutěžící se v letošním ročníku zabývali energetikou - ať už ve formě spalování uhlíkatých látek, kde využili zejména termochemii, nebo ve formě různých článků - galvanických či palivových, kde si naopak prohloubili znalosti v elektrochemii.

Z úloh domácí části vycházely úlohy v testu školního kola. Třetí částí byla praktická úloha - žáci v laboratoři stanovovali akumulátorovou kyselinu sírovou a ověřili její procentuální koncentraci.

Letošního ročníku se účastnilo úctyhodných 18 soutěžících - nejlépe si se všemi částmi poradil **Mikuláš Vít, A2**. Na druhém místě skončil **Tomáš Mach, 1.C** a třetí místo obsadila **Michaela Šarounová, F2**.

Eva Vrzáčková





1.- 5. března se zúčastnilo téměř padesát studentů 2. a 3. ročníku výběrového **lyžařského zájezdu do Korutan**. Doprovod J. Kužel, B. Ticháčková a P. Ticháčková



Dne 7. března se konala **soutěž o nejlepšího laboranta** organizovaná pro 3. a 4. ročníky z analytické chemie. Na 1. místě se umístil **Filip Čížek** z A4., na 2. místě **Vojtěch Berka** z A3. a na 3. místě **Anton Klubničkin** z F4.



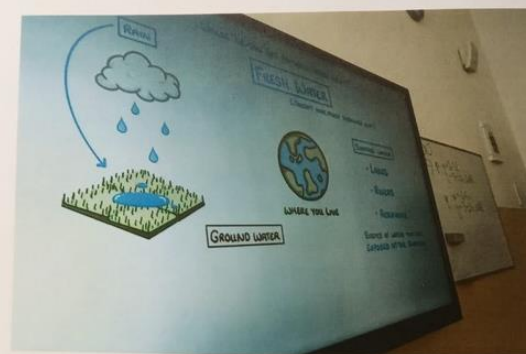
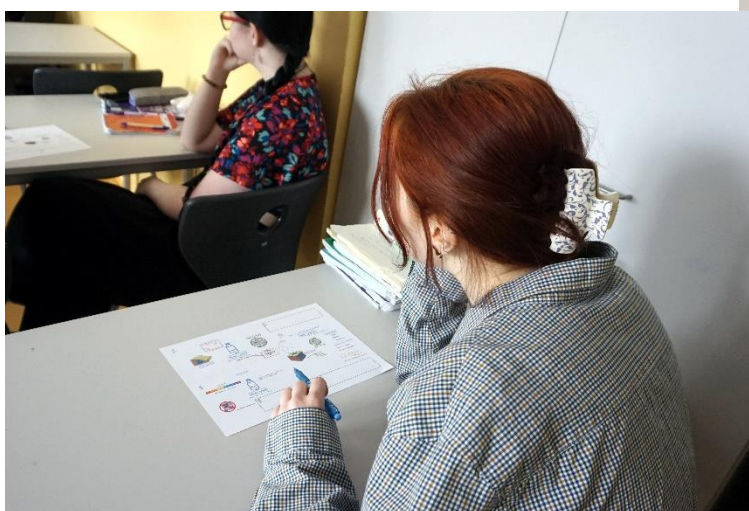
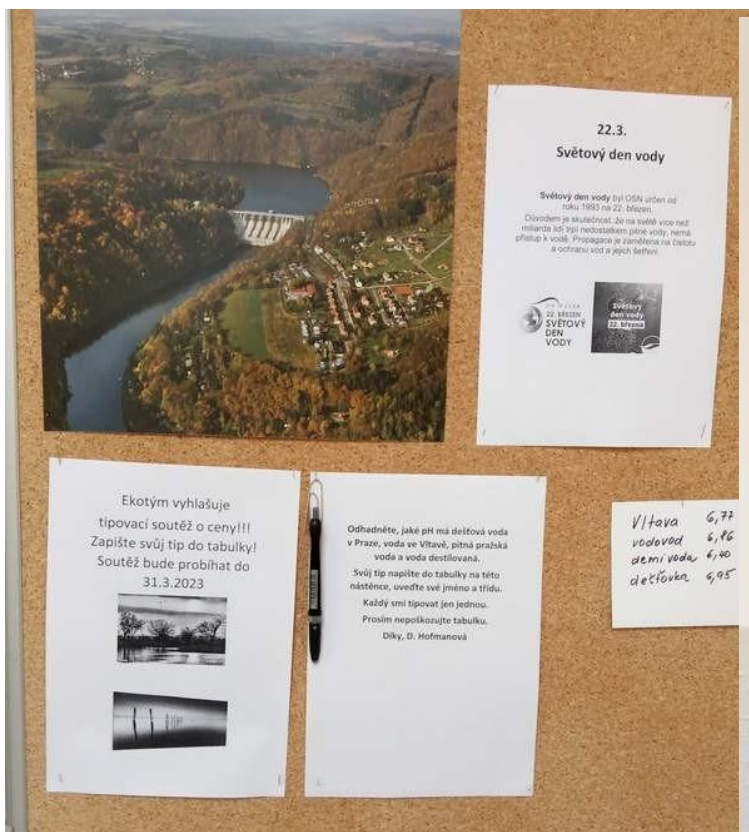


22. března SVĚTOVÝ DEN VODY akce ekoškoly (D. Hofmanová a J. Prokopová)

U příležitosti Světového dne vody vyhlásil ekotým tipovací soutěž o ceny.

Účastníci soutěže měli za úkol odhadnout jaké pH má dešťová voda v Praze, voda ve Vltavě, pitná pražská voda a voda destilovaná.

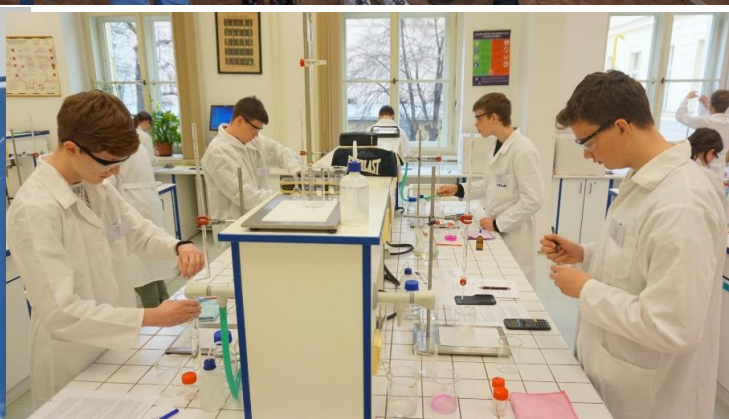
Studenti se "vodou" zabývali v různých předmětech. Měřili spotřebu vody za jedno laboratorní cvičení, procvičili si slovní zásobu, sledovali cestu podzemní vody, připravili referát o vodních rostlinách a anketu o spotřebě vody. V hodině angličtiny pracovali s videem a pracovním listem na téma pitná voda.



Prof. Jušková zařadila v K3. v hodině angličtiny práci s videem a pracovním listem na téma pitná voda (Potable water)



27. března proběhlo na naší škole 3. (laboratorní) kolo soutěže **Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR 2022/2023**. Do 3. kola postoupilo 32 nejlepších z 2. kola. Žáci si v rámci praktické části vyzkoušeli titraci - konkrétně stanovovali vitamín C v tabletách Celaskonu pomocí odměrného roztoku hydroxidu sodného. Po sečtení bodů 2. (teoretického) a 3. (laboratorního) kola zvítězil **Ondřej Kasner** (ZŠ Kladno, Vodárenská). Na 2. místě skončila **Ester Gangnusová** (ZŠ Barrandov II při PedF UK Praha 5, V Remízku) a 3. místo obsadil **Štěpán Urban** (ZŠ U Obory, Vachkova). *Eva Vrzáčková*



Patnáct žáků a deset absolventů pomáhalo **1. dubna** prof. Valentové s organizací pražského **půlmaratonu**



2. dubna vyrazila třída 1.C s třídní prof. Valentovou a učitelkou dějepisu J. Koptišovou na historickou exkurzi na **Pražský hrad**



12. dubna proběhlo **krajské kolo chemické olympiády kategorie C** na Přírodovědecké fakultě UK. Ze školního kola postoupili tři žáci. Krajské kolo vycházelo z úloh školního kola - v teoretické části to opět byly úlohy týkající se energetiky, v praktické části si žáci vyzkoušeli stanovení Zn chelatometricky.

Vítěz školního kola Mikuláš Vít, A2. se umístil na krásném 2. místě z celkového počtu 47 soutěžících! **Michaela Šarounová, F2. skončila 12. a Tomáš Mach, 1. C byl 13.**

Eva Vrzáčková

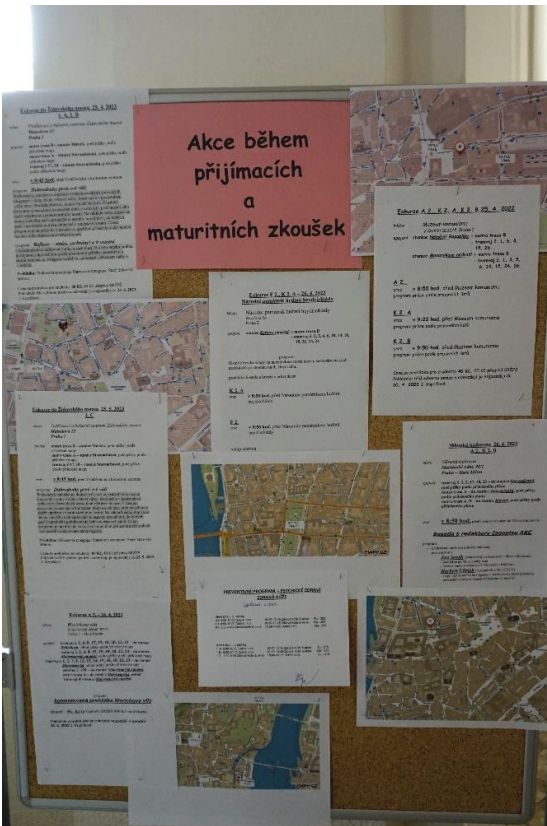


4. dubna proběhlo **vyhlášení chemické olympiády kategorie B**, která je určena pro žáky 3. ročníku. V rámci domácí části se žáci věnovali v anorganické chemii radioaktivitě, prvků ze skupiny lanthanoidů a řešili i otázky související s jadernými reaktory. V organické chemii si autoři na soutěžící připravili úlohy na nukleofilní substituce a eliminace a mechanismy těchto reakcí. V laboratoři žáci stanovovali obsah Cu v mosazi jodometricky. Po sečtení všech bodů z domácí a praktické části a testu školního kola se na 1. místě umístil **David Králík, A3.**, druhá skončila **Dominique Peršínová, F3.** a třetí místo obsadil **Filip Krč, A3.**

Eva Vrzáčková



Od 12. dubna začal **maturitní maraton**. Písemné práce z českého a anglického jazyka, didaktické testy z češtiny, angličtiny a matematiky, praktická matura. Do toho narušily výuku dva dny přijímacích zkoušek. V tyto dny museli žáci opustit učebny a **věnovat se mimoškolním aktivitám**. Jako i v předchozích letech, program byl různorodý a bohatý.



Planetárium, Židovské muzeum, Vodárenské muzeum, věznice Pankrác, ČOV, Mitas, Městská knihovna, Památník hrdinů heydrichiády, Muzeum komunizmu, Synthos Kralupy n.Vltavou, cementárna Lochkov, Spolchemie Ústí n.Labem, Werichova vila na Kampě, Pražský hrad.

Také jsme byli v divadle (Čapkova „Bílá nemoc“ v Divadle Radka Brzobohatého) a v kině (americký film „Velryba“ v kině Lucerna)

F2. v divadle





Kino Lucerna



Památník hrdinů
heydrichiády



Dojmy z divadla a kina - 2. ročník

Divadlo se mi moc líbilo. Bylo to dobrá zpracování české klasiky.

Jenom divadlo musel smít přátelům, jinak by se nešel. Samotný představení bylo málo nájmů a málo dojemů, divadlo se teď rozbíhá znovu!

Film byl velmi povedl. Na kina jsem rád. Byl to opravdu sít přátelů a hezky výky bylo dokonale.

Divadlo - představení mě hodně měnilo, protože přátelům znám. Konec bych nepodopila, když bych knihy nečetla.

Kino - film se mi líbil, protože byl anglicky a byl velmi dobře natáčen. Herceři výkony byly famózní, proto jsem se do přátelů velmi věřila. O to víc mě šelval konec. Například dopoledne to byl krásný film.

DIVADLO

Divadlo mě vůbec nezaujalo, bylo nudné a zdlouhavé. Skončil otevřeným koncem, takže k maturitě se moc dobře po mě.

KINO

Film byl pro mě velice nechtuný a sledování ho bylo nepřijemné. Pro některé vstupy absolutně nevhodné, kvůli různým psychickým nemocem, jako anorexie, bulimie...

Film byl dojemný, ale strašně dlouhý a měla jsem problém udržet pozornost

Divadlo se mi velmi líbilo. Film byl také dobrý, ale o něco lepší než divadlo. Klavně s divadla, se to nebyl můj zálek táje.

Divadlo hodnotím za 1, moc se mi to líbilo.
Kino za 2, nemám rád. Tenhle závr a konec filmu byl taky ~~dobrý~~ krásný.

Divadlo: Velice povedení, kvalitní představení a úspěšná práce herců. Závěr byl však poměrně nejasný a nychtuný.

Kino: Vichřičný snímek s perfektními herci. ~~Bohužel~~ Film mě dohnal až k slzám avšak zároveň byl scénou atmosférou naprosto kábita.

divo: super, výkon herců pěkný

3: ~~zajímavý~~ zajímavý film, víceméně poučný, ale v nějakých chvílích jsem měla problém se koukat (bylo mi z toho špatně) Jinak zajímavý děj.

25. dubna (3. ročník) a

26. dubna (1. ročník)

proběhl **preventivní program** společnosti

Loono na témata

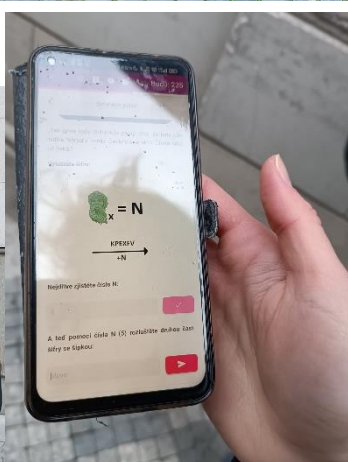
Dobré nitro

(psychické zdraví) a

Zdravá kůže.



19. dubna **absolvovali žáci 4. ročníků únikovou hru ČNB**. Hra prověřila nejenom jejich teamového ducha, znalosti z ekonomiky, ale také schopnosti orientace s kompasem a dekódování šifer. Nejlepší skupina (žákyně z třídy K4 - Kašparová, Janoušková, Soukupová, Žížalová) se umístila na 3. místě ze všech odehraných her (135) Druhý nejlepší výsledek měli žáci z F4 (Šulcová, Priesel, Hron, Štětka, Dudek a Landoriová) - umístili na 6. místě ze všech odehraných her. Třetí místo mezi 4. ročníky MSSCH patří skupině z F4. (Tichá, Mazáčová, Dědečková), která se umístila na 7. místě.



Na studentské vědecké konferenci v Litvínově (VŠCHT) obsadili naši čtvrtáci přední místa. SVK je přehlídka "vědeckých" prací studentů středních škol a víceletých gymnázií zaměřená na technická a přírodovědná témata se zvláštním důrazem na obor CHEMIE.

První místo Klára **Vydrželová** a Jakub **Vencel** s prací Inovace laboratorních úloh s využitím 3D tisku, kterou zpracovali na MSŠCH pod vedením Ing. Zita Valentové

Dále Magda **Mazačová**, Jan **Hron** a Jana **Čtyrská** získali druhá místa ve svých sekcích.



21. dubna byla v důsledku anonymní hrozby bombou **vyklizena celá škola.** 😊

Krajské kolo chemické olympiády kategorie B proběhlo ve středu 19. dubna na VŠCHT. Z naší školy postoupili 2 žáci. V rámci praktické části na ně čekala úloha týkající se jodometrického stanovení acetonu. V teoretické části v rámci anorganické chemie opět soutěžící řešili úlohy z radioaktivity a v organické chemii úlohy zaměřené na nukleofilní substituci a eliminaci. **Dominique Peršínová, F3.** skončila na 20. místě a **David Králík, A3.** obsadil 22. místo z 27 soutěžících

25.-26. dubna

probíhaly

praktické

maturity



25. dubna se deset našich studentů zúčastnilo **juniorského maratonu** (štafetový závod určený pro střední školy). Družstvo složené z 10 členů překonává maratónskou trať (42,195 km). Každý student zaběhne 4,2 km a celé družstvo se společnými silami snaží dorazit do cíle dříve než soupeři. V týmu musí být nejméně 3 dívky.

Díky Zitě, která nás opět registrovala! Jsme na 51. místě (z 82), takže medaile to nebyla 😊, ale některé výkony jsme měli skvělé. R. Vojtíšková



Poslední zvonění 28. dubna

F4.



A4.



K4.



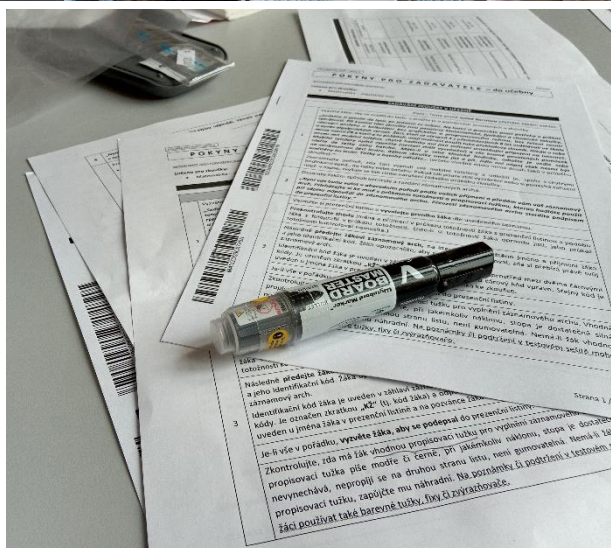




2. května byla třída 1.A na exkurzi v **Muzeu pražského vodárenství**



Ve škole maturanti psali **didaktické testy** z matematiky, českého jazyka a angličtiny.



7. května narukovalo 40 našich studentů i absolventů jako asistenti na **pražském maratónu**. Záliba a akce prof. Valentové





15. května byly zahájeny ústní maturity.



Jaké byly výsledky?

Z 86 přihlášených žáků prospělo 30 s vyznamenáním.

A4. jeden žák neprospěl ze tří předmětů; dvanáct prospělo s vyznamenáním:

Benešová, Čtyřoká, Galiová, Gnotová, Göllnerová, Hychka, Kolářová, Med, Soukup, Stibor, Tran, Tunzer

Z toho tři prospěli s vyznamenáním ve 2. pololetí 4. ročníku + s vyznamenáním u MZ :

Med, Soukup, Tran

F4. zaznamenala tři neúspěchy z didaktického testu z matematiky.

Třináct prospělo s vyznamenáním: Dědečková, Fischerová, Haurythum, Hron, Kuprin, Mandíková, Mazačová, Picková, Podšerová, Slabina, Tichá, Vencel, Vydrželová

Z toho prospělo devět s vyznamenáním ve 2. pololetí 4. ročníku + s vyznamenáním u MZ :

Dědečková, Haurythum, Hron, Mazačová, Picková, Podšerová, Slabina, Vencel, Vydrželová

K4. tři neúspěchy, dva nekonali a pět vyznamenání: Dejdová, Janeček, Kerjeanová, Profousová, Veseláková









2. -3. června jsme po pětileté pauze opět realizovali dvoudenní **historickou exkurzi do Polska.**

Na programu byla návštěva solných dolů ve Wieliczce, památníku Auschwitz - Birkenau a prohlídka s ubytováním v Krakově. Zúčastnilo se 42 žáků ze všech ročníků. Doprovod Z.

Jušková, J. Koptišová, L. Staňková.





5. června si čerství absolventi převzali z rukou ředitele **maturitní vysvědčení**.



A4. třídní Blanka Tupá



F4. třídní Monika Wagnerová

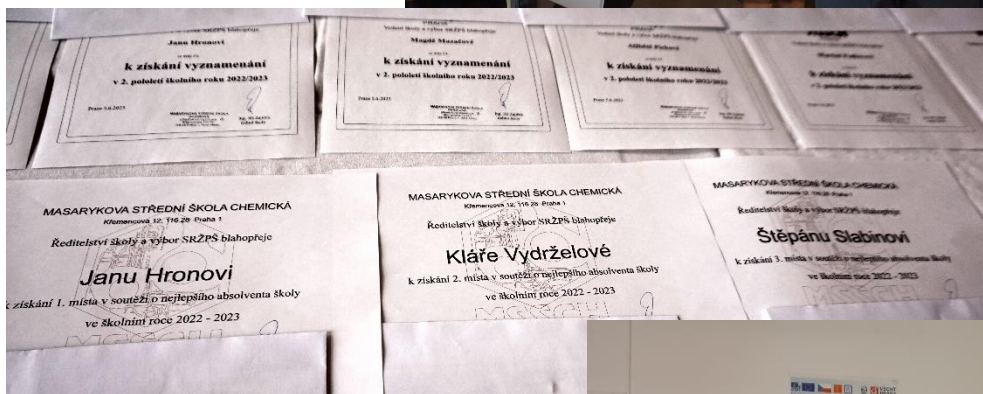


K4. třídní Vlastimil Souček

A4.



F4.





Soutěž o **nejúspěšnějšího absolventa** roku 2022/23 opanovali zcela žáci třídy F4.



1. Jan Hron
2. Klára Vydrželová
3. Štěpán Slabina



Poslední

FG

Proslovy

Vážený pane předsedo, vážený pane řediteli, drazí učitelé a milý spolužáci. Vítám vás všechny přítomné na čtyřdenním maratonu ústních zkoušek třídy F4.

Je tomu již hezkých pár let, co jsme v těchto lavicích seděli poprvé a nyní zde stojíme před prahem konce studia na střední škole. Za chvilku odstartuje první čtveřice svou zkoušku dospělosti, tu největší a pro mnohé nejobávanější část maturit.

Ti co již zkoušku absolvovali nás ujišťují, že to zvládneme, že se v samé podstatě jedná o formalitu, ale jak se říká po válce je každý generál. Pro každého z nás je to notná dávka nervozity a stresu, takže se každý z nás doufám věnoval patřičné přípravě, jak nejlépe dovedl, aby se z nás nakonec mohli stát ti generálové.

Nesmím však opomenout zmínit naše drahé profesory, kteří nás vyzbrojili vědomosti, které nám přijdou nejen nyní u této zkoušky, velice vhod. Za jejich vytrvalost a snahu za nás všechny děkuji. Nebylo to vždy snadné, ale je vidět, že většina se řídí motem školy. *Per aspera ad astra*, přes překážky ke hvězdám.

Teď už jen přeji všem pevné nervy a svým spolužákům přeji šťastnou ruku při losu svých otázek. Hodně štěstí!!

K4

Vážená paní předsedkyně, pane řediteli
a členové maturitní komise, hosté, žáci

sešli jsme se zde v den ústní maturitní zkoušky, která je symbolem ukončení studia na střední škole. Pro všechny z nás je to významný den, na který budeme vzpomínat ještě dlouho. Za to, že jsme došli až sem vděčíme hlavně našim profesorům, kteří nám po celou dobu studia předávali své vědomosti a měli s námi trpělivost. Věřím, že všechny nabyté vědomosti teď, při závěrečné zkoušce využijeme. Doufám, že vás nezklameme a že na nás budete vzpomínat v dobrém. Přeji vám pevné nervy, studentům hodně štěstí, a všem ať nám zde strávený čas příjemně uběhne.

6. června se podruhé odehrál **lehkoatletický turnaj** Na Děkance. Stejně jako v loňském roce přelo, ale počasí se časem umoudřilo.

Výsledky

Běh 100 m

1. Vítkovská Anna, 2. D' Ambrosca Clara, 3. Šlechtická Andrea

1. Pajskr Jan, 2. Šimák Michal, Hovorka Zachariáš

Běh 800 m

1. Církvová Nela, 2. Messnerová Lucie, 3. Šebestová Martina

Běh 1500 m

1. Václav Šedivý, 2. Buylenko Vlád'a, 3. Neumann Antonín

Skok daleký

1. Vítkovská Anna, 2. Neufusová Karolína, 3. Bauerová Eliška

1. Pajskr Jan, 2. Hovorka Zachariáš, 3. Nusko Vojtěch

Hod granátem

1. Doubravová Denisa, 2. Šebestová Martina, 3. Adamcová Martina

1. Šimák Michal, 2. Kasal Jan, Mikula Jiří

Vrh koulí

1. Messnerová Lucie, 2. Nedbalová Kateřina, 3. Váchová Adéla

1. Jeřábek Tomáš, 2. Procházka Jiří, 3. Buylenko Vlád'a



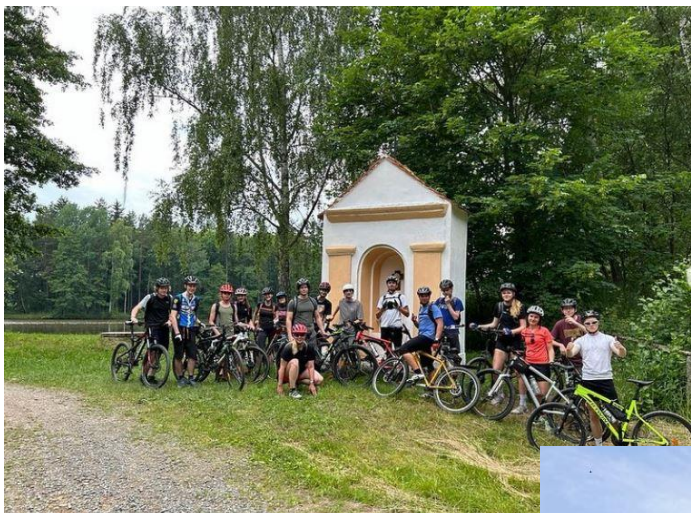




Sportovní kurz pro druhé ročníky ve Vojtově mlýnu u Rakovníka od 18. června

Pedagogický doprovod. Pavlína Ticháčková, Barbora Ticháčková, Radka Vojtíšková, Jana Koptišová, Pavel Marek, Zita Valentová, Dagmar Hofmanová a Matěj Valta

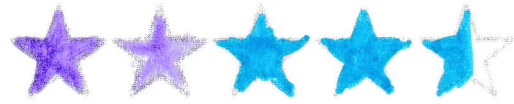
Program byl osvědčený, tradiční. Dopoledne na kolech, odpoledne hry a koupání



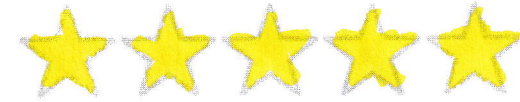




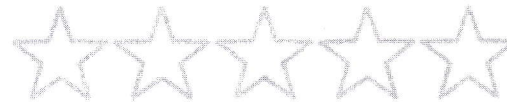
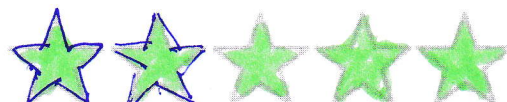
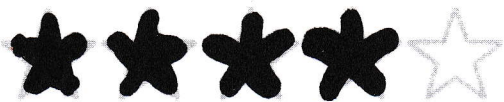
Jak hodnotíte sportovní kurz pro druhé ročníky 2023?



Jak hodnotíte sportovní kurz pro druhé ročníky 2023?



Jak hodnotíte sportovní kurz pro druhé ročníky 2023?



1.A na Pražském hradě
27.června



A2. ve
Žlutých
lázních
28.června



K2.A
v Botanické
zahradě
27.června



Piknik ve Stromovce A2. 29. června



1.B a 1.C na Karlštejně 29. června



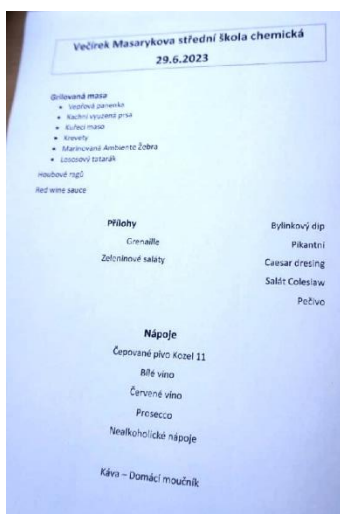


Praxe třetího ročníku - pracoviště

Naši třetáci vykonávají praxi na 40 pracovištích. Největší zastoupení je na VŠCHT (24), přírodovědné fakultě UK (7), ALS Czech Republic s.r.o. Na Harfě Praha 9 (5), Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského (3), Ústav organické chemie a biochemie AV (3), Zentiva k.s. (3).

Na ostatních pracovištích byli umístěni jednotlivci nebo dvojice. Mezi pracovišti jsou čtyři pivovary. Většina praxí probíhá v Praze, několik mimo (Kouřim, Nymburk, Broumy, Neratovice, Rakovník, Ostrava, Vestec)

Tradiční večírek zaměstnanců 29. června





Eva Vrzáčková a Vlastík Souček dorazili na večírek se zpožděním. Byli na dvoudenním výletě na Křivoklátsku se třídou 1.A.



Výlety 28. a 29. 6. 2023

	doprovod	Kam jdou, sraz, doba trvání
1.A Vr	Vr, So 721 185 396	28. -29.6. Chatová osada Višňová , Roztoky ev. č. 131, Křivoklát Sraz: 28.6. 7:45 na vlakovém nádraží Praha hl. n. Předpokládaný konec: 29.6. 17 hod, Hl. nádraží
1.B Hf	Hf, Wa 775 475 771	28. -29.6. Autokemp Karlštejn Sraz: 28.6. 11 hod. Smíchovské nádraží, Praha Předpokládaný konec: 29.6. v 12:40 Smích. nádr.
1.C Vt	Vt, Ša 732 622 661	28. -29.6. Autokemp Karlštejn Sraz: 28.6. 10 hod. Hl. nádraží, Praha Předpokládaný konec: 29.6. v 13:00 Hl. nádraží
A2. Vv	28.6. Vv, Ju, Tk 737 469 345	28.6. Akce: Žluté lázně Sraz: 9 hod. před Předpokládaný konec: 12:00
	29.6. Vv, Ju, 737 469 345	29.6. Akce: Stromovka Sraz: 9 hod. před Předpokládaný konec: 12:00
F2. Sa	28.6. Sa, Pe 721 301 764	28.6. Akce: Národní muzeum Praha, Václav.nám. Sraz: 10:00 před NM Předpokládaný konec: 13:00
	29.6. Sa, Pe	29.6. Akce: piknik ve Stromovce Sraz: 10:00 Výstaviště Předpokládaný konec: 13:00
K2.A Kp	28.6. Kp, Th 605 978 422	28.6. Akce: výlet na Říp Sraz: 8,30 hod. na Masarykově nádraží Předpokládaný konec: 15 hod Masar. nádraží
	29.6. Kp, St,	29.6. Akce: Zoopark Milíčov, piknik v Milíč. háji. Sraz: 9 hod před zooparkem Předpokládaný konec: 12 hod
K2.B Mr	28.6. Mr, St 608 002 278	28.6. Akce: Žluté lázně Sraz: 10 hod. před Předpokládaný konec: 12:00
	29.6. Mr, Jb	29.6. Akce: Okoř Sraz: 8:00 Masar. nádraží, Předp. konec: 16:00
A3. Mh	Mh, Tu 604 879 646	29.6. Akce: Ondřejovská hvězdárna, Fričova 298, Sraz: 7.30, Praha hlavní nádraží Předpokládaný konec: 15 hod
F3. Ha	Ha, Tc 602 345 675	29.6. Akce: Divoká Šárka, Praha 6 Sraz: 8.30 tramvaj Divoká Šárka Předpokládaný konec: 12 hod
K3. Hy	Hy, Ku 777 246 346	29.6. Akce: Park Stromovka Sraz: 10 hod, Výstaviště Předpokládaný konec: 15 hod

Seznam žáků s vyznamenáním

2 . pololetí školního roku 2022/23

Potvrzuji převzetí finanční odměny od SRŽPŠ ve výši 1000,- Kč

	Příjmení a jméno	Třída	Průměrný prospěch	Podpis
1	Kubant Lukáš	1.A	1.31	
2	Markvartová Kateřina	1.A	1.15	
3	Phamová Thuy Linh	1.A	1.00	
4	Píšová Kristýna	1.A	1.31	
5	Pospíšil Filip	1.A	1.31	
6	Rousková Kateřina	1.A	1.08	
7	Uhlířová Emílie	1.A	1.38	
8	Větrovská Veronika	1.A	1.31	
9	Wolná Emily Aimee	1.A	1.46	
10	Drábová Natálie	1.B	1.31	
11	Hrdličková Markéta	1.B	1.46	
12	Nedbalová Kateřina	1.B	1.23	
13	Švecová Andrea	1.B	1.50	
14	Bugár Vojtěch	1.C	1.23	
15	Horáková Anna	1.C	1.23	

Seznam žáků s vyznamenáním

2 . pololetí školního roku 2022/23

Potvrzuji převzetí finanční odměny od SRŽPŠ ve výši 1000,- Kč

	Příjmení a jméno	Třída	Průměrný prospěch	Podpis
16	Horňáková Mirjana	1.C	1.31	
17	Jiříková Sabina	1.C	1.08	
18	Mach Tomáš	1.C	1.00	
19	Martinů Markéta	1.C	1.38	
20	Nahodilová Ema	1.C	1.00	
21	Thumová Natálie	1.C	1.23	
22	Venhodová Marie	1.C	1.31	
23	Juchová Kateřina Anna	A2.	1.07	
24	Žofka Martin	A2.	1.50	
25	Hryb Sofija	F2.	1.33	
26	Jechová Aneta	F2.	1.07	
27	Kavková Klára Marie	F2.	1.40	
28	Knap Ondřej	F2.	1.47	
29	Němec Alexander	F2.	1.40	
30	Řeháčková Lucie	F2.	1.33	

V Praze dne 30.6.2023

Ing. Jiří Zajíček
ředitel školy

Seznam žáků s vyznamenáním

2 . pololetí školního roku 2022/23

Potvrzuji převzetí finanční odměny od SRŽPŠ ve výši 1000,- Kč

	Příjmení a jméno	Třída	Průměrný prospěch	Podpis
31	Šarounová Michaela	F2.	1.20	
32	Tománek Ondřej	F2.	1.27	
33	Velebil Martin	F2.	1.33	
34	Holleinová Sára	K2.A	1.29	
35	Jedličková Lucie	K2.A	1.36	
36	Dvořáková Viktorie	K2.B	1.43	
37	Jurák Jaroslav	K2.B	1.14	
38	Neufusová Karolína	K2.B	1.50	
39	Ondrejčík Tomáš	K2.B	1.00	
40	Vereš Michal	K2.B	1.36	
41	Voják Michal	K2.B	1.43	
42	Wudy Lucie	K2.B	1.43	
43	Choc Matyáš	A3.	1.35	
44	Kolářová Ludmila	A3.	1.29	
45	Martínková Michaela	A3.	1.24	

Seznam žáků s vyznamenáním

2 . pololetí školního roku 2022/23

Potvrzuji převzetí finanční odměny od SRŽPŠ ve výši 1000,- Kč

	Příjmení a jméno	Třída	Průměrný prospěch	Podpis
46	Světlý Colin	A3.	1.35	
47	Tarusin Danylo	A3.	1.35	
48	Větrovská Petra	A3.	1.47	
49	Beneš Filip	F3.	1.41	
50	Dlouhá Petra	F3.	1.29	
51	Kašová Kazi Anna	F3.	1.12	
52	Novotná Emma	F3.	1.35	
53	Nusko Vojtěch	F3.	1.24	
54	Peršínová Dominique	F3.	1.29	
55	Skála Pavel	F3.	1.41	
56	Bačvarov Penko	K3.	1.17	
57	Brunczlík Samuel	K3.	1.44	
58	Dušková Alena	K3.	1.33	
59	Knoppová Aneta	K3.	1.28	
60	Kovářová Caroline	K3.	1.39	

Seznam žáků s vyznamenáním

2 . pololetí školního roku 2022/23

Potvrzuji převzetí finanční odměny od SRŽPŠ ve výši 1000,- Kč

	Příjmení a jméno	Třída	Průměrný prospěch	Podpis
61	Kuneš Matouš	K3.	1.50	
62	Messnerová Lucie	K3.	1.22	
63	Nguyen Thu Yen	K3.	1.11	
64	Roubalová Anna	K3.	1.22	
65	Sukupová Kristýna	K3.	1.11	
66	Švábová Julie	K3.	1.11	
67	Vitíková Aneta	K3.	1.28	
68	Med Antonín	A4.	1.47	
69	Soukup David	A4.	1.13	
70	Tran Sy Nguyen	A4.	1.33	
71	Dědečková Kateřina	F4.	1.33	
72	Haurythun Denis	F4.	1.14	
73	Hron Jan	F4.	1.00	
74	Landoriová Vanessa	F4.	1.40	
75	Mazačová Magda	F4.	1.13	

Seznam žáků s vyznamenáním

2 . pololetí školního roku 2022/23

Potvrzuji převzetí finanční odměny od SRŽPŠ ve výši 1000,- Kč

	Příjmení a jméno	Třída	Průměrný prospěch	Podpis
76	Picková Alžběta	F4.	1.33	
77	Podšerová Martina	F4.	1.40	
78	Slabina Štěpán	F4.	1.13	
79	Vencel Jakub	F4.	1.27	
80	Vydrželová Klára	F4.	1.00	

Přehled prospěchu a absence

	1.A	1.B	1.C	A2.	F2.	K2.A	K2.B	A3.	F3.	K3.	A4.	F4.	K4.
Průměr třídy	1,70	2,02	1,77	2,06	1,78	2,36	1,85	1,96	1,88	1,69	1,89	1,69	1,89
Absence na žáka	62,22	45,23	42,84	66,70	45,00	65,36	55,52	65,75	39,19	54,03	37,57	28,30	29,52

Žáci s vyznamenáním a propadající

390 žáků

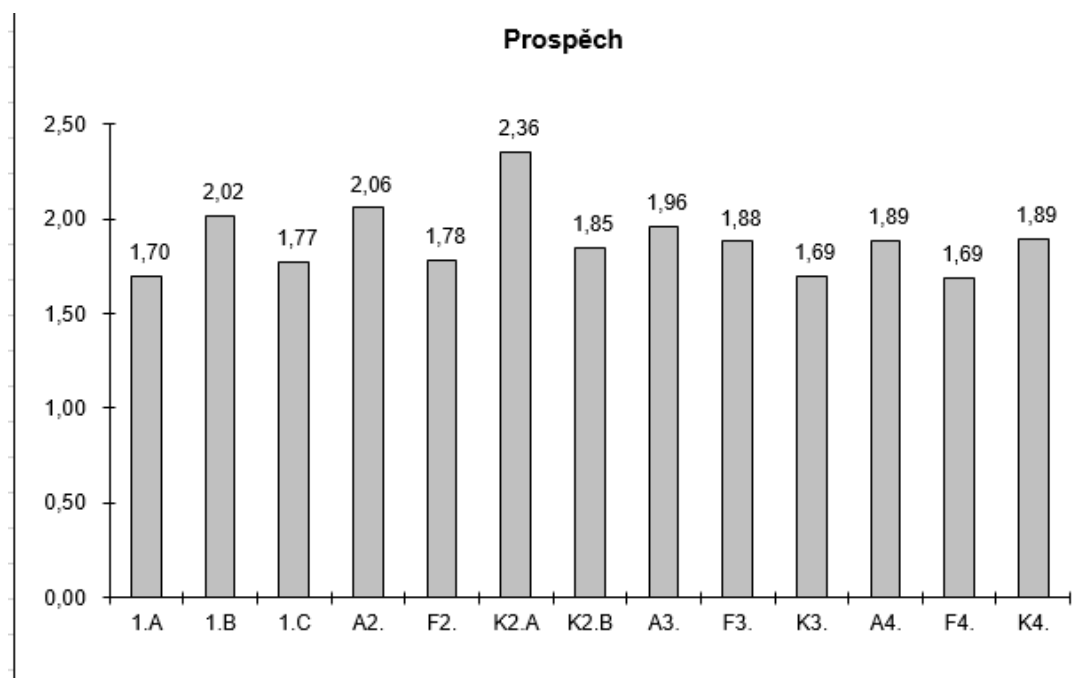
	1.A	1.B	1.C	A2.	F2.	K2.A	K2.B	A3.	F3.	K3.	A4.	F4.	K4.	celkem	%
prospěl s vyznamenáním	9	4	9	2	9	2	7	6	7	12	2	10	0	79	20,26
neprospěl	0	0	0	1	0	3	0	0	3	1	0	0	0	8	2,05
nehodnocen	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	5	1,28

Pořadí tříd podle prospěchu

F4.	K3.	1.A	1.C	F2.	K2.B	F3.	A4.	K4.	A3.	1.B	A2.	K2.A
1,69	1,69	1,70	1,77	1,78	1,85	1,88	1,89	1,89	1,96	2,02	2,06	2,36

Pořadí tříd podle absence

F4.	K4.	A4.	F3.	1.C	F2.	1.B	K3.	K2.B	1.A	K2.A	A3.	A2.
28,30	29,52	37,6	39,19	42,84	45,00	45,23	54,03	55,52	62,22	65,36	65,75	66,70



Absence												
1.A	1.B	1.C	A2.	F2.	K2.A	K2.B	A3.	F3.	K3.	A4.	F4.	K4.
62,22	45,23	42,84	66,70	45,00	65,36	55,52	65,75	39,19	54,03	37,57	28,30	29,52

Předávání medailí vítězům sportovního dne.





Autoři vítězných návrhů medailí
MSŠCH

30.června obdržela desítka vynikajících studentů předprodej e-časopisu **Vesmír**



30. června jsme dali sbohem škole. Žáci převzali vysvědčení a 67 studentů 1. - 3. ročníku získalo vyznamenání (i s finanční odměnou).



Třída 1.A Evy Vrzáčkové

Začátkem června přijal prezident **Petr Pavel** na Pražském hradě reprezentanty Skautu. V médiích se objevil na fotografii s naším letošním absolventem **Tomášem Čelikovským** (A4.)



Premianti 1.A

